

WITAM W KOLEJNYM DNIU NAUKI O KOSMOSIE

1. Popatrz na zdjęcie kosmosu.

* Dziecko ogląda zdjęcie kosmosu. Opisuje obrazek.
* Rodzic pyta: *Co to jest kosmos*? Dziecko zastanawia się nad pytaniem i odpowiada na podstawie własnych przemyśleń.

*Kosmos to olbrzymia przestrzeń, która nas otacza; inaczej zwana wszechświatem.*

* Dziecko dzieli słowo *kosmos* na sylaby (5-latki) lub na głoski (6-latki). Układa z liter wyraz kosmos.

2. Wykonaj ćwiczenia z piłką.

Dziecko stoi, stopy ma złączone, wykonuje skłon tułowia w przód i toczy piłkę dookoła swoich stóp w prawą stronę, a na sygnał rodzica – w lewą stronę. Następnie w siadzie prostym toczy piłkę po nogach w stronę stóp i z powrotem do pozycji wyjściowej, a na koniec w siadzie skrzyżnym wykonuje skręt tułowia w prawo i kładzie piłeczkę za plecami, wraca do pozycji wyjściowej, wykonuje skręt tułowia w lewo i podnosi piłkę.

3. Jak powstał wszechświat?

*Na początku wszechświat był mały, ściśnięty. Dopiero wybuch sprawił, że wszechświat się rozszerzył, powstały nowe ciała niebieskie – planety, gwiazdy… Kosmos jest cały czas w ruchu, rozszerza się.*

Wykonaj wraz z rodzicem zadanie, które pozwoli ci wyobrazić sobie ten niezwykły proces:

Rodzic rysuje na lekko napompowanym balonie (małej kulce) kilka gwiazd i planet blisko siebie. Następnie pompuje balon. Dziecko widzi, że gwiazdy i planety oddalają się od siebie.

4. Posłuchaj opowiadania Schima Schimmela „Dzieci Ziemi – pamiętajcie”:

*Gdzieś w najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży cudownie błękitny świat. Z daleka*

*wygląda on jak prześliczna, niebiesko-biała, zamglona marmurowa kula. Ale im bardziej się*

*zbliżamy, tym więcej widzimy kolorów – czerwienie, brązy, żółcie i wszystkie odcienie zieleni.*

*Jest wiele światów unoszących się w przestrzeni, ale ten świat jest szczególny. To nie jest zwykły*

*świat. Są bowiem na nim zwierzęta. Miliardy zwierząt. Więcej zwierząt niż wszystkich gwiazd,*

*które mrugają z nocnego nieba.*

*A wszystkie owe zwierzęta są dziećmi tego świata. Ponieważ ten świat jest ich Matką.*

*My zaś nazywamy go Matką Ziemią. Zwierzęta nie są same na Matce Ziemi. Żyją tu również*

*ludzie. Miliardy ludzi. Jest ich więcej niż gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. Oni także są*

*dziećmi Matki Ziemi. Tak więc zwierzęta i ludzie, i Matka Ziemia – to jedna wielka rodzina. I bawią*

*się tu delfiny. I śpiewają ptaki. I tańczą gazele. I żyją ludzie.*

*W najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży rodzina Matki Ziemi. I zwierzęta pamiętają.*

*One pamiętają Matkę Ziemię z czasów, zanim pojawili się na niej ludzie.*

*Pamiętają czas, gdy lasy były gęste, bujne i zielone. Gdy oceany i rzeki, i jeziora były przejrzyste*

*i krystalicznie czyste. Gdy niebo było jasne i tak błękitne.*

*Zwierzęta pamiętają też chwile, kiedy ujrzały pierwszych ludzi.*

*Na początku zaledwie kilku. Ale potem coraz więcej i więcej, aż ludzie rozeszli się po całej*

*Matce Ziemi.*

*Mimo to nadal zwierząt było więcej niż ludzi. I ludzie dzielili się Matką Ziemią ze zwierzętami.*

