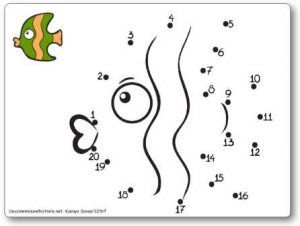
**Domáce úlohy zo slovenského jazyka a literatúry**

**od 15. 02. 2021 do 19. 02. 2021**

**Meno a priezvisko:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Trieda:** VII. B

**Vypracovala:** Mgr. Jana Marcinová

**Opakovanie čítania s porozumením „ Na rybačke“**

**1.Prečítaj text „Na rybačke“**

Jurko chodí rád s otcom na rybačku.

Skoro ráno vstanú, nabalia náradie

do auta a idú k rybníku.

Jurko dáva na udicu háčik. Otec vešia

na háčik návnadu, lebo ryby sa chytajú na návnadu.

Jurko a otec ulovili niekoľko rýb.

Mama z nich pripraví chutnú večeru.

**2. Prepíš text „Na rybačke“**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Zakrúžkuj správnu odpoveď:**

Jurko nerád chodí s otcom na rybačku a) áno b) nie

Jurko s otcom idú na rybačku večer a) áno b) nie

Vlakom sa odvezú k rybníku a) áno b) nie

Mamička im nabalí veci na rybačku a) áno b) nie

Čo Jurko dáva na udicu a) návnadu b) háčik

Koľko rýb ulovil Jurko s otcom a) nič b) niekoľko

**Čítanie s porozumením„U mäsiara“**

**1.Prečítaj text „U mäsiara“**

**U mäsiara**

 Bolo deväť hodín. Andrejka išla kúpiť mäso. U mäsiara dostali práve mäso a mäsové výrobky. Keď prišla Andrejka na rad, smelo povedala:

„Prosím si pol kila mäsa na polievku, kilo bravčového a päť párkov.“

Mäsiar jej odkrojil väčší kus mäsa.

„Dám ti to celé, mamička bude spokojná. Mäsko je mladé a mäkučké.“

„Neviem, či budem mať dosť peňazí,“ vraví Andrejka.

Mäsiar jej podal mäso a vrátil jej ešte päť eur.

**2.Zakrúžkuj správnu odpoveď**

Do obchodu išla kúpiť mäso:

a) Andrejka b) Iveta c) Lucia

U mäsiara dostali:

a) malinovku b) zeleninu c) mäso a mäsové výrobky

Andrejka mäsiara poprosila o :

a) pol kila mäsa, kilo bravčového a päť párkov b) kilo párkov a bravčovú masť

Mäsiar jej dal mäsko:

a) staré a suché b) mladé a mäkučké

Andrejka:

a) mala dosť peňazí b) nemala dosť peňazí

**3. Podčiarkni v texte slová s ä „U mäsiara“**

**4. Podčiarknuté slová napíš (v ktorých je ä. napr. deväť)**

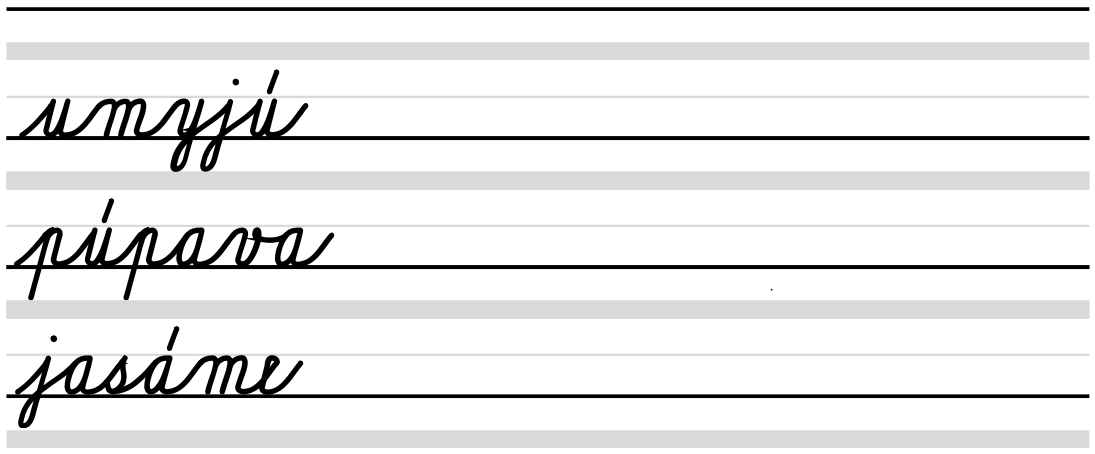
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**G- Dopln správne písmená a,á,ä a slová napíš**

