Witam Was serdecznie i cieplutko pozdrawiam!



**PROPOZYCJE ZADAŃ DO WYKONANIA**

**Tydzień 15-19 czerwca 2020** **r**.

Tematyka tygodnia: WAKACYJNE PODRÓŻE.

1. Drogie Dzieci, w tym tygodniu porozmawiamy o wakacyjnych podróżach. Oznacza to, że wielkimi krokami zbliżają się do nas wakacje! A jak wakacje to i przygody! Na początek posłuchaj naszej piosenki miesiąca *Lato, lato*:<https://www.youtube.com/watch?v=hPfioB70WC0>

− O czym jest ta piosenka?

− Gdzie możemy spędzić wakacje?

− Dlaczego najprzyjemniejsze są wyjazdy latem?

1. Posłuchaj opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby *Wakacyjne podróże*:

*Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyci, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.*

*– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.*

*– Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemska obracał się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia.*

*– Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.*

*– W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.*

*– A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada.*

*Olek spojrzał na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.*

*– Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie.*

*– Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać*

*z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.*

*– No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy! – zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.*

*– A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada.*

*Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.*

*– Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym – kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałaby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.*

*– Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata.*

*– Jest tam plac zabaw? – spytała Ada.*

*– Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i...*

*– Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.*

*– Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwił się Olek.*

*– Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.*

*– To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus.*

*Ada zamknęła oczy. ,,Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.*

*– Tu!*

*Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.*

*– Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek.*

*Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.*

*– Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada.*

*– Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata*

*i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków. Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.*

Obejrzyj ilustracje w książce (strona 84-85) i spróbuj samodzielnie lub z pomocą rodzica przeczytać tekst znajdujący się pod nimi, a następnie odpowiedz na pytania:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html>

− Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?

− Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?

− Jakie kontynenty były widoczne na globusie?

− Co wskazywał palec Olka?

− Co wskazywał palec taty?

− Gdzie chciała pojechać mama?

− Co wspominała cały czas Ada?

− Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?

1. Zabawa *Okręt* – dziecko stoi na środku pokoju zwrócone w jednym kierunku. Prowadzący zabawę wydaje różne komendy, np.: „Lewa burta” – dziecko biegnie na lewą stronę, „Prawa burta” – w prawą stronę, „Rufa” – dziecko biegnie do tyłu, „Dziób” – do przodu, „Pokład” – dziecko dotyka podłogi. Zabawa powinna być prowadzona w dość dużym tempie.
2. Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu:

Zadanie 1.

*Na hali, na hali*

*10 owiec juhas pasie.*

*Dwie w góry mu uciekły.*

*Ile teraz masz owiec, juhasie?*

Dziecko układa 10 liczmanów. Odsuwa 2 i zapisuje działanie: **10 – 2 = 8**

Odpowiada na pytanie: Teraz jest 8 owiec.

Tak samo postępuje przy innych zadaniach:

Zadanie 2.

*Do zagrody 9 owiec*

*wpędził juhas młody*

*Ale cztery starsze owce*

*uciekły z zagrody.*

*Policz teraz szybko mi –*

*ile owiec w zagrodzie śpi?*

Zadanie 3.

*Na hali, na hali*

*raz się tak zdarzyło,*

*że do 7 starszych owiec*

*3 młode przybyły.*

*Powiedz teraz mi –*

*ile wszystkich owiec*

*w zagrodzie śpi?*

Zadanie 4.

*Na łące pod górą*

*juhas owce pasie;*

*cztery czarne owce*

*i pięć białych hasa.*

*Ile wszystkich owiec*

*jest w stadzie juhasa?*

1. Czas na gimnastykę: <https://www.youtube.com/watch?v=LurCQ9XGkt0>
2. Zabawa *Z jakim miejscem się kojarzą?*

Rodzic wymienia rzeczy, zjawiska związane się z lasem, morzem, górami, łąką lub wsią, a dziecko mówi, z jakim miejscem mu się kojarzy, np. szyszka, szpilki, sowa, jagody, poziomki – las; muszla, piasek, statek, parasol plażowy, latarnia morska – morze; plecak, kolejka linowa, szarotka, trapery – góry; kwiaty, pszczoła, żaba, motyl – łąka; traktor, kosa, gęsi, krowa – wieś.

1. A teraz posłuchaj wiersza Marioli Golc *Słoneczny uśmiech*:

Nadchodzą wakacje,

słoneczna pora.

Słoneczny uśmiech

śle więc przedszkolak.

I tym uśmiechem

ze słonkiem razem

ogrzeje wszystkie

nadmorskie plaże.

