**Plan pracy w klasie IIIB:**

1. Pracuj każdego dnia w tych samych godzinach.
2. Pomiędzy wykonywaniem zadań rób krótkie przerwy.
3. Każdego dnia pamiętajmy o przerwach na gry i zabawy ruchowe z piłkami, skakankami, ćwiczymy kozłowanie. Pamiętamy o zasadach bezpieczeństwa podczas gier i zabaw. **Na stronie szkoły umieszczone są linki do zajęć z wychowania fizycznego.**
4. W przypadku trudności lub wątpliwości jestem do dyspozycji – telefonicznej i mailowej.
5. Proszę skopiować do przeglądarki poniższy adres. Jest to czwarta część naszego podręcznika (jeśli będzie jakiś problem proszę o telefon spróbuję pomóc ☺)

<http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/wczesnoszkolna/gwk-klasa3-podr-4/mobile/index.html>

1. **Proszę o przesłanie prac plastyczno-technicznych, które były już wcześniej zadane „Za co lubię moją szkołę”. Termin nadesłania prac - na maila poproszę - do 22.04.2020r.**

**Pozdrawiam Was**

**Wychowawczyni ☺**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Temat dnia** | **Wskazówki do pracy** |
| 20.04.2020 | **Zwierzęta w ogrodzie** | 1. Przeczytajcie opowiadania Jana Łepety *Czyścioszka i pająki* – s. 6, 7 (P. 4).
2. Sprawdź czy potrafisz odpowiedzieć na poniższe pytania. Porozmawiaj o tym z mamą lub tatą.

• Jaki był powód usunięcia pająków z ogrodu? • Co się stało w ogrodzie po usunięciu pająków i pajęczyn? • Co powiedział Czyścioszce pająk krzyżak? • Co zrobiła Czyścioszka po powrocie do swojego ogrodu?1. Wykonaj w zeszycie ćw. 3 s. 7 z podręcznika. Z utworzonymi wyrazami ułóż zdania.
2. Wykonaj krótką notatkę w zeszycie na temat wybranego mieszkańca ogrodu. Spróbuj go również narysować.
3. W ćwiczeniu polonistycznym wykonaj ćw. 1 i 2 s. 73.

Kiedy je wykonasz sprawdź poniżej podaję kolejne wyrazy, które należy uzupełnić. (samożywnymi, cudzożywnymi, roślinożernymi, mięsożernymi)1. Przygotujcie proszę linijki będą nam dziś potrzebne.
2. Otwórzcie podręcznik do matematyki s. 66. Zapoznajcie się z informacjami na temat papieru milimetrowego. Wykonajcie ustnie ćw. 1-4 s. 66.

Ćw. 5 i 6 zapisz w zeszycie do matematyki. 1. Ćwiczenie matematyczne s. 63-64 .
2. **Namalujcie (farby plakatowe, akwarelowe lub kredki jeśli nie macie farb) piękny ogród Czyścioszki, w którym zapanował już ład i porządek. Czekam na efekty Waszej pracy ☺.**
 |
| 21.04.2020 | **Pracowite mrówki** | 1. Zaczniemy dziś od zagadki ☺

Choć są malutkie, lecz pracowite. Ciągle wędrują po leśnych ścieżkach. Z drobnych igieł budują pałac, w którym ich tysiąc naraz zamieszka.1. Zapoznamy się z tekstem informacyjnymi dotyczącym życia i zwyczajów mrówek, s. 8, 9 (P. 4). To właśnie one są bohaterami naszej zagadki. Myślę, że bez problemu odpowiedzieliście.
2. Notatka -proszę zapisać w zeszycie i narysować mrówkę ze s. 9.