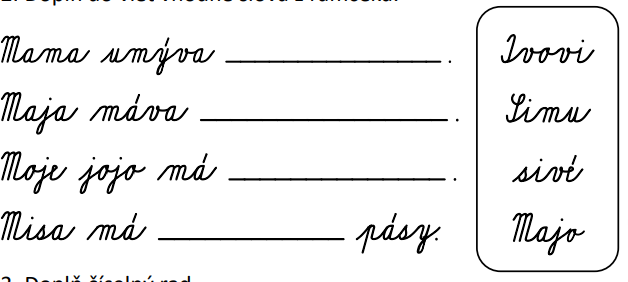
**Doplň do slov písmená a, á, ä. Slová napíš písaným písmom.**

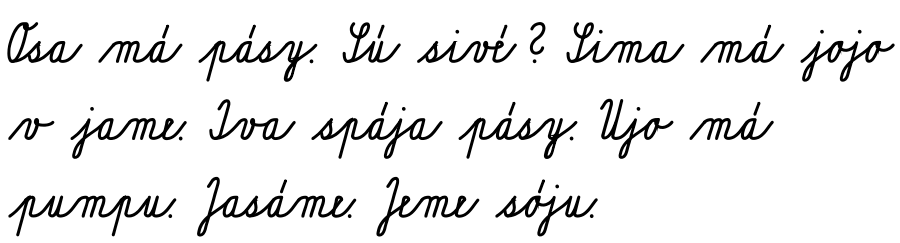
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **b \_\_ bovka** | **k\_\_ belka** | **úp \_\_ tie** |
| **kol \_\_ č** | **počít \_\_ č** | **žrieb \_\_** |
| **z \_\_ chod** | **v \_\_ gón** | **m \_\_ ta** |
| **kr \_\_ ľ** | **p \_\_ sta** | **p \_\_ stička** |
| **kov \_\_ č** | **hr \_\_ d** | **v \_\_ zniť** |
| **b \_\_ seň** | **volejb \_\_ l** | **sm \_\_ d** |
| **kom \_\_ r** | **záp \_\_ s** | **m \_\_ siar** |
| **som \_\_ rik** | **m \_\_ sliak** | **hov \_\_ dzina** |
| á | a | ä |

**Prepíš písaný text**

****

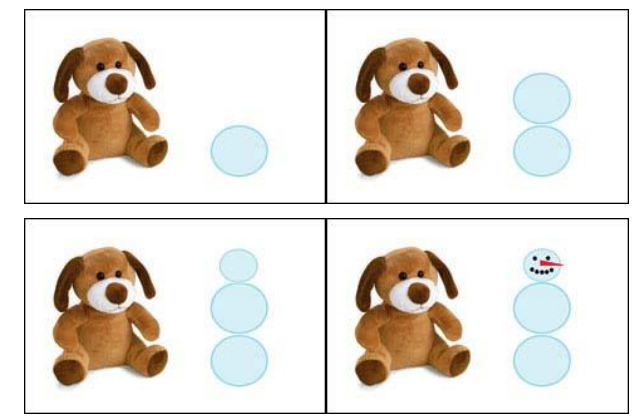
**Doplň správne slovo do viet.**

****

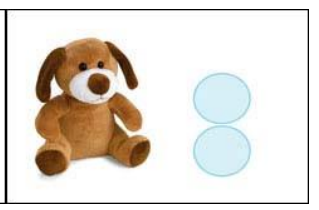
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

