**Plan pracy Szkoły Podstawowej**

**im. H. M. Góreckiego w Czernicy**

**na rok szkolny 2022/2023**

***,,Dziecko chce być dobre . Jeśli nie umie - naucz.***

***Jeśli nie wie - wytłumacz. Jeśli nie może - pomóż”***

***Janusz Korczak***

Spis treści

[MISJA SZKOŁY 4](#_Toc114162906)

[WIZJA SZKOŁY 6](#_Toc114162907)

[MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY 7](#_Toc114162908)

[PLANOWANE DZIAŁANIA 8](#_Toc114162909)

[KALENDARZ UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH 28](#_Toc114162910)

[PLANY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS I-VIII 31](#_Toc114162911)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY I a 32](#_Toc114162912)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY I b 38](#_Toc114162913)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY II a 44](#_Toc114162914)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY II b 50](#_Toc114162915)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY III a 55](#_Toc114162916)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY III b 61](#_Toc114162917)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY IV a 67](#_Toc114162918)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY IV b 73](#_Toc114162919)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY V a 79](#_Toc114162920)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY V b 86](#_Toc114162921)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY VI a 94](#_Toc114162922)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY VI b 101](#_Toc114162923)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY VII 109](#_Toc114162924)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY VIII a 117](#_Toc114162925)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY VIII b 124](#_Toc114162926)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY VIII c 131](#_Toc114162927)

[PLAN PRACY SZKOLNEGO KLUBU WOLONTARIATU 144](#_Toc114162928)

[PLAN PRACY BIBLIOTEKI SZKOLNEJ 146](#_Toc114162929)

[PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ 152](#_Toc114162930)

[PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO 158](#_Toc114162931)

[PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO 163](#_Toc114162932)

[PLAN PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO 168](#_Toc114162933)

[PLAN PRACY ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO NAUCZYCIELI KLAS I-III 173](#_Toc114162934)

[PLAN PRACY ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO NAUCZYCIELI KLAS IV-VIII 178](#_Toc114162935)

[PLAN PRACY ZESPOŁU WYCHOWAWCZEGO 186](#_Toc114162936)

# MISJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa im. H.M. Góreckiego w Czernicy to miejsce:

* poszanowania godności i praw każdego człowieka;
* kształtowania postaw patriotycznych i społecznych;
* sprawiedliwego rozwiązywania problemów;
* rozwijania kompetencji kluczowych;
* kształtowania pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji;
* przygotowania uczniów- wychowanków do:
* zdobywania wiedzy i umiejętności pozwalających sprostać wyzwaniom dorosłego życia;
* świadomego i odpowiedzialnego decydowania o sobie;
* dbałości o prawidłowy rozwój fizyczny i zdrowie;
* rozwijania własnych uzdolnień i zainteresowań;
* odpowiedniego korzystania z różnych źródeł informacji;
* kultywowania tradycji narodowych, religijnych, rodzinnych;
* poczucia dumy z własnego miejsca zamieszkania;
* uświadomienia, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie;
* uświadomienia, że uczą się nie dla szkoły, nauczycieli i rodziców, lecz dla życia;
* budowania poczucia bezpieczeństwa;
* współdziałania z innymi (w szczególności z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi);
* podejmowania działań wolontariackich;
* wyboru przyszłego zawodu.

# WIZJA SZKOŁY

Szkoła jest placówką nowoczesną, dobrze wyposażoną w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające pracę z uczniem aktywnymi metodami z uwzględnieniem technologii komputerowej i informacyjnej, zapewniającą wysoki poziom nauczania i wszechstronny rozwój dziecka. Szkoła rozbudza ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące. Dopinguje do różnorodnych twórczych inicjatyw, kształtuje poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki oraz uczy obiektywnej oceny własnych poczynań. Przyjazna uczniom, wolna od przemocy rówieśniczej zapewnia bezpieczeństwo i właściwą atmosferę podczas pobytu dziecka w szkole. Rozwija umiejętność pracy w zespole oraz wpaja zasady tolerancji. Daje uczniom i ich rodzicom czytelną ocenę osiągnięć i wysiłków, pobudzając do dalszego rozwoju umiejętności i zainteresowań. Szkoła integruje środowisko lokalne i współpracuje z różnymi instytucjami wspomagającymi jej działania. Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowawczym, kształtuje między innymi szacunek dla dziedzictwa kulturowego narodu, regionu oraz symboli szkolnych. Rodzice czynnie angażują się w życie szkoły, wspomagając działania nauczycieli.

Twórcza kadra nauczycielska, stale dokształcająca i doskonaląca się, kompetentna i dobrze przygotowana, właściwie dostosowuje sposób przekazywania wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw uczniów do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci.

# MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

* Aktywny - chętnie podejmuje próby ekspresji artystycznej na miarę swoich możliwości.
* Ciekawy świata - chętnie gromadzi wiadomości, korzystając z różnych źródeł. Stara się poszerzać swoja wiedzę.
* Krytyczny - potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje i ocenić ich przydatność do określonego celu.
* Odpowiedzialny - stara się przewidzieć skutki swoich działań, wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia.
* Cieszy się z sukcesów.
* Akceptuje porażki, ale w miarę swoich możliwości szuka innych rozwiązań.
* Potrafi świadomie dążyć do usprawnienia swojego warsztatu pracy.
* Otwarty - wykorzystuje możliwości, jakie stwarzają mu dom i szkoła.
* Uczy się korzystając z nowoczesnych technologii komunikacyjnych.
* Prawy - rozróżnia dobre i złe uczynki. W swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje.
* Punktualny - dotrzymuje terminów, umie zaplanować swoje zajęcia.
* Szanuje czas swój i innych.
* Rozważny - potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym.
* Postępuje zgodnie z zasadami higieny.
* Tolerancyjny - szanujący odmienne poglądy i zachowania innych osób.

