

Slovenský jazyk a literatúra

od 7.4.2021 do 9.4.2021

8.A

Vypracovala: Mgr. Mária Hadingerová

Meno a priezvisko: _____

Upevnenie učiva o slovesách

1. Vyhľadaj a napíš neurčitky týchto sloviess

bežím, skákala som, plávať, budem šiť, kreslíš, variť, videli sme, máme,
platiť, budú oberať

2. Podčiarkni vo vetách slovesá.

Sýkorka priletela ku krmidlu. Bránu na dome musíme zamykať. Na ihrisku sa šmýkame na novej šmykľavke. Pes na dvore hlasno zavýjal. Babička rozpráva deťom veselé príbehy.

3. Rozkáž spolužiakovi a spolužiake,

aby **doniesol** knihu – *Vzor:* Dones knihu! Doneste knihu!

aby **sa učesal** - _____

aby **kúpil** noviny - _____

aby **dával** pozor - _____

aby **sa nebil** - _____

aby **nerozbil** pohár - _____

Meno a priezvisko: _____

Upevnenie učiva o slovesách

1. Zvýraznené slová daj do správnej vety. Vety napíš.

Lastovičky **sa naháňali** na drôte. _____

Mačky **brechali** po strechách. _____

Psy **sedeli** na Mesiac. _____

2. Slovesá daj do správneho tvaru.

Moja mama (variť) chutný obed.

Dedko (čítať) zaujímavú knihu.

Dnes (svietiť) celý deň slnko.

Malý zajac (behať) po lúke.

Susedka (piecť) čerešňový koláč.

Včera sme (kúpiť) nové auto.

3. Zmeň tieto slovesá z rozkazovacieho spôsobu na oznamovací.

Vzor: píš! – my píšeme

pracujte! - _____

obúvaj sa! - _____

pite! - _____

Meno a priezvisko: _____

Pod'akovanie

Vieme poprosiť, pod'akovať a ospravedlniť sa

1. Dopln' do viet správne slová: ospravedlním, poprosiť, pod'akujem, prosím.

Za všetko dobré sa _____ .

Ak niečo potrebujem, musím o to _____ .

Keď dávam najavo ochotu niečo urobiť, použijem slovo

_____ .

Ak urobím chybu, tak sa _____ .

2. Spoj obrázky so správnymi vetami. Podčiarkni vo vetách čarovné slová.

Ďakujem za dobrý obed! Prosím ťa, otvoríš mi dvere?

Prepáč mi, nechcel som ťa potknúť!



Mamička, ďakujem za peknú rozprávku!

Prosím ťa, pomôž mi vstať!

Ďakujem za novú knihu!

Meno a priezvisko: _____

O Jankovi a najväčšej lži

1. Prečítaj si úryvok 3 krát.

- Bol raz jeden bohatý pán a ten pán mal dlhú chvíľu, tak si ju krátil, ako najlepšie vedel. Raz dal vyhlásiť, že dá džbán dukátov tomu, kto mu povie najväčšiu lož. Ale musela to byť naozaj velikánska lož, taká, aby to uznal aj sám pán a riekol: „To nie je pravda, to je lož!“
- Komu to pán nepovedal, ten prehral a za trest dostal päťadvadsať palíc. Akože inak, zo široka-d'aleka sa poschádzali všelijakí rozprávači, bájkari a klamári, za džbán dukátov vďačne merali tú cestu, ale ani jeden z nich nepochodil. Nech rozprávali, čo rozprávali, nech bájili, čo bájili, nech klamali, ako klamali, pán len počúval, pán sa len smial a na všetko prikyvoval: „No čo, aj to je možné!“
- A potom sa zasmial ešte raz, keď počul, ako chudákom rozprávačom vyplácajú na dvore namiesto zlatiek päťadvadsať palíc.
- Raz však padla kosa na kameň. Kde sa vzal, tu sa vzal prihrnul sa do pánovho domu milý Janko. Sluhovia ho najprv ani d'alej nechceli pustiť. Ale Janko sa nedal odbiť.
- A tak ho teda sluhovia pustili d'alej. Milý Janko vošiel, úctivo pozdravil, poklonil sa pánovi, poďíval sa na džbán a veselo spustil: „Keď náš tatko zomrel, zanechal každému z nás po jednej fazuľke. Bratom sa to málilo, ale mne to stačilo. Ja som tú fazuľku vzal, zasadil ju do zeme, pekne som ju pohnojil, pekne som ju okopal, pekne som ju polial, a fazuľa sa mi odvd'ačila. Rástla, rástla, rástla, až vyrástla ako strom vysoko, vysoko, nad všetky oblaky!“

