

Špeciálna základná škola, SNP 827/53, Sečovce



**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020**

Prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 17. augusta 2020

Riaditeľka školy: PaedDr. Dana Dancáková

Prerokovaná na vyjadrenie v rade školy dňa: 21. októbra 2020

Predsedníčka rady školy: Mgr. Mária Hadingerová

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti,
Špeciálnej základnej školy SNP 827/53 Sečovce za školský rok 2019/2020**

a) Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy a úplná adresa školy:	Špeciálna základná škola SNP 827/53 07801 Sečovce
Okres :	Trebišov
Telefón :	0566689150-2
Fax:	056/6689150
e-mail:	szssecovce@gmail.com
Webová stránka školy:	www.szssecovce.edupage.org

Zriaďovateľ školy	Okresný úrad Košice
Adresa zriaďovateľa	Komenského 52,040 26 Košice
Telefón:	055/6001111
Fax:	055/6336718
e-mail:	osk@ke.vs.sk
Webová stránka zriaďovateľa:	http://www.minv.sk/okresny-urad

Vedúci zamestnanci školy s určením funkcie:

Titul, meno a priezvisko:	Funkcia:
PaedDr. Dana Dancáková	riaditeľka školy
MVDr. Mária Tkáčiková	zástupkyňa riaditeľky školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy

P.č.	Meno, priezvisko	zvolený – delegovaný za
1.	Mgr. Mária Hadingerová	za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Mariana Kolesárová	za pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Jarmila Sabová	za nepedagogických zamestnancov
4.	Drahoslava Segedyová	za rodičov
5.	Matúš Ďurišin	za rodičov
6.	Peter Kaša	za rodičov
7.	Marta Mrúzová	za rodičov
8.	RNDr. Mária Takáčová	delegovaná za zriaďovateľa OU Košice
9.	Ing. Eva Zeleňáková	delegovaná za zriaďovateľa OU Košice
10.	Jarmila Kliková	delegovaná za zriaďovateľa OU Košice
11.	Martina Haneková	delegovaná za zriaďovateľa OU Košice

V zmysle ustanovenia § 38b ods.3) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, s účinnosťou od 25.04.2020 bolo funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy predĺžené o tri mesiace.

Funkčné obdobie Rady školy pri ŠZŠ Sečovce uplynulo dňa 16. marca 2020. Z dôvodu novelizácie zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a rozhodnutia krízového štábu Slovenskej republiky o prerušení školského vyučovania, sa funkčné obdobie rady školy predĺžilo.

V dňoch 29. júna až 1. júla boli usporiadané voľby členov Rady školy pri ŠZŠ Sečovce a dňa 17. septembra bolo ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri ŠZŠ Sečovce.

Poradné orgány - Metodické združenia školy:

Mgr. Mária Hadingerová– variant A (7 členov)

Mgr. Silvia Dikejová – variant B (5 členov)

Mgr. Mariana Kolesárová - variant C (5 členov)

Zamestnanecký dôverník (zástupca zamestnancov) - Mgr. Martina Kurilová

Činnosť metodického združenia (variant A,B,C) bola zameraná na posilnenie a zefektívnenie práce a na cieľavedomé skvalitňovanie činnosti učiteľa v edukačnom procese. Pedagógovia sa v edukačnom procese venovali dôslednému plneniu školského vzdelávacieho programu, dôraz kladli na rozvoj komunikačných zručností žiakov, na aplikáciu nových metód s využitím informačných a komunikačných technológií, zapájali žiakov do pohybových aktivít, realizovali aktivity a programy na podporu zdravia, zdravého životného štýlu, kladnému vzťahu k prírode, pozornosť venovali drogovej prevencii, jazykovej kultúre. Ďalej u žiakov upevňovali zásady slušnosti, tolerancie, dobrých medziľudských vzťahov a podpory rasovej znášanlivosti. Počas celého školského roka sa podporovalo ďalšie vzdelávanie pedagógov formou odborných seminárov, školení, kurzov a diskusií o výchovno-vyučovacích problémoch v našej škole.