# PLANOWANE DZIAŁANIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. ***Organizacja pracy szkoły oraz aktualizacja dokumentacji szkolnej.*** | 1. przydział czynności | konferencja plenarna | dyrektor |
| 1. terminarz szkolny i kalendarz uroczystości szkolnych | konferencja plenarna | dyrektor |
| 1. nowelizacja dokumentacji szkolnej zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem MEiN i potrzebami szkoły | według potrzeb | powołane komisje |
| 1. zatwierdzenie planów pracy nauczycieli/wychowawców, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, biblioteki, SU, zespołów samokształceniowych nauczycieli kl. I-III oraz kl. IV-VIII | wrzesień | dyrektor / RP |
| 1. opracowanie wykazu oraz kart informacyjnych uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną | wrzesień /  według potrzeb | wychowawcy |
| 1. opracowanie wymagań edukacyjnych oraz Indywidualnych Planów Edukacyjno-Terapeutycznych | wrzesień /  według potrzeb | Nauczyciele, pedagog specjalny |
| 1. zapoznanie uczniów, rodziców z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów | wrzesień | nauczyciele |
| 1. zapoznanie uczniów, rodziców z WSO, Statutem Szkoły, planami wychowawców oraz programem wychowawczo- profilaktycznym | wrzesień | wychowawcy |
| 1. sporządzenie harmonogramu i tematyki spotkań z rodzicami | wrzesień | wychowawcy |
| 1. opracowanie planu nadzoru pedagogicznego | według potrzeb | dyrektor |
| 1. zatwierdzenie szkolnych regulaminów tj. wycieczek krajoznawczych, dyżurów międzylekcyjnych nauczycieli, zachowania się uczniów podczas przerw, wizerunku ucznia | wrzesień | dyrektor / RP |
| 1. zapoznanie nowych nauczycieli oraz rodziców z regulaminem korzystania z dziennika elektronicznego | wrzesień /  według potrzeb | administrator dziennika elektronicznego wychowawcy |
| 1. prowadzenie przez nauczycieli konsultacji dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców w wymiarze 1 godziny tygodniowo (nauczyciel zatrudniony w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć powinien być dostępny 1 godzinę w ciągu 2 tygodni) | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. ***Stworzenie warunków do kreatywności nauczycieli oraz wspieranie ich w dokształcaniu, samorozwoju i zdobywaniu wyższych stopni awansu zawodowego*** | 1. opracowanie planu doskonalenia nauczycieli w ramach WDN | według harmonogramu | dyrektor |
| 1. udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego: kursach, warsztatach, studiach podyplomowych | na bieżąco | nauczyciele |
| 1. stworzenie warunków do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego | na bieżąco | dyrektor |
| 1. wewnątrzszkolne doskonalenie w ramach zespołu przedmiotowego nauczycieli kl. I-III, zespołu samokształceniowego nauczycieli kl. IV-VIII oraz zespołu wychowawczego | na bieżąco | przewodniczące zespołów oraz ich członkowie |
| 1. umieszczanie przez nauczycieli własnych publikacji i artykułów na stronie internetowej szkoły | na bieżąco | zainteresowani nauczyciele |
| 1. gromadzenie scenariuszy zajęć, prezentacji multimedialnych na dyskach szkolnych komputerów | na bieżąco | nauczyciele |
| 1. ***Podnoszenie poziomu kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem badań edukacyjnych i wyników sprawdzianów kompetencji*** | 1. diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów: |  |  |
| * badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów po kl. III (edukacja wczesnoszkolna / język angielski) | wg wyznaczonych terminów | powołane zespoły |
| * badanie osiągnięć edukacyjnych z zakresu matematyki, języka polskiego oraz języka angielskiego pod koniec II półrocza w klasie VII | maj/czerwiec 2023 | nauczyciele przedmiotów |
| * przeprowadzenie egzaminów próbnych z zakresu matematyki, języka polskiego oraz języka angielskiego w klasach ósmych | wg wyznaczonych terminów | nauczyciele przedmiotów |
| * testy wewnętrzne | według potrzeb | nauczyciele przedmiotów |
| * analiza wyników badania osiągnięć edukacyjnych po kl. III, testów kompetencji po klasie VII i egzaminów próbnych w klasach VIII. Wytyczenie wniosków do dalszej pracy | maj/czerwiec 2023 | powołany zespół |
| 1. wdrożenie działań doskonalących określonych w trakcie analizy wyników sprawdzianów/diagnoz | rok szkolny | powołany zespół |
| 1. stosowanie zasady indywidualizacji i aktywizacji jako podstawy kształcenia. Motywowanie większej liczby uczniów zdolnych do udziału w konkursach, zawodach, projektach edukacyjno-wychowawczych poprzez zastosowanie optymalnych czynników wpływających na rozwój ich zdolności | rok szkolny | nauczyciele,  nauczyciele świetlicy |
| 1. promowanie uczniów zdolnych poprzez ich udział w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych; prezentowanie ich sylwetek w gazetce szkolnej czy na stronie internetowej szkoły | rok szkolny | nauczyciele,  nauczyciele świetlicy |
| 1. stosowanie wyróżnień dla uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce oraz w sporcie | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. prowadzenie kół przedmiotowych i zainteresowań | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. organizowanie wycieczek dydaktycznych i krajoznawczych | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych poprzez zastosowanie aktywizujących i niekonwencjonalnych metod i form nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych materiałów edukacyjnych i technologii informacyjnej | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. praca zespołów samokształceniowych nauczycieli kl. I-III i IV-VIII oraz komisji wprowadzających zmiany w dokumentacji szkolnej | według potrzeb | dyrektor |
| 1. wzmocnienie roli biblioteki szkolnej:  * wspomaganie rozwoju ucznia oraz wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez udostępnienie i pomoc w korzystaniu z Internetu i wyszukiwaniu potrzebnych informacji * prowadzenie przysposobienia czytelniczego i informacyjnego oraz edukacji medialnej i czytelniczej wśród uczniów * współpraca pracownika biblioteki z nauczycielami klas I-VIII – działania motywujące uczniów do większego zainteresowania czytelnictwem | rok szkolny | nauczyciele biblioteki |
| 1. promowanie zdrowego stylu życia – organizowanie zajęć sportowych, udział uczniów w zawodach sportowych, organizowanie Dnia Sportu, wyjazdy na basen oraz lodowisko, realizacja programów prozdrowotnych (w tym profilaktyki) | rok szkolny | wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego,  wyznaczeni nauczyciele |
| 1. ***Podniesienie efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły*** | 1. wspieranie wychowawczej funkcji rodziny poprzez: rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów, rozmowy indywidualne z rodzicami, kwalifikowanie uczniów do pomocy materialnej, bezpłatnych obiadów, wywiady środowiskowe | rok szkolny | wychowawcy  pedagog szkolny, nauczyciele świetlicy |
| 1. propagowanie i budowanie partnerskich relacji w stosunkach nauczyciel - rodzic poprzez organizowanie spotkań z rodzicami. Informowanie rodziców o osiągnięciach i zachowaniu dziecka podczas indywidualnych konsultacji i zaplanowanych zebrań, wskazywanie sposobów pomocy, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych | rok szkolny | wychowawcy,  pedagog szkolny |
| 1. zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły | wrzesień | wychowawcy |
| 1. wspomaganie uczniów w nauce, rozwijaniu zainteresowań i prawidłowym organizowaniu czasu wolnego | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. zagospodarowanie przestrzeni sali lekcyjnej (np. kąciki zainteresowań, gazetki klasowe w klasach I - III) | rok szkolny | nauczyciele, opiekunowie sal |
| 1. realizacja zajęć mających na celu podniesienie kondycji psychicznej uczniów oraz zbudowanie dobrych relacji w klasie | rok szkolny | pedagog szkolny, pedagog specjalny |
| 1. uświadamianie dzieciom i rodzicom zagrożeń wynikających  z życia we współczesnym świecie: realizacja projektów i tematów z profilaktyki uzależnień – narkotyki, alkohol, komputer, papierosy, dopalacze, cyberprzemoc, niewłaściwe treści w sieci, kradzież mienia w Internecie | rok szkolny | wychowawcy,  pedagog szkolny |
| 1. prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów lub przyczyn niepowodzeń edukacyjnych | rok szkolny | pedagog specjalny |
| 1. organizacja wydarzeń o charakterze profilaktycznym:  * Dzień Bezpiecznego Internetu * realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka” * realizacja programu edukacji antynikotynowej „Nie pal przy mnie, proszę” (kl. II) * realizacja programu „Bieg po zdrowie” (kl. IV) * udział w ”Programie dla szkół” (kl. I – V) * realizacja programu profilaktyki palenia tytoniu „Znajdź właściwe rozwiązanie” (kl. VI) * realizacja programu profilaktyki uniwersalnej „Smak życia czyli debata o dopalaczach” (kl. VII) * realizacja programu „Szkoła Myślenia Pozytywnego”  (kl. I – VIII) * realizacja programu MSiT – SKS (kl. IV – VIII) * Wyjazdy na basen, lodowisko, flay parku, zajęcia sportowe o charakterze rekreacyjnym w szkole w ramach działalności Stowarzyszenia “Olimp” ( kl. IV – VIII) | rok szkolny  zgodnie z planem |  |
| wychowawcy,  pedagog szkolny  pedagog specjalny |
| 1. organizowanie spotkań z policjantem | według harmonogramu | dyrektor, pedagog |
| 1. współpraca z Radą Rodziców | rok szkolny | dyrektor, nauczyciele |
| 1. rozbudzanie twórczości i aktywizacja uczniów poprzez udział w konkursach organizowanych przez SU:  * Szkolna Liga Sportowa  – konkurs  rzutów do kosza * Szkolna Liga Sportowa  – zawody w układaniu kostki Rubika * Szkolna Liga Sportowa  – tenis stołowy * Dzień Dziecka – Dzień  Sportu - organizacja zawodów  międzyklasowych | rok szkolny | SU, nauczyciele |
| 1. ***Praca z uczniem zdolnym i uczniem mającym problemy w nauce*** | 1. rozwijanie zainteresowań uczniów zdolnych poprzez indywidualizację pracy, dostosowanie oferty kół przedmiotowych i zainteresowań:  * Mali artyści (kl. I a) * Zajęcia rozwijające logiczne myślenie (kl. I b) * Zajęcia kulinarne (kl. II a) * Zajęcia rozwijające ,,Chcę wiedzieć więcej” (kl. II b) * Koło przyrodniczo – eksperymentalne (kl. IV a) * Gry i zabawy matematyczne rozwijające logiczne myślenie (kl. IV b) * Eksperymentalne kółko przyrodnicze (kl. V a, V b) * Kółko teatralne „Trema” (kl. VIII)   Innowacje pedagogiczne:   * "Übung macht den Meister" - InstaLing (kl.V a, V b) * Realizacja innowacji zdrowotnej (kl. III b) * Zajęcia instrumentalne (kl. III a) * „Praktyczne działanie, tworzenie i granie” – metoda zajęć praktycznych na lekcjach języka polskiego dla obcokrajowców (kl. IV a, VIII a - uczniowie pochodzący z Ukrainy) * Angielski w świecie uczniów I-III - Nauka z wykorzystaniem metody CLIL (kl. I, II, III) * “Twoja twarz brzmi znajomo” (kl. VIII a, VIII b) | rok szkolny | prowadzący zajęcia |
| 1. organizacja i prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia  i zainteresowania w ramach POPP:  * kółko informatyczne (kl. VI) * kółko instrumentalne (kl. II) * kółko wokalne (kl. I -II , IV-VI) * koło plastyczne (kl. II i III) * koło regionalne (kl. II i III) * zajęcia taneczne (kl. I i II) | rok szkolny | prowadzący zajęcia |
| 1. promowanie twórczości uczniowskiej, osiągnięć uczniów zdolnych, bieżące informowanie na stronie internetowej szkoły, wyróżnienia podczas apelu porządkowego, eksponowanie prac uczniów, dyplomów, pucharów itp. | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. organizacja oraz umożliwianie uczniom udziału w konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych:  * konkurs szkolny z okazji Dnia Języków Obcych * Dzień Tabliczki Mnożenia (II – III) (szkolny konkurs matematyczny) * Wielka Liga Czytelników * konkurs na najciekawszego lapbooka inspirowanego wybraną książką z biblioteki szkolnej * Diecezjalny Konkurs Biblijny * konkurs recytatorski * konkurs plastyczny * Kangur matematyczny * “Z książką mi do twarzy - selfie z książką” - konkurs fotograficzny * Szkolny Konkurs Ortograficzny * konkurs szkolny z okazji Dnia Języka Angielskiego * konkurs z przyrody, geografii, biologii PANDA * Międzyszkolny Konkurs recytatorski * szkolny konkurs ortograficzny (II i III) * szkolny konkurs j. niemieckiego * szkolne biegi przełajowe * szkolne zawody Tenisa Stołowego * szkolne zawody rzutów do kosza * zawody według Kalendarza Śląskiego Związku Sportowego | wg harmonogramu | wyznaczeni nauczyciele |
| 1. dostosowanie treści programowych do możliwości każdego ucznia, organizowanie pomocy koleżeńskiej, pomocy nauczyciela świetlicy, pedagoga | wrzesień | nauczyciele |
| 1. realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z zakresu edukacji wczesnoszkolnej (kl. II-III) oraz matematyki i języka polskiego na II etapie nauczania | rok szkolny | pedagog szkolny, nauczyciele |
| 1. organizacja i prowadzenie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego dla uczniów będących obywatelami Ukrainy | rok szkolny | wyznaczenie nauczyciele |
| 1. zapoznanie nauczycieli uczących z opiniami i orzeczeniami wydanymi przez PPP na zebraniach zespołu wychowawczego | na bieżąco  według potrzeb | pedagog szkolny, nauczyciele |
| 1. stworzenie wykazu oraz kart informacyjnych uczniów objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną | na bieżąco  według potrzeb | pedagog szkolny  wychowawcy |
| 1. opracowanie dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów z opinią PPP ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego | wrzesień | nauczyciele |
| 1. powołanie zespołu nauczycieli dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opracowanie indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego | wrzesień | pedagog szkolny członkowie zespołu |
| 1. stosowanie metod aktywnych w pracy dydaktycznej, unowocześnianie metod nauczania poprzez wykorzystanie dostępnych pomocy dydaktycznych w procesie lekcyjnym | na bieżąco | nauczyciele |
| 1. wczesna diagnoza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych: diagnozowanie poziomu osiągniętych umiejętności przez uczniów rozpoczynających naukę w klasie pierwszej, przeprowadzenie wstępnej diagnozy logopedycznej, kwalifikowanie uczniów na zajęcia wspomagające rozwój | rok szkolny | szkolny logopeda  nauczyciele |
| 1. prowadzenie zajęć z zakresu poznawania mocnych i słabych stron ucznia | według potrzeb | wychowawcy |
| 1. zorganizowanie pomocy psychologicznej dla uczniów i rodziców oraz współpraca z PPP | według potrzeb | członkowie zespołów  dyrektor, pedagog |
| 1. organizowanie spotkań zespołów samokształceniowych kl. I-III oraz kl. IV-VIII – wymiana informacji dotyczących problemów dydaktycznych i wychowawczych | zgodnie  z harmonogramem | członkowie zespołów |
| 1. ***Opieka zdrowotna nad dziećmi*** | 1. organizowanie wycieczek klasowych zgodnie z planami pracy wychowawców | zgodnie  z harmonogramem | wychowawcy |
| 1. udział w imprezach sportowych | zgodnie  z harmonogramem | nauczyciele wych. fiz., wychowawcy |
| 1. zapoznanie uczniów z przepisami BHP w celu zapobiegania wypadkom | wrzesień, przed feriami i wakacjami | dyrektor,  wychowawcy |
| 1. dbałość o ład, czystość i porządek w pomieszczeniach szkolnych | rok szkolny | pracownicy szkoły |
| 1. fluoryzacja | rok szkolny | pielęgniarka szkolna |
| 1. cykl lekcji wychowawczych poświęconych odżywianiu, higienie osobistej i kulturze osobistej | zgodnie z planem | wychowawcy |
| 1. realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. realizacja programu rządowego „Program dla szkół” związanego z promowaniem wśród uczniów zdrowej diety bogatej w warzywa i owoce oraz mleko | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. promocja zdrowych nawyków | rok szkolny | pedagog, nauczyciele |
| 1. wyjazdy na basen, lodowisko (zgodnie z wytycznymi MEiN, GIS i MZ) | zgodnie z planem | nauczyciele w-f  wyznaczeni opiekunowie |
| 1. organizacja Dnia Sportu | zgodnie z planem | nauczyciele w-f, wychowawcy |
| 1. udział w programie SKS | rok szkolny | nauczyciele w-f |
| 1. współpraca ze Stowarzyszeniem „Olimp” w zakresie organizacji szkolnych wyjazdów o charakterze sportowym (zgodnie z wytycznymi MEiN, GIS i MZ) | rok szkolny | członkowie stowarzyszenia, nauczyciele |
| 1. ***Współpraca szkoły z rodzicami*** | 1. włączenie rodziców do realizacji planu dydaktyczno-wychowawczego szkoły poprzez:  * działalność trójek oddziałowych i Rady Rodziców * pomoc Rady Rodziców w sprawach wychowawczych * finansowanie i organizowanie imprez oraz wycieczek szkolnych * zakup pomocy dydaktycznych i nagród | rok szkolny | dyrektor, nauczyciele, Zarząd Rady Rodziców |
| 1. organizowanie zebrań z rodzicami:  * spotkania rodziców z dyrektorem szkoły * spotkania rodziców z wychowawcami, w tym spotkania indywidualne * spotkania indywidualne rodziców z nauczycielami uczącymi poszczególnych przedmiotów * zebrania informacyjne z rodzicami na temat wyników w nauce i zachowaniu * wywiadówki śródroczne * kontakty bieżące z domem | zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami | dyrektor, nauczyciele |
| 1. pedagogizacja rodziców | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawcy |
| 1. zapoznanie z ofertą zajęć pozalekcyjnych | wrzesień | wychowawcy |
| 1. ustalenie form pomocy i współpracy z rodzicami (zagospodarowanie szkoły, imprezy klasowe i szkolne) | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawcy |
| 1. ***Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.*** | 1. diagnozowanie zjawiska agresji i przemocy wśród rówieśników | rok szkolny | pedagog, nauczyciele |
| 1. rejestr zachowań agresywnych w dziennikach pedagoga oraz  e-dzienniku | rok szkolny | pedagog, nauczyciele |
| 1. wykorzystywanie w praktyce procedur postępowania z uczniem sprawiającym kłopoty wychowawcze oraz egzekwowanie zasad we współpracy z rodzicem | rok szkolny | pedagog  wychowawcy |
| 1. realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego z uwzględnieniem zgromadzonych w bibliotece materiałów i pomocy dydaktyczno-wychowawczych | rok szkolny | pedagog, nauczyciele |
| 1. zwiększenie efektywności dyżurów nauczycielskich w czasie przerw międzylekcyjnych | według harmonogramu dyżurów | dyrektor, nauczyciele |
| 1. promowanie i wzmacnianie pozytywnych zachowań poprzez stosowanie systemu nagród | rok szkolny | dyrektor, nauczyciele |
| 1. próbne alarmy przeciwpożarowe | według potrzeb | dyrektor |
| ***Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom przebywającym w szkole poprzez:***   * właściwe reagowanie wszystkich pracowników szkoły na łamanie przyjętych w szkole zasad i reguł, akty wandalizmu, wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych * przestrzeganie przepisów BHP i regulaminów pracy szkoły * współpracę z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie: policja, straż pożarna, sąd rodzinny, PPP | rok szkolny | dyrektor, nauczyciele |
| ***Przeciwdziałanie agresji (w tym w cyberprzestrzeni) i przemocy wśród dzieci poprzez:***   * szerszą współpracę z rodzicami w zwalczaniu tego zjawiska * organizowaniu spotkań z rodzicami poświęconych poszukiwaniu i doskonaleniu sposobów zapobiegania  i zwalczania agresji wśród dzieci * organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu * zapoznanie uczniów ze szkolnymi regulaminami np. zachowania się na przerwach, zachowania się na wycieczkach szkolnych | rok szkolny | wychowawcy |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów.*** | 1. współpraca i wymiana doświadczeń z instytucja oraz osobami związanymi z lokalną historią czy kulturą | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. wycieczki do miejsc pamięci narodowej (zgodnie z wytycznymi MEiN, GIS i MZ) | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. wyjazdy do teatru (zgodnie z wytycznymi MEiN, GIS i MZ) | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. kształtowanie postaw patriotycznych poprzez przygotowanie uczniów do świętowania ważnych rocznic państwowych np. Dzień Niepodległości | według kalendarza uroczystości | wychowawcy,  nauczyciel historii |
| 1. przybliżanie uczniom sylwetki patrona szkoły oraz organizacja klasowego Dnia z patronem szkoły | grudzień | wychowawcy,  nauczyciele historii i muzyki |
| 1. prowadzenie lekcji poświęconych historii szkoły oraz gromadzenie materiałów na temat historii regionu | rok szkolny | wychowawcy,  nauczyciel historii |
| 1. nauka hymnu państwowego i hymnu szkoły | rok szkolny | wychowawcy,  nauczyciel muzyki |
| 1. ślubowanie klas pierwszych | wrzesień | nauczyciele kl. I |
| 1. kształtowanie postaw obywatelskich i proeuropejskich | zgodnie z planem | nauczyciele języków obcych |
| ***Działania służące demokratyzacji życia w szkole oraz integrowaniu społeczności szkolnej poprzez:***   * przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych, Samorządu Uczniowskiego * organizowanie imprez i uroczystości wewnątrz klasowych i szkolnych kultywujących tradycje szkolne i ogólnopolskie * wychowywanie w poszanowaniu praw dziecka i człowieka * organizacja Dnia Dziecka * opieka nad pomnikiem Powstańców Śląskich * pozyskiwanie funduszy na rzecz poszkodowanych i potrzebujących * organizowanie zbiórek na rzecz fundacji: „Pomóż i Ty”, „Jestem głosem tych, co nie mówią”, „Sursum Corda” * udział w akcjach charytatywnych promowanych przez SU   propagowanie działań wolontaryjnych, zachęcanie do bezinteresownej pomocy | rok szkolny | SU, SKW,  nauczyciele |
| 1. ***Tradycje, zwyczaje, obrzędy kultywowane w rodzinie, wsi i regionie.*** | 1. kiermasze lub inne wydarzenia organizowane przez Radę Rodziców 2. zajęcia regionalne w izbie śląskiej oraz opieka nad izbą śląską 3. obchody szkolne lub klasowe: Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, powitanie wiosny | zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych | wychowawcy, SU,  nauczyciele,  Rada Rodziców |
| 1. ***Rozwijanie kompetencji czytelniczych*** | 1. pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej | zgodnie z planem pracy biblioteki | bibliotekarz, wychowawcy kl. I |
| 1. współpraca z biblioteką publiczną | rok szkolny | bibliotekarz |
| 1. organizacja szkolnych i gminnych konkursów recytatorskich | rok szkolny | wychowawcy kl. I-III, nauczyciele j. polskiego |
| 1. przeprowadzanie zajęć z wychowawcą na temat rozwijania zamiłowania do czytania | rok szkolny | wychowawcy |
| 1. wydarzenia organizowane przez opiekunów biblioteki:  * Zajęcia z edukacji czytelniczo-medialnej * Literacka mapa Polski - wykonanie mapy Polski z naniesionymi miejscami urodzin autorów piszących książki dla dzieci, poprzedzone czytaniem fragmentów ich twórczości - kl. III * Dzień Pluszowego Misia w Bibliotece - zapoznanie z historią pluszowego misia, prezentacja książek i filmów, których bohaterem jest miś, prezentowanie przez uczniów swoich pluszaków, lepienie z plasteliny postaci misia, wystawa prac - kl. II * "Randka w ciemno z książką" - prawdziwy skarb ukryty pod opakowaniem. Wypożyczania książek-niespodzianek (zapakowanej w papier, gdzie zakryty będzie tytuł i autor książki), pogadanka na temat przysłowia "Nie oceniaj książki po okładce", napisanie recenzji przeczytanej książki - kl. VII * Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelników biblioteki szkolnej - rozwiązywanie zagadek dotyczących utworów dla dzieci, uroczyste pasowanie na czytelnika, samodzielne wykonanie zakładki do książki, wypożyczanie pierwszej książki do samodzielnego przeczytania – kl. I * Od tabliczki glinianej do e-booka - przedstawienie prezentacji multimedialnej (prezentacja najstarszych książek z biblioteki szkolnej oraz gminnej), przedstawienie wybranego tytułu książki za pomocą znaków hieroglificznych - praca  w zespołach, odgadywanie tytułów - kl. IV * Sowa w literaturze - czytanie fragmentów utworów, w których występuje sowa, np. "Kubuś Puchatek", "Harry Potter", "Orzeł i sowa" I. Krasickiego, dyskusja na temat "Dlaczego sowa jest symbolem mądrości?", malowanie sowy w technice puentylizmu, wystawa prac w bibliotece szkolnej - kl. V | zgodnie z planem pracy biblioteki | bibliotekarz |
| 1. organizacja konkursów bibliotecznych:  * konkurs na najciekawszego lapbooka inspirowanego wybraną książką z biblioteki szkolnej, wystawa prac w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej - kl. V * “Z książką mi do twarzy - selfie z książką” - konkurs fotograficzny, wystawa prac - kl. VIII | zgodnie z planem pracy biblioteki | bibliotekarz |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | 1. organizacja spotkań z przedstawicielami różnych zawodów 2. prezentacja zawodów swoich rodziców 3. wyjścia do lokalnych przedsiębiorstw np. sklep, apteka, hurtownia, poczta itp. 4. pogadanki na temat poszanowania różnych zawodów 5. kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji 6. pobudzanie i rozwijanie uzdolnień 7. odgrywanie ról zawodowych w zabawie 8. przeprowadzanie testów predyspozycji do zawodów 9. zapoznanie uczniów ze stroną: <https://doradztwo.ore.edu.pl/multimedia/> 10. omówienie tematów w ramach zajęć z wychowawcą (do wyboru):   klasa I:   * Moje ulubione zabawki * Poznajemy zawody   klasa II:   * Praca- dlaczego ludzie pracują? * Kim chcę być w przyszłości? * Zawody w moim otoczeniu   klasa III:   * Co lubię robić – moje zainteresowania? * Co potrafią sprawne ręce? * Jak spędzam czas wolny?   klasa IV:   * Poznajemy zainteresowania. * Zdolności i umiejętności. * Praca i znaczenie w życiu człowieka. * Różne sposoby zdobywania wiedzy.   klasa V:   * Planowanie drogi edukacyjnej. * Mój wymarzony zawód. * Znam mocne i słabe strony. * Świat zawodów   klasa VI:   * Motywacja. * Praca w zespole. * Hierarchia potrzeb. * Zawody na rynku pracy. * Umiejętności komunikacyjne. | zgodnie z harmonogramem | wychowawcy |