- Bohatý pán počúval, bohatý pán sa smial a prikyvoval: „No čo, aj to je možné!“

2. V nasledujúcich vetách spočítaj, koľko slov má každá z nich . Počet zapíš za vetou.

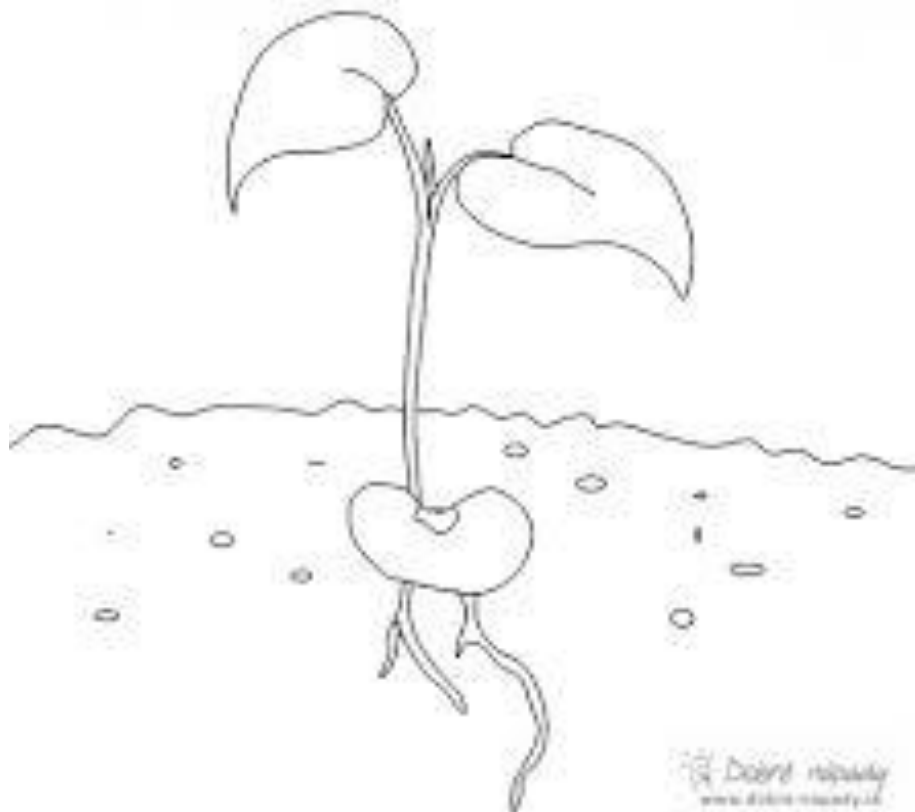
Raz dal vyhlásiť, že dá džbán dukátov tomu, kto mu povie najväčšiu lož.

Raz však padla kosa na kameň. _____

A tak ho teda sluhovia pustili ďalej. _____

Keď náš tatko zomrel, zanechal každému z nás po jednej fazuľke. _____

3. Vyfarbi obrázok.



Matematika

od 7.4.2021 do 9.4.2021

8.A

Vypracovala: Mgr. Mária Hadingerová

Meno a priezvisko: _____

Čítanie a písanie desatinných čísel

Poznáme prirodzené čísla a číslo 0.

Vieme počítat' a napísať jednociferné až sedemciferné čísla.

Naučíme sa čítať a písať desatinné čísla, ktoré sa najčastejšie používajú.

Zápis desatinného čísla v desiatkovej sústave.

prirodzené čísla a 0	desatin. čiarka	desatiny	stotiny	tisíciny	desatinné čísla	prečítame ako
1	,	4			1,4	1 celá 4 desatiny
20	,	0	2		20,02	20 celých 2 stotiny
0	,	6	7		0,67	0 celých 67 stotín
35	,	0	0	9	35,009	35 celých 9 tisícín
144	,	0	3	6	144,036	144 celých 36 tisícín
1989	,	5	8	3	1 989,583	1 989 celých 583 tisícín

2. Pomenuj jednotlivé cifry v tomto desatinnom čísle:

6 789,654

3. Napíš slovom:

1,3.....

20,67.....

0,39.....

25,006.....

896,056.....

1 526,325.....

Meno a priezvisko: _____

Čítanie a písanie desatinných čísel

1. Napíš desatinným číslom:

nula celá dvadsaťpäť stotín

.....

dve celé tri desatiny

.....

tridsaťpäť celých osem tisícín

.....

pätnásť celých dvadsaťosem stotín

.....

dvestotridsaťšesť celých dvadsaťšesť tisícín

.....

štrnásť celých päťdesiat tisícín

.....

dve celé tri stotiny

.....