Mrówki są owadami społecznymi. Żyją w skupiskach. Budują mrowiska z gałązek, kawałków kory, igliwia. Założycielką rodu jest samica zwana królową. Najważniejszym zadaniem mrówek jest troską o potomstwo i królową. Mrówki porozumiewają się za pomocą węchu i dotyku. Dzięki mrówkom las jest czystszy i zdrowszy. Mrowiska w Polsce są pod ochroną!1. Zapisujemy w zeszycie do matematyki informacje z wykrzyknikiem na temat jednostek długości:

10mm=1cm100mm=10cm1000mm=100cm=1m1. Wykonujemy ćw. 1,2 s. 68 podręcznik matematyczny.
 |
| 22.04.2020 | **Pracowite mrówki** | 1. Zapisujemy w zeszycie zasadę z wykrzyknikiem s. 9.
2. Wykonujemy ćwiczenie 1 s. 74 – przypominamy pytania poznanych części mowy.
3. Ćwiczenia 2 i 3 s. 74. Zapamiętajcie zasady pisowni z ch.
4. Wykonaj ćwiczenia matematyczne 1 i 2 s. 65.
5. W ramach edukacji muzycznej proszę o zagranie na flecie *Wlazł kotek na płotek*

sol mi mi fa re re do mi solsol mi mi fa re re do mi do1. Proponuje przypomnienie ćwiczeń z płyty CD do zajęć komputerowych.
2. Zadanie dla chętnych. Przypomnienie tabliczki mnożenia i utrwalenie umiejętności wstawiania tabeli w programie Word wykonajcie zadanie. Wykonaj tabliczkę mnożenia w edytorze tekstu Word według wzoru.
* W tym celu wstaw tabelę składającą się z 11 kolumn i 12 wierszy.
* Umieść kursor myszy w prawym dolnym rogu tabeli i zmień jej kształt tak, aby przypominała kwadrat.
* Scal komórki w pierwszym wierszu i napisz w nagłówku: Tabliczka mnożenia. (trzeba najpierw zaznaczyć cały wers nacisnąć prawym i scal komórki)
* Napisz w drugim wierszu oraz w pierwszej kolumnie tabeli liczby od 1 do 10, pozostawiając jedną komórkę pustą.
* Potem uzupełnij tabliczkę mnożenia odpowiednimi iloczynami. Wyniki możesz sprawdzić za pomocą programu Kalkulator.

 |
| 23.04.2020 | **Miododajne pszczoły** | 1. Zapoznanie z tekstem dotyczącym życia i zwyczajów pszczół. Bez pszczół nie byłoby miodu i wosku – s. 12, 13 (P. 4).
2. Sprawdzenie słuchania ze zrozumieniem i udzielenie odpowiedzi na pytania zapisane w poleceniu 1, s. 13 (P. 4); – wymienienie nazw pszczelich produktów – polecenie 2, s. 13 (P. 4); – uzupełnienie ćw. 3 i 4, s. 75 (Ćw. 2).
3. Zapisanie w zeszycie tematu zajęć i reguły z wykrzyknikiem s. 13,

 wykonaj ćw. 1,2 s. 75. 1. Zapisanie w zeszycie do matematyki:

Zapamiętaj!1kg=100dag10gramów=1dekagram10g=1dag1. Wykonaj w zeszycie ćwiczenie matematyczne z podręcznika 1, 2, 3 s. 69.
2. Zamiana gramów na dekagramy – sprawdźcie czy już potraficie wykonując ćwiczenia matematyczne na s. 66.
 |
| 24.04.2020 | **Latające ssaki** | 1. Czytanie tekstu o nietoperzach s. 14-15.
2. Wykonaj ćwiczenia 1,2 s. 76.
3. Zapisz w zeszycie odpowiedzi na pytania (poproszę o zdjęcie zadania):
4. Dlaczego nietoperze są wyjątkowymi ssakami?
5. Kiedy nietoperze są aktywne?
6. Gdzie znajdują się kryjówki nietoperzy?
7. Jak nazywa się największy nietoperz żyjący w Polsce?
8. Dlaczego nietoperze są pożyteczne?
9. Wymień trzy nazwy nietoperzy.
10. Na podstawie informacji z tabeli w podręczniku na s. 70 wykonaj obliczenia w ćw. 1 i rozwiąż zadania.
11. Wykonaj ćw. Matematyczne 1, 2 s. 67. W zadaniu 1 musisz skorzystać z podręcznika do matematyki.
 |