

Opakovanie – Význam a ochrana rastlín 1. časť.

Meno žiaka:

Zapamätaj a zopakuj si:

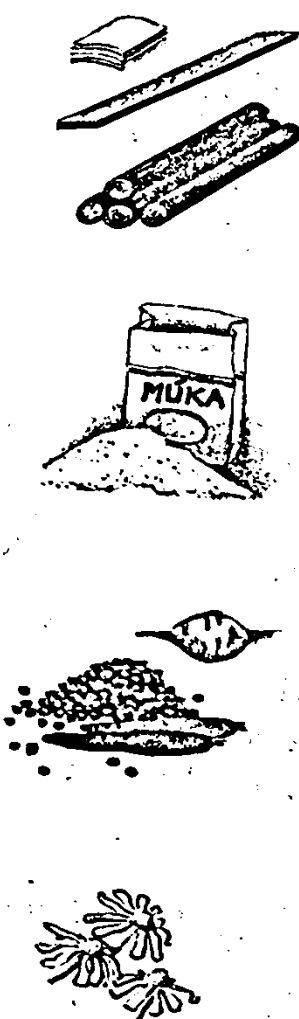
- Ľudia bez **rastlín** nemôžu žiť.
- Zo zelených častí rastlín uniká do ovzdušia **kyslík**.
- Človek a živočíchy ho potrebujú na **dýchanie**. Bez neho by **zahynuli**.
- Niektoré rastliny rastú **voľne** v prírode. Niektoré z nich ľudia začali **pestovať**.
- **Aj Ty už vieš o mnohých rastlinách, ktoré ich časti sú užitočné.**

Úloha 1: Napíš a doplň pod obrázky názvy rastlín, surovín a výrobkov z nich, obrázky vyfarbi.

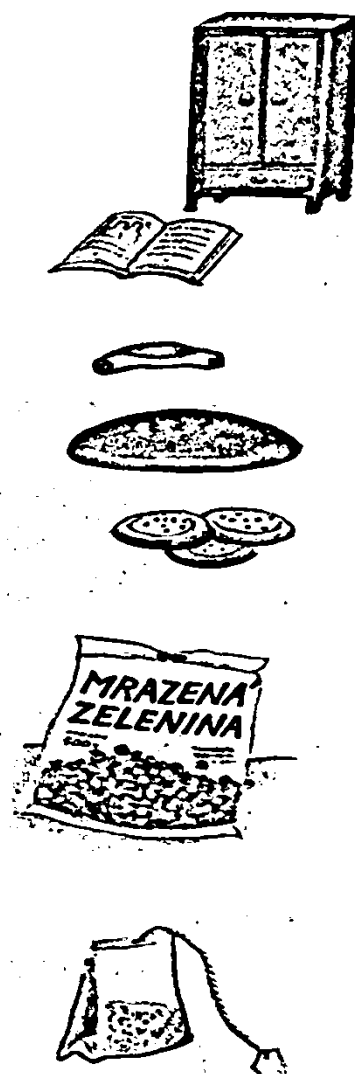
Rastliny



Suroviny



Výrobky



Opakovanie – Význam a ochrana rastlín 2. časť.

Meno žiaka:

Zapamätaj a zopakuj si:

- **Ľudia už pochopili, aké dôležité sú pre nich rastliny.** Treba ich chrániť, aby ich bolo stále dostatok.
- Rastliny potrebujú pre život: **vhodnú teplotu svetlo vzduch vodu so živinami**
- Ak znečisťujeme vodu a vzduch, rastlinám sa **nedarí a hynú.**
- **Niektoré rastliny, ktorých je málo a hrozí im vyhynutie, sú zákonom chránené.**
- **Niekedy sú zákonom chránené celé oblasti.** Tam stromy, kry a byliny rastú, rozmnožujú sa a hynú prirodzeným spôsobom.

Úloha 1: Doplň do textu nadpis a dané slová do neho vhodne doplň – Význam a ochrana rastlín, kyslík, voľne, pestujú, zákonom chránené-

Nadpis: _____ .

Rastliny majú pre človeka i ostatné živočíchy veľký význam. V ich zelených častiach vzniká

_____. Niektoré rastliny rastú _____ v prírode.

Iné ľudia _____ , lebo z ich častí majú úžitok. .