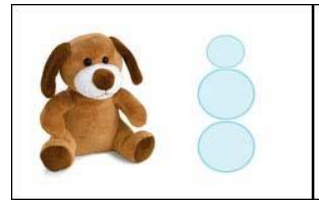
**Sloh a slohová výchova- Tvorba príbehu**

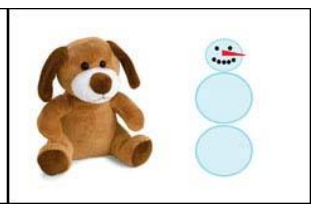
1. Očísluj obrázky v právnom poradí od 1-4
2. Vymysli názov príbehu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Napíš jednu vetu ku každému obrázku čo robí psík



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Domáce úlohy z matematiky**

**od 15. 02. 2021 do 19. 02. 2021**

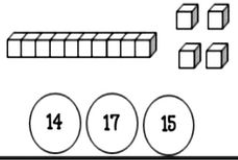
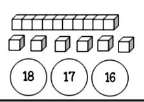
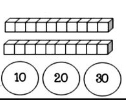
**Meno a priezvisko:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Trieda:** VII. B

**Vypracovala:** Mgr. Jana Marcinová

**M- Opakovanie a precvičovanie rozkladu, porovnávania a slov úloh do 20**

**1.Zamaľuj správny počet predmetov na obrázku**

**  **

**2.** Doplň chýbajúce čísla

11 17 13 19 15

5 \_\_\_ 8 \_\_\_ 4 \_\_\_ \_\_\_ 9 \_\_\_ 6

16 12 18 14 20

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

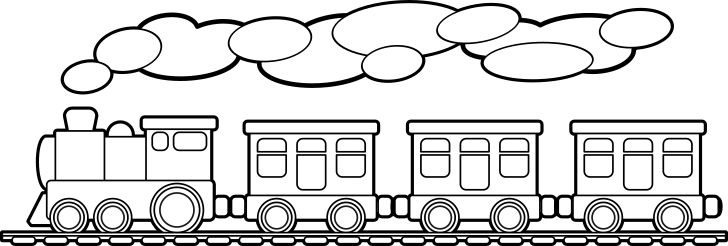
**3.Doplň čísla do číselného radu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 |  | 3 |  | 5 | 6 |  | 8 | 9 |  | 11 |  |  | 14 |  |  | 17 |  |  | 20 |

**4. Porovnaj znakmi > , < , = .**

11 10 10 20 20 19 17 17 8 18 15 16

20 12 16 11 13 18 13 14 0 20 18 18

**5.Prvý vlak má 15 vagónov. Druhý vlak má o 8 vagónov menej. Koľko vagónov má druhý vlak?**

*Prvý vlak: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Druhý vlak:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

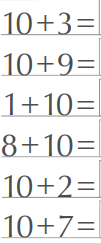
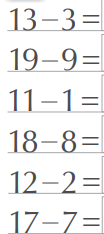
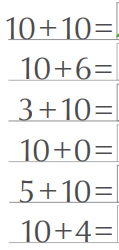
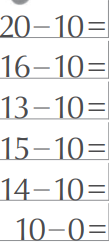
*Druhý vlak:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Odpoveď:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Pamätáš si? **viac** znamená **+** (plus), **menej** znamená **–** (mínus)