# KALENDARZ UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TERMIN** | **RODZAJ IMPREZY** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 01.09. 2022 r. | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, ślubowanie uczniów klasy pierwszej | SU, I. Kwiatoń, P. Czeszyk, E. Gembalczyk, A. Szweda |
| 07.09.2022 r. | Światowy Dzień Fair Play  Klasy IV-VIII | Z. Mrozek, Sz. Skupień |
| wrzesień 2022 r. | Sprzątanie Świata | I. Paluch, wychowawcy klas I-VIII |
| wrzesień 2022 r. | Dzień Języków Obcych | D. Malon, A. Niesobska, A. Mroczko |
| 30.09.2022 r. | Dzień Chłopca (na lekcjach z wychowawcą) | wychowawcy klas I – VIII, SU |
| 07.10.2022 r. | Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia | M. Głazik, A. Urban (klasy IV-VIII)  K. Mandrysz (klasy III) |
| 14.10.2022 r. | Dzień Edukacji Narodowej | A. Szweda, E. Gembalczyk,  M. Skorupa, B. Papierok |
| 10.11.2022r. | Święto Niepodległości | F. Szweda, A. Tkocz, M. Drąg,  I. Kwiatoń |
| 21.11.2022r. | Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień | A. Kuśnierek, M. Łukoszek, SU, nauczyciele |
| 06.12.2022r. | Mikołajki | K. Mandrysz, SU, wychowawcy klas |
| 05-09.12.2022 r. | Tydzień z Patronem Szkoły | J. Biskup, S. Hyla, wychowawcy poszczególnych klas |
| 22.12.2022 r. | W świątecznym nastroju. Spotkanie przy choince | E. Boczek, P. Ślęczka, A. Szweda,  E. Gembalczyk, P. Czeszyk |
| styczeń/luty 2023 r. | Bale karnawałowe | SU, wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele |
| styczeń / luty 2023 r. | Pasowanie na czytelnika | A. Mroczko, A. Kuśnierek |
| 14.02.2023 r. | Dzień Bezpiecznego Internetu | M. Mrozek, B. Wawoczny-Kloc |
| 21.02.2023 r. | Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego | A. Tkocz, M. Drąg, M. Skorupa, wychowawcy I-III |
| 24.02.2023 r. | Dzień otwarty FESTIWAL KULTURY POLSKIEJ | wychowawcy, nauczyciele |
| 08.03.2023 r. | Dzień Kobiet (na lekcjach z wychowawcą) | SU, wychowawcy klas I – VIII |
| 14.03.2023 r. | Dzień Liczby Pi | M. Głazik, A. Urban |
| 21.03.2023 r. | Dzień Wiosny | SU, M. Skorupa, J. Biskup |
| 02.04.2023 r. | Światowy Dzień Świadomości Autyzmu | A. Kuśnierek, M. Łukoszek |
| 21 lub 24.04.2023 r. | Międzynarodowy Dzień Ziemi | I. Paluch, nauczyciele |
| 23.04.2023 r. | Dzień Języka Angielskiego | A. Niesobska, D. Malon |
| 31.04.2023 r. | Rocznica Konstytucji 3 maja. Dzień Flagi | F. Szweda, S. Hyla |
| 15.05.2023 r. | Międzynarodowy Dzień Rodziny | E. Boczek,  P. Ślęczka, M. Magdewicz |
| 01.06.2023 r. | Dzień Dziecka/ Dzień Sportu | Z. Mrozek, Sz. Skupień, nauczyciele |
| 23.06.2023 r. | Uroczyste zakończenie roku szkolnego. | opiekunowie SU, wychowawcy, nauczyciele |

# PLANY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS I-VIII

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY I a

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **20.09.2022r.**   * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, WSO * zapoznanie z dokumentacją i obsługą dziennika elektronicznego * przedstawienie planu działań wychowawczych * przedstawienie kryteriów oceniania zachowania * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.) * ustalanie wycieczek klasowych   **29.11.2022r.**   * omawianie postępów w nauce i zachowaniu– konsultacje indywidualne * pedagogizacja rodziców   **31.01.2023r.**   * omawianie postępów w nauce * pomoc w ustalaniu działań mających na celu przezwyciężenie trudności w nauce * pedagogizacja rodziców * przedstawienie wyników klasyfikacji za I półrocze * podsumowanie działań klasy w I półroczu roku szkolnego 2022/2023   **18.04.2023r.**   * przedstawienie wyników klasyfikacji * podsumowanie działań klasy I a w roku szkolnym 2022/2023 * przedstawienie informacji dotyczących uroczystego zakończenia roku szkolnego   **08.05.2023r.**   * omawianie postępów uczniów w nauce (konsultacje indywidualne) | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * zapoznanie rodziców z funkcjonowaniem  e – Dziennika * zapoznanie rodziców z wymaganiami w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. balik karnawałowy, Dzień Chłopca i Kobiet) * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym * ścisły kontakt z rodzicami uczniów cudzoziemskich (z Ukrainy) * umożliwienie podjęcia działań wspierających dziecko w osiąganiu postępów w nauce * przedstawianie rodzicom uczniów ważnych i aktualnych tematów związanych z życiem dziecka (np. problemy grupy rówieśniczej, świat Internetu itp.) – według potrzeb |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | * Wycieczki klasowe zgodnie z ustaleniami podjętymi podczas zajęć z wychowawcą oraz spotkań z rodzicami | * celem wycieczek szkolnych jest zacieśnianie kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywanie nowych doświadczeń i wiadomości oraz kształcenie samodzielności |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * Dzień Chłopca * Andrzejki * Dzień z Patronem w ramach zajęć z wychowawcą * Wigilia klasowa * Bal przebierańców * Dzień Kobiet | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | Udział w uroczystościach szkolnych:   * 01.09.2022r. – Rozpoczęcie roku szkolnego * 09. 2022r. - Sprzątanie Świata * 14.10.2022r. – Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2022r. – Święto Odzyskania Niepodległości * 21.11.2022r. – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 06.12.2022r. – Mikołajki * 22.12.2022r. – Spotkanie przy choince * 01/02.2023r. – Pasowanie na czytelnika * 14.02.2023r. – Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02.2023r. – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego * 24.02.2023r. – Festiwal Kultury Polskiej – dzień otwarty * 21.03.2023r. – Dzień Wiosny * 02.04.2023r. – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * 24.04.2023r. – Międzynarodowy Dzień Ziemi * 23.04.2023r. – Dzień Języka Angielskiego * 31.04.2023r. – Rocznica Konstytucji 3 Maja. Dzień Flagi * 15.05.2023r. – Międzynarodowy Dzień Rodziny * 01.06.2023r. –Dzień Dziecka i Dzień Sportu * 23.06.2023r. – Uroczyste zakończenie roku szkolnego   Imprezy kulturalne:   * przedstawienia teatralne w szkole, * wyjazdy na przedstawienia teatralne | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas audycji umuzykalniających i teatralnych * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów, * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * Zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania * Wybór samorządu klasowego * Rozwijanie samorządności uczniów * Zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * Zorganizowanie sali lekcyjnej: kąciki zainteresowań, dekoracja klasy * Podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji * Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych * Udzielanie pochwał i nagan | * zapoznanie uczniów z dokumentacja szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen z zachowania * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * kształtowanie postawy współgospodarza klasy  i szkoły * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * Spotkanie z policjantem, udział w programie „Klub Bezpiecznego Puchatka” * Udział w sprzątaniu świata, aktywne uczestniczenie w konkursie zbierania surowców wtórnych * Wyjazdy na krytą pływalnię, na lodowisko | * wdrażanie do przestrzegania przepisów ruchu drogowego * wyrabianie nawyku przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w klasie, na przerwie, podczas zajęć fizycznych oraz w kontaktach z nieznajomymi (ograniczanie zaufania) * rozwijanie odpowiedniej postawy w sytuacjach zagrożenia * wyrabianie nawyków ekologicznych * doskonalenie umiejętności organizowania czasu wolnego w sposób ciekawy i wartościowy * budzenie potrzeby czynnego wypoczynku * poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy * doskonalenie umiejętności posługiwania się telefonami alarmowymi oraz wiarygodnego przekazywania wiadomości |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | * Prezentacja zawodów swoich rodziców * Poznanie różnych ciekawych zawodów * Poznanie zdolności i zainteresowań uczniów * Odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie | * doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat pracy zawodowej swoich rodziców * rozwijanie umiejętności dostrzegania korzyści płynących z pracy ludzkiej * wdrażanie do doceniania pracy ludzi dorosłych * wdrażanie do rozwijania swoich zainteresowań |
| 1. ***Rozwijanie kompetencji czytelniczych*** | * Współpraca z biblioteką szkolną i publiczną * Klasowy konkurs pięknego czytania * Konkurs Recytatorski | * rozwijanie kompetencji czytelniczych * rozbudzenie w uczniach chęci samodzielnego sięgania po książkę |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SU lub SKW | * uwrażliwienie dzieci na potrzeby człowieka cierpiącego, oczekującego pomocy * kształtowanie pozytywnych postaw dzieci wobec zwierząt * integracja środowiska |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * Nauka hymnu i symboli narodowych * Udział w uroczystościach szkolnych promujących patriotyzm * Poznanie miejscowości oraz tradycji i zwyczajów lokalnych * Zapoznanie z sylwetką H. M. Góreckiego i nauka hymnu szkoły | * wdrażanie do szacunku wobec symboli szkolnych – hymn, sztandar szkoły oraz symboli narodowych * kształtowanie postawy patriotycznej * kształtowanie właściwych zachowań podczas obchodów świąt narodowych * budzenie poczucia przynależności do społeczności lokalnej |
| 1. ***Realizacja programów*** | * Program dla szkół. * Udział w programie szczotkowania zębów środkami fluorkowymi * Akademia Bezpiecznego Puchatka * Realizacja wybranych zadań Programu: „Szkoła Myślenia Pozytywnego” | * wdrażanie uczniów do zrozumienia konieczności spożywania drugiego śniadania w szkole * promowanie wśród uczniów zdrowej diety bogatej w warzywa i owoce oraz mleko * kształtowanie właściwych nawyków higienicznych * **skupienie się na tematyce bezpieczeństwa w czterech obszarach aktywności dziecka: na drodze, w domu, szkole oraz w Internecie** * wyrabianie w uczniach umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji im towarzyszących |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | * na bieżąco według aktualnych potrzeb | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała:*

*mgr Iwona Kwiatoń*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY I b

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **20.09.2022r.**   * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, WSO * zapoznanie z dokumentacją i obsługą dziennika elektronicznego * przedstawienie planu działań wychowawczych * przedstawienie kryteriów oceniania zachowania * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.) * ustalanie wycieczek klasowych   **29.11.2022r.**   * omawianie postępów w nauce i zachowaniu– konsultacje indywidualne * pedagogizacja rodziców   **31.01.2023r.**   * omawianie postępów w nauce * pomoc w ustalaniu działań mających na celu przezwyciężenie trudności w nauce * pedagogizacja rodziców * przedstawienie wyników klasyfikacji za I półrocze * podsumowanie działań klasy w I półroczu roku szkolnego 2022/2023   **18.04.2023r.**   * przedstawienie wyników klasyfikacji * podsumowanie działań klasy I b w roku szkolnym 2022/2023 * przedstawienie informacji dotyczących uroczystego zakończenia roku szkolnego   **08.05.2023r.**   * omawianie postępów uczniów w nauce (konsultacje indywidualne) | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * zapoznanie rodziców z funkcjonowaniem  e – Dziennika * zapoznanie rodziców z wymaganiami w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. balik karnawałowy, Dzień Chłopca i Kobiet) * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym * ścisły kontakt z rodzicami uczniów cudzoziemskich (z Ukrainy) * umożliwienie podjęcia działań wspierających dziecko w osiąganiu postępów w nauce * przedstawianie rodzicom uczniów ważnych i aktualnych tematów związanych z życiem dziecka (np. problemy grupy rówieśniczej, świat Internetu itp.) – według potrzeb * udzielanie szczegółowych informacji na temat zachowania i postępów w nauce uczniów |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | * Wycieczki klasowe zgodnie z ustaleniami podjętymi podczas zajęć z wychowawcą oraz spotkań z rodzicami | * celem wycieczek szkolnych jest zacieśnianie kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywanie nowych doświadczeń i wiadomości oraz kształcenie samodzielności |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * Dzień Chłopca * Andrzejki * Dzień z Patronem w ramach zajęć z wychowawcą * Wigilia klasowa * Bal przebierańców * Dzień Kobiet | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | Udział w uroczystościach szkolnych:   * 01.09.2022r. – Rozpoczęcie roku szkolnego * 09.2022r. - Sprzątanie Świata * 14.10.2022r. – Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2022r. – Święto Odzyskania Niepodległości * 21.11.2022r. – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 06.12.2022r. – Mikołajki * 22.12.2022r. – Spotkanie przy choince * 01/02.2023r. – Pasowanie na czytelnika * 14.02.2023r. – Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02.2023r. – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego * 24.02.2023r. – Festiwal Kultury Polskiej – dzień otwarty * 21.03.2023r. – Dzień Wiosny * 02.04.2023r. – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * 24.04.2023r. – Międzynarodowy Dzień Ziemi * 23.04.2023r. – Dzień Języka Angielskiego * 31.04.2023r. – Rocznica Konstytucji 3 Maja. Dzień Flagi * 15.05.2023r. – Międzynarodowy Dzień Rodziny * 01.06.2023r. –Dzień Dziecka i Dzień Sportu * 23.06.2023r. – Uroczyste zakończenie roku szkolnego   Imprezy kulturalne:   * przedstawienia teatralne w szkole * wyjazd na przedstawienia teatralne do RCK w Rydułtowach | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas audycji umuzykalniających i teatralnych * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, niebezpiecznym zachowaniom oraz sięganiu po używki * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi czy zwierząt |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * Zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania, zachowania * Wybór samorządu klasowego - rozwijanie samorządności uczniów * Zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * Zorganizowanie sali lekcyjnej: kąciki zainteresowań, dekoracja klasy * Podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji oraz kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych * Udzielanie pochwał i nagan | * zapoznanie uczniów z dokumentacja szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen z zachowania * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * kształtowanie postawy współgospodarza klasy i szkoły * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * Spotkanie z policjantem, * Udział w programie „Klub Bezpiecznego Puchatka” * Udział w sprzątaniu świata, aktywne uczestniczenie w konkursie zbierania surowców wtórnych * Wyjazdy na krytą pływalnię, na lodowisko | * wdrażanie do przestrzegania przepisów ruchu drogowego * dobre rady na czas ferii zimowych i wakacji letnich * wyrabianie nawyku przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w klasie, na przerwie, podczas zajęć wychowania fizycznego oraz w kontaktach z nieznajomymi (zasada ograniczonego zaufania) * rozwijanie odpowiedniej postawy w sytuacjach zagrożenia * wyrabianie nawyków ekologicznych * doskonalenie umiejętności organizowania czasu wolnego w sposób ciekawy i wartościowy * budzenie potrzeby czynnego wypoczynku * poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy * doskonalenie umiejętności posługiwania się telefonami alarmowymi oraz wiarygodnego przekazywania wiadomości |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | * Prezentacja zawodów swoich rodziców * Poznanie różnych ciekawych zawodów * Poznanie zdolności i zainteresowań uczniów * Odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie | * doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat pracy zawodowej swoich rodziców * rozwijanie umiejętności dostrzegania korzyści płynących z pracy ludzkiej * wdrażanie do doceniania pracy ludzi dorosłych * wdrażanie do rozwijania swoich zainteresowań |
| 1. ***Rozwijanie kompetencji czytelniczych*** | * Współpraca z biblioteką szkolną i publiczną * Klasowy konkurs pięknego czytania * Konkurs Recytatorski | * rozwijanie kompetencji czytelniczych * rozbudzenie w uczniach chęci samodzielnego sięgania po książkę |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SU lub SKW | * uwrażliwienie dzieci na potrzeby człowieka cierpiącego, oczekującego pomocy * kształtowanie pozytywnych postaw dzieci wobec zwierząt * integracja środowiska |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * Nauka hymnu i symboli narodowych * Udział w uroczystościach szkolnych promujących patriotyzm * Poznanie miejscowości oraz tradycji i zwyczajów lokalnych * Zapoznanie z sylwetką H. M. Góreckiego i nauka hymnu szkoły | * wdrażanie do szacunku wobec symboli szkolnych – hymn, sztandar szkoły oraz symboli narodowych * kształtowanie postawy patriotycznej * kształtowanie właściwych zachowań podczas obchodów świąt narodowych * budzenie poczucia przynależności do społeczności lokalnej |
| 1. ***Realizacja programów*** | * Program dla szkół * Udział w programie szczotkowania zębów środkami fluorkowymi * Akademia Bezpiecznego Puchatka * Realizacja wybranych zadań Programu: „Szkoła Myślenia Pozytywnego” | * wdrażanie uczniów do zrozumienia konieczności spożywania drugiego śniadania w szkole * promowanie wśród uczniów zdrowej diety bogatej w warzywa i owoce oraz mleko * kształtowanie właściwych nawyków higienicznych * **skupienie się na tematyce bezpieczeństwa w czterech obszarach aktywności dziecka: na drodze, w domu, szkole oraz w Internecie** * wyrabianie w uczniach umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji im towarzyszących |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | * na bieżąco według aktualnych potrzeb | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała:*