Rastliny, ktorých je málo a hrozí im vyhynutie, sú _____ .

Úloha 2: Spoj čiarou názvy rastlín s príslušným obrázkom. Potom obrázok vyfarbi.



Poniklec lúčny



Tis



Plesnivec

Úloha 3: Vzniká v zelených častiach rastlín. Z písmen zlož slovo.

K Y L Í S K

Úloha 4: Urč, aký úžitok máme z nasledovných rastlín. Spoj čiarou, čo patrí k sebe.

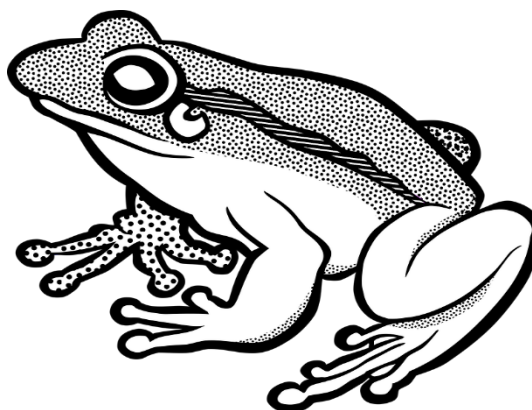
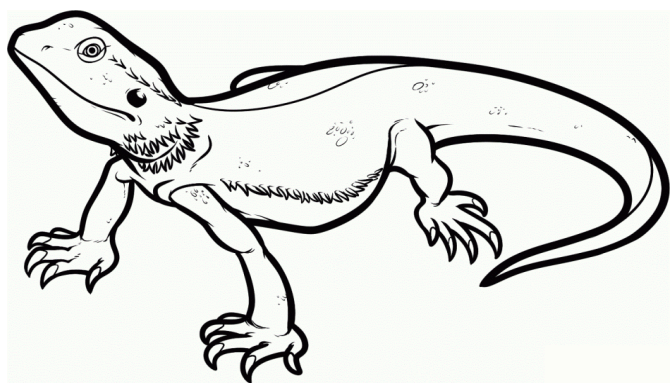
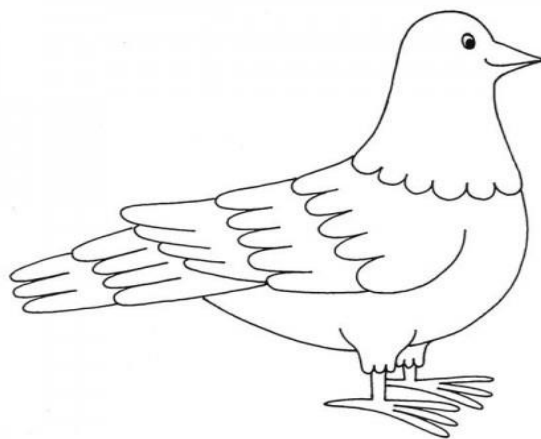
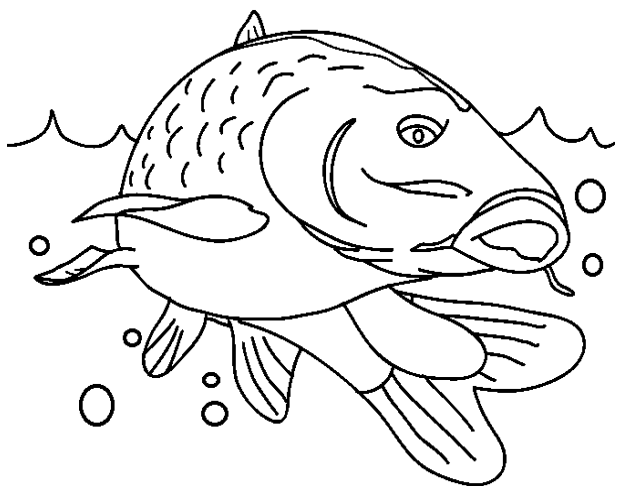
<i>kapusta</i>	vyrába sa z neho nábytok
<i>kukurica</i>	je potravou pre ľudí
<i>pšenica</i>	vyrába sa z neho papier
<i>čerešňa</i>	je dobré krmivo pre dobytok
<i>dub</i>	jej plody zavárame
<i>karfiol</i>	z jeho dreva sa stavajú chaty

Rozdelenie živočíchov – opakovanie.