Hlavné úlohy, ktoré riešilo metodické združenie v uplynulom školskom roku:

- Uplatňovať a dôsledne plniť školský vzdelávací program, tematické výchovno-vzdelávacie plány vo variante A,B,C;
- Klásť dôraz na komunikačné zručnosti žiakov, posilniť čitateľskú gramotnosť, čítanie s porozumením a aktívnu komunikáciu v ústnej aj písomnej podobe;

- V edukačnom procese venovať pozornosť drogovej prevencii a zdravému životnému štýlu. Viest' žiakov k ochrane zdravia a prírody;
- Skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces využívaním metód a postupov, ktoré prepájajú učenie so životom využívaním dostupnej didaktickej techniky;
- V edukačnom procese venovať pozornosť environmentálnej výchove;
- Zvyšovať kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania, využívať kompenzačné pomôcky a doplnkový materiál;
- Do vyučovacieho procesu implementovať metódy s využitím informačných a komunikačných technológií;
- Dodržiavať predpísané metodické pokyny pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania žiakov;
- Aktuálne pedagogické problémy riešiť flexibilne a tímovo, s metodickou a odbornou podporou CPPPaP a iných odborníkov;
- Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov formou odborných seminárov, školení, kurzov a metodických aktivít.

b) Údaje o počte žiakov školy podľa stavu k 15. septembru a 31. augustu 2020:

- počet všetkých tried ŠZŠ spolu: **17**
- počet všetkých žiakov ŠZŠ spolu: **129**
- z toho: **A variant:** v prípr. roč.- 4. ročník: 5 tried s počtom žiakov 42
v 5.roč.- 9. roč.: 3 triedy s počtom žiakov 30
B variant 1. roč. – 4. roč.: 2 triedy s počtom žiakov 20
v 5. roč– 10. roč.: 4 triedy s počtom žiakov 25
C variant (viacnásobne postihnutí): v 1. roč.- 10. roč.: 3 triedy, počet žiakov 12

c) Údaje o počte zapísaných žiakov 1. ročníka a údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

- do 1 ročníka bolo zaradených 15 žiakov
- prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2020
- počet žiakov 9. ročníka: 8
- počet prijatých na: OU: 6 do PŠ: 1
- počet neumiestnených žiakov : 9.ročník ŠZŠ : 1
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 1 z nich neumiestnených: 1

d) Údaje o počte žiakov prijatých do prvého ročníka SŠ:

- do SŠI Michalovce (elokované pracovisko Sečovce) nastúpilo 7 žiakov (6 žiakov - OU a 1 žiak - PŠ)

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa:

- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok: 16646, priemer na žiaka: **129**
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok: 4771, priemer na žiaka: **37**
- počet znížených známok **zo správania**: 2. stupňa : **3**; 3. stupňa: **4**; 4. stupňa: **1**
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy: 0
- počet udelených pochvál riaditeľom školy: 0
- počet prospievajúcich žiakov spolu: 129
- počet žiakov neprospievajúcich pre vedomosti spolu: 0
- počet neklasifikovaných žiakov spolu: 0

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

- Školský učebný plán vychádzajúci z učebného plánu Vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 zo dňa 26. mája 2009 pre žiakov 9. a 10. ročníka.
- Školský učebný plán vychádzajúci z učebného plánu Vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 zo dňa 5.5.2016 pre žiakov 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. a 8. ročníka.

g) Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

- počet **učiteľov vrátane** riaditeľky školy a zástupkyne: fyzický stav: 20; prepočítaný stav: **20**
- počet **asistentov učiteľa ŠZŠ**: fyzický stav: **3**, prepočítaný stav: **2,6**
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: **1**
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov: **1**
- počet **nepedagogických zamestnancov v ŠZŠ**: fyzický stav: 5, prepočítaný stav: **4,4**

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- Počet pedagógov, ktorí absolvovali **priebežné vzdelávanie**: názov vzdelávania a vzdelávacej inštitúcie, formy vzdelávania / počet pedagógov:

Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pre pedagogických zamestnancov (Katolíckej univerzity v Ružomberku) 2 pedagógovia, vzdelávanie pedagógov neukončené v hodnotenom školskom roku.

Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie prvej atestácie pre pedagogických zamestnancov (Katolíckej univerzity v Ružomberku) 2 pedagógovia, vzdelávanie pedagógov neukončené v hodnotenom školskom roku,

➤ počet pedagógov, ktorí absolvovali **jednorazové podujatia**: názov podujatia a vzdelávacej inštitúcie / počet pedagógov:

- Workshop ABA - Michaela Miklosa, MS, BCBA Košice /1pedagóg/
- Špecifiká zmyslového vnímania u detí s autizmom a stratégie jeho rozvoja /3lobit, o. z. /2 pedagógovia/,
- Senzorická integrácia v pedagogike a špeciálnej pedagogike/3lobit, o. z. /2 pedagógovia/,
- Grafomotorika a vše, čo k ní patrí /KVIC OP Ostrava, Na Hradbách 27, Moravská Ostrava /2 pedagógovia/,
- Kurz „Metóda dobrého štartu „ /Poradňa pre poruchy učenia, Dr. Silvia Stanová /15 pedagógov/,
- Kurz „Čítanie v pohybe“/ OZ Dobrá Myseľ /3 pedagógovia/,
- Seminár „Oblasť aktivity každodenného života, senzomotorický materiál a Montessori filozofie - zameraného na prácu s deťmi od 0 do 6 rokov., /MVDr. Eva Štarková/ /2 pedagógovia/,
- Seminár „Oblasť materinský jazyk, matematiky - Aritmetika I a Montessori filozofia-zameraného na prácu s deťmi od 0 do 12 rokov.“ /MVDr. Eva Štarková/ /2 pedagógovia/,
- Školenie „Ako ich naučiť čítať a spoznávať svet?“ /Expol Pedagogika, Raabe/ /3 pedagógovia/,
- Kurz „Špecifická práca v multisenzorickom prostredí - Snoezelen v praxi, „Teória práce v multisenzorickom prostredí - úvod do tematiky snoezelen“, „Štrukturované tematické snoezelen jednotky a praktické inšpirácie pre snoezelen“ /3lobit, o. z. /2pedagógovia/,
- Workshop „Letná škola inšpirácie pre pedagogických asistentov /MPC Prešov/ /2 ped. asistenti/.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Tak ako po minulé roky aj tento rok, sme si pre našich žiakov naplánovali školské akcie. Športové dopoludnie žiaci zažili na ul. Novej a v Centre pre deti a rodiny v Sečovciach. Žiaci súťažili v disciplínach ako preťahovanie lanom, beh cez prekážky, štafeta, hod na terč, hádzanie lopty do diaľky, chodenie s vajíčkom cez prekážky. Každá disciplína bola vyhodnotená a odmenená.

„Deň jablka“ bola spoločná akcia pre žiakov prvého a druhého ročníka na ul. Novej. Slovo jablko sa skloňovalo vo všetkých pádoch. V úvode si žiaci prezreli prezentáciu o ovocí a zelenine, následne triedili ovocie podľa farby, druhu, usporadúvali ich podľa veľkosti, porovnávali, počítali množstvo. V závere si vymaľovali jablko vo všetkých ročných obdobiach a vytvorili si svoju knihu o jablku. Každý žiak si z akcie odniesol nové poznatky a svoju vlastnoručne vyrobenú knihu.

Mesiac október bol obohatený akciou „Šarkaniáda“. Bola to akcia, kde si žiaci v úvode zopakovali, aké sú znaky jesene, ukázali si rôzne druhy šarkanov a následne sa spolu so svojimi triednymi učiteľmi pustili do práce. Na výrobu boli použité rôzne druhy materiálov ako napr. papier, textil a prírodný materiál. V závere prebehla ukážka výtvorov a púšťanie šarkanov na školskom dvore.

„Jeseň pani bohatá“ spoločná akcia pre žiakov druhého stupňa variantu B. Žiaci si v úvode prezreli prezentáciu o jeseni, ktorá bola spojená s diskusiou, následne prebehla výstava rôznych druhov ovocia a zeleniny. Počas celého dopoludnia žiaci plnili zaujímavé úlohy, ktoré boli pre nich pripravené napr. skladanie puzzle, hádanky, básničky, rečňovanky, vystrihovačky a mnoho ďalších.