*mgr Patrycja Czeszyk*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY II a

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **Wrzesień 2022r.**   * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, SO * przedstawienie planu działań wychowawczych * przedstawienie kryteriów oceniania zachowania * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.) * ustalanie wycieczek klasowych   **Listopad 2022r.**   * omawianie postępów w nauce – konsultacje indywidualne * pedagogizacja rodziców   **Styczeń 2023r.**   * omawianie postępów w nauce * pomoc w ustalaniu działań mających na celu przezwyciężenie trudności w nauce * pedagogizacja rodziców   **Maj 2023r.**   * przedstawienie wyników klasyfikacji * podsumowanie działań klasy III b w roku szkolnym 2022/2023 * przedstawienie informacji dotyczących uroczystego zakończenia roku szkolnego | * zgodnie z harmonogramem * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * zapoznanie rodziców z wymaganiami w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | * Wycieczki klasowe zgodnie z ustaleniami podjętymi podczas zajęć z wychowawcą oraz spotkań z rodzicami | * celem wycieczek szkolnych jest zacieśnianie kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywanie nowych doświadczeń i wiadomości oraz kształcenie samodzielności |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * Dzień Chłopca * Wigilia klasowa * Klasowy bal karnawałowy * Owocowe wariacje klasowe * Dzień kobiet | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | Udział w uroczystościach szkolnych:   * 01.09.2022r. – Rozpoczęcie roku szkolnego * 07.10.2022r. Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia * 14.10.2022r. – Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.20212r – Święto Odzyskania Niepodległości * 21.11.2022r – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 05 - 09.12.2022r. – Tydzień z patronem szkoły * 06.12.2022r. – Mikołajki * 22.12.2022r. – Spotkanie przy choince * 14.02.2023r. – Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02.2023r – Dzień Języka Ojczystego * 24.02.2023r Dzień Otwarty: Festiwal Kultury Polskiej * 14.03.2023r Dzień Liczby Pi * 21.03.2023 dzień Wiosny * 02.04.2023 Dzień Świadomości Autyzmu * 21/24.04.2023r Międzynarodowy Dzień Ziemi * 23.04.2023r Dzień Języka Angielskiego * 31.04.2023r Rocznica Konstytucji 3 maja. Dzień flagi * 15.05.2023r Międzynarodowy Dzień Rodziny * 01.06.2021r. –Dzień Dziecka/Dzień Sportu * 23.06.2021r. – Uroczyste zakończenie roku szkolnego   Imprezy kulturalne:   * przedstawienia teatralne w szkole * wyjazd na przedstawienia teatralne i do kina | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas audycji umuzykalniających i teatralnych * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * Zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: SO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania * Wybór samorządu klasowego - rozwijanie samorządności uczniów * Zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * Zorganizowanie sali lekcyjnej: kąciki zainteresowań, dekoracja klasy * Podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji * Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych * Udzielanie pochwał i nagan | * zapoznanie uczniów z dokumentacja szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen   zachowania   * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * kształtowanie postawy współgospodarza klasy  i szkoły * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * Pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły oraz zachowania bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji * Aktywne uczestniczenie w konkursie zbierania surowców wtórnych * Program: „Ratujemy i uczymy ratować - moje bezpieczeństwo” * Wyjazdy na krytą pływalnię, na lodowisko * Udział w ogólnopolskim projekcie rządowym „Program dla szkół” | * wdrażanie do przestrzegania przepisów ruchu drogowego * wyrabianie nawyku przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w klasie, na przerwie, podczas zajęć fizycznych oraz w kontaktach z nieznajomymi (ograniczanie zaufania) * rozwijanie odpowiedniej postawy w sytuacjach zagrożenia * wyrabianie nawyków ekologicznych * doskonalenie umiejętności organizowania czasu wolnego w sposób ciekawy i wartościowy * budzenie potrzeby czynnego wypoczynku * poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy * doskonalenie umiejętności posługiwania się telefonami alarmowymi oraz wiarygodnego przekazywania wiadomości |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | * Poznanie różnych ciekawych zawodów * Poznanie zdolności i zainteresowań uczniów * Spotkania z przedstawicielami zawodów * Poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia * Tematyka zajęć:   Co lubię robić – moje zainteresowania?  Co potrafią sprawne ręce?  Jak spędzam czas wolny? | * doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat pracy zawodowej swoich rodziców * rozwijanie umiejętności dostrzegania korzyści płynących z pracy ludzkiej * wdrażanie do doceniania pracy ludzi dorosłych * wdrażanie do rozwijania swoich zainteresowań |
| 1. ***Rozwijanie kompetencji czytelniczych*** | * Współpraca z biblioteką szkolną i publiczną * Klasowy konkurs pięknego czytania * Konkurs Recytatorski | * rozwijanie zamiłowania do czytelnictwa i kompetencji czytelniczych |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SU lub SKW | * uwrażliwienie dzieci na potrzeby człowieka cierpiącego, oczekującego pomocy * kształtowanie pozytywnych postaw dzieci wobec zwierząt * integracja środowiska |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * Nauka hymnu i symboli narodowych * Udział w uroczystościach szkolnych promujących patriotyzm * Poznanie miejscowości oraz tradycji i zwyczajów lokalnych * Zapoznanie z sylwetką H. M. Góreckiego i nauka hymnu szkoły | * wdrażanie do szacunku wobec symboli szkolnych – hymn, sztandar szkoły oraz symboli narodowych * kształtowanie postawy patriotycznej * kształtowanie właściwych zachowań podczas obchodów świąt narodowych * budzenie poczucia przynależności do społeczności lokalnej |
| 1. ***Realizacja programów*** | * Program dla szkół * Udział w programie szczotkowania zębów środkami fluorkowymi * Koło zainteresowań : „Zajęcia kulinarne" * Udział w programie "Nie pal przy mnie proszę" | * wdrażanie uczniów do zrozumienia konieczności spożywania drugiego śniadania w szkole * promowanie wśród uczniów zdrowej diety bogatej w warzywa i owoce oraz mleko * odkrywanie praktycznego zastosowania matematyki * rozwijanie umiejętności samodzielnego, logicznego i krytycznego myślenia * kształtowanie właściwych nawyków higienicznych |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | * na bieżąco według aktualnych potrzeb | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała:*

*mgr Beata Wawoczny -Kloc*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY II b

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **sierpień/ wrzesień 2022 r.**   * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, WSO * zapoznanie z dokumentacją i obsługą dziennika elektronicznego * przedstawienie planu działań wychowawczych * przedstawienie kryteriów oceniania zachowania * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych edukacji * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.)   **listopad 2022 r.**   * omawianie postępów w nauce i zachowaniu (kontakt indywidualny)   **styczeń 2023 r.**   * omawianie postępów w nauce * pomoc w ustalaniu działań mających na celu przezwyciężenie trudności w nauce * pedagogizacje rodziców * przedstawienie wyników klasyfikacji za I półrocze * podsumowanie działań klasy w I półroczu roku szkolnego 2022/2023   **maj 2023 r.**   * omawianie postępów uczniów w nauce (kontakt indywidualny) | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * przypomnienie zasad funkcjonowania   e-dziennika oraz Google Classroom,   * zapoznanie rodziców z wymaganiami nauczycieli wobec ich dzieci w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. balik karnawałowy, Dzień Chłopca i Kobiet, wigilijka klasowa) * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym * umożliwienie podjęcia działań wspierających dziecko w osiąganiu postępów w nauce * przedstawianie rodzicom uczniów ważnych i aktualnych tematów związanych z życiem dziecka (np. problemy grupy rówieśniczej, świat Internetu itp.) – według potrzeb |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * Dzień Chłopca * Wigilia klasowa * Dzień Kobiet * Śniadanko wielkanocne | Cele imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | Udział w uroczystościach szkolnych:   * Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego * Sprzątanie Świata * Dzień Języków Obcych * Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia * Dzień Edukacji Narodowej * Święto Niepodległości * Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * Mikołajki * Tydzień z Patronem Szkoły * W świątecznym nastroju - spotkanie przy choince * Bale karnawałowe * Dzień Bezpiecznego Internetu * Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego * Dzień Otwarty FESTIWAL KULTURY POLSKIEJ * Dzień Kobiet (na lekcjach z wychowawcą) * Dzień Liczby Pi * Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * Międzynarodowy Dzień Ziemi * Dzień Języka Angielskiego * Dzień Samorządności i powitanie wiosny lub Dzień Profilaktyki * Rocznica Konstytucji 3 maja. Dzień Flagi * Międzynarodowy Dzień Rodziny * Dzień Dziecka/ Dzień Sportu * Uroczyste zakończenie roku szkolnego | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas audycji umuzykalniających i teatralnych * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi i zwierząt |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania * przypomnienie zasad funkcjonowania e -Dziennika * zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji * kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych, udzielanie pochwał i nagan | * zapoznanie uczniów z dokumentacja szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen z zachowania * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * Zapoznanie z numerami telefonów alarmowych i sposobem prowadzenia rozmowy telefonicznej z policją, strażą pożarną i pogotowiem ratunkowym * Wskazanie zagrożeń wynikających z kontaktów z nieznajomymi * Rozbudzanie świadomości zdrowego odżywiania - pogadanki na temat prawidłowego odżywiania * Zapobieganie anoreksji, bulimii, nadwadze i otyłości * Pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły oraz zachowania bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji * Spotkanie z policjantem | * wdrażanie do zachowań prozdrowotnych poprzez kształtowanie postawy dbałości o własny rozwój fizyczny oraz higienę ciała * uświadomienie dzieciom znaczenia prawidłowego uczestnictwa w ruchu drogowym * pobudzanie potrzeby aktywności ruchowej i w efekcie ogólne usprawnienie, wzmocnienie i zwiększenie odporności fizycznej * stworzenie młodzieży warunków, w których możliwe będzie pokonywanie przez nich własnych słabości i niedoskonałości, a w konsekwencji osiągnięcie satysfakcji i coraz większej wiary we własne siły i możliwości |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | * pogadanki na temat poszanowania osób pracujących w różnych zawodach * obchody DEN * przybliżenie uczniom wartości znaczenia danego zawodu dla ogółu społeczeństwa * uświadomienie uczniom, jak duże znaczenie ma nauka, zdobywanie wiedzy, uzyskanie odpowiedniego wykształcenia w celu uzyskania odpowiedniego dla siebie stanowiska pracy * wskazywanie cech charakteru, które należy posiadać aby dobrze wykonywać dany zawód * przeprowadzenie w klasie tematów: Kim chcę być w przyszłości? * Zawody w moim otoczeniu? Praca- dlaczego ludzie pracują? | * celem orientacji zawodowej w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i pro-aktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SU lub SKW | * wdrażanie do udzielania pomocy ludziom potrzebującym * wyrabianie nawyku dzielenia się z innymi * kształtowanie partnerstwa w działaniu |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi * udział w Apelu z okazji Święta Niepodległości * zajęcia przybliżające uczniom postacie ważne dla istnienia naszego Państwa * zwrócenie uwagi i sposobu obchodzenia świąt państwowych (np. Święto Flagi, 3 maja) | * kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej * rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego * kształtowanie szacunku dla własnego państwa * rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej * kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji |
| 1. ***Realizacja programów*** | * Program dla Szkół * Nie pal przy mnie, proszę * Szkoła Pozytywnego Myślenia * Ogólnopolski projekt Edukacyjny EUROPA I JA | * głównym celem jest wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych * zmniejszenie narażania dzieci na bierne palenie tytoniu * promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego oraz nauka, jak dbać o dobrostan psychiczny, co na niego wpływa i jak on wpływa na funkcjonowanie organizmu * przybliżenie dzieciom wiedzy na temat krajów znajdujących się w Europie; zdobywanie nowych doświadczeń i rozwijanie zainteresowań |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | * według potrzeb * pogadanki o tematyce:   - Zagrożenia w Internecie  - Szanuję innych i ich własność  - Jestem dobrym kolegą. Pomagam, gdy widzę, że ktoś jest w potrzebie. | * Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała:*

*mgr Bożena Papierok*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY III a