Promienny uśmiech

prześle też górom,

by się nie kryły

za wielką chmurą.

Ma jeszcze uśmiech

dla wszystkich dzieci.

Niech im w wakacje

słoneczko świeci.

Spróbuj teraz odpowiedzieć na poniższe pytania:

− Kto przesyłał uśmiechy?

− Komu przedszkolak przesyłał uśmiechy?

− Dlaczego przesyłał je dzieciom?

1. Ćwiczenia klasyfikacyjne – *Po lądzie, w wodzie czy w powietrzu?*

Nazwij i posegreguj obrazki pojazdów zgodnie z miejscem ich poruszania się: [https://wordwall.net/pl/resource/1494281/%C5%9Brodki-transportu](https://wordwall.net/pl/resource/1494281/%C5%9Brodki-transportu%20)

1. Spróbuj rozwiązać zagadki dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji:

Wiem, że pan ratownik mnie nie zauważy,

dlatego nie kąpię się na niestrzeżonej… (plaży)

Kiedy płoną lasy, to giną zwierzęta,

dlatego dbam o to i o tym pamiętam,

by w lesie wszystkim żyło się dogodnie.

Z tego powodu nie bawię się… (ogniem)

Jeśli się zagubię w obcym dla mnie mieście,

wiem, co mam zrobić, wiem nareszcie!

Mogę zaufać pewnemu człowiekowi,

czyli panu… (policjantowi)

Gdy nie ma rodziców w domu,

to choć bardzo przykro mi,

nie otwieram obcym ludziom

do naszego domu… (drzwi)

Ze względu na żmije zawsze w lesie noszę

moje ukochane, gumowe… (kalosze)

Grzybobranie to grzybów zbieranie,

a nie ich jedzenie czy też smakowanie.

Dlatego po powrocie z lasu

sięgam do grzybów pełnego… (atlasu)

Nie podchodzę do dzikich zwierząt,

bo choć są piękne i bajeczne,

bywają także dla ludzi bardzo… (niebezpieczne)

Obejrzyj również filmik dotyczący bezpieczeństwa nad wodą:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>

1. Wykonaj zadania w kartach pracy cz. 4, s. 60−71 (fioletowa książeczka) oraz w kartach pracy *Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia* (różowa książeczka) s. 76-79 – dzieci 5-letnie , *Litery i liczby* (zielona książeczka) s. 77-79 – dzieci 6-letnie.
2. Zapraszam Cię do wykonania pracy plastycznej *Wakacje na Wybrzeżu*:

Potrzebne będą: karta 4 z wyprawki plastycznej, kartka z bloku technicznego, klej, farby plakatowe, pędzelek, kubeczek z wodą.

* Wypchnij z karty gotowe elementy.
* Pomaluj kartkę z bloku technicznego tak, aby była podzielona na trzy pasy: żółty (piasek na plaży), niebieski (morze), jasnoniebieski (niebo).
* Przyklej poszczególne elementy w odpowiednich miejscach na wyschniętej, pomalowanej kartce.

1. Masażyk *Malujemy lato.*

Rodzic recytuje wiersz Bożeny Formy i palcami oraz dłońmi obrazuje go na plecach dziecka:

**Świeci słońce**, (wykonujemy rozwartymi dłońmi ruchy koliste na środku pleców)

**pada deszcz:** (dotykamy opuszkami palców różnych miejsc na plecach)

**kapu, kap, kapu, kap.** (zaciśniętymi piąstkami delikatnie uderzamy w różnych miejscach)

**A my z latem wyruszamy** (energicznie przesuwamy rozwarte dłonie z lewej

strony do prawej)

**zwiedzić świat, zwiedzić świat**. (poklepujemy rozwartymi dłońmi plecy w różnych miejscach)

**Policzymy drzewa w lesie** (dotykamy pleców kolejno wszystkimi palcami lewej dłoni i prawej dłoni równocześnie)

**i kwiaty na łące,** (rysujemy kontury kwiatów)

**powitamy tańcem księżyc** (masujemy plecy rozwartymi dłońmi)

**i kochane słońce.** (wykonujemy szybki, okrężny masaż całą dłonią)

**Pobiegniemy wąską dróżką,** (stukamy, na przemian, opuszkami palców)

**górskimi szlakami,** (rysujemy dwie linie równoległe (ścieżkę) palcami wskazującymi)

**do kąpieli w słonym morzu** (całą dłonią rysujemy fale)

**wszystkich zapraszamy.** (delikatnie szczypiemy)

Gratuluję!

Wykonaliście już wszystkie zadania.

Dobra robota!

Teraz czas na odpoczynek, pomoc rodzicom i zabawę.