***Grupa : 3, 4 latki – 16.04.2021 r.***

Propozycje zadań:

1. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej *Przyjaciele przyrody*

*My, przedszkolaki, na ziemskiej kuli*

*wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,*

*zadbać o lasy, powietrze, wodę,*

*kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę.*

*To źle marnować wodę w kąpieli*

*od poniedziałku aż do niedzieli.*

*Po co bez przerwy nurkować w wannie?*

*Lepiej z prysznica zrobić fontannę!*

*Torba foliowa szczerzy zębiska.*

*– Jestem z plastiku, sztuczna i śliska.*

*Gdy będę plackiem leżeć na wodzie,*

*fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!*

*– Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka.*

*– W lesie się smażę niczym iskierka,*

*a gdy rozgrzeję się jak ognisko,*

*pożar wywołam i spalę wszystko!*

*– Czy wy nie wiecie, okropne śmieci,*

*że na planecie mieszkają dzieci?*

*Szust! Posprzątamy bałagan wielki,*

*osobno papier, plastik, butelki!*

*Pstryk! Pamiętamy, by gasić światło,*

*wiemy, że pożar wywołać łatwo,*

*a gdy widzimy sarenkę w lesie,*

*to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!*

*Ten, kto przyrodę niszczy i truje,*

*niech się kolcami jeża pokłuje!*

1. Rozmowa na temat wiersza

- O czym wiedzą wszystkie przedszkolaki?

- Kiedy bardziej oszczędzamy wodę – podczas kąpieli czy gdy bierzemy prysznic?

- Jak może zaszkodzić przyrodzie wyrzucona torba foliowa, a jak *–* szklana butelka?

- Dlaczego powinniśmy segregować śmieci?

- Co powinniśmy zrobić, gdy wychodzimy wieczorem z pokoju?

- Jak powinniśmy zachowywać się w lesie?

1. Ćwiczenia logopedyczne – *Kwiaty*

1. *Kwiaty rosną.*

Dzieci naśladują rosnące kwiaty, które chwieją się na wietrze – stopy mocno opierają o podłogę, nie poruszają nimi, nogi mają złączone; lekko kołyszą tułowiem na boki.

1. *Kwiaty wychylają się do słońca.*

Dzieci nie zmieniają pozycji, podnoszą jedynie głowy do góry, tak jakby się opalały. Mówią na jednym wydechu: *Ale ciepło, ale przyjemnie.*

1. *Wąchamy kwiaty*.

Dzieci naśladują trzymanie kwiatuszka w ręce i wąchanie go – wciągają powietrze nosem, a wydychają ustami.