„Deň zdravej výživy“ a „Zdravá strava“ ich spoločným nositeľom je školská akcia pripravená pre žiakov našej školy. Základom zdravia každého človeka je zdravá vyvážená strava. Žiaci počas spoločnej akcie si zopakovali, ktoré potraviny zaradzujeme medzi zdravé a nezdravé, vypracovávali pracovné listy, riešili tajničky a pripravili si rôzne druhy nátierok. Pekne naaranžovaný stôl, na ktorom nechýbali pripravené nátierky, ovocie zelenina a ovocný čaj, bol krásnou bodkou tohto dňa.

Tradíciou našej školy je Vianočná slávnosť s aktívnou účasťou všetkých žiakov. Bohatý program je vždy výsledkom práce triednych učiteľov a ich žiakov nielen v príprave scenára, ale aj kostýmov a kulís. Všetkým zúčastneným patrí uznanie a poďakovanie, lebo vieme, aké je to náročné úspešne zvládnuť prípravu takejto slávnosti.

Mesiac Február je znakom fašiangov a zábavy, ktorá nechýbala ani na našej ďalšej školskej akcii Karneval. Výroba pozvánok na túto akciu prebehla pod záštitou žiakov druhého stupňa na ul. SNP. Počas dňa žiaci predstavili masky, ktoré si spoločne s pedagógmi pripravili a po predstavení nasledovalo súťaženie v rôznych disciplínach napr. nafukovanie balóna, pitie vody so slamkou, chodenie po „lávových kameňoch“, hod do terča, stavanie pyramídy z plastových pohárov, chodenie na chodúľoch a mnoho ďalších. V závere si žiaci zatancovali a za ich usilovnosť a šikovnosť boli následne odmenení sladkou odmenou.

Tento školský rok sme mali možnosť prizvať si do našej školy rómsko-slovenskú evanjelizačnú kapelu F6 a divadelné vystúpenie hercov z Košíc (Snehulienka). Títo umelci sprostredkovali našim žiakom umenie, kultúru, vytvorili príjemnú atmosféru plnú radosti smiechu a zábavy.

Všetky uvedené programy a aktivity vyžadujú od pedagógov veľa trpezlivosti, originality, nápaditosti, tvorivosti, ochoty a tímovej práce, čo v konečnom dôsledku zatriktívni samotný edukačný proces našej školy.

Naša škola v školskom roku 2019/2020 sa zapojila do rôznych výtvarných, hudobných a športových súťaží vyhlasovaných regionálnymi, celoslovenskými organizáciami a to:

„Zdravý životný štýl“ - výtvarná súťaž organizovaná Centrom voľného času Sečovce.

„Rozprávka: Ako išlo vajce na vandrovku, Červená čiapočka, Maskot na letné paraolympijské hry v Tokiu 2020, Naša Zem“- výtvarná súťaž organizovaná občianskym združením „Korytnačka,,.

„Vesmír očami detí“- výtvarná súťaž organizovaná Múzeom a kultúrnym strediskom južného Zemplína v Trebišove.

V rámci prezentácie školy na verejnosti sa naši žiaci predviedli s tanečným vystúpením v rámci programu „Úcta k starším“ v Arcidiecéznej Charite Sečovce. Aj takouto formou prezentujeme našu školu na verejnosti a poukazujeme, že aj žiaci so zdravotným znevýhodnením nám majú čo ukázať. Z dôvodu prerušenia školského vyučovania (COVID 19) ďalšie aktivity nebolo možné realizovať.

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadením hlavného hygienika a ministra školstva vedy, výskumu a športu. V tomto období sme žiakov vzdelávali dištančnou formou, pedagógovia tvorili pracovné listy, za účelom zadávania domácich úloh, ktoré boli zverejnené na webovej stránke školy. Zasielanie domácich úloh a výučba prebiehala on-line, elektronickou komunikáciou, osobne (doručovanie pracovných listov), poštovou komunikáciou a telefonickou komunikáciou. Obsah vzdelávania bol zameraný na opakovanie a upevňovanie prebratého učiva s prihliadnutím na individuálne špeciálno-výchovno vzdelávacie potreby žiakov. Obsah vzdelávania sme zamerali na vzdelávacie oblasti: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda. Spätná väzba o zapájanie sa žiakov do dištančného vzdelávania bola minimálna.