Meno žiaka:

Zapamätaj a zopakuj si: Hmyz, ryby, vtáky a cicavce sú živočíchy. Majú rozmanitý vzhľad, rôznu veľkosť. Žijú v rozličnom prostredí: **vo vode, vo vzduchu, na poliach, na lúkach, v lesoch, v zemi.** Niektoré sú **bylinožravé**, iné **mäsožravé** alebo **všežravé**. Niektoré živočíchy dobre **behajú, skáču, plávajú, lietajú, plazia sa**. Živočíchy sprevádzajú človeka od nepamäti. Boli zdrojom jeho **obživy**, pomáhali mu pri **love** a práci, boli mu vernými **spoločníkmi**. Nie je to inak ani dnes. **Živočíchy sú rozmanité**. Človek zistil, že niektoré majú rovnaký vzhľad, stavbu tela a podobný spôsob života. Podľa toho ich rozdelil do skupín, ktoré nazval: cicavce, vtáky, plazy, obojživelníky, ryby.

Úloha 1: Pomenuj živočíchy na obrázku. Skúste napísať, kde žijú, ako sa pohybujú, čím sa čím sa živí. Obrázky pomenuj a vyfarbi.

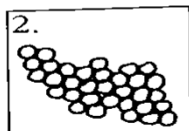


Úloha 2: Je to pravda (áno – nie)?

1. Živočíchy sa najlepšie cítia v ZOO. _____

2. Živočíchy bez človeka nemôžu žiť. _____

Úloha 3: Vylúšti tajničku tajničku. Doplň začiatkové písmená kresieb na obrázkoch. Riešenie doplň ako nadpis úlohy č.4.



1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
					í		Y

Úloha 4: Nasledujúce slová doplň vhodne do poznámok v tejto úlohe. Môžeš si pomôcť textom na začiatku dnešných úloh. Ako nadpis použi tajničku z predchádzajúcej úlohy (vzhľad, tela, podobný spôsob života, cicavce, vtáky, plazy, obojživelníky, ryby).

Nadpis - Tajnička: _____.

Živočíchy sú rôzne. Niektoré majú rovnaký _____, stavbu
_____ alebo. _____.

Živočíchy rozdeľujeme do niekoľkých veľkých skupín: _____, _____,
_____, _____, _____.

Úloha 5: Vylúšti hádanky.

Nohy má lopaty, zobák mci rohatý, páperové šaty.

Čo je to? (SUH) _____

Vlasy nemá, hrebeň nosí, ostrôžky má, chodí bosý.

Čo je to? (TÚHOK) _____

Také je ako hus, a nie je hus.

