**3r-SJL 20.4.-24.4.**

**SJL:**

Uč.: s.89 cv.3,4,5,6,7,8,9 – ústne

Uč.: s.90 cv.12,13,14,15,17 – ústne, cv.10,11,16 – písomne

PZ s.54

**Čítanie:**

Uč. s.100-101 - prečítať

**Sloh**

Uč.: s. 87 – ústne, PZ s.52 cv.3, 1dole, s.53 cv.1

**Informatika:** Pracovný list – zariadenia PC môžete vytlačiť a vložiť do zošita **alebo** čísla 1 – 16 napíšte do zošita a k nim pripíšte názvy častí počítača podľa obrázka. Názvy komponentov máte na nasledujúcej strane.

**Odovzdať na** [**lubica4all@gmail.com**](mailto:lubica4all@gmail.com) **do 26.4.:**

**SJL: PZ s.54**

**Informatika: Vypracovaný pracovný list**

Ľubica Kopčanová

Priezvisko: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Čo sa stalo chlapcom v rozprávke **Strigônska oblievačka**, keď chceli obliať dievčičku?

***a) zmizla im voda b) stratili korbáče c) spadli do blata***

2. Ktorých domácich miláčikov mal strigôň?

***a) psa a mačku b) kanárika a škrečka c) vlkolaka a sovu***

3. Na **Veľkonočný pondelok** dostali chlapci za šibačku a oblievačku:

***a) pomaranč b) kraslicu c) syr***

4. Čo chcel získať Stašek od kačky? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Prečo sa Stašek nevrátil domov?

***a) vrátil sa k zbojníkom b) premenil sa na skalu c) premenil sa***

***na kačku***

6. Čo má urobiť dievča v príbehu **Mamina pozná vtáčiu reč**, aby rozumelo vtákom?

***a) má byť ticho b) má vyliezť na strom c) má začať spievať***

7. Ako nazval Tomáš Janovic zviera, ktoré skrížil, aby jeho dcéry nesedeli doma? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. V rozprávke **O zelenom vodníkovi** mladí vodníci mali zachrániť a oslobodiť:

***a) kapra Fera b) šťuku Alicu c) rybu Belicu***

9. V príbehu **Kúzelník** hovorí kúzelník čarovné slová:

***a) Čáry-máry! b) Abraka-dabra! c) Dexempo-krumplex!***

10. Text **Kačacia dolina** je:

***a) rozprávka b) povesť c) pranostika***