V zmysle usmernenia Ministerstva školstva vedy, výskumu a MŠVVaŠ Slovenskej republiky zo dňa 22.mája 2020 sme vykonali prieskum medzi všetkými zákonnými zástupcami žiakov v súvislosti s obnovením školského vyučovania od 1. júna 2020. Celkový počet žiakov školy bol 129. Prieskumom bolo zistené, že 25% zákonných zástupcov žiakov súhlasilo s obnovením

školského vyučovania a 75% zákonných zástupcov žiakov nesúhlasilo s obnovením školského vyučovania. Na základe výsledku prieskumu a následného vyjadrenia stanoviska Okresného úradu Košice, sme školské vyučovanie neobnovili z dôvodu minimálneho záujmu zákonných zástupcov žiakov o vyučovanie.

Pri hodnotení žiakov sme rešpektovali individuálne podmienky na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie, využívali sme slovné hodnotenie a akceptovali sme jedinečnosť podmienok žiakov na vyučovanie.

V zmysle Usmernenia MŠVVaŠ o hodnotení žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 a po prerokovaní s pedagogickou radou, sme rozhodli o spôsobe záverečného hodnotenia.

Forma hodnotenia	Variant A,B,C	Vyučovací predmet
a	b	c
Slovné hodnotenie	Žiaci vzdelávaní vo variante A Prípr. ročník a 1.ročník	Rozvíjanie grafomotorických zručností
		Matematika
		Slovenský jazyk a literatúra
	Žiaci vzdelávaní vo variante B	Slovenský jazyk a literatúra
		Matematika
	Žiaci vzdelávaní vo variante C	Rozvíjanie grafomotorických zručností
Klasifikácia	Žiaci vzdelávaní v 2. ročníku – 9 ročníka A variant	Matematika
		Slovenský jazyk a literatúra
		Matematika

Tab.č.1 – Záverečné hodnotenie žiakov v školskom roku 2019/2020

Ostatné predmety, ktoré boli pôvodne klasifikované/hodnotené, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania nám neumožňovali vzdelávaním na diaľku naplniť kvalitne a plnohodnotne ich ciele a realizáciu, boli nehodnotené/neklasifikované a namiesto stupňa hodnotenia sme uviedli slovo- **absolvoval(a)**. Ide o všetky predmety výchovného zamerania, v 5.-9. ročníku A variantu o niektoré prírodovedné a humanitné predmety, edukácia ktorých je náročná na využitie názorných pomôcok, využitie audiovizuálnej techniky, interaktívnych špeciálno-pedagogických pomôcok, modelov, demonštrovaní. U žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom MP a pre žiakov s PAS ide o predmety, u ktorých je samotná spätná väzba

od žiakov niekedy nemožná, alebo je náročná a to vzhľadom k ich individuálnym osobitostiam a diagnózam. Preskúšanie žiakov sme nerealizovali, všetci žiaci prospeli a postúpili do vyššieho ročníka.

Pedagogickí zamestnanci vykonávali prácu z domu „home office“, kde tvorili spomínané pracovné listy (domáce úlohy), vzdelávali žiakov, pripravovali učebné pomôcky na vyučovanie, kontrolovali a upravovali časovo tematické plány pre jednotlivé varianty a vykonávali ostatné činnosti súvisiace s priamou výchovno-vzdelávacou činnosťou, ktoré sú vyšpecifikované v Čl.16 ods.2) pracovného poriadku.

Nepedagogickí zamestnanci:

- účtovníčka- práca z domu aj na pracovisku,
- školník a upratovačka – osobitný režim výkonu práce na pracovisku v obmedzenom rozsahu a v zmysle ods.3) §250b Zákonníka práce.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekt MŠVVaŠ SR „Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2019 „*Modernizácia IKT učebne pre žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím*“, ktorý bol schválený 10. júla realizácia a vyhodnotenie sa uskutočnili v tomto školskom roku.

Nadácia TESCO „Vy rozhodnete, my pomáhame“ - „*Premeňme čiernobiely svet na farebný*“ - tvorba inovatívnych pomôcok vo vyučovaní. Tento projekt budeme realizovať v budúcom školskom roku.

