

13 i 20 maja

Temat: Rozpoznajemy drzewa i krzewy iglaste czyli nagonasienne.

Uczycie się z podręcznika ze strony 134-135 gatunków drzew iglastych. Zwróćcie uwagę, jak rosną ich szyszki. Czy wszystkie iglaki je mają? Polecam poniższe linki filmików o drzewach iglastych.

<https://www.youtube.com/watch?v=yu6IPH1EPts> - różne iglaki

https://www.youtube.com/watch?v=j_1LvG2E-1U – sosna

<https://www.youtube.com/watch?v=57JwjG2TPWo> – sosna

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4Z2u1rpsIc> - cechy

Rozglądacie się wokół swoich domostw i sprawdzacie, jakie iglaki rosną w ich pobliżu. Starajcie się je nazwać i zapamiętać.

W zeszyte zapisujecie gatunki drzew iglastych, a obok piszecie co ma i jakiego koloru, np. sosna pospolita – szyszki okrągłe krótkie i grube, 2 cienkie igły w pęczku. Nic nie wysyłacie.

27 maja i 3 czerwca 2020 r.

Temat: Rośliny okrytonasienne i budowa kwiatu.

Możecie korzystać z e-podręczników lub naszego szkolnego podręcznika. Wpisujecie temat i poniższe punkty.

1. Przedstawiciele okrytonasiennych = okrytozalążkowych – wypisz
- 2 Budowa kwiatu - narysuj i opisz
3. Kwiatostany czyli grupy kwiatów – np. główka, koszyczek, baldach, kłos, wiecha - str.142
- 3.Zapylenie – przeniesienie ziarna pyłku na słupek [owady , ptaki lub wiatr]
- 4.Zapłodnienie – połączenie komórek plemnikowych z łagiewki z komórką jajową w zalążku i powstanie zarodka nowej rośliny czyli jego nasienia.

U roślin nasiennych już nie jest potrzebna woda !

Nasienie ma łupinę i jest schowane w zalążku – stąd nazwa okrytozalążkowe lub okrytonasienne.

Filmiki edukacyjne

<https://www.youtube.com/watch?v=NSTqkUi0mhk> –roślina okrytonasienna

<https://www.youtube.com/watch?v=bGnmTO3Gmo0> –rośliny owadożerne

<https://www.youtube.com/watch?v=ZbUT4LZnxHQ> – najdziwniejsze rośliny -

<https://www.youtube.com/watch?v=qr3D0hJttWc> – rośliny chronione

<https://www.youtube.com/watch?v=LmI1O1PsUyU> – dziwne owoce

10 czerwca 2020 r. i 17 czerwca 2020 r.

Temat: Powstawanie owoców, sposób ich przenoszenia i rozprzestrzeniania się.

Źródło wiedzy jak wyżej. Zapisujemy w zeszycie punkty.

1. Owoc = nasienie [powstaje z zalążka] + owocnia [powstaje z zalążni]
Można narysować dowolny owoc i podpisać jego części.
2. Rodzaje owoców:
 - a) mięsiste – jabłko, gruszka, śliwka, wiśnia, pomarańcza, kiwi
 - b) suche - torebka, orzech, strąk, skrzydlak
3. Budowa nasienia - rysunek str. 145
4. Przenoszenie owoców i nasion – wiatr, woda, zwierzęta, człowiek
5. Znaczenie roślin okrytonasiennych i ich przegląd

Zachęcam do oglądania filmików, by łatwiej zrozumieć trudne tematy.

<https://www.youtube.com/watch?v=pcMM8SiOIDg> -od kwiatu do...

<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE> – pszczoły –
możecie obejrzeć kolejne odcinki.

Nic nie wysyłacie. Jeśli będzie taka potrzeba dam znać.

Proszę obserwujcie teraz przyrodę wokół!

Wszystko to, czego się uczymy dzieje się teraz w naturze.

To jest najlepsza lekcja biologii.

Próbujcie też rozpoznawać gatunki drzew.

<https://www.youtube.com/watch?v=3Y7E82n0k5w>

<https://www.youtube.com/watch?v=kb4G-Cj9vqE>