2. V číslach podčiarkni cifru, ktorá sa nachádza:

a) na mieste stotín:

11,02	112,012	0,0098	134,9	15	0,1	56,34
-------	---------	--------	-------	----	-----	-------

b) na mieste desiatok:

11,02	112,012	0,0098	134,9	1,96	0,1	56,34
-------	---------	--------	-------	------	-----	-------

c) na mieste tisícín:

11,02	112,012	0,0098	134,9	1,96	0,1	56,34
-------	---------	--------	-------	------	-----	-------

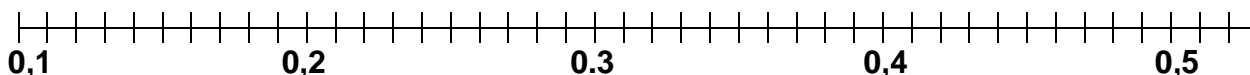
Meno a priezvisko: _____

Znázorňovanie desatinných čísel na číselnej osi

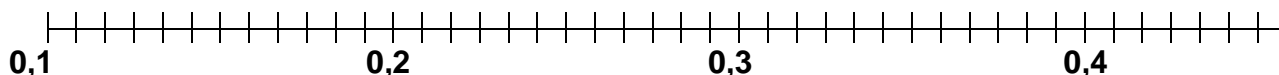
Naučíme sa znázorňovať desatinné čísla s jedným desatinným miestom na číselnej osi.

Príklad: Prečítajte znázornené desatinné čísla.

| Celok: 1 dm = 10 cm 1 cm = 0,1



1. Vyznač na číselnej osi desatinné čísla 0,2; 0,3; 0,4; 0,2;



2. Vyznač na číselnú os čísla:

a) _____

0: 0,1: 0,2: 0,3: 0,4: 0,5: 0,6:

b) _____

1,0: 1,1: 1,2: 1,3: 1,4: 1,5: 1,6

3. Narysuj číselnú os a vyznač na nej čísla:

a) 0: 0,1: 0,2: 0,3: 0,4: 0,5: 0,6:

b) 0,4: 0,6: 0,9: 1,1: 1,4: 1,7: 1,9: 2,1

Meno a priezvisko: _____

Použitie desatinných čísel v bežnom živote

Naučíme sa, kedy sa stretneme s desatinnými číslami. Napríklad, v obchode.

1. Prečítajte hmotnosť tovaru. Desatinné čísla opíšte a porovnajte ich.

 šľahačková smotana 0,250 kg	 rastlinné maslo 0,400 kg	 chlieb 0,900 kg
 tavený syr 0,140 kg	 kurča 1,30 kg	 jablká 1,500 kg
 rožok 0,040 kg	 maslo 0,125 kg	 zemiaky 3,200 kg

2. Prečítajte druh tovaru, jeho objem a slovné vyjadrenie napíšte.

<i>druh tovaru</i>	<i>objem</i>	<i>slovné vyjadrenie</i>
pohár	0,1 l	Vzor: nula celých jedna desatina litra
šálka	0,25 l	
hrnček	0,50 l	
varná kanvica	0,7 l	
džbán	1,25 l	
čajník	1,5 l	
termoska	1,9 l	

Fyzika

od 7.4.2021 do 9.4.2021

8.A

Vypracovala: Mgr. Mária Hadingerová

Meno a priezvisko: _____

Vedenie tepla rôznymi látkami

Ak vložíme do horúcej polievky kovovú lyžicu, zohreje sa, lebo **vedie teplo**.

Do horúcej polievky vložíme drevenú lyžicu alebo lyžicu z plastu. Po chvíli ich chytíme rukou.

1. Bude drevená a plastová lyžica rovnako teplá ako kovová? Urob si pokus.



Napiš, ktorá lyžica bude najteplejšia : _____

2. Rieš úlohy:

- a) Hrnce na varenie majú rúčky na držanie z plastu alebo dreva. Napiš prečo je to tak?



- b) Ako si vysvetľuješ, že kožuch v zime „hreje“. Naozaj môže kožuch byť zdrojom tepla? Napiš odpoveď.



Biológia

od 7.4.2021 do 9.4.2021

8.A

Vypracovala: Mgr. Mária Hadingerová

Meno a priezvisko: _____

Zásady prvej pomoci pri poranení kože

1. Prečítaj text.

Každý z nás si môže pri rôznych činnostiach poraniť kožu:

- Zapichnutie úlomku z dreva, skla, kovu.
- Bodnutie hmyzom.
- Uštipnutie hadom.
- Popáleniny.
- Omrzliny.
- Poleptanie kyselinou.

Každému poraneniu kože treba venovať pozornosť. Cez poranenú kožu môžu do tela vniknúť mikroorganizmy, ktoré vyvolávajú vážne ochorenia. Menšie poranenia a opuchy kože môžeme úspešne liečiť obkladmi z bylín.