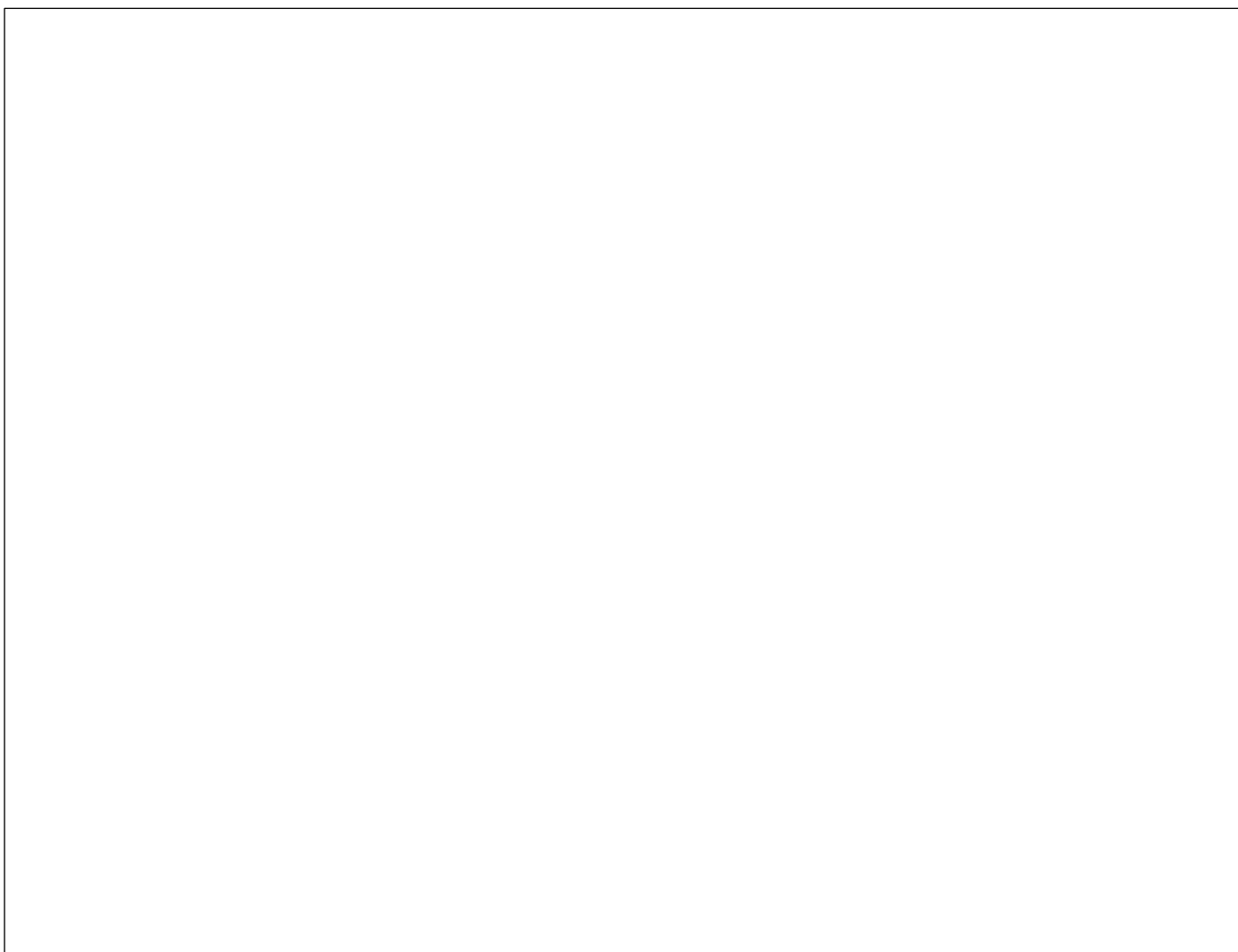
Čo je to? (AKČAK) _____

Keď je živé, neradi sa s ním babreme,

keď je upravené, aj prsty si od neho lížeme.

Čo je to? (ASARP) _____

Úloha 6: Nakresli si obľúbené zviera.



Život cicavcov, Mačka - opakovanie.

Meno žiaka:

Zapamätaj a zopakuj si: Život cicavcov - Cicavce sú živočíchy, ktoré majú telo pokryté **srst'ou** alebo **chlpmi**. Skoro všetky rodia **živé mláďatá**. Mláďatá **cicajú** matkino mlieko. Dýchajú **plúcami**. Žijú **vo voľnej prírode na súši, vo vode, pod zemou, na stromoch, i pri ľudských obydlích**. **Vedia behať, skákať, liezť aj plávať**. Stavbu tela a sfarbenie majú prispôsobené prostrediu, v ktorom žijú. Cicavce, ktoré sa živia rastlinnou potravou, sú **bylinožravé**. Tie, ktoré sa živia živočíšnou potravou, sú **mäsožravé**. Cicavce, ktoré sa živia rastlinami i živočíchmi, sú **všežravé**.