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **Wrzesień 2022r.**   * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, SO * przedstawienie planu działań wychowawczych * przedstawienie kryteriów oceniania zachowania * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.) * ustalanie wycieczek klasowych   **Listopad 2022r.**   * omawianie postępów w nauce – konsultacje indywidualne * pedagogizacja rodziców   **Styczeń 2023r.**   * omawianie postępów w nauce * pomoc w ustalaniu działań mających na celu przezwyciężenie trudności w nauce * pedagogizacja rodziców   **Maj 2023r.**   * przedstawienie wyników klasyfikacji * podsumowanie działań klasy III a w roku szkolnym 2022/2023 * przedstawienie informacji dotyczących uroczystego zakończenia roku szkolnego | * zgodnie z harmonogramem * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * zapoznanie rodziców z wymaganiami w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | * Wycieczki klasowe zgodnie z ustaleniami podjętymi podczas zajęć z wychowawcą oraz spotkań z rodzicami | **Cel wycieczek szkolnych:**   * celem wycieczek szkolnych jest zacieśnianie kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywanie nowych doświadczeń i wiadomości oraz kształcenie samodzielności |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * Dzień Chłopca * Wigilia klasowa * Klasowy bal karnawałowy * Dzień kobiet | **Cel imprez klasowych:**   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | Udział w uroczystościach szkolnych:   * 01.09.2022 r. – Rozpoczęcie roku szkolnego * 07.10.2022 r. Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia * 14.10.2022 r. – Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2022 r. – Święto Odzyskania Niepodległości * 21.11.2022 r – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 05 - 09.12.2022 r. – Tydzień  z patronem szkoły * 06.12.2022 r. – Mikołajki * 22.12.2022 r. – Spotkanie przy choince * 14.02.2023 r. – Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02.2023 r. – Dzień Języka Ojczystego * 24.02.2023 r. Dzień Otwarty: Festiwal Kultury Polskiej * 14.03.2023 r. Dzień Liczby Pi * 21.03.2023 r. Dzień Wiosny * 02.04.2023 r. Dzień Świadomości Autyzmu * 21/24.04.2023 r. Międzynarodowy Dzień Ziemi * 23.04.2023 r. Dzień Języka Angielskiego * 31.04.2023 r. Rocznica Konstytucji 3 maja. Dzień flagi * 15.05.2023 r. Międzynarodowy Dzień Rodziny * 01.06.2021 r. –Dzień Dziecka/Dzień Sportu * 23.06.2021 r. – Uroczyste zakończenie roku szkolnego   **Imprezy kulturalne:**   * przedstawienia teatralne w szkole * wyjazdy na przedstawienia teatralne i do kina | **Cele imprez szkolnych:**   * ukulturalnianie uczniów podczas audycji umuzykalniających i teatralnych * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * Zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: SO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania * Wybór samorządu klasowego * Rozwijanie samorządności uczniów * Zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * Zorganizowanie sali lekcyjnej: kąciki zainteresowań, dekoracja klasy * Podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji * Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych * Udzielanie pochwał i nagan | * zapoznanie uczniów z dokumentacja szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen z zachowania * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego - wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * kształtowanie postawy współgospodarza klasy  i szkoły * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * Pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły oraz zachowania bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji * Aktywne uczestniczenie w konkursie zbierania surowców wtórnych * Program: „Ratujemy i uczymy ratować - moje bezpieczeństwo” * Wyjazdy na krytą pływalnię, na lodowisko * Udział w ogólnopolskim projekcie rządowym „Program dla szkół” | * wdrażanie do przestrzegania przepisów ruchu drogowego * wyrabianie nawyku przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w klasie, na przerwie, podczas zajęć fizycznych oraz w kontaktach z nieznajomymi (ograniczanie zaufania) * rozwijanie odpowiedniej postawy w sytuacjach zagrożenia * wyrabianie nawyków ekologicznych, * doskonalenie umiejętności organizowania czasu wolnego w sposób ciekawy i wartościowy * budzenie potrzeby czynnego wypoczynku * poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy * doskonalenie umiejętności posługiwania się telefonami alarmowymi oraz wiarygodnego przekazywania wiadomości |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | * Poznanie różnych ciekawych zawodów * Poznanie zdolności i zainteresowań uczniów * Spotkania z przedstawicielami zawodów * Poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia * Tematyka zajęć:    Co lubię robić – moje zainteresowania?   Co potrafią sprawne ręce?  Jak spędzam czas wolny? | * doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat pracy zawodowej swoich rodziców * rozwijanie umiejętności dostrzegania korzyści płynących z pracy ludzkiej * wdrażanie do doceniania pracy ludzi dorosłych * wdrażanie do rozwijania swoich zainteresowań |
| 1. ***Rozwijanie kompetencji czytelniczych*** | * Współpraca z biblioteką szkolną i publiczną * Klasowy konkursy pięknego czytania * Czytanie w przedszkolu * Konkurs Recytatorski | * rozwijanie zamiłowania do czytelnictwa i kompetencji czytelniczych |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SU i SKW | * uwrażliwienie dzieci na potrzeby człowieka cierpiącego, oczekującego pomocy * kształtowanie pozytywnych postaw dzieci wobec zwierząt * integracja środowiska |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * Nauka hymnu i symboli narodowych * Udział w uroczystościach szkolnych promujących patriotyzm * Poznanie miejscowości oraz tradycji i zwyczajów lokalnych * Zapoznanie z sylwetką H. M. Góreckiego i nauka hymnu szkoły | * wdrażanie do szacunku wobec symboli szkolnych – hymn, sztandar szkoły oraz symboli narodowych * kształtowanie postawy patriotycznej, * kształtowanie właściwych zachowań podczas obchodów świąt narodowych * budzenie poczucia przynależności do społeczności lokalnej |
| 1. ***Realizacja programów*** | * Program dla szkół * Udział w programie szczotkowania zębów środkami fluorkowymi * Udział w projekcie Ogólnopolskim program „Europa mój dom”, „Kreatywne prace plastyczne, * Realizacja innowacji pedagogicznej: “Zajęcia instrumentalne” | * wdrażanie uczniów do zrozumienia konieczności spożywania drugiego śniadania w szkole * promowanie wśród uczniów zdrowej diety bogatej w warzywa i owoce oraz mleko * odkrywanie praktycznego zastosowania matematyki * rozwijanie umiejętności samodzielnego, logicznego i krytycznego myślenia * kształtowanie właściwych nawyków higienicznych |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | * na bieżąco według aktualnych potrzeb | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała:*

*mgr Agnieszka Szweda*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY III b

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **Wrzesień 2022r.**   * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, SO * przedstawienie planu działań wychowawczych * przedstawienie kryteriów oceniania zachowania * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.) * ustalanie wycieczek klasowych   **Listopad 2022r.**   * omawianie postępów w nauce – konsultacje indywidualne * pedagogizacja rodziców   **Styczeń 2023r.**   * omawianie postępów w nauce * pomoc w ustalaniu działań mających na celu przezwyciężenie trudności w nauce * pedagogizacja rodziców   **Maj 2023r.**   * przedstawienie wyników klasyfikacji * podsumowanie działań klasy III b w roku szkolnym 2022/2023 * przedstawienie informacji dotyczących uroczystego zakończenia roku szkolnego | * zgodnie z harmonogramem * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * zapoznanie rodziców z wymaganiami w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | * Wycieczki klasowe zgodnie z ustaleniami podjętymi podczas zajęć z wychowawcą oraz spotkań z rodzicami | * celem wycieczek szkolnych jest zacieśnianie kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywanie nowych doświadczeń i wiadomości oraz kształcenie samodzielności |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * Dzień Chłopca * Wigilia klasowa * Klasowy bal karnawałowy * Owocowe wariacje klasowe * Dzień kobiet | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | Udział w uroczystościach szkolnych:   * 01.09.2022r. – Rozpoczęcie roku szkolnego * 07.10.2022r. Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia * 14.10.2022r. – Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.20212r – Święto Odzyskania Niepodległości * 21.11.2022r – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 05 - 09.12.2022r. – Tydzień z patronem szkoły * 06.12.2022r. – Mikołajki * 22.12.2022r. – Spotkanie przy choince * 14.02.2023r. – Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02.2023r – Dzień Języka Ojczystego * 24.02.2023r Dzień Otwarty: Festiwal Kultury Polskiej * 14.03.2023r Dzień Liczby Pi * 21.03.2023 dzień Wiosny * 02.04.2023 Dzień Świadomości Autyzmu * 21/24.04.2023r Międzynarodowy Dzień Ziemi * 23.04.2023r Dzień Języka Angielskiego * 31.04.2023r Rocznica Konstytucji 3 maja. Dzień flagi * 15.05.2023r Międzynarodowy Dzień Rodziny * 01.06.2021r. –Dzień Dziecka/Dzień Sportu * 23.06.2021r. – Uroczyste zakończenie roku szkolnego   Imprezy kulturalne:   * przedstawienia teatralne w szkole * wyjazdy na przedstawienia teatralne i do kina | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas audycji umuzykalniających i teatralnych * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * Zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: SO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania * Wybór samorządu klasowego * Rozwijanie samorządności uczniów * Zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * Zorganizowanie sali lekcyjnej: kąciki zainteresowań, dekoracja klasy * Podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji * Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych * Udzielanie pochwał i nagan | * zapoznanie uczniów z dokumentacja szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen   z zachowania   * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego, * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * Wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * kształtowanie postawy współgospodarza klasy  i szkoły * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * Pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły oraz zachowania bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji * Aktywne uczestniczenie w konkursie zbierania surowców wtórnych * Program: „Ratujemy i uczymy ratować - moje bezpieczeństwo” * Wyjazdy na krytą pływalnię, na lodowisko * Udział w ogólnopolskim projekcie rządowym „Program dla szkół” | * wdrażanie do przestrzegania przepisów ruchu drogowego * wyrabianie nawyku przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w klasie, na przerwie, podczas zajęć fizycznych oraz w kontaktach z nieznajomymi (ograniczanie zaufania) * rozwijanie odpowiedniej postawy w sytuacjach zagrożenia * wyrabianie nawyków ekologicznych * doskonalenie umiejętności organizowania czasu wolnego w sposób ciekawy i wartościowy * budzenie potrzeby czynnego wypoczynku * poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy * doskonalenie umiejętności posługiwania się telefonami alarmowymi oraz wiarygodnego przekazywania wiadomości |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | * Poznanie różnych ciekawych zawodów * Poznanie zdolności i zainteresowań uczniów * Spotkania z przedstawicielami zawodów * Poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia * Tematyka zajęć:   Co lubię robić – moje zainteresowania?  Co potrafią sprawne ręce?  Jak spędzam czas wolny? | * doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat pracy zawodowej swoich rodziców * rozwijanie umiejętności dostrzegania korzyści płynących z pracy ludzkiej * wdrażanie do doceniania pracy ludzi dorosłych * wdrażanie do rozwijania swoich zainteresowań |
| 1. ***Rozwijanie kompetencji czytelniczych*** | * Współpraca z biblioteką szkolną i publiczną * Klasowy konkursy pięknego czytania * Czytanie w przedszkolu * Konkurs Recytatorski | * rozwijanie zamiłowania do czytelnictwa i kompetencji czytelniczych |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SU lub SKW | * uwrażliwienie dzieci na potrzeby człowieka cierpiącego, oczekującego pomocy * kształtowanie pozytywnych postaw dzieci wobec zwierząt * integracja środowiska |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * Nauka hymnu i symboli narodowych * Udział w uroczystościach szkolnych promujących patriotyzm * Poznanie miejscowości oraz tradycji i zwyczajów lokalnych * Zapoznanie z sylwetką H. M. Góreckiego i nauka hymnu szkoły | * wdrażanie do szacunku wobec symboli szkolnych – hymn, sztandar szkoły oraz symboli narodowych * kształtowanie postawy patriotycznej * kształtowanie właściwych zachowań podczas obchodów świąt narodowych * budzenie poczucia przynależności do społeczności lokalnej |
| 1. ***Realizacja programów*** | * Program dla szkół * Udział w programie szczotkowania zębów środkami fluorkowymi * Udział w projekcie Ogólnopolskim „Europa mój dom”, „Kreatywne prace plastyczne” * Realizacja innowacji pedagogicznej: „Zajęcia kulinarne - Realizacja innowacji zdrowotnej” | * wdrażanie uczniów do zrozumienia konieczności spożywania drugiego śniadania w szkole * promowanie wśród uczniów zdrowej diety bogatej w warzywa i owoce oraz mleko * odkrywanie praktycznego zastosowania matematyki, * rozwijanie umiejętności samodzielnego, logicznego i krytycznego myślenia * kształtowanie właściwych nawyków higienicznych |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | * na bieżąco według aktualnych potrzeb | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała:*

*mgr Katarzyna Mandrysz*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY IV a

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | **Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)**  **20.09.2022r.**   * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, WSO * przedstawienie planu działań wychowawczych * zapoznanie z kryteriami oceniania zachowania * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów * zapoznanie organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.) * wybór Rady Oddziałowej (trójek klasowych) * przypomnienie zasad działania dziennika elektronicznego * zapoznanie z formami udzielania uczniom pomocy psychologiczno –pedagogicznej (zapoznanie z dostosowaniami wymagań edukacyjnych oraz możliwością udziału w zajęciach wspomagających np. zespoły dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, itp.)   **29.11.2022r.**   * omówienie postępów w nauce * pedagogizacja rodziców (według potrzeb) * pomoc w ustalaniu działań mających na celu przezwyciężenie trudności w nauce * powiadomienie rodziców uczniów zagrożonych otrzymaniem oceny niedostatecznej * konsultacje indywidualne z nauczycielami przedmiotów   **31.01 2023r.**   * omówienie postępów uczniów w nauce oraz ich zachowania * przedstawienie wyników klasyfikacji semestralnej * pedagogizacja (według potrzeb) * podsumowanie działalności klasy IV a w I semestrze roku szkolnego 2022/2023   **18.04. 2023r.**   * omówienie postępów uczniów w nauce oraz ich zachowania * informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów * podsumowanie działalności klasy IV a w roku szkolnym 2022/2023 * pedagogizacja rodziców (według potrzeb)   konsultacje indywidualne z nauczycielami przedmiotów | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * zapoznanie rodziców z wymaganiami nauczycieli wobec ich dzieci w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. Wigilia klasowa, Dzień Chłopca i Kobiet), * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym ustalenie działań wynikających z akcji profilaktycznych |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | Jedna wycieczka klasowa jednodniowa na rok szkolny zgodnie z ustaleniami z uczniami i ich rodzicami np.: Krasiejów, Wrocław – zoo, Łódź – orientarium, Kraków | Wszystkie wycieczki służą zacieśnianiu kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywaniu obycia w świecie i kształceniu samodzielności. |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * 30.09.2022r. – Dzień Chłopca * 05-09.12.2022r. – Tydzień z Patronem Szkoły * 22.12.2022r. – W świątecznym nastroju. Spotkanie przy choince * Styczeń/luty – bal karnawałowy * 14.02.2023r. – Walentynki * 08.03.2023r. – Dzień Kobiet | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych, * wykształcenie postaw koleżeńskich, * dostrzeganie potrzeb własnych i innych, * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju, * integracja grupy, kształcenie komunikatywności. |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | * Udział w uroczystościach szkolnych: * 01.09.2022r. – Rozpoczęcie roku szkolnego * wrzesień – Sprzątanie Świata * wrzesień – Europejski Dzień Języków Obcych * 07.10.2022r. – Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia * 14.10.2022r. – Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2022r. – Święto Odzyskania Niepodległości * 21.11.2022 r. – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 05-09.12.2022r. Tydzień z Patronem Szkoły * 06.12.2022r. - Mikołajki * 22.12.2022r. – W świątecznym nastroju. * 14.02.2023r. – Dzień Bezpiecznego Internetu * 24.02.2023r. – Dzień otwarty. Festiwal Kultury Polskiej * 14.03.2023r. – Dzień Liczby Pi * 21.03.2023r. - Dzień Wiosny * 02.04.2023r. – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * Kwiecień – Międzynarodowy Dzień Ziemi * 23.04.2023r. – Dzień Języka Angielskiego * 31.04.2023r. – Rocznica Konstytucji 3 Maja. Dzień Flagi * 15.05.2023 r. – Międzynarodowy Dzień Rodziny * 01.06.2023r.- Dzień Dziecka, Dzień Sportu * 23.06.2023r.– Uroczyste zakończenie roku szkolnego * Imprezy kulturalne: przedstawienia teatralne w szkole * Udział w akcjach charytatywnych, wolontariat | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas przedstawień teatralnych, * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury, * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu, * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu, * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów, * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat, * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania, regulaminem stołówki, biblioteki, świetlicy. * informowanie na bieżąco o zmianach we wszelkich procedurach, * zapoznanie uczniów z funkcjonowaniem eDziennika * wybór samorządu klasowego * wybór reprezentantów klasy do SU * zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji * udzielanie pochwał i rozliczenie z obowiązków | Cele:   * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych * rozwijanie samorządności uczniów kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * udział w wyjazdach na basen, lodowisko, imprezy sportowe np. zawody * pogadanki na zajęciach z wychowawcą * reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu * poruszanie treści profilaktycznych na zajęciach wychowania do życia w rodzinie * udział w Dniu Profilaktyki * właściwe zachowanie podczas przerw międzylekcyjnych * udział w programie profilaktyki: Program antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie”, * udział w „Programie dla szkół” | Cele:   * zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole * przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole * rozwijanie umiejętności współżycia społecznego * propagowanie zdrowego trybu życia * podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju * kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych * rozpoznawanie niepożądanych zjawisk na terenie szkoły * podejmowanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień * kształtowanie postaw otwartości i tolerancji (rozwijanie wrażliwości społecznej) * wzmacnianie umiejętności życiowych (porozumiewania się, asertywności, radzenia sobie z trudnościami życiowymi, stresem, lękami i niepokojami) |
| 1. ***Kształtowanie postaw obywatelskich*** | * Udział w wydarzeniach promujących patriotyzm * Spotkania z ciekawymi ludźmi |  |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | Tematyka lekcji wychowawczych obejmująca zagadnienia:   * *„Poznajemy zainteresowania.”* * *„Kim będę w przyszłości? Zdolności i umiejętności.”* * *„Recepta na nudę. Czyli jak spędzić wolny czas?”* * *„Praca moich rodziców. Praca i znaczenie w życiu człowieka.”* * *„Sto pytań do… nauczyciela”* * *„Różne sposoby zdobywania wiedzy”.* | Cele:   * zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami * kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy * pobudzanie zainteresowań i zdolności |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SU lub SKW | Cele:   * zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie * uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych * kształtowanie postaw prospołecznych * rozwijanie empatii i tolerancji * inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego |
| 1. ***Realizacja programów*** | * Program dla szkół - Dzieciom uczestniczącym w programie udostępnia się co najmniej 3-4 razy w tygodniu świeże owoce i warzywa (przygotowane do bezpośredniego spożycia) oraz produkty mleczne. Dzieci otrzymują jabłka, gruszki, śliwki, truskawki, marchewki, rzodkiewki, paprykę słodką, kalarepę, pomidorki, soki, a także mleko białe, serki twarogowe, jogurty i kefiry naturalne. Każde dziecko uczestniczące w programie w dniu szkolnym w danym okresie udostępniania może otrzymać bezpłatnie porcję produktu owocowego albo warzywnego lub mlecznego. * Bieg po zdrowie | Cele:   * kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie spożycia owoców, warzyw oraz mleka i produktów mlecznych w codziennej diecie * propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | Tematyka zajęć z wychowawcą – zgodnie z rozkładem lekcji dla klasy IVa | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała*

