**4. r. 15.4.-17.4.**

**SJL:**

Uč.: s.104 – ústne, s.105 – cv.5,6 – ústne, cv.3,4,A,B – písomne

PZ s.55

**Čítanie**

Zopakovať si texty Uč.: s. 67 – 91. Vypracovať testík – je na nasledujúcej strane. Môžete si ho vytlačiť a vybrať alebo doplniť odpovede. Alebo do zošita z Čítania si napíšte čísla od 1 do 10 a k nim napíšte odpovede.

**Sloh:**

Uč.: s.93 - prečítať

**Matematika:**

Na stránke [www.aitec.sk](http://www.aitec.sk) nájdete online učebnicu matematiky.

<https://www.aitec.sk/kniznica/rodic?subject=19>

Uč.: s.60 cv.5,6,7,8,9,10 s.62 cv.8

PZ s.56,57

**ANJ:**

Uč.: 102,103,104,105, **PZ s.: 92-95**

Gramatika: sloveso **can – môcť, vedieť, byť schopný**

* v prítomnom čase má rovnaký tvar, nepridáva sa -s v 3.osobe singuláru (he, she, it)

|  |  |
| --- | --- |
| I can read. Ja viem čítať. | We can read. My vieme čítať. |
| You can read. Ty vieš čítať. | You can read. Vy viete čítať. |
| He, she, it can read. On, ona, ono vie čítať. | They can read. Oni, ony vedia čítať. |

Zápor: cannot = can´t You can´t sing. Nevieš spievať.

Otázka: Can he play tennis? Yes, he can,

 No, he can´t.

Zámená: him - jeho

 her – ju

 it – to

 them – ich

**Vocabulary U10**

|  |  |
| --- | --- |
| beach – pláž | spine – osteň, pichliač |
| sand – piesok | fin – plutva |
| shell – mušľa | sharp – ostrý |
| pool – rybník  | crawl – liezť |
| crab – krab | strong – silný |
| touch – dotknúť  | hard – tvrdý |
| claw – klepeto | starfish – hviezdica  |
| shellfish – mäkkýš  | walk - chodiť |

**Odovzdať na** **lubica4all@gmail.com** **do 19.4.:**

**SJL: Uč.: s.105 – cv.3,4,A,B – písomne**

**MAT: PZ s.56,57**

**ANJ: PZ s.: 94-95**

 Ľubica Kopčanová

Test – čítanie 4.r. s.67-91

1.Kto je to rekvizitár?

**a) stará sa o súťaže a kvízy**

**b) premiestňuje filmárske vybavenie**

**c) nosí režisérovi kávu**

2. Čo chytil krokodíl filmárovi?

**a) mačku b) psa c) opicu**

3. Na plagáte BAB (Bienále animácie Bratislava) je zobrazený obor – čarodejník. Ako sa volá?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. V povesti Stolček vystupovali 2 ženské postavy. Ktoré?

**a) Júlia a Strigaňa b) Mária a Strigaňa c) Júlia a Ježibaba**

5. Prečo prišla Malá princezná k pani Sklamanej?

**a) hľadala psíka b) hľadala mamu c) hľadala babku**

6. V texte Spevokol – Kde museli byť žiaci na hodine hudobnej výchovy?

**a) v laviciach b) pri okne c) pred tabuľou**

7. Zoskupenie veršov v básni, ktoré tvoria uzavretý významový celok sa nazýva

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Poučením v bájke Stehlík a slávik je, že nemáme posudzovať schopnosti iných podľa:

**a) výzoru b) spevu c) vlasov**

9. V texte Mama, urob iné ticho chlapec a otec odišli z domu. Kam?

**a) na nábrežie b) do parku c) do obchodu**

10. Prečo bolo doma ticho a chlapec sa nemohol učiť?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_