Vlastiveda

**Meno:**

**Priezvisko:**

**Trieda:** 6.A

**Vypracoval (a):** Mgr. Martina Krajčovič Iľková

Domáce úlohy od 25.01.2020 – 29.01.2020

Opakovanie **Orientácia podľa svetových strán**

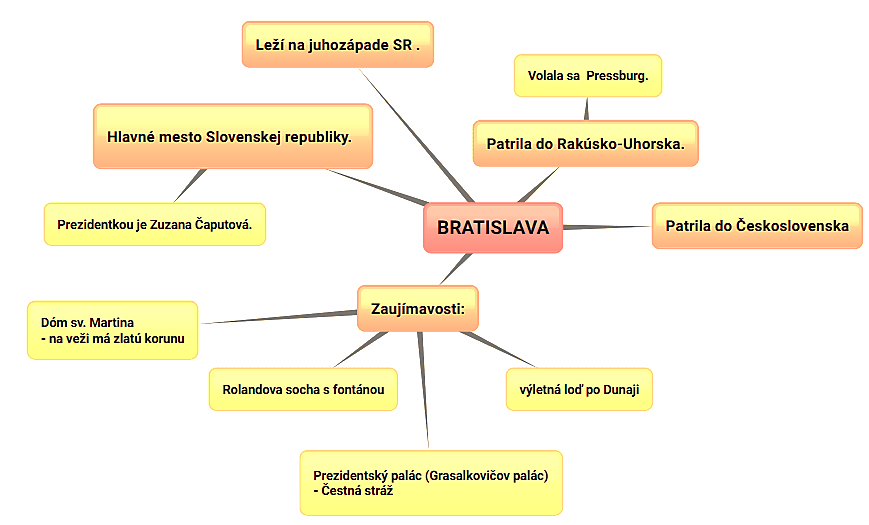
|  |
| --- |
| 1. V smerovej ružici vyznač skratky hlavných   a vedľajších svetových strán.  1 (1).gif   1. Napíš hlavné svetové strany:   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Napíš vedľajšie svetové strany:   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Opakovanie:**

**BRATISLAVA**

**Prečítaj si pojmovú mapu**



Z pojmovej mapy vypíš urob krátke výpisky

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Opakovanie Štátne symboly**

**Hymna Slovenskej republiky**

**Hymna je slávnostná skladba**, pri ktorej ľudia stoja v pozore, pozerajú vpred, ruky sú pri tele. Nesmie sa pri jej znení vyvádzať, smiať, šaškovať, chodiť, behať...

**Štátna hymna sa hrá alebo spieva najmä pri príležitosti štátnych sviatkov, pamätných dní, výročí a pri iných významných príležitostiach, napr. pri medzištátnych športových zápasoch.**

**Hymna patrí k štátnym symbolom Slovenskej republiky.**

Okrem hymny k štátnym symbolom patrí aj: štátna vlajka SR, štátny znak SR a štátna pečať SR. Prezidentkou SR je Zuzana Čaputová a ako symbol svojej moci používa štandardu prezidenta SR.

Hymnu SR nájdeme tu: <https://www.youtube.com/watch?v=peZ-qM5lOIw>

Text hymny napísal Janko Matúška, melódiu prevzal z piesne Kopala studienku: <https://www.youtube.com/watch?v=Avf_atBzsbQ>

**Rozširujúce učivo –pre zaujímavosť:**

Hymnu má každý štát.

Rakúsa hymna: <https://www.youtube.com/watch?v=45XsyYys6fY>

Česká hymna: <https://www.youtube.com/watch?v=vCbRsGMb1fs>

Nemecká hymna: <https://www.youtube.com/watch?v=g3VTmfXVdoo>

Hymna Európskej únie – Óda na radosť z9. symfónie Ludwiga van Beethovena, text napísal Friedrich Schiller(čítame Fridrich Šiler): <https://www.youtube.com/watch?v=sf8k-ZB53sw>

**Opakovanie - Štátne symboly**

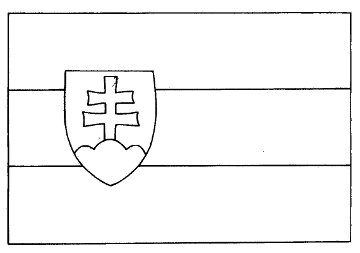
1. Vyfarbi štátny znak

2. Doplň štátne symboly

* Štátny\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Štátna\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Štátna\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Štátna\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Koľko rokov existuje samostatná Slovenská republika?

4. Vyfarbi štátnu vlajku



5. Doplň text hymny:

Nad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hromy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bijú, zastavme ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ veď sa oni stratia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ožijú.

To\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ naše \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tvrdo spalo- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hromu vzbudzujú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aby sa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Ako sa volá prezident Slovenskej republiky?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Dominantou mesta Bratislava je:

SKÝBRALAVTIS RDHA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Opakovanie:

**ŽIVOT SLOVANOV**

**Vyber správne slova a doplň do textu:** ( roľníctvom, obilniny, strukoviny, repu, kapustu, hák, kosák, klčovnicu, pluh, dobytok, ovce, prasce, chlieb, varená kaša z hrachu alebo prosa, vlny, ľanu).

Naši predkovia sa zaoberali prevažne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Na obrábanie pôdy používali jednoduché nástroje: motyku, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Pestovali \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ľan, a konope, alebo aj ovocné stromy.

Aby v zime nemuseli loviť zver, chovali napríklad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Hlavnou potravou im bol \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

alebo prosa.

Ženy priadli vlákno z ovčej \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a konopí.

Nakresli nástroj na obrábanie pôdy