**Kwiecień, tydzień 3**

**3-4 latki**

**Co się dzieje w kosmosie ?**

****

**Dzień 5, Ufo**

Cele główne:

**-** Rozpoznawanie różnic pomiędzy dniem i nocą,

- rozwijanie mowy,

- rozwijanie sprawności fizycznej.

Dziecko:

- odpowiada na pytania dotyczące utworu

- uczestniczy w zabawach ruchowych

- słucha z zaciekawieniem informacji o kosmosie

Za chwilę wyruszymy w kosmiczną podróż, ale musimy przygotować się do drogi i trochę rozruszać. 😉

Prawą nogą wypad w przód
i rączkami zawiąż but
Powrót, przysiad, dwa podskoki
W miejscu bieg i skłon głęboki
Wymach rączek w tył, do przodu
I rannego nie czuć chłodu.

Uświadomienie dzieciom, **że Słońce świeci w dzień i w nocy** poprzez wykonanie doświadczenia (potrzebny będzie globus )
.Doświadczenie
- globus oświetlamy latarką, a następnie określamy punkt, na którym się znajdujemy i obracamy globusem. Dziecko dostrzega, że latarka cały czas świeci, natomiast na globusie inne miejsce jest oświetlone. Wniosek dotyczący zjawiska dnia i nocy. 😉

Na słońce nie polecimy, ale może uda nam się zwiedzić inne zakątki kosmosu.
Krótka informacja o tym, dlaczego kosmonauci mają specjalny strój i kask.

- Człowiekowi do oddychania potrzebny jest tlen, w kosmosie nie ma tlenu, dlatego muszą mieć specjalne kaski, dzięki którym mogą oddychać.

Suchanie fragmentu tekstu **„Dzieci Pana Astronoma”** Wandy Chotomskiej – dziecko siada wygodnie , a rodzic pyta , co widzi na niebie nocą. Dziecko dowie się, jak „działa” księżyc.

Dzieci Pana Astronoma (fragment)

Dookoła ZIEMI ciągle sobie biega

KSIĘŻYC – naszej ZIEMI najbliższy kolega.

Cały miesiąc musi biegać dookoła, zanim raz okrążyć naszą ZIEMIĘ zdoła.

SŁOŃCE go oświetla – tam gdzie SŁOŃCE zerka, światło się odbija tak jak od lusterka.

Sam KSIĘŻYC nie świeci, to, co widać z ZIEMI jest właśnie odbiciem słonecznych promieni.

Następnie rodzic rozmawia z dzieckiem na temat treści wiersza i księżyca:

- Kto lub co jest bohaterem tego tekstu? (księżyc)

Wokół czego porusza się księżyc? (wokół Ziemi)

- Ile trwa okrążenie Ziemi przez księżyc? (miesiąc)

 - Dlaczego wydaje nam się, że księżyc świeci? (odbijają się od niego promienie słoneczne)

-Dlaczego księżyc, który widzimy z Ziemi ma różne kształty? (bo krąży wokół Ziemi, a słońce zawsze oświetla tylko jego połowę)

- Czy ktoś był na księżycu? Księżyc to jedyne ciało niebieskie, do którego podróżowali i na którym wylądowali ludzie. Do tej pory na księżycu stanęło dwunastu astronautów.

**Astronom – pogadanka –** rodzic mówi dziecku , kim jest astronom. Jest to naukowiec, który bada ciała niebieskie czyli np. planety i gwiazdy, występujące we wszechświecie. Dzięki niemu wiemy, co istnieje i dzieje się w nim poza Ziemią. Astronom nie lata w kosmos, nie jest kosmonautą, ale pracuje w specjalnych ośrodkach badawczych i obserwatoriach astronomicznych, gdzie ma odpowiednie warunki i sprzęt do swojej pracy.



Neil Alden Armstrong – 21 lipca 1969 jako pierwszy człowiek stanął na Księżycu.

**„Kosmiczny bal” – zabawa ruchowa –** rodzic zaprasza dziecko do swobodnego tańca podczas kosmicznego balu. Włącza piosenkę „W Układzie Słonecznym”, <https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI> a dziecko porusza się w dowolny sposób w kierunku wskazanym przez rodzica: „w prawo/w lewo”; na hasło: „spadające gwiazdy” dziecko wiruje z rozłożonymi rękami, opada i przykuca. Następnie znów wskazuje stronę, w którą ma się poruszać. Zabawa trwa całą piosenkę.

****



****