*mgr Joanna Biskup*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY IV b

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | **Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)**  **20.09.2022r.**   * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, WSO * przedstawienie planu działań wychowawczych * zapoznanie z kryteriami oceniania zachowania * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów * zapoznanie organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.) * wybór Rady Oddziałowej (trójek klasowych) * przypomnienie zasad działania dziennika elektronicznego * zapoznanie z formami udzielania uczniom pomocy psychologiczno –pedagogicznej (zapoznanie z dostosowaniami wymagań edukacyjnych oraz możliwością udziału w zajęciach wspomagających np. zespoły dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, itp.)   **29.11.2022r.**   * omówienie postępów w nauce * pedagogizacja rodziców (według potrzeb) * pomoc w ustalaniu działań mających na celu przezwyciężenie trudności w nauce * powiadomienie rodziców uczniów zagrożonych otrzymaniem oceny niedostatecznej * konsultacje indywidualne z nauczycielami przedmiotów   **31.01 2023r.**   * omówienie postępów uczniów w nauce oraz ich zachowania * przedstawienie wyników klasyfikacji semestralnej * pedagogizacja (według potrzeb) * podsumowanie działalności klasy IV b w I semestrze roku szkolnego 2022/2023   **18.04. 2023r.**   * omówienie postępów uczniów w nauce oraz ich zachowania * informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów * podsumowanie działalności klasy IV b w roku szkolnym 2022/2023 * pedagogizacja rodziców (według potrzeb)   konsultacje indywidualne z nauczycielami przedmiotów | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * zapoznanie rodziców z wymaganiami nauczycieli wobec ich dzieci w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. Wigilia klasowa, Dzień Chłopca i Kobiet), * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym ustalenie działań wynikających z akcji profilaktycznych |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | Jedna wycieczka klasowa jednodniowa na rok szkolny zgodnie z ustaleniami z uczniami i ich rodzicami np.: Krasiejów, Wrocław – zoo, Łódź – orientarium, Kraków | Wszystkie wycieczki służą zacieśnianiu kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywaniu obycia w świecie i kształceniu samodzielności. |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * 30.09.2022r. – Dzień Chłopca * 05-09.12.2022r. – Tydzień z Patronem Szkoły * 22.12.2022r. – W świątecznym nastroju. Spotkanie przy choince * Styczeń/luty – bal karnawałowy * 14.02.2023r. – Walentynki * 08.03.2023r. – Dzień Kobiet | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych, * wykształcenie postaw koleżeńskich, * dostrzeganie potrzeb własnych i innych, * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju, * integracja grupy, kształcenie komunikatywności. |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | * Udział w uroczystościach szkolnych: * 01.09.2022r. – Rozpoczęcie roku szkolnego * wrzesień – Sprzątanie Świata * wrzesień – Europejski Dzień Języków Obcych * 07.10.2022r. – Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia * 14.10.2022r. – Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2022r. – Święto Odzyskania Niepodległości * 21.11.2022 r. – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 05-09.12.2022r. Tydzień z Patronem Szkoły * 06.12.2022r. - Mikołajki * 22.12.2022r. – W świątecznym nastroju. * 14.02.2023r. – Dzień Bezpiecznego Internetu * 24.02.2023r. – Dzień otwarty. Festiwal Kultury Polskiej * 14.03.2023r. – Dzień Liczby Pi * 21.03.2023r. - Dzień Wiosny * 02.04.2023r. – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * Kwiecień – Międzynarodowy Dzień Ziemi * 23.04.2023r. – Dzień Języka Angielskiego * 31.04.2023r. – Rocznica Konstytucji 3 Maja. Dzień Flagi * 15.05.2023 r. – Międzynarodowy Dzień Rodziny * 01.06.2023r.- Dzień Dziecka, Dzień Sportu * 23.06.2023r.– Uroczyste zakończenie roku szkolnego * Imprezy kulturalne: przedstawienia teatralne w szkole * Udział w akcjach charytatywnych, wolontariat | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas przedstawień teatralnych, * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury, * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu, * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu, * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów, * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat, * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania, regulaminem stołówki, biblioteki, świetlicy. * informowanie na bieżąco o zmianach we wszelkich procedurach, * zapoznanie uczniów z funkcjonowaniem e-Dziennika * wybór samorządu klasowego * wybór reprezentantów klasy do SU * zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji * udzielanie pochwał i rozliczenie z obowiązków | Cele:   * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych * rozwijanie samorządności uczniów kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * udział w wyjazdach na basen, lodowisko, imprezy sportowe np. zawody * pogadanki na zajęciach z wychowawcą * reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu * poruszanie treści profilaktycznych na zajęciach wychowania do życia w rodzinie * udział w Dniu Profilaktyki * właściwe zachowanie podczas przerw międzylekcyjnych * udział w programie profilaktyki: Program antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie”, * udział w „Programie dla szkół” | Cele:   * zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole * przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole * rozwijanie umiejętności współżycia społecznego * propagowanie zdrowego trybu życia * podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju * kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych * rozpoznawanie niepożądanych zjawisk na terenie szkoły * podejmowanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień * kształtowanie postaw otwartości i tolerancji (rozwijanie wrażliwości społecznej) * wzmacnianie umiejętności życiowych (porozumiewania się, asertywności, radzenia sobie z trudnościami życiowymi, stresem, lękami i niepokojami) |
| 1. ***Kształtowanie postaw obywatelskich*** | * Udział w wydarzeniach promujących patriotyzm * Spotkania z ciekawymi ludźmi |  |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | Tematyka lekcji wychowawczych obejmująca zagadnienia:   * *„Poznajemy zainteresowania.”* * *„Kim będę w przyszłości? Zdolności i umiejętności.”* * *„Recepta na nudę. Czyli jak spędzić wolny czas?”* * *„Praca moich rodziców. Praca i znaczenie w życiu człowieka.”* * *„Sto pytań do… nauczyciela”* * *„Różne sposoby zdobywania wiedzy”.* | Cele:   * zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami * kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy * pobudzanie zainteresowań i zdolności |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SU lub SKW | Cele:   * zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie * uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych * kształtowanie postaw prospołecznych * rozwijanie empatii i tolerancji * inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego |
| 1. ***Realizacja programów*** | * Program dla szkół - Dzieciom uczestniczącym w programie udostępnia się co najmniej 3-4 razy w tygodniu świeże owoce i warzywa (przygotowane do bezpośredniego spożycia) oraz produkty mleczne. Dzieci otrzymują jabłka, gruszki, śliwki, truskawki, marchewki, rzodkiewki, paprykę słodką, kalarepę, pomidorki, soki, a także mleko białe, serki twarogowe, jogurty i kefiry naturalne. Każde dziecko uczestniczące w programie w dniu szkolnym w danym okresie udostępniania może otrzymać bezpłatnie porcję produktu owocowego albo warzywnego lub mlecznego. * Bieg po zdrowie | Cele:   * kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie spożycia owoców, warzyw oraz mleka i produktów mlecznych w codziennej diecie * propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | Tematyka zajęć z wychowawcą – zgodnie z rozkładem lekcji dla klasy IV b | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała*

*mgr Andrzej Urban*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY V a

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **21.09.2022r.**   * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, WSO * poinformowanie o zmianach wprowadzonych do Statutu * zapoznanie z Regulaminem wizerunku ucznia * przedstawienie planu działań wychowawczych * zapoznanie z kryteriami oceniania zachowania * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.) * ustalanie wycieczek klasowych * wybór Rady Oddziałowej (trójek klasowych) * zapoznanie z działaniami szkoły zgodnie  z kierunkami rozwoju polityki oświatowej w roku szkolnym 2022/ 2023:  1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny 2. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości 3. Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej 5. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych; 6. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej 7. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych  i przekrojowych ucznia.   **Pozostałe terminy spotkań z rodzicami do ustalenia.** | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * zapoznanie rodziców z wymaganiami nauczycieli wobec ich dzieci w zakresie obowiązków szkolnych, * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole, * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. Wigilia klasowa, dzień patrona, balik karnawałowy, Dzień Chłopca i Kobiet, dzień otwarty), * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej. * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych,  np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym * ustalenie działań wynikających z akcji profilaktycznych |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | * Wycieczki klasowe zgodnie z ustaleniami z uczniami i ich rodzicami, w zależności od sytuacji epidemicznej w regionie, np. * Katowice, *Bajka Pana Kleksa* * Kraków | * Katowice: cel poznawczy * Kraków: cel poznawczy   Wszystkie wycieczki służą zacieśnianiu kontaktów koleżeńskich w klasie, integracji grupy, wzajemnej pomocy, nabywaniu obycia w świecie i kształceniu samodzielności. |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * 30.09.2022r. - Dzień Chłopca * 05-09.12.2022r. – Tydzień z Patronem szkoły * 22.12.2022r. - Wigilia klasowa * Styczeń/ luty 2023r. - bal karnawałowy * 14.02.2023r. – Walentynki * 08.03.2023r. - Dzień Kobiet | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych, * wykształcenie postaw koleżeńskich, * dostrzeganie potrzeb własnych i innych, * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju, * integracja grupy * kształcenie komunikatywności. |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | * Udział w uroczystościach szkolnych: * 01.09.2022r. – Rozpoczęcie roku szkolnego * 07.09. 2022r. – Światowy Dzień Fair Play * Wrzesień 2022r. – Sprzątanie Świata * Wrzesień 2022r. – Dzień Języków Obcych * 07.10.2022r. - Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia * 14.10.2022r. – Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2021r. – Święto Odzyskania Niepodległości * 21.11.2021r. – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 06.12.2022r. - Mikołajki * 22.12.2022r. – Spotkanie przy choince * 14.02.2023r. - Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02.2023r. – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego * 24.02.2023r. – Dzień otwarty FESTIWAL KULTURY POLSKIEJ * 14.03.2023r. – Dzień liczby Pi * 21.03.2023r. – Dzień Wiosny * 02.04. 2023r. – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * 21 lub 24.04.2023r. – Międzynarodowy Dzień Ziemi * 23.04.2023r. – Dzień Języka Angielskiego * 31.04.2023r. – Rocznica Konstytucji 3 maja. Dzień Flagi * 15.05.2023r. – Międzynarodowy Dzień Rodziny * 01.06.2023r.- Dzień Dziecka, Dzień Sportu * 23.06.2023r.– Uroczyste zakończenie roku szkolnego * Imprezy kulturalne w szkole * Udział w akcjach charytatywnych, wolontariat | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas przedstawień teatralnych * integracja grupy * kształcenie komunikatywności * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * zapoznanie uczniów z dokumentacją szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen  z zachowania * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania, regulaminem wizerunku ucznia * wybór samorządu klasowego * zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się  z powierzonych funkcji * udzielanie pochwał i rozliczenie z obowiązków | Cele:   * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych * rozwijanie samorządności uczniów * kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * udział w wyjazdach na basen, lodowisko, imprezy sportowe np. zawody (jeśli sytuacja epidemiczna na to pozwoli) * pogadanki na zajęciach z wychowawcą * stosowanie się do reżimu sanitarnego * reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu * poruszanie treści profilaktycznych na zajęciach wychowania do życia w rodzinie * właściwe zachowanie podczas przerw międzylekcyjnych | Cele:   * zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole * przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole * rozwijanie umiejętności współżycia społecznego * propagowanie zdrowego trybu życia * podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju * kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych * rozpoznawanie niepożądanych zjawisk na terenie szkoły * kształtowanie postaw otwartości i tolerancji (rozwijanie wrażliwości społecznej) * wzmacnianie umiejętności życiowych (porozumiewania się, asertywności, radzenia sobie z trudnościami życiowymi, stresem, lękami i niepokojami) |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | Tematyka lekcji wychowawczych obejmująca zagadnienia:  1. Planowanie drogi edukacyjnej  2. Mój wymarzony zawód  3. Znam mocne i słabe strony  4. Świat zawodów | Cele:   * zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami * kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy * pobudzanie zainteresowań i zdolności * nabywanie umiejętności planowania |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SU lub SKW | Cele:   * zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie * uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych * kształtowanie postaw prospołecznych * rozwijanie empatii i tolerancji * inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * Udział w wydarzeniach promujących patriotyzm * Spotkania z ciekawymi ludźmi | Cele:   * kształtowanie świadomości obywatelskiej * formowanie postaw patriotycznych * rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego * rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności rodzinnej, szkolnej, lokalnej i państwowej * wyrabianie dbałości o język ojczysty * nabycie wiedzy o swoim regionie, mieście i rodzinie * kształtowanie postawy szacunku do wartości, symboli i tradycji narodowych * kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji * poszerzenie wiedzy o historii regionu i miasta, jego kulturze i sztuce * poznawanie miejsc związanych z historią najbliższej okolicy * włączanie dzieci i młodzieży w aktywne uczestnictwo w życiu społecznym * kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, państwowych |
| 1. ***Realizacja programów*** | * Program dla szkół - Dzieciom uczestniczącym w programie udostępnia się co najmniej 3-4 razy w tygodniu świeże owoce i warzywa (przygotowane do bezpośredniego spożycia) oraz produkty mleczne. Dzieci otrzymują jabłka, gruszki, śliwki, truskawki, marchewki, rzodkiewki, paprykę słodką, kalarepę, pomidorki, soki, a także mleko białe, serki twarogowe, jogurty i kefiry naturalne. Każde dziecko uczestniczące w programie w dniu szkolnym w danym okresie udostępniania może otrzymać bezpłatnie porcję produktu owocowego albo warzywnego lub mlecznego. | Cele:   * kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie spożycia owoców, warzyw oraz mleka i produktów mlecznych w codziennej diecie * propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | Tematyka zajęć z wychowawcą – zgodnie z rozkładem lekcji dla klasy V | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała*