**M- Opakovanie a precvičovanie sčítanie a odčítanie násobkov čísla 10**

**1.Vypočítaj**

**   **

**2.Znázorni čísla na číselnej osi- 5, 9, 14, 17, 20**

**3.Rozlož čísla na desiatky a jednotky**

20

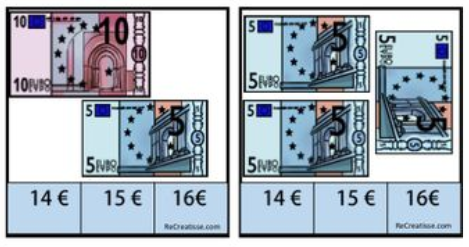
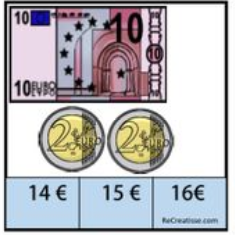
19

14

17

11

**4.Spočítaj peniaze. Počet eur zakrúžkuj.**

** **

**5.Maťo postavil stavbu z 13 kocieK. Adam použil na stavbu o 5 kociek viac. Koľko kociek použil na stavbu Adam?**

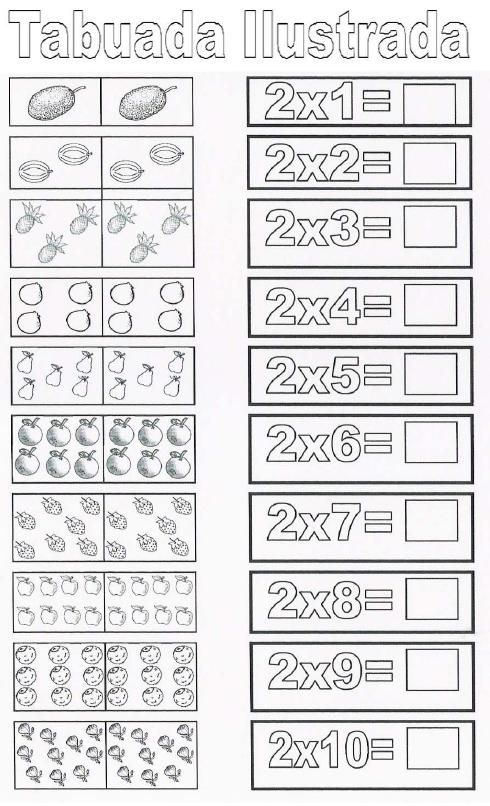
*Maťo:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Adam*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Adam:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Odpoveď:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pamätáš si? **viac** znamená **+** (plus), **menej** znamená **–** (mínus)

**M- opakovanie násobenia čísla 2**

****

**M- opakovanie a precvičovanie numerácie do 100**

**1.Prečítaj a napíš čísla od 1 do 100**

0,1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29, 30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55, 56,5758,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81, 82,83,84,85,86,87,88,89,90,91,92,93,94,95,96, 97,98,99,100