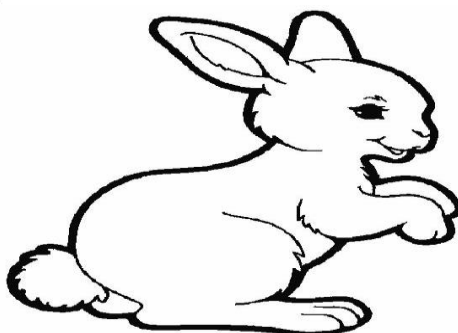
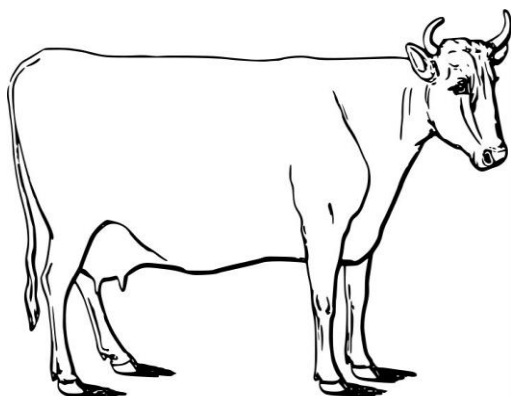
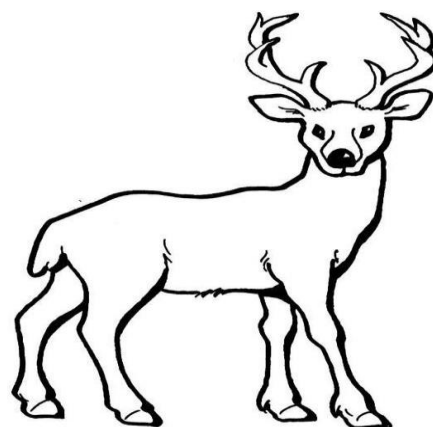
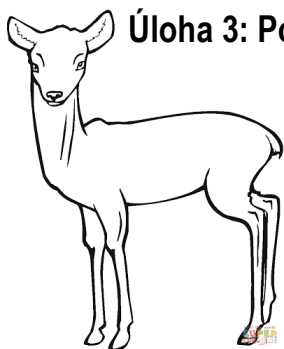
Mačka - Mačka je cicavec, ktorý žije všade: na ulici, na povale, v pivnici, v byte, na dvore. Telo mačky je porastené **krátkou alebo dlhou srst'ou rozličnej farby**. Mačka má pružné telo. Vie rýchlo behať, plávať, aj skákať z veľkej výšky. Tie používa pri love. Je nočné zviera, preto má dobre vyvinutý sluch i zrak. **Mačka je mäsožravá. Najradšej má mäso, ryby, ale aj mlieko**. Jar, leto **2 – 5 mačiatok**. Prvých 10 dní sú slepé, matku poznajú podľa pachu. 2 mesiace cicajú mlieko. Sú hravé. Učia sa chytať korisť. Mačka je pre človeka milý spoločník. V okolí obydľí loví myši.

Úloha 1: Je to pravda (áno – nie)?