„*Projekt s trvalou udržateľnosťou v pestovaní okrasných drevín a ich vysádzaní*“ na sídlisku SNP, pokračuje a bude pokračovať so súčinnosťou Mesta Sečovce.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 nebola v Špeciálnej základnej škole SNP 827/53 Sečovce vykonaná žiadna inšpekcia.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola sídli na ulici SNP a na elokovanom pracovisku ul. Nová. Vyučovanie prebiehalo v jednozmennej prevádzke. Na ulici SNP bolo sedem tried, jedna PC učebňa, dielňa, jedáleň, výdajňa stravy. Na elokovanom pracovisku na ulici Novej sa nachádza desať tried, PC učebňa, dve zborovne, šatňa a kabinet. Mesto je vlastníkom budovy, za ktorú platíme nájom. V tomto školskom roku došlo k oprave strešnej krytiny na ul. Novej (prízemie). Poškodenie strechy spôsobilo zatekanie do priestorov a následné poškodenie stropnej konštrukcie v triede a šatni

na prízemí. Výmena strešnej krytiny a oprava stropnej konštrukcie bola zrealizovaná z finančných prostriedkov mesta. V školskom roku 2019/2020 bola realizovaná maľba priestorov na prízemí a poschodí na ul. Novej. V oblasti priestorového a materiálneho vybavenia je škola v neustálom vývoji. V školskej vybavenosti nám chýba multifunkčné ihrisko, špeciálne učebne typu snoezelen. Vybavenie školy materiálno-technickými, špeciálnymi, kompenzačnými pomôckami, počítačovou technikou, didaktickou technikou je neustále doplňované aj vyradzované v závislosti na opotrebovateľnosť, ale aj finančné možnosti školy. Vďaka výzve MŠVVAŠ sme zakúpili 10 počítačových zostáv. Je potrebné uviesť, že ani tento rok naša škola nemala viac ako 50% žiakov v hmotnej núdzi. Odzrkadlilo sa to v zníženej dotácii na školské potreby, ktoré sú nevyhnutné pre realizáciu edukačného procesu. Zakúpenie chýbajúcich pomôcok škola zabezpečuje v spolupráci s OZ Za horizont, začo im patrí veľká vďaka. Dotácia žiakov na stravu je naďalej pre všetkých žiakov školy.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov
 - Finančné prostriedky pridelené zriaďovateľom: na osobné náklady 627 306,- EUR
na prevádzku 71 235,- EUR
 - Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:
 - Nenormatívne fin. prostriedky na mzdy a odvody pre asistentov učiteľa: 22 176,- EUR
- Správa o hospodárení za kalendárny rok 2019 tvorí prílohu.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

- **Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, ako predpokladu pre zvládnutie ostatných predmetov.**

Vyhodnotenie

Z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sme tento cieľ nemohli v plnej miere splniť. Do výchovno-vzdelávacieho procesu sme aplikovali inovatívne metódy vyučovania ako zážitkové učenie, pojmové mapovanie, brainstorming, uplatňovali sme dramatizáciu vo vyučovaní, aplikovali sme prácu s textom, pracovnými zošitmi a formovali kladný vzťah ku knihe a literatúre.

- **Rozvíjať spôsobilosti v oblasti informačných a komunikačných technológií za účelom získavania informácií z rôznych zdrojov, naučiť žiakov komunikovať**

prostredníctvom PC, pracovať s interaktívnou tabuľou, internetom, získavať z neho informácie.

Vyhodnotenie

Ani tento cieľ sme v plnej miere nedokázali splniť z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského vyučovania. Žiaci počas prerušenia nemali možnosť tieto spôsobilosti rozvíjať z dôvodu chýbajúceho technického vybavenia. V prvom polroku sme do výchovno-vzdelávacieho procesu aplikovali výukové programy, ktoré škola zakúpila v rámci projektu „Zvyšovanie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením“. Ide o multilicencie výukových programov - Slovné druhy, Veselá matematika 2000 míľ pod morom, Môj prvý šlabikár, Vševedko na vidieku, Vševedko botanická záhrada, Vševedko safari, Chytré kocky, Ľudské telo, ktoré rozvíjali u žiakov digitálne vedomosti.