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Dopíš chýbajúce čísla**

**  **

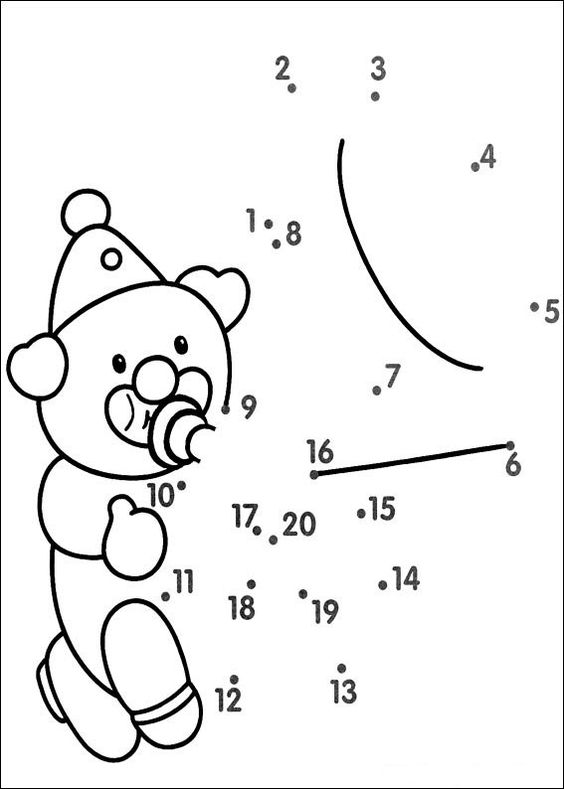
** **

**3.Usporiadaj čísla od najmenšieho po najväčšie**

**45,80,77,23,19 **

**55,50,87,30,5 **

**41,20,22,24,4 **

**4.Napíš chýbajúce čísla pred a za**

****

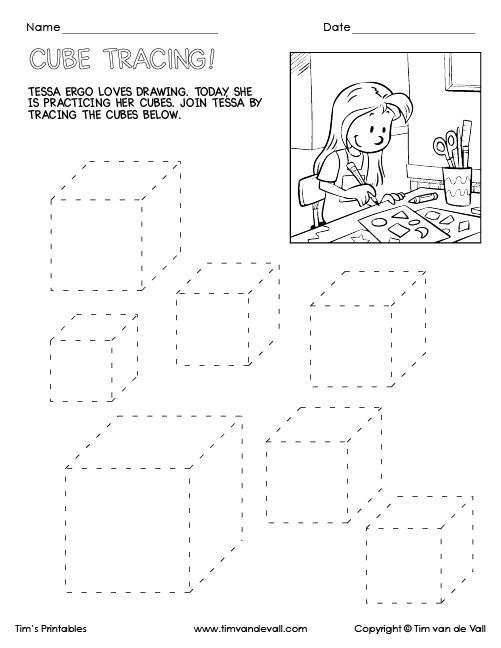
****

**5.Spoj čísla**

**M- opakovanie a precvičovanie priestorových telies (kocky)**

1.Spoj prerušované čiary a nakresli kocky

2. Vymaľuj prednu starnu oranžovou farbičkou, hornú stranu zelenou farbičkou a bočnú stranu hnedou farbičkou

****

zelená

oranžováá

hnedou

**Domáce úlohy z vecného učenia**

**od 15. 02. 2021 do 19. 02. 2021**

**Meno a priezvisko:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Trieda:** VII. B

**Vypracovala:** Mgr. Jana Marcinová

**VUC Určovanie miesta - pojmy:**

**TÉMA- blízko- ďaleko**

**Ďaleko** je auto.

**Blízko** pri domčeku je plot. 

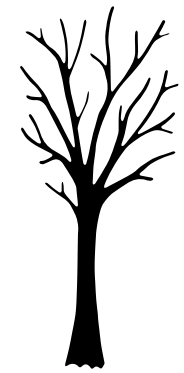
**1. Porozprávaj, ktorý obrázok je blízko a ktorý je ďaleko.**

