**ZAJĘCIA ZDALNE**

**PONIEDZIAŁEK 6.12.2021**

**GRUPA O1 „BIEDRONKI”**

**TEMAT: LÓD I LODY**

1. **„Moje ciało” – ćwiczenie analizy i syntezy głoskowej** – dziecko maszeruje po obwodzie koła, na hasło *Jeden*, odwraca się przodem do rodzica, który podaje części ciała, zadaniem dziecka jest dopowiedzenie liczby mnogiej (np. głowa – głowy, stopa – stopy), jeśli na końcu wyrazu dziecko usłyszy głoskę *y*, klaszcze.
2. **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych**

* „Lodowe figurki” – dziecko porusza się po pokoju w rytm dowolnej muzyki, na pauzę w muzyce i hasło: Lodowa figurka zatrzymuje się w bezruchu, zaczyna się ruszać, gdy znów usłyszy muzykę,
* „Toczę kulę śniegową” – zabawa zręcznościowa - dziecko toczy dłonią piłkę, uważając, by nie uciekła i nie odbiła się od ścian i mebli,
* „Wirująca śnieżynka” – ćwiczenie wyprostne – dziecko staje w rozkroku, ręce uniesione nad głową, proste w łokciach, w dłoniach trzyma piłkę, obraca piłkę w powietrzu (praca palcami), co jakiś czas robimy odpoczynek – dziecko opuszcza ręce i obracają piłkę dookoła tułowia,
* „Kula śniegowa” – ćwiczenie mięśni brzucha – dziecko siada w siadzie prostym, ręce za tułowiem opiera na podłogę, stopami unosi piłkę nad podłogą, stara się chwile ją utrzymać.

1. **„Tafla lodu”** – zabawa badawcza – przynosimy z zamrażalnika lub zza okna płaski pojemnik z zamarzniętą wodą, aby pokazać taflę lodu. Dziecko wyjmuje z pojemnika lód, bada i określa jego właściwości (zimny, ciężki, przezroczysty). Zauważa, że można go łamać. Prowadzimy z dzieckiem rozmowę, pytając: *Dlaczego nie wolno wchodzić na zamarznięte stawy, rzeki? Gdzie możemy bezpiecznie jeździć na łyżwach*?
2. **„Bezpieczne zabawy na lodzie”** – quiz – na podłodze kładziemy dwie kartki (jedną z napisem TAK, drugą z napisem w dwóch odległych kątach pokoju. Odczytujemy z dzieckiem wyrazy TAK i NIE, by upewnić się, że wie, co na której kartce jest zapisane. Dziecko stoi po środku między kartkami. Odczytujemy różne zdania o zimowych zabawach. Jeżeli zdanie jest według dziecka prawidłowe, siada przy kartce z TAK, jeżeli fałszywe – obok kartki z NIE. Przykładowe zdania:

* *W czerwonych kozakach mogę wchodzić na zamarznięty staw.*
* *Mogę biegać w butach po lodowisku.*
* *Nie wolno bawić się na zamarzniętych rzekach.*
* *Na lodowisku mogą ślizgać się nie tylko dzieci.*

1. **„Y jak w wyrazie lody” – wprowadzenie liter y, Y** – pokazujemy dziecku zdjęcie tafli lodu, dziecko określa co to jest, jaki jest w dotyku i gdzie można go zobaczyć. Następnie wyklaskuje słowo *lód*, określa liczbę sylab, wymienia i przelicza głoski. Następnie demonstrujemy zdjęcie 2 lodów – dziecko określa w czym wyraz lód i lody są podobne, a czym się różną. Podaje ostatnią głoskę w wyrazie lody. Pokazujemy wyraz lody i przeprowadzamy jego analizę, prosząc dziecko, by:

* wyklaskało sylaby i je przeliczyło,
* wypowiedziało kolejno głoski i przeliczyło je na palcach,
* określiło głoskę w nagłosie (czyli pierwszą),
* określiło głoskę w wygłosie (czyli ostatnią) – zwracając uwagę na pozycję ust w trakcie wymowy głoski y,
* podało inne słowa, które kończą się na głoskę y.

Następnie demonstrujemy dziecku literę y i Y i omawiamy wspólnie jej kształt. Prosimy, by nabrało powietrza nosem i wypowiadało głoskę y w sposób najpierw ciągły, potem przerywany, tak długo, aż starczy powietrza.

1. **„Litera Y” – zabawa plastyczna** – wypełnienie/ozdabianie konturu litery dowolną techniką materiałami dostępnymi w domu (kolorowanie, malowanie farbami, wyklejanie papierem, plasteliną, itp.).
2. **„Jak piszemy literę Y?”** – demonstrujemy dziecku sposób zapisu litery Y, następnie ćwiczymy pisanie najpierw palcem w powietrzu, palcem po kartce i plecach partnera, palcem w mące lub kaszy, a później kredką po kartce. Należy zwrócić uwagę, czy dziecko pisze zgodnie z kolejnością wskazaną ze wzorze zapisu!
3. „**Lody” – zabawa plastyczna** – wykonujemy lody z dowolnych materiałów plastycznych dostępnych w domu. Przykład:

******



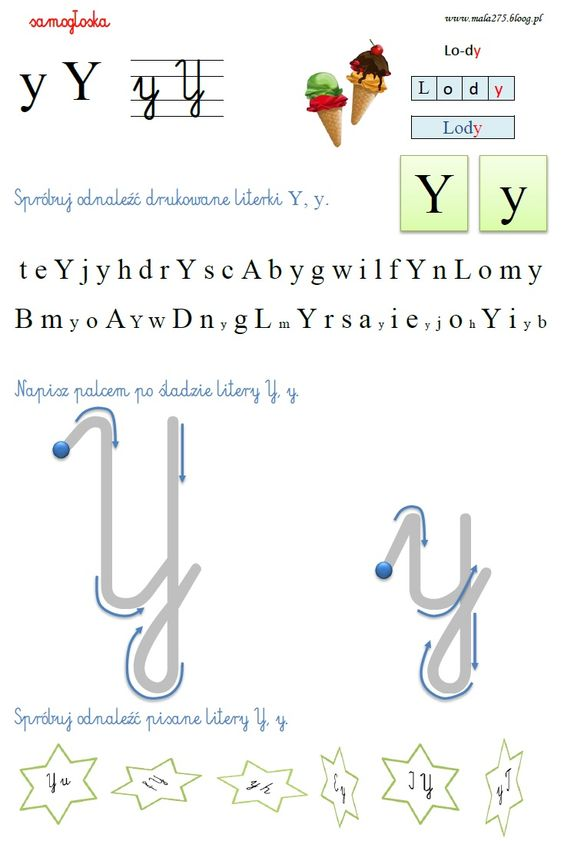


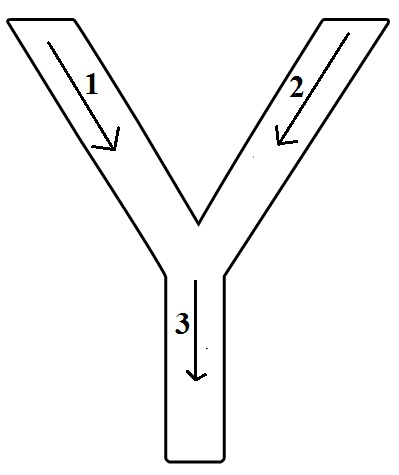




lód

lody



`

