***Grupa : 5, 6 latki – 16.03.20201 r.***

Propozycje zadań***:* W świecie teatru**

1. **Ćwiczenia gimnastyczne**

• *Wyczucie własnego ciała*

• Z towarzyszeniem muzyki tańczą same ręce, same nogi, tańczy głowa, całe ciało.

• Swobodny, indywidualny taniec przy dowolnej muzyce, a gdy muzyka ucichnie, zatrzymanie się w bezruchu, dotykając jedną częścią ciała do drugiej, np. łokciem do uda…

• *Wyczucie ciężaru i czasu*

• Interpretacja ruchowa melodii wolnej, a następnie – wraz ze zmianą melodii na szybką –

ożywienie ruchów.

• Chód i bieg według rytmu podanego przez rodzica.

• *Rozwijanie wyczucia płynności ruchów i ciężaru ciała w przestrzeni i czasie*

• Swobodny, indywidualny taniec z towarzyszeniem muzyki, w czasie przerwy w grze – zastygnięcie w bezruchu.

1. **Opowieść ruchowa *Kubuś Puchatek i przyjaciele* (w tle spokojnej muzyki).**

*Kubuś Puchatek każdego ranka wspinał się po schodach na strych swojego domku* (marsz

z wysokim unoszeniem kolan)*, aby stamtąd zobaczyć, co słychać w Zaczarowanym Lesie*

(skręty głowy w prawo i w lewo). *Jeśli zobaczył swoich przyjaciół, zbiegał ze schodów* (bieg

z wysokim unoszeniem kolan) *i w podskokach* (przeskoki z nogi na nogę) *wędrował na leśną*

*polanę. Tutaj czekał na niego Królik, który skakał między drzewami* (zajęcze skoki), *oraz wesoły Tygrysek, ciągle brykający i wykonujący obroty* (wyskoki w górę i obroty wokół własnej osi).

*Jednak najlepszym przyjacielem Kubusia był Prosiaczek, który lubił kłaść się na grzbiecie   
i fikać nogami* (naśladowanie zachowania prosiaczka). *W dziupli na drzewie mieszkała Sowa Przemądrzała, która latała z drzewa na drzewo* (wymachy ramion) *i dawała wszystkim rady. Na skraju lasu rozmyślał osiołek Kłapouchy, który ciągle szukał swojego ogonka* (marsz   
w kółeczko,skręty głowy do tyłu). *Przyjaciele bardzo lubili leżeć na trawie i obserwować chmury płynące po niebie* (leżenie na plecach, wodzenie oczami w różnych kierunkach). *Rysowali rękami ich kształty* (rysowanie w powietrzu zaproponowanych kształtów)*, a potem turlali się po trawie w różne strony. Kiedy nadchodził wieczór, po dniu pełnym zabaw, zmęczeni, rozchodzili się do swoich domków* (naśladowanie sposobów poruszania się zwierzątek wybranych przezdzieci)*. Zasypiali w swoich łóżeczkach* (leżenie na boku,   
z rękami ułożonymi pod głową)*, cichutko pochrapując.*

1. **Zabawa rozwijająca spostrzegawczość *Korona króla*.**

Plastikowa/Papierowa korona, krzesełko.

Dziecko wychodzi na chwilkę z pokoju. W tym czasie rodzic chowa w dowolnym miejscu w pokoju plastikową koronę. Zadaniem dziecka, po powrocie, jest jej znalezienie. Rodzic/e, rodzeństwo pomagają dziecku mówiąc: *Ciepło, ciepło* – kiedy się do niej zbliża, lub: *Zimno, zimno* – kiedy się od niej oddala.

Po znalezieniu korony dziecko zakłada ją na głowę, siada na tronie (krzesełku przykrytym materiałem) i mówi: *Życzenia króla są zawsze rozkazem, więc* *zróbcie wszystko, co wam pokażę*. Król pokazuje jakieś ćwiczenie, a wszyscy go naśladują. Następnie wybiera kolejną osobę, która będzie poszukiwała korony.

1. **Pokoloruj obrazek. Możesz dorysować scenerię:** las, łąkę, itd.( E – kolorowanki.eu)