**2. Zakrúžkuj obrázok, ktorý je blízko hnedou farbičkou.**

**3. Zakrúžkuj obrázok, ktorý je ďaleko modrou farbičkou.**

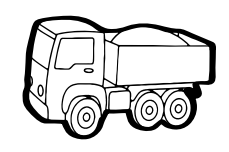
****

****

****

****

****

**Ty si tu.**

****

**Vymaľuj čo je správne**

**Blízko je**

strom

vlak

snehuliak

auto

lietadlo

snehuliak

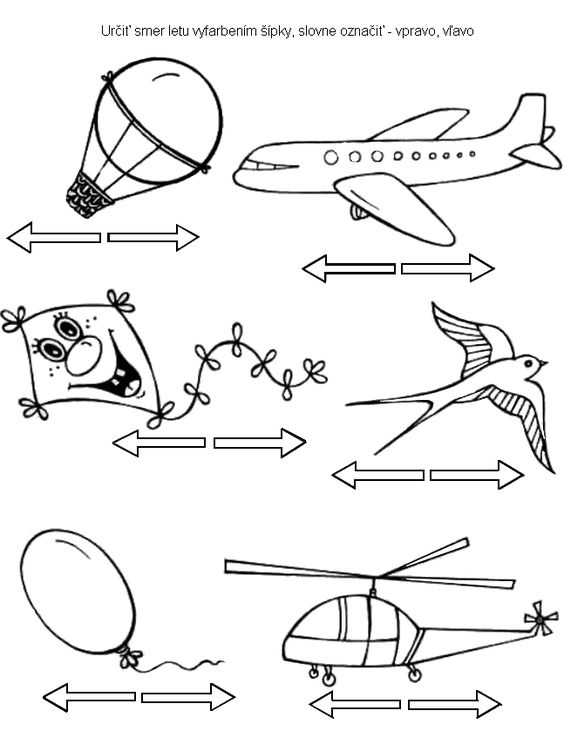
kostol

auto

**Ďaleko je**

**VUC- Určovanie miesta - pojmy:** **vpravo, vľavo**

**Urči smer letu, vyfarbením šípky pod obrázkom. Obrázky vymaľuj.**

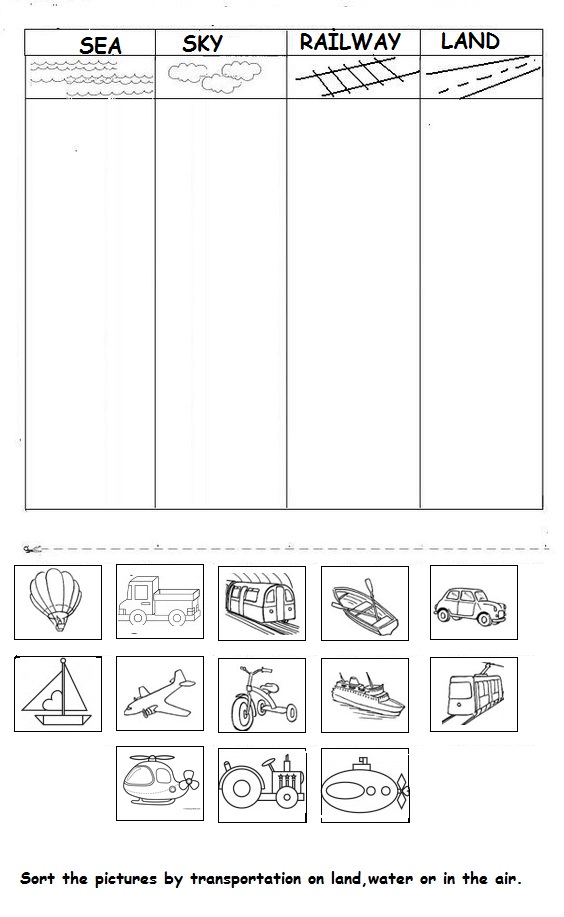
****

**VUC -Dopravné prostriedky**

1.Vystrihni a správne prilep dopravné prostriedky tam, kde sa pohybujú.

2.Vymaľuj iba dopravné prostriedky, ktoré idú po zemi- ceste a koľajniciach.

3.Zakrúžkuj auto,autobus,vlak, trolejbus,električku.



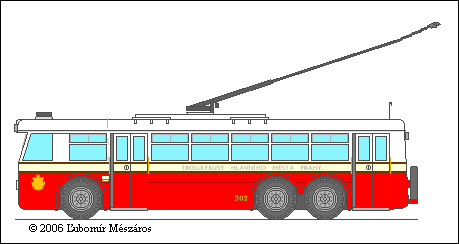
**VODA**

**VZDUCH**

**CESTA**

**KOĽAJNICE**

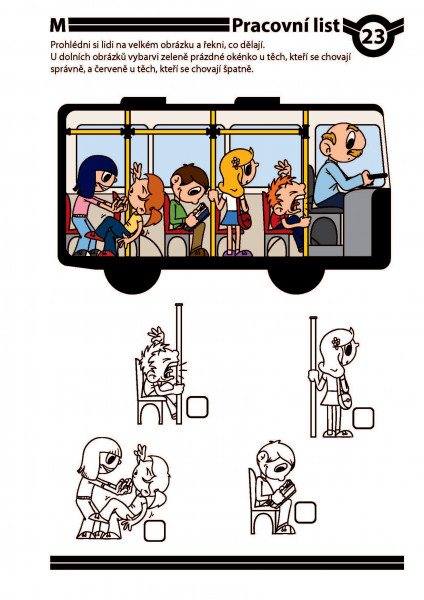




**VUC- Cestovanie a správanie sa v dopravných prostriedkoch**

Porozprávaj, ako sa ľudia správajú a čo robia na obrázku v autobuse.