- **Aplikovať v edukačnom procese u žiakov viacnásobne postihnutých inovatívne metódy a postupy na dosiahnutie čo možno najlepších výsledkov, využívať pri nehovoriacich žiakoch iné náhradné formy komunikácie.**

Vyhodnotenie

Tento cieľ sme v plnej miere naplnili metódami ako sú VOKS, Visual reading, muzikoterapia, metóda dobrého štartu, funkcionálne učenie.

- **Realizovať školské aktivity na témy - podpora zdravého životného štýlu, zásady správnej výživy a životosprávy.**

Vyhodnotenie

Školské aktivity realizované priebežne počas školského roka podľa plánu konkrétnych úloh učiteľov /„Deň zdravej výživy“, „Zdravá výživa“, „Zdravá strava“, „Deň jablka“/ boli vyhodnotené učiteľmi bezprostredne po ich ukončení.

- **Spolupracovať pri organizácii besied o rizikách užívania drog, omamných látok a prevenciách nevhodného správania a šikanovania v škole a o podpore duševného zdravia.**

Vyhodnotenie

Aktivity boli realizované priebežne pod odbornou garanciou CPPPaP, ČŠPP v Trebišove.

- **Rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania so zameraním vytvárania správnych postojov a správania k životnému prostrediu.**

Vyhodnotenie

Cieľ sme naplnili formou školských akcií, ako boli prednášky, besedy, didaktické hry, výtvarné práce, súťaže (Moja malá záhradka). V školskej záhrade sme vysádzali kvety, úžitkovú zeleninu, kompostovali. Na príľahlom sídlisku sme vysádzali okrasné dreviny a kríky (ibišteky, tuja).

- **Spolupracovať s rodičmi a príslušnými orgánmi zlepšovať školskú dochádzku žiakov.**

Vyhodnotenie

Počas celého roka sme spolupracovali s MsÚ Sečovce, PZ Sečovce, PZ Trebišov, Arcidiecéznou charitou Sečovce, Komunitným centrom Sečovce. S komunitným centrom a charitou sme riešili zanedbanú hygienu žiakov a ošatenie. S MsÚ Sečovce PZ Sečovce a Trebišov sme riešili otázku záškoláctva, konkrétne neospravedlnené vyučovacie hodiny žiakov. Aj napriek všetkým intervenciám zo strany školy sa počet vymeškaných neospravedlnených hodín neznížil.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

- odborná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- rešpektovanie individuálnych potrieb jednotlivých žiakov, vyplývajúce zo stanovenej diagnózy a uplatňovanie individuálneho prístupu,
- podpora tvorivosti žiakov zo strany učiteľov zadávaním problémových úloh a využívaním metód podporujúcich kreativitu,
- aktívne hľadanie a využívanie nových foriem práce so žiakmi s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia a žiakmi s autizmom,
- relatívne mladý pedagogický kolektív so záujmom o prácu s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami z majoritnej, či minoritnej spoločnosti,
- vhodné pracovné podmienky pre žiakov a zamestnancov,
- zapájanie sa pedagogických zamestnancov do aktivít školy,
- realizácia a zapájanie sa do kultúrnych, športových, výtvarných súťaží na úrovni regiónu a kraja, aj celoslovenskej úrovni,
- presne určené pravidlá pre odmeňovanie zamestnancov,
- neustále zvyšovanie odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov,

- bezbariérový prístup do školy,
- estetické prostredie školy, tried, chodieb,
- menší počet žiakov v triede, dobrá klíma školy,
- pravidelné vystúpenia umeleckých súborov,
- vybavené učebne výpočtovej techniky.

Silné stránky počas mimoriadnej situácie:

- spolupráca s triednymi učiteľmi tried žiakov, ktorých vyučujú,
- spolupráca so zákonnými zástupcami tried žiakov školy - online, telefonicky,
- sebazvdelávanie, samoštúdium odbornej a vedeckej literatúry,
- používanie webu „učíme na diaľku“ a webu „zborovňa“,
- pomoc pri plnení dištančne zadaných úloh, vysvetlenie a objasnenie zadaní, pomoc pri riešení úloh,
- príprava učebných pomôcok,
- pomoc pri tvorbe vyučovacieho materiálu pre žiakov, pomoc pri hodnotení žiakov na základe usmernenia konkrétnych učiteľov.