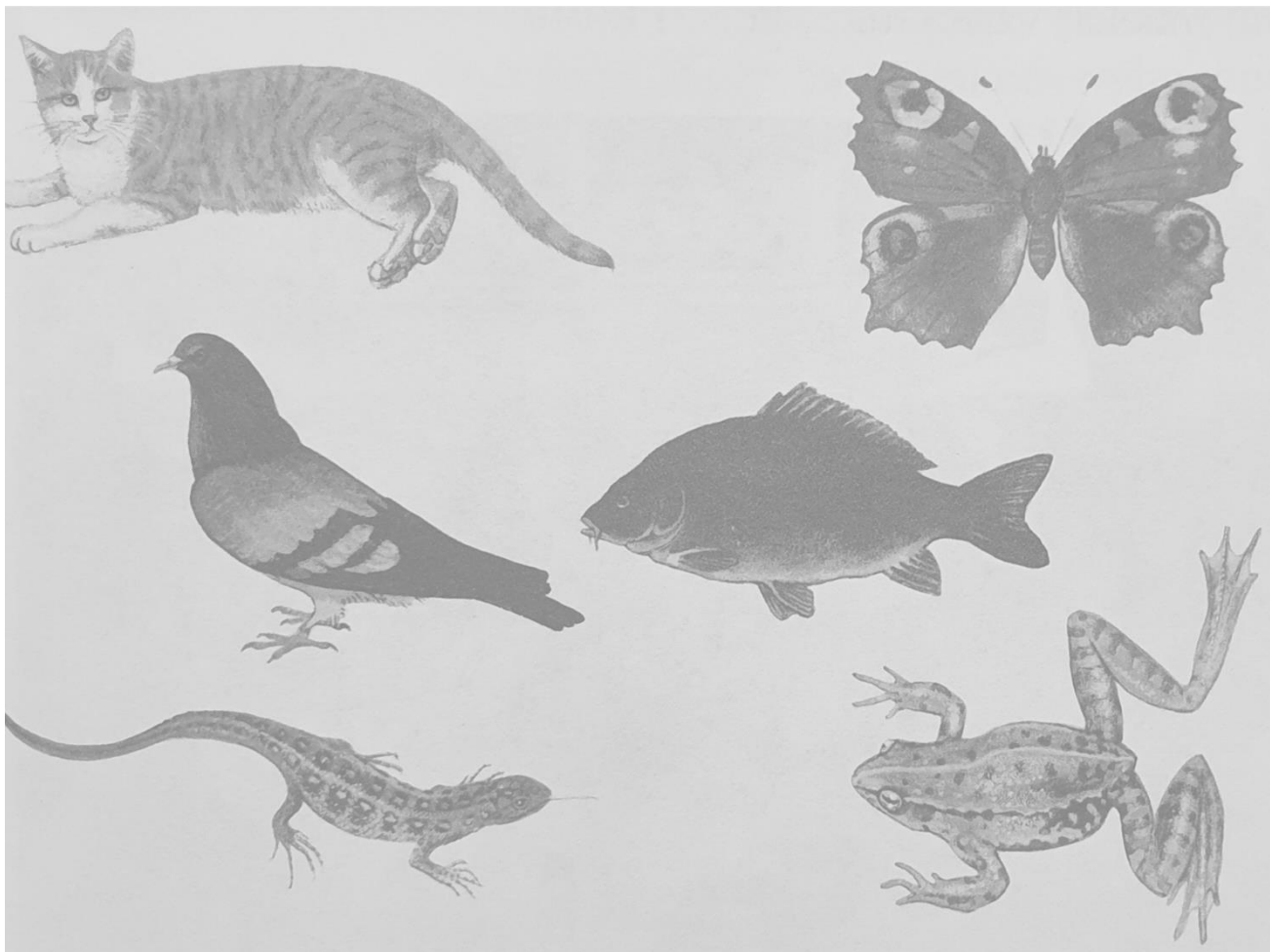
1. Ak je mačka nahnevaná, zježí sa jej srst'. _____
2. Mačka používa svoj drsný jazyk ako hrebeň na česanie srsti. _____

Úloha 2: Napíš, aké živočíchy žijú v Tvojom okolí.

Úloha 3: Pomenuj a vyfarbi cicavce na obrázkoch.



Úloha 4: Zarad' živočíchy na obrázkoch medzi cicavce, vtáky, plazy, obojživelníky, ryby. Napíš, kde žijú. Zisti, čo majú tieto živočíchy spoločné a čím sa od seba odlišujú. Obrázky vyfarbi.



cicavce _____

vtáky _____

plazy _____

obojživelníky _____

ryby _____

Úloha 5: Keby si si mohol vybrať, ktorým živočíchom by si chcel byť? 2. Čo by sa ti na správaní ľudí nepáčilo, keby si bol mačka, pes, mucha, had...?

Život cicavcov, Krava, Pes, Myš, Srna - opakovanie.

Meno žiaka:

Zapamätaj a zopakuj si: **Krava** - je cicavec, ktorý slúži človeku oddávna. Veľké telo má pokryté **kožou s krátkou, priliehavou srst'ou rôznej farby**. Dlhý chvost je ukončený **štetinami**. Na hlave má **duté rohy**. Nohy má zakončené dvoma prstami s **kopytami**. Krava je **bylinožravá**. Živí sa trávou, d'atelinou, silážou. Potravu najprv prehĺta, až neskôr ju prežúva. Mláďatá - teliatka. Šesť mesiacov cicajú mlieko z matkinho vemená. Človek chová **kravu** pre **mlieko, mäso, kožu, rohovinu**.