V dolných obrázkoch vyfarbí zelené okienko u tých, ktorý sa správajú správne, a červené u tých, ktorý sa správajú zle.



**VUC- Dopravné značky- zvukové a svetelné znamenia**

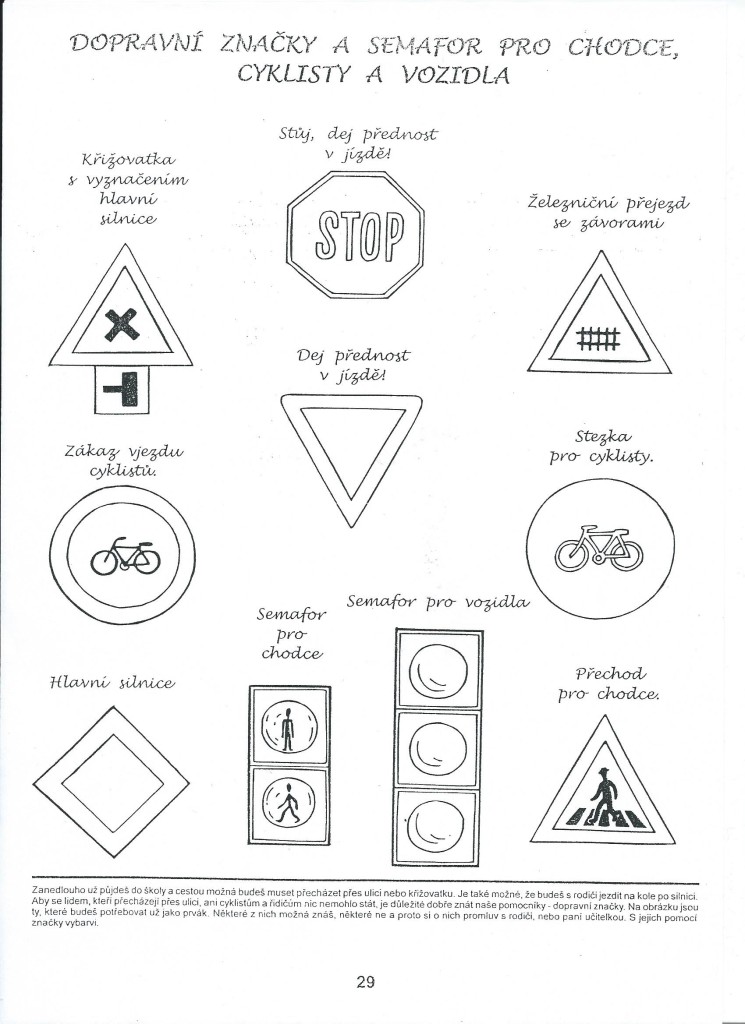
Dopravné značky a semafor pre chodcov, cyklistov a autá

**Zakrúžkuj správnu odpoveď a značky vymaľuj.**

Výstražné a zákazove značky maľujeme vždy farbou červenou zelenou

Informačné značky nás informujú o zmene áno nie

Stop, daj prednosť v jazde.

****

Semafór pre autá

Križovatka s vyznačením hlavnej cesty

Semafór pre chodcov

Priechod pre chodcov

Hlavná cesta

Zákaz vjazdu cyklistov

Cesta pre cyklistov

Daj prednosť v jazde

Železničné priecestie zo závorami

**Raúl**

**Anita**