*mgr Monika Drąg*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY V b

**ROK SZKOLNY 2022/20223**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **21. 09. 2022 r.**   * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, WSO * przedstawienie planu działań wychowawczych, * zapoznanie z kryteriami oceniania zachowania, * zapoznanie z kryteriami oceniania   i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów,   * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.) * ustalanie wycieczek klasowych * wybór Rady Oddziałowej (trójek klasowych) * poinformowanie, że rok szkolny 2022/2023 jest rokiem priorytetów:  1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. 3. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. 4. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych. 5. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, Roztropne korzystanie w procesie kształcenia  narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. 6. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w intrenecie i mediach społecznościowych.   **listopad 2022r.**   * omówienie postępów w nauce * pedagogizacja rodziców (według potrzeb) * pomoc w ustalaniu działań mających na celu przezwyciężenie trudności w nauce * powiadomienie rodziców uczniów zagrożonych otrzymaniem oceny niedostatecznej * konsultacje indywidualne z nauczycielami przedmiotów   **styczeń 2023r.**   * omówienie postępów uczniów w nauce oraz ich zachowania * przedstawienie wyników klasyfikacji semestralnej * pedagogizacja (według potrzeb) * podsumowanie działalności klasy V b w I semestrze roku szkolnego 2022/2023   **maj 2023r.**   * omówienie postępów uczniów w nauce oraz ich zachowania * informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów * podsumowanie działalności klasy V b w roku szkolnym 2022/2023 * pedagogizacja rodziców (według potrzeb)   konsultacje indywidualne z nauczycielami przedmiotów | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * zapoznanie rodziców z wymaganiami nauczycieli wobec ich dzieci w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. Wigilia klasowa, dzień patrona, balik karnawałowy, Dzień Chłopca i Kobiet, dzień otwarty) * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym * ustalenie działań wynikających z akcji profilaktycznych |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | Jedna wycieczka klasowa jednodniowa na rok szkolny zgodnie z ustaleniami z uczniami i ich rodzicami, np.   * Katowice ( I półrocze) * Kraków (II półrocze) | Wszystkie wycieczki służą zacieśnianiu kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywaniu obycia w świecie i kształceniu samodzielności. |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * 30.09.2022r. - Dzień Chłopca * 06-10.12.2022r. – Tydzień z Patronem szkoły * 22.12.2022r. - Wigilia klasowa * Styczeń 2023r. - bal karnawałowy * 14.02.2023r. – Walentynki * 08.03.2023r. - Dzień Kobiet | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | * Udział w uroczystościach szkolnych: * 01.09.2022r. – Rozpoczęcie roku szkolnego * 07.09.2022r. – Światowy Dzień Fair Play * Wrzesień 2022r. – Europejski Dzień Języków * Wrzesień 2022r.- Sprzątanie Świata 2022 * 07.10.2022r. – Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia * 14.10.2022r. – Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2022r. – Święto Odzyskania Niepodległości * 21.11.2022r. – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 05-09.12.2022r. – Tydzień z Patronem Szkoły * 06.12.2022r. - Mikołajki * 22.12.2022r. – Spotkanie przy choince * 14.02.2023r. - Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02.2023r. – Międzynarodowy Dzień Języka Polskiego * 24.02.2023r. – Dzień otwarty „Festiwal Kultury Polskiej” * 14.03.2023r. – Dzień liczby Pi * 21.03.2023r. – Dzień Wiosny * 02.04.2023r. – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * 21/24.04.2023r. – Międzynarodowy Dzień Ziemi * 31.04.2023r. – Rocznica Konstytucji 3 maja. Dzień Flagi * 15.05.2023r. – Międzynarodowy Dzień Rodziny * 01.06.2023r. – Dzień Dziecka/Dzień Sportu * 23.06.2023r. – Uroczyste zakończenie roku szkolnego * Imprezy kulturalne w szkole * Udział w akcjach charytatywnych, wolontariat | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas przedstawień teatralnych * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * zapoznanie uczniów z dokumentacja szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen z zachowania * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania * wybór samorządu klasowego * zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji * udzielanie pochwał i rozliczenie z obowiązków | Cele:   * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych * rozwijanie samorządności uczniów * kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * udział w wyjazdach na basen, lodowisko, imprezy sportowe np. zawody (jeśli sytuacja epidemiczna na to pozwoli) * pogadanki na zajęciach z wychowawcą * stosowanie się do reżimu sanitarnego * reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu * poruszanie treści profilaktycznych na zajęciach wychowania do życia w rodzinie * udział w Dniu Profilaktyki * właściwe zachowanie podczas przerw międzylekcyjnych | Cele:   * zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole * przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole * rozwijanie umiejętności współżycia społecznego * propagowanie zdrowego trybu życia * podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju * kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych * rozpoznawanie niepożądanych zjawisk na terenie szkoły * podejmowanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień * kształtowanie postaw otwartości i tolerancji (rozwijanie wrażliwości społecznej) wzmacnianie umiejętności życiowych (porozumiewania się, asertywności, radzenia sobie z trudnościami życiowymi, stresem, lękami i niepokojami) |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | Tematyka lekcji wychowawczych obejmująca zagadnienia:  1. Planowanie drogi edukacyjnej  2. Mój wymarzony zawód  3. Znam mocne i słabe strony  4. Świat zawodów | Cele:   * zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami * kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy * pobudzanie zainteresowań i zdolności * nabywanie umiejętności planowania |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SU lub SKW | Cele:   * zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie * uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych * kształtowanie postaw prospołecznych * rozwijanie empatii i tolerancji inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * Udział w wydarzeniach promujących patriotyzm * Spotkania z ciekawymi ludźmi | Cele:   * kształtowanie świadomości obywatelskiej * formowanie postaw patriotycznych * rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego * rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności rodzinnej, szkolnej, lokalnej i państwowej * wyrabianie dbałości o język ojczysty * nabycie wiedzy o swoim regionie, mieście i rodzinie * kształtowanie postawy szacunku do wartości, symboli i tradycji narodowych * kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji * poszerzenie wiedzy o historii regionu i miasta, jego kulturze i sztuce * poznawanie miejsc związanych z historią najbliższej okolicy * włączanie dzieci i młodzieży w aktywne uczestnictwo w życiu społecznym kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, państwowych |
| 1. ***Realizacja programów*** | Program dla szkół - Dzieciom uczestniczącym w programie udostępnia się co najmniej 3-4 razy w tygodniu świeże owoce i warzywa (przygotowane do bezpośredniego spożycia) oraz produkty mleczne. Dzieci otrzymują jabłka, gruszki, śliwki, truskawki, marchewki, rzodkiewki, paprykę słodką, kalarepę, pomidorki, soki, a także mleko białe, serki twarogowe, jogurty i kefiry naturalne. Każde dziecko uczestniczące w programie w dniu szkolnym w danym okresie udostępniania może otrzymać bezpłatnie porcję produktu owocowego albo warzywnego lub mlecznego. | Cele:   * kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie spożycia owoców, warzyw oraz mleka i produktów mlecznych w codziennej diecie * propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | Zgodnie z rozkładem lekcji dla klasy V b. | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała*

*Martyna Skorupa*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY VI a

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **21.09.2022r.**   * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: Statut, WSO (szczególnie ze zmianami w paragrafie 57) * przedstawienie planu działań wychowawczych * zapoznanie z kryteriami oceniania zachowania * zapoznanie z regulaminem wizerunku ucznia * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.) * ustalanie wycieczek klasowych * wybór Rady Oddziałowej (trójek klasowych)   **30.11.2022r.**   * Omówienie postępów w nauce * pedagogizacja rodziców (według potrzeb) * pomoc w ustalaniu działań mających na celu przezwyciężenie trudności w nauce * powiadomienie rodziców uczniów zagrożonych otrzymaniem oceny niedostatecznej * konsultacje indywidualne z nauczycielami przedmiotów   **01.02.2023r.**   * omówienie postępów uczniów w nauce oraz ich zachowania * przedstawienie wyników klasyfikacji semestralnej * pedagogizacja (według potrzeb) * podsumowanie działalności klasy VI a w I semestrze roku szkolnego 2022/2023   **19.04.2023r.**   * omówienie postępów uczniów w nauce oraz ich zachowania z poszczególnych przedmiotów * podsumowanie działalności klasy VI a w roku szkolnym 2022/2023 * pedagogizacja rodziców   **08.05.2023r.**   * informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną * konsultacje indywidualne z nauczycielami przedmiotów | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * zapoznanie rodziców z wymaganiami nauczycieli wobec ich dzieci w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. Wigilia klasowa, dzień patrona, balik karnawałowy, Dzień Chłopca i Kobiet) * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym * ustalenie działań wynikających z akcji profilaktycznych |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | Dwie wycieczki klasowe na rok szkolny zgodnie z ustaleniami z uczniami i ich rodzicami w przypadku właściwej sytuacji epidemicznej w regionie np.   * Planetarium w Chorzowie oraz Muzeum Śląskie w Katowicach (I semestr) * Kotlina Kłodzka (2 lub 3 dni; II semestr) | * Planetarium w Chorzowie oraz Muzeum Śląskie w Katowicach: cel poznawczy oraz naukowy * Kotlina Kłodzka: cel poznawczy   Wszystkie wycieczki służą zacieśnianiu kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywaniu obycia w świecie i kształceniu samodzielności. |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * 30.09.2022r. - Dzień Chłopca * 05 – 09.12.2022r. –Tydzień z Patronem * 22.12.2022r. - Wigilia klasowa * styczeń/luty 2023r. - bal karnawałowy * 08.03.2023r. - Dzień Kobiet | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | * Udział w uroczystościach szkolnych:   01.09.2022r. – Rozpoczęcie roku szkolnego  07.09.2022r. - Światowy Dzień Fair Play  16.09.2022r. – Sprzątanie Świata  25.09.2022r. – Europejski Dzień Języków  07.10.2022r. – Dzień Tabliczki Mnożenia  14.10.2022r. – Dzień Edukacji Narodowej  10.11.2022r. – Święto Odzyskania Niepodległości 21.11.2022r. – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień  06.12.2022r. – Mikołajki  22.12.2022r. – Spotkanie przy choince  14.02.2023r. – Dzień Bezpiecznego Internetu  21.02.2023r. – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego  24.02.2023r. – Dzień otwarty FESTIWAL KULTURY  POLSKIEJ  14.03.2023r. – Dzień Liczby Pi  21.03.2023r – Dzień Wiosny  02.04.2023r. – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu  22.04.2023r. – Dzień Ziemi  23.04.2023r. – Dzień Języka Angielskiego  29.04.2023r. – Rocznica Konstytucji 3 Maja i Dzień Flagi  15.05.2023r. – Międzynarodowy Dzień Rodziny  01.06.2023r. – Dzień Dziecka, Dzień Sportu  23.06.2023r.– Uroczyste zakończenie roku szkolnego   * Imprezy kulturalne w szkole * Udział w akcjach charytatywnych, wolontariat | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas przedstawień teatralnych * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * kształcenie postawy patriotycznej * kształcenie postawy ekologicznej * budowanie zdrowego tryby życia * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * zapoznanie uczniów z dokumentacja szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen z zachowania * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO (szczególnie ze zmianami w paragrafie 57), regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania, regulaminem wizerunku ucznia * wybór samorządu klasowego * zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji * udzielanie pochwał i rozliczenie z obowiązków | Cele:   * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych * rozwijanie samorządności uczniów * kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * udział w wyjazdach na basen, lodowisko, imprezy sportowe np. zawody * pogadanki na zajęciach z wychowawcą * stosowanie się do reżimu sanitarnego (w razie potrzeby) * reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu; * poruszanie treści profilaktycznych na zajęciach wychowania do życia w rodzinie * udział w Dniu Sportu * udział w programie antynikotynowym „Znajdź właściwe rozwiązanie” * pogadanki na temat prawidłowego odżywiania, zapobieganie anoreksji, bulimii, nadwadze i otyłości * pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły oraz zachowania bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji * zajęcia z wychowawcą i pedagogiem szkolnym mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom od telefonu, komputera, telewizji * zajęcia z pedagogiem szkolnym mające na celu podniesienie kondycji psychicznej uczniów oraz zbudowanie dobrych relacji w klasie * właściwe zachowanie podczas przerw międzylekcyjnych * wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro * kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie * poruszanie treści wzmacniających rolę rodzinę na lekcjach wychowania do życia w rodzinie | Cele:   * zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole; * przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole * rozwijanie umiejętności współżycia społecznego * propagowanie zdrowego trybu życia * podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju * kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych * rozpoznawanie niepożądanych zjawisk na terenie szkoły * podejmowanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień * kształtowanie postaw otwartości i tolerancji (rozwijanie wrażliwości społecznej) * wzmacnianie umiejętności życiowych (porozumiewania się, asertywności, radzenia sobie z trudnościami życiowymi, stresem, lękami i niepokojami) |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | Tematyka lekcji wychowawczych obejmująca zagadnienia:   * Motywacja. * Praca w zespole. * Hierarchia potrzeb. * Zawody na rynku pracy. * Umiejętności komunikacyjne. | Cele:   * doskonalenie pracy w zespole * kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy * odkrywanie potrzeb * umiejętność weryfikowania potrzeb rynku pracy * kształcenie umiejętności komunikacyjnych |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SU lub SKW | Cele:   * przypomnienie idei wolontariatu oraz jej propagowanie * uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych * kształtowanie postaw prospołecznych * rozwijanie empatii i tolerancji * inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * udział w wydarzeniach promujących patriotyzm * spotkania z ciekawymi ludźmi * wycieczki, wyjazdy i wyjścia z uczniami w celu poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych * zajęcia z wychowawcą na temat wartościowych ludzi w polskiej kulturze (Henryk Mikołaj Górecki) * rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne – sprzątanie świata, zbieranie surowców wtórnych | Cele:   * kształtowanie świadomości obywatelskiej * formowanie postaw patriotycznych * rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego * rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności rodzinnej, szkolnej, lokalnej i państwowej * wyrabianie dbałości o język ojczysty * nabycie wiedzy o swoim regionie, mieście i rodzinie * kształtowanie postawy szacunku do wartości, symboli  i tradycji narodowych * kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji * poszerzenie wiedzy o historii regionu i miasta, jego kulturze i sztuce * poznawanie miejsc związanych z historią najbliższej okolicy * włączanie dzieci i młodzieży w aktywne uczestnictwo w życiu społecznym * kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, państwowych * rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne |
| 1. ***Realizacja programów*** | * **„Znajdź właściwe rozwiązanie”** – program profilaktyki palenia tytoniu w ramach rządowego Programu Ograniczania Zdrowotnych Następstwa Palenia Tytoniu | Cele:   * zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży szkolnej * zwiększenie wiedzy w zakresie szkodliwości dymu tytoniowego * zwiększenie świadomości na temat zagrożeń płynących z czynnego i biernego palenia tytoniu * kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie własne i swoich bliskich * kształtowanie postaw asertywnych związanych z funkcjonowaniem w społeczeństwie, unikanie zachowań ryzykownych dla zdrowia |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | Tematyka zajęć z wychowawcą – zgodnie z rozkładem lekcji dla klasy VIa | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała*