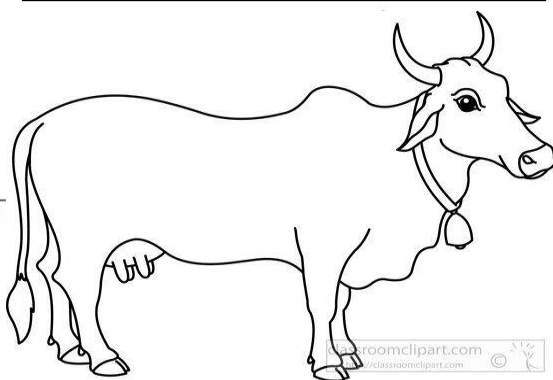
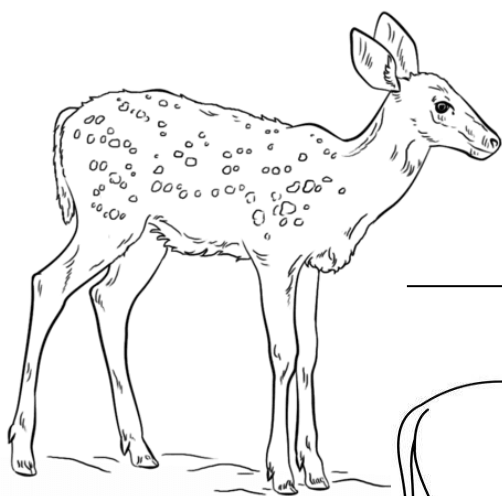
Pes – je cicavec. Telo psa je porastené **srst'ou** rozličnej farby a dĺžky. Prsty má zakončené pazúrmí. Pes má **výborný čuch a zrak**. Je vytrvalým a rýchlym bežcom. Pes je **mäsožravý**. Živí sa **mäsom, rybami, kosťami**. Dva razy do roka máva 3 — 4 mláďatá, volajú sa šteniatka.

Myš - telo má porastené srstou sivočiernej farby. Má dlhý chvost, veľké uši a oči. Má hlodavé zuby. Žije na poliach alebo v ľudských obydlíach. Päťkrát do roka má mláďatá.

Srna - telo má pokryté srstou červenohnedej farby. Je veľká ako koza. Nemá parohy. Srna je bylinožravá. V zime ju lesníci prikrmujú. Mláďatá sa volajú srnčatá. Na srsti majú biele škvrny. Dajú sa skrotiť.

-loha: istite, aké druhy mliečnych výrobkov možno kúpiť vo vašom chode.

Úloha 1: Krava, pes, srna, myš **napiš meno živočícha pod obrázok a obrázok vyfarbi.**



Úloha 2: Je to pravda (áno – nie)?

1. Z kravského mlieka sa vyrába maslo, syry, tvaroh.

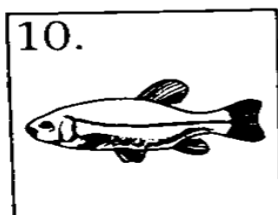
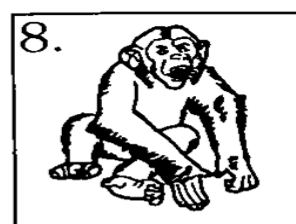
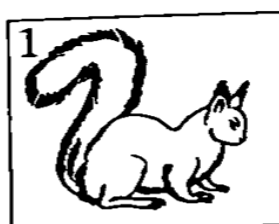
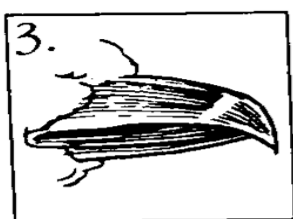
2. Biele kravy nám dávajú mlieko, tmavé kravy dávajú kakao.

Úloha 3: Napíš, aké druhy mliečnych výrobkov možno kúpiť v Tvojom potravinovom obchode:

Úloha 4: Vylúšti tajničku.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
	Ý		N	A		A				A	N	A

ŽIVOČÍCHOV.



Úloha 5: Spoj čiarou, čo patrí k sebe.

pes

mäso

kura

mlieko

papagáj

vajcia

zajac

koža

krava

spev

prasa

priateľstvo