Witam uczniów klasy V a i V b, **proszę o przysłanie zaległych prac. Jeszcze nie wszyscy to zrobili.**

Kolejny temat wpisujemy do zeszytu, odpowiadamy na pytania, robimy zdjęcie i odsyłamy do 30 kwietnia.

22 kwietnia 2020 r.

Temat: Jeszcze o roślinach zarodnikowych.

Na podstawie platformy e-podręczniki ( Mchy, Paprocie, Skrzypy, Widłaki ) lub innego źródła wiedzy, utrwalamy wiadomości o mszakach i paprotnikach. Jest to kolejna grupa roślin – ZARODNIKOWE. Wcześniej poznaliśmy PLECHOWCE. Waszym zadaniem będzie odpowiedzieć na następujące pytania:

1. Dlaczego są to rośliny zarodnikowe?
2. Co wspólnego ma torf z mchami ?
3. Czy paprocie, skrzypy i widłaki 300 mln lat temu wyglądały tak samo?
4. Co wspólnego mają z węglem brunatnym i kamiennym?
5. Widliczka łuskowata – to paprotnik z gatunku widłaków. Co o niej wiesz?

**Poniższy temat i punkty wpisujecie do zeszytu. Czytacie z podręcznika lub**

**z e-podręcznika ( Nagonasienne ) wiadomości i staracie się je nauczyć.**

**Nic nie przysyłacie.**

29 kwietnia 2020 r. i 6 maja 2020 r.

Nowy dział - ROŚLINY NASIENNE

Temat: Nagonasienne lub nagozalążkowe.

1.Charakterystyczne cechy roślin nasiennych czyli kwiaty, a z nich nasiona. 2. Rośliny nagonasienne – drzewa i krzewy iglaste - sosna, świerk, jałowiec, daglezja, żywotnik( tuja ), modrzew, sosna limba, jodła, cedr, kosodrzewina 3.Budowa roślin nagonasiennych - korzenie, łodygi, liście w postaci igieł 4. *Cykl rozwojowy rośliny nagonasiennej na przykładzie sosny* 5.Znaczenie roślin nagonasiennych w przyrodzie i dla człowieka