2. Pomocou textu z prvého cvičenia doplň vety.

- Každý z nás si môže pri rôznych činnostiach _____ kožu.
- Každému poraneniu kože treba venovať _____.
- Cez poranenú kožu môžu do tela vniknúť mikroorganizmy, ktoré vyvolávajú vážne _____.
- Menšie poranenia a opuchy kože môžeme úspešne liečiť obkladmi z _____.

3. Označ krúžkom číslo správnej odpovede.

- I. Nesprávny spôsob života spôsobuje aj ochorenie kože.
- II. Nesprávny spôsob života nemá vplyv na kožu.

Dejepis

od 7.4.2021 do 9.4.2021

8.A

Vypracovala: Mgr. Mária Hadingerová

Meno a priezvisko: _____

Slovenské národné povstanie

1. Prečítaj text.

29. augusta 1944 vypuklo Slovenské národné povstanie. Vojaci a partizáni bojovali spolu proti fašistom. Najznámejšia bola partizánska skupina Čapajev. Za pomoc partizánom fašisti vypálili vyše 60 dedín. Boli to napríklad Kľak, Ostrý Grúň, Telgárt. V Banskej Bystrici je na pamiatku Slovenského národného povstania Múzeum SNP.

2. Pomocou textu z prvej úlohy dokonči vety.

29. augusta 1944 vypuklo _____
národné _____.

Vojaci a partizáni bojovali spolu proti _____.

Najznámejšia bola partizánska skupina _____.

Za pomoc partizánom fašisti vypálili vyše _____ dedín.

Boli to napríklad Kľak, _____ Grúň, _____.

V _____ Bystrici je na pamiatku Slovenského národného povstania _____ SNP.

3. Podčiarkni, čo je správne:

- a) 29. augusta 1944 sa skončilo Slovenské národné povstanie.
- b) Vojaci a partizáni bojovali spolu proti Sovietskemu zväzu.
- c) Najznámejšia bola partizánska skupina Čapajev.
- d) Za pomoc partizánom fašisti vypálili vyše 60 dedín.
- e) Medzi vypálené dediny patrili Kľak, Ostrý Grúň, Telgárt.

Geografia

od 7.4.2021 do 9.4.2021

8.A

Vypracovala: Mgr. Mária Hadingerová

Meno a priezvisko: _____

Amerika – Rastlinstvo a živočíšstvo

1. Prečítaj text.

Okolo rovníka sa rozprestierajú **dažd'ové lesy**. V pohoriach Južnej Ameriky žijú **lamy**. V Amerike sa rozkladá viacero **púšti**. Známa americká púšť je **Atacama** (atakama). Stepi sa v Severnej Amerike nazývajú **prérie**, v Južnej Amerike **pampy**. V severských ihličnatých lesoch žije veľa **medved'ov**, **jeleňov** a **vlkov**. Ďaleko na severe a juhu, blízko severnej a južnej polárnej kružnice je bezlesnaté pásmo – **tundra**.

2. Doplň správne slovo, pomôž si textom z prvej úlohy.

Okolo rovníka sa rozprestierajú _____ **lesy**. V pohoriach Južnej Ameriky žijú _____. V Amerike sa rozkladá viacero _____. Známa americká púšť je _____ (atakama). Stepi sa v Severnej Amerike nazývajú _____, v Južnej Amerike _____. V severských ihličnatých lesoch žije veľa **medved'ov**, _____ a _____. Ďaleko na severe a juhu, blízko severnej a južnej polárnej kružnice je bezlesnaté pásmo – _____.



DAŽĎOVÝ LES

- v okolí rovníka
- Amazonský dažďový prales je najväčší na svete
- bujné rastlinstvo



Občianska náuka

od 7.4.2021 do 9.4.2021

8.A

Vypracovala: Mgr. Mária Hadingerová

Meno a priezvisko: _____

Láska

1. Prečítaj text.

Láska je hlboký osobný citový vzťah k inému človeku. Môže to byť i vzťah k prírode, k rodnému kraju, k vlasti, k národu. Prvé podoby lásky vznikajú už v detstve. Takouto prvou podobou lásky je **láska matky a dieťaťa**. V puberte sa začínajú prebúdzat' tzv. **erotické city**. Priateľstvo chlapca a dievčaťa v tomto veku ešte neznamená pohlavné zblíženie, hoci obaja cítia k sebe určitú **náklonnosť**. Prvé lásky sú prípravou na neskoršie **vážne a hlboké vzťahy**.

2. Napíš, aký je rozdiel medzi priateľstvom a láskou?

3. Vyfarbi obrázok.