*Jeszcze pamiętali, że zwierzęta są ich siostrami i braćmi.*

*Jeszcze pamiętali, że stanowią cząstkę jednej wielkiej rodziny. I zwierzęta, i ludzie – to oczy*

*i uszy, i serce Matki Ziemi. Więc kiedy bawiły się delfiny, bawiła się Matka Ziemia. Kiedy śpiewały*

*ptaki, Matka Ziemia śpiewała. Kiedy tańczyły gazele, Matka Ziemia tańczyła. A kiedy ludzie*

*kochali, kochała i Matka Ziemia.*

*Mijały lata, rodzili się ludzie. Coraz więcej i więcej, i więcej. Aż wreszcie ludzi było więcej niż*

*zwierząt. I ludzie zapomnieli. Zapomnieli dzielić się ze zwierzętami ziemią i wodą, i niebem Matki*

*Ziemi. Zapomnieli, że zwierzęta to ich siostry i bracia. Zapomnieli, że wszyscy są cząstką jednej*

*wielkiej rodziny Matki Ziemi. Ludzie zapomnieli. Ale zwierzęta pamiętały. Wiedziały, że kiedyś*

*będą musiały ludziom o tym przypomnieć.*

*I teraz każdego dnia nasze siostry i bracia przypominają. Bo kiedy bawią się delfiny, ludzie*

*pamiętają. Kiedy śpiewają ptaki, także pamiętają. Kiedy tańczą gazele, także pamiętają.*

*A kiedy ludzie będą pamiętać, będą też kochać.*

* Powiedz jak wygląda Ziemia, jej mieszkańcy.
* Jak postępowali ludzie?

5. Posłuchaj piosenki „Ziemia – zielona wyspa”

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>

- Co można spotkać na Ziemi?

- Dlaczego powinniśmy o nią dbać?

- Co można zrobić, aby była jeszcze piękniejsza?

Zabawa przy piosence.

Dzieci:

I. *Nie warto mieszkać na Marsie,* wykonują naprzemienne ruchy palcem

wskazującym przed sobą,

*nie warto mieszkać na Wenus.*

*Na Ziemi jest życie ciekawsze,* klaszczą w dłonie,

*powtarzam to każdemu.* zbliżają dłonie do ust – kierują głowy w prawą

stronę i w lewą stronę, do dzieci stojących obok

nich,

Ref.: *Bo Ziemia to wyspa,* podskakują w parach, w kółeczko, w jedną stronę,

*to wyspa zielona*

*wśród innych dalekich planet.*

*To dom jest dla ludzi,* zmieniają kierunek podskoków,

*dla ludzi i zwierząt,*

*więc musi być bardzo zadbany.*

II. *Chcę poznać życie delfinów* trzymają się za ręce, małymi krokami zbliżają się

do wnętrza koła,

*i wiedzieć, co piszczy w trawie.*

*Zachwycać się lotem motyla* naśladują ruchy motyla, cofają się,

*i z kotem móc się pobawić.* dłonie mają przy głowie (uszy kota), wysoko

unoszą kolana, naśladując skradanie się,

Refren jak wyżej.

III. *Posadźmy kwiatów tysiące,* naśladują sadzenie roślin,

*posadźmy krzewy i drzewa.*

*Niech z nieba uśmiecha się Słońce,* ręce trzymają w górze, wykonują obroty dłońmi

z rozłożonymi palcami – świecą promienie słońca,

*pozwólmy ptakom śpiewać.* składają dłonie w dzióbki – śpiewają ptaki.

Refren jak wyżej.

6. Wykonaj pracę plastyczną przedstawiającą naszą planetę.

* Potrzebne będą:

Kolorowe gazety, jasnozielona kartka, nożyczki, bibuła, flamastry, klej.

* Wytnij z kolorowych gazet wybrane przez ciebie elementy.
* Przyklej je na jasnozielonej kartce w kształcie koła.
* Uzupełnij szczegóły flamastrami i kolorową bibułą.

Tak powstał obrazek na temat „Ziemia widziana oczami dziecka”.