Slabé stránky:

- rozdelené pracoviská na ul. SNP a elokované pracovisko na ul. Novej,
- nezáujem zákonných zástupcov žiakov o vzdelávanie svojich detí,
- nevedomosť a odmietavý postoj zákonných zástupcov k škole
- zanedbaná hygiena a zdravie žiakov,
- nepravidelná dochádzka žiakov do školy (záškoláctvo),
- chýbajúce priestory pre vyučovanie telesnej výchovy - nutnosť improvizácie v bežných učebniach a náhradných priestoroch,
- negatívny vplyv sociálne slabého prostredia na správanie žiakov.

Slabé stránky počas mimoriadnej situácie:

- nedostatok technického vybavenia a pripojenia sa na online vzdelávanie,
- nevhodné prostredie na vzdelávanie žiakov, nedostatočné kompetencie a spôsobilosti zákonných zástupcov sprostredkovať obsah vzdelávania žiakov, slabá vedomostná úroveň niektorých zákonných zástupcov (nevytvorené podmienky na vzdelávanie),

- nespolupráca, neochota, nezáujem zákonných zástupcov pri zabezpečení dištančného vzdelávania,
- neochota spolupráce komunitných centier pri distribúcii domácich úloh,
- rozpočet školy, ktorý nezahŕňa nákup dezinfekčných prostriedkov pre osobnú hygienu a dezinfekciu ako aj ochranné pracovné prostriedky (zásobníky na papierové utierky, papierové utierky, stojany na dezinfekciu, rúška, dezinfekcie, jednorazové rukavice, bezdotykové teplomery),

Príležitosti:

- získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov,
- efektívne využívanie IKT vo výchovno- vzdelávacom procese,
- zavádzanie netradičných inovačných metód do výchovno- vzdelávacieho procesu,
- propagácia školy v širokej verejnosti,
- možnosť výmeny pedagogických skúseností,
- zriadenie špeciálnej materskej školy z dôvodu nárastu počtu detí vyžadujúcich si špeciálnu starostlivosť a povinnej predprimárnej prípravy detí od januára 2021,
- zriadenie praktickej školy na získanie zručností potrebných pre zaradenie sa do pracovného pomeru,
- nadväznosť vzdelávacích cieľov a učebných plánov na praktický a reálny život.

Riziká:

- pretrvávajúci nezáujem zákonných zástupcov o výsledky žiakov v škole,
- nedostatočný počet pedagogických asistentov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- časový stres (chorobnosť u žiakov a pedagógov),
- vysoká záťaž učiteľov, nedocenená práca pedagogických zamestnancov zo strany rodičov a spoločnosti,
- spájanie ročníkov v dôsledku poklesu počtu žiakov,
- vytváranie špeciálnych tried v ZŠ,
- postupný zánik špeciálnych škôl z dôvodu inkluzívnej edukácie.

Opatrenia:

- zintenzívniť individuálnu komunikáciu s rodičmi žiakov s vysokým počtom vymeškaných hodín,
- v prípadoch zanedbávania starostlivosti o žiaka bezprostredne informovať príslušné inštitúcie (ÚPSVaR, MsÚ, PZ SR).

Opatrenia na zmiernenie následkov mimoriadnej situácie:

- zlepšiť spoluprácu školy s komunitnými centrami mesta Sečovce ohľadom distribúcie a zberu domácich úloh,
- zintenzívniť spoluprácu s terénnymi sociálnymi pracovníkmi z mesta Sečovce.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Záujem o ďalšie štúdium prejavilo 7 žiakov, ktorí boli prijatí na SŠI Michalovce (elokované pracovisko Sečovce, Nová 1690/11) ukončili povinnú školskú dochádzku. Ostatní končiaci žiaci o ďalšie štúdium neprejavili záujem ani po intenzívnej komunikácii so zákonnými zástupcami.

Predkladá:

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020.

PaedDr. Dana Dancáková
riaditeľka školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020 bez pripomienok a odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu správu schváliť.

Mgr. Mária Hadingerová
predseda rady školy