*mgr Ilona Paluch*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY VI b

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **21.09.2022r.**   * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: Statut, WSO * przedstawienie planu działań wychowawczych * zapoznanie z kryteriami oceniania zachowania * zapoznanie z regulaminem wizerunku ucznia * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.) * ustalanie wycieczek klasowych * wybór Rady Oddziałowej (trójek klasowych) * poinformowanie, że rok szkolny 2022/2023 jest rokiem priorytetów:  1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. 3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy. 5. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. 6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. 7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom.   **30.11.2022r.**   * omówienie postępów w nauce * pedagogizacja rodziców (według potrzeb) * pomoc w ustalaniu działań mających na celu przezwyciężenie trudności w nauce * powiadomienie rodziców uczniów zagrożonych otrzymaniem oceny niedostatecznej * konsultacje indywidualne z nauczycielami przedmiotów   **01.02.2023r.**   * omówienie postępów uczniów w nauce oraz ich zachowania * przedstawienie wyników klasyfikacji semestralnej * pedagogizacja (według potrzeb) * podsumowanie działalności klasy VI b w I semestrze roku szkolnego 2022/2023   **19.04.2023r.**   * omówienie postępów uczniów w nauce oraz ich zachowania z poszczególnych przedmiotów * podsumowanie działalności klasy VI b w roku szkolnym 2022/2023 * pedagogizacja rodziców   **08.05.2023r.**   * informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną * konsultacje indywidualne z nauczycielami przedmiotów | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * zapoznanie rodziców z wymaganiami nauczycieli wobec ich dzieci w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. Wigilia klasowa, dzień patrona, bal karnawałowy, Dzień Chłopca i Kobiet) * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym * ustalenie działań wynikających z akcji profilaktycznych |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | Dwie wycieczki klasowe na rok szkolny zgodnie z ustaleniami z uczniami i ich rodzicami w przypadku właściwej sytuacji epidemicznej w regionie np.   * Planetarium w Chorzowie oraz Muzeum Śląskie w Katowicach (I semestr) * Kotlina Kłodzka (2 lub 3 dni; II semestr) | * Planetarium w Chorzowie oraz Muzeum Śląskie w Katowicach: cel poznawczy oraz naukowy * Kotlina Kłodzka: cel poznawczy   Wszystkie wycieczki służą zacieśnianiu kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywaniu obycia w świecie i kształceniu samodzielności. |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * 30.09.2022r. - Dzień Chłopca * 05 – 09.12.2022r. –Tydzień z Patronem * 22.12.2022r. - Wigilia klasowa * styczeń/luty 2023r. - bal karnawałowy * 08.03.2023r. - Dzień Kobiet | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | * Udział w uroczystościach szkolnych: * 01.09.2022r. – Rozpoczęcie roku szkolnego * 07.09.2022r. - Światowy Dzień Fair Play * 16.09.2022r. – Sprzątanie Świata * 25.09.2022r. – Europejski Dzień Języków * 07.10.2022r. – Dzień Tabliczki Mnożenia * 14.10.2022r. – Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2022r. – Święto Odzyskania Niepodległości * 21.11.2022r. – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 06.12.2022r. – Mikołajki * 22.12.2022r. – Spotkanie przy choince * 14.02.2023r. – Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02.2023r. – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego * 24.02.2023r. – Dzień otwarty FESTIWAL KULTURY POLSKIEJ * 14.03.2023r. – Dzień Liczby Pi * 21.03.2023r – Dzień Wiosny * 02.04.2023r. – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * 22.04.2023r. – Dzień Ziemi * 23.04.2023r. – Dzień Języka Angielskiego * 29.04.2023r. – Rocznica Konstytucji 3 Maja i Dzień Flagi * 15.05.2023r. – Międzynarodowy Dzień Rodziny * 01.06.2023r.- Dzień Dziecka, Dzień Sportu * 23.06.2023r.– Uroczyste zakończenie roku szkolnego * Imprezy kulturalne w szkole * Udział w akcjach charytatywnych, wolontariat | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas przedstawień teatralnych * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * kształcenie postawy patriotycznej * kształcenie postawy ekologicznej * budowanie zdrowego tryby życia * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * zapoznanie uczniów z dokumentacja szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen zachowania * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO (szczególnie ze zmianami w paragrafie 57), regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania, regulaminem wizerunku ucznia * wybór samorządu klasowego * zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji * udzielanie pochwał i rozliczenie z obowiązków | Cele:   * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych * rozwijanie samorządności uczniów * kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * udział w wyjazdach na basen, lodowisko, imprezy sportowe np. zawody * pogadanki na zajęciach z wychowawcą * stosowanie się do reżimu sanitarnego (w razie potrzeby) * reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu; * poruszanie treści profilaktycznych na zajęciach wychowania do życia w rodzinie * udział w Dniu Sportu * udział w programie antynikotynowym „Znajdź właściwe rozwiązanie” * pogadanki na temat prawidłowego odżywiania, zapobieganie anoreksji, bulimii, nadwadze i otyłości; * pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły oraz zachowania bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji * zajęcia z wychowawcą i pedagogiem szkolnym mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom od telefonu, komputera, telewizji * zajęcia z pedagogiem szkolnym mające na celu podniesienie kondycji psychicznej uczniów oraz zbudowanie dobrych relacji w klasie * właściwe zachowanie podczas przerw międzylekcyjnych * wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro * kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie * poruszanie treści wzmacniających rolę rodzinę na lekcjach wychowania do życia w rodzinie | Cele:   * zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole * przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole * rozwijanie umiejętności współżycia społecznego * propagowanie zdrowego trybu życia * podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju * kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych * rozpoznawanie niepożądanych zjawisk na terenie szkoły * podejmowanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień * kształtowanie postaw otwartości i tolerancji (rozwijanie wrażliwości społecznej) * wzmacnianie umiejętności życiowych (porozumiewania się, asertywności, radzenia sobie z trudnościami życiowymi, stresem, lękami i niepokojami) |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | Tematyka lekcji wychowawczych obejmująca zagadnienia:   * Motywacja. * Praca w zespole. * Hierarchia potrzeb. * Zawody na rynku pracy. * Umiejętności komunikacyjne. | Cele:   * doskonalenie pracy w zespole * kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy * odkrywanie potrzeb * umiejętność weryfikowania potrzeb rynku pracy * kształcenie umiejętności komunikacyjnych |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SU lub SKW | Cele:   * przypomnienie idei wolontariatu oraz jej propagowanie * uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych * kształtowanie postaw prospołecznych * rozwijanie empatii i tolerancji * inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * udział w wydarzeniach promujących patriotyzm * spotkania z ciekawymi ludźmi * wycieczki, wyjazdy i wyjścia z uczniami w celu poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych * zajęcia z wychowawcą na temat wartościowych ludzi w polskiej kulturze (Henryk Mikołaj Górecki) * rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne – sprzątanie świata, zbieranie surowców wtórnych | Cele:   * kształtowanie świadomości obywatelskiej * formowanie postaw patriotycznych * rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego * rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności rodzinnej, szkolnej, lokalnej i państwowej * wyrabianie dbałości o język ojczysty * nabycie wiedzy o swoim regionie, mieście i rodzinie * kształtowanie postawy szacunku do wartości, symboli  i tradycji narodowych * kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji * poszerzenie wiedzy o historii regionu i miasta, jego kulturze i sztuce * poznawanie miejsc związanych z historią najbliższej okolicy * włączanie dzieci i młodzieży w aktywne uczestnictwo w życiu społecznym * kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, państwowych * rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne |
| 1. ***Realizacja programów*** | * **„Znajdź właściwe rozwiązanie”** – program profilaktyki palenia tytoniu w ramach rządowego Programu Ograniczania Zdrowotnych Następstwa Palenia Tytoniu | Cele:   * zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży szkolnej * zwiększenie wiedzy w zakresie szkodliwości dymu tytoniowego * zwiększenie świadomości na temat zagrożeń płynących z czynnego i biernego palenia tytoniu * kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie własne i swoich bliskich * kształtowanie postaw asertywnych związanych z funkcjonowaniem w społeczeństwie, unikanie zachowań ryzykownych dla zdrowia |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | Tematyka zajęć z wychowawcą – zgodnie z rozkładem lekcji dla klasy VI b | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała*

*mgr Małgorzata Głazik*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY VII

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **21.09.2022r.**   * wybór Rady Oddziałowej * zapoznanie z „Zasadami organizacji pracy i nauki w szkole od 1 września 2021r.” oraz regulaminami biblioteki, świetlicy i stołówki * przypomnienie regulaminu wypożyczania uczniom podręczników, w tym zebranie odpowiednich podpisów potwierdzających zapoznanie się z przepisami * ponowne zapoznanie z zasadami dotyczącymi ewentualnego wprowadzenia nauki zdalnej w tym przypomnienie zasad działania platformy Google Classroom używanej do nauki zdalnej * ponowne zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, WSO * przedstawienie planu działań wychowawczych oraz tematyki zajęć z wychowawcą * przypomnienie regulaminu oceniania zachowania * przedstawienie regulaminu wizerunku ucznia * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów w danym roku szkolnym * zapoznanie ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów * przypomnienie zasad działania dziennika elektronicznego * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.) * informacje odnośnie form udzielania uczniom pomocy psychologiczno –pedagogicznej (zapoznanie z utworzonymi dostosowaniami wymagań edukacyjnych oraz możliwością udziału w zajęciach wspomagających np. zespoły dydaktyczno–wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, itp.)   Proponowana tematyka następnych spotkań:  **spotkanie II**   * omówienie postępów w nauce * pomoc w ustalaniu działań w celu przezwyciężenia ewentualnych trudności uczniów w nauce * informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów * pedagogizacja rodziców   **spotkanie III**   * przedstawienie wyników klasyfikacji za I półrocze * podsumowanie działań klasy VII w I półroczu roku szkolnego 2022/2023 * podkreślenie sukcesów klasy jako zespołu oraz zwrócenie uwagi na problemy wychowawcze * pedagogizacja rodziców   **spotkanie IV**   * omawianie postępów uczniów w nauce * informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów * podsumowanie działań klasy VII w roku szkolnym 2022/2023 | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * zapoznanie rodziców z wymaganiami nauczycieli wobec ich dzieci w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * informowanie o bieżących działaniach placówki  w czasie epidemii * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. dyskoteka karnawałowa, Dzień Chłopca i Kobiet) * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | Wycieczki klasowe zgodnie z ustaleniami podjętymi podczas zajęć z wychowawcą oraz spotkań z rodzicami. Organizacja wycieczki będzie uzależniona od przepisów MEiN, GIS oraz MZ w okresie jej planowania | Wszystkie wycieczki służą zacieśnianiu kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywaniu obycia w świecie i kształceniu samodzielności. |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | *Uroczystości klasowe:*   * 29.09.22r. - Dzień Chłopca * 06.12.22r. – Dzień z Patronem Szkoły * 22.12.22r. - Wigilia klasowa * Styczeń 2022r. – dyskoteka karnawałowa * 08.03.22r. - Dzień Kobiet | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności * budowanie szacunku dla tradycji naszego kraju, regionu * budowanie szacunku do patrona szkoły oraz symboli narodowych i szkolnych |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | * 01.09.2022r. – uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego * 07.09. 2022r. - Światowy Dzień Fair Play * ?.09.2022r. - Sprzątanie Świata * ?.09.2022r. – Dzień Języków Obcych * 07.10.2022r. - Dzień Tabliczki Mnożenia * 14.10.2022r. - Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2022r.- Święto Niepodległości * 21.11.2022r. - Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 06.12.2022r. - Mikołajki * 05-12.12.2022r. - Tydzień z Patronem Szkoły * 22.12.2022r. - W świątecznym nastroju. Spotkanie przy choince. * 14.02.2023r. - Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02. 2023r. - Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego * 24.02.2023r. - Festiwal Kultury Polskiej – dzień otwarty * 08.03.2023r. - Dzień Kobiet * 14.03.2023r. - Dzień Liczby Pi * 21.03.2023r. - Dzień Wiosny * 02.04. 2023r. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * 21.04.2023r. - Międzynarodowy Dzień Ziemi * 23.04.2023r. - Dzień Języka Angielskiego * 30.04.2023r. - Rocznica Konstytucji 3 maja. Dzień Flagi * 15.05.2023r. - Międzynarodowy Dzień Rodziny * 01.06.2023r. – Dzień Dziecka/ Dzień Sportu * 23.06.2023r. - Uroczyste zakończenie roku szkolnego | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas audycji, umuzykalniających i teatralnych * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt * kształtowanie więzi z krajem ojczystym * kształtowanie świadomości obywatelskiej, postaw patriotycznych * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * ponowne zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania, regulaminem stołówki, biblioteki, świetlicy * zapoznanie z „Zasadami organizacji pracy i nauki w szkole od 1 września 2022r.” * informowanie na bieżąco o zmianach we wszelkich procedurach * przypomnienie i zapoznanie z nowymi funkcjami platformy Google Classroom używanej w czasie nauki zdalnej * wybór reprezentanta rodziców do Rady Rodziców * wybór samorządu klasowego. Rozwijanie samorządności uczniów * zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji. Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych * udzielanie pochwał i rozliczanie z obowiązków | * zapoznanie uczniów z dokumentacja szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen zachowania * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć * pozytywnych i opanowywania negatywnych * wdrażanie do stosowania zaleceń w czasie epidemii |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * udział klasy w wyjazdach na basen, lodowisko, imprezach sportowych tj. zawody (zgodnie z wytycznymi MEiN, GIS i MZ) * pogadanki na zajęciach z wychowawcą m.in. dot. treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych * pogadanki na zajęciach z wychowawcą dotyczące zdrowia psychicznego młodzieży * reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu * udział w Dniu Życzliwości i Pozdrowień * właściwe zachowanie podczas przerw międzylekcyjnych * zajęcia z wychowawcą i pedagogiem szkolnym na temat zdrowotnych następstw picia alkoholu, zażywania środków odurzających, środków zastępczych i nowych narkotyków * Realizacja programu profilaktyki uniwersalnej „Smak życia czyli debata o dopalaczach” w kl. VII – realizuje pedagog szkolny * udział w prelekcjach oraz zapoznanie się z informacjami przygotowanymi przez pielęgniarkę szkolną * pogadanki na temat prawidłowego odżywiania. Zapobieganie anoreksji, bulimii, nadwadze i otyłości * zajęcia na temat zdrowotnych następstw picia alkoholu, zażywania środków odurzających, środków zastępczych i nowych narkotyków * zajęcia mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom od telefonu, komputera, telewizji * zajęcia z pedagogiem mające na celu podniesienie kondycji psychicznej uczniów oraz zbudowanie dobrych relacji w klasie * kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem | * promocja zdrowego stylu życia * wskazanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego służących rozwijaniu zainteresowań * rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów * zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole * przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym   i przemocy w szkole   * rozwijanie umiejętności współżycia społecznego * kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych * rozpoznawanie niepożądanych zjawisk na terenie szkoły * podejmowanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień * kształtowanie postaw otwartości i tolerancji   (rozwijanie wrażliwości społecznej)   * wzmacnianie umiejętności życiowych (porozumiewania się, asertywności, radzenia sobie z trudnościami życiowymi, stresem, lękami, niepokojami) |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | * zapoznanie uczniów ze stroną:   <https://doradztwo.ore.edu.pl/multimedia/>   * udział uczniów w 10 lekcjach z doradztwa zawodowego w II półroczu | * wyposażenie uczniów w umiejętności służące   podejmowaniu właściwych decyzji życiowych   * określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań * wdrażanie uczniów do umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron * przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, tj. bezrobocie, stres, problemy zdrowotne * pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SKW oraz SU | * zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie * rozwijanie u uczniów postawy wrażliwości na potrzeby innych, zaangażowania, życzliwości * bezinteresowności i empatii * zaangażowanie uczniów w bezinteresowną działalność na rzecz potrzebujących * uczenie poszanowania drugiego człowieka * kształtowanie postaw życzliwości, tolerancji * inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * udział w wydarzeniach promujących patriotyzm * zorganizowanie obchodów Dnia Niepodległości, występ na akademii * udział w obchodach Dnia Patrona * spotkania z ciekawymi ludźmi * udział w akcji „Sprzątanie świata” * możliwość udziału uczniów w pozalekcyjnych zajęciach teatralnych * udział w wyjazdach do teatru | * kształtowanie więzi z krajem ojczystym * kształtowanie świadomości obywatelskiej, postaw patriotycznych * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * budowanie postaw proekologicznych i odpowiedzialności za Ziemię |
| 1. ***Realizacja programów*** | * „Smak życia czyli debata o dopalaczach”   Celem programu jest dostarczenie młodym ludziom podstawowych informacji na temat „dopalaczy” i zagrożeń wynikających z ich używania, a w konsekwencji zwiększenia ostrożności i zmniejszenia otwartości na kontakty z tymi produktami. | * dostarczenie młodym ludziom podstawowych informacji o kontekście używania tzw. dopalaczy i o samych „dopalaczach” w celu zwiększenia ostrożności uczestników i zmniejszenia ich otwartości na kontakty z tymi produktami. * zwiększenie ostrożności w odniesieniu do innych substancji psychoaktywnych i zachowań ryzykownych * zwiększenie gotowości młodych ludzi uczestniczących w programie do podejmowania zachowań prozdrowotnych i sięgania po pomoc w przypadkach doznawanych szkód |
| 1. ***Integracja zespołu klasowego*** | * Przeprowadzanie integracyjnych zajęć z wychowawcą * Udział zespołu klasowego we wspólnych wyjściach, wyjazdach i wycieczkach * Organizacja klasowego ogniska | * Zacieśnianie więzi koleżeńskich * Usprawnienie współpracy uczniów * Poznanie siebie |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | Tematyka zajęć z wychowawcą – zgodnie z rozkładem lekcji dla klasy VII | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała:*

*mgr Aleksandra Tkocz*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY VIII a

## ROK SZKOLNY 2022/2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **21.09.2022r.**   * wybór Rady Oddziałowej * przypomnienie regulaminu wypożyczania uczniom podręczników * zapoznanie się z regulaminem stołówki * ponowne zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, WSO, regulaminu oceniania zachowania – omówienie wprowadzonych zmian w systemie oceniania oraz zapoznanie z Regulaminem wizerunku ucznia * przedstawienie planu działań wychowawczych oraz tematyki zajęć z wychowawcą * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów w danym roku szkolnym * zapoznanie ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.), * informacje odnośnie form udzielania uczniom pomocy psychologiczno –pedagogicznej (zapoznanie z utworzonymi dostosowaniami wymagań edukacyjnych oraz możliwością udziału w zajęciach wspomagających np. zespoły dydaktyczno– wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, itp.) * ustalenia dotyczące wycieczek klasowych * przedstawienie najważniejszych informacji związanych z egzaminem ósmoklasisty * informacje odnośnie możliwości zorganizowania „komersu” na zakończenie nauki w szkole podstawowej * pedagogizacja rodziców: *„Odpowiedzialność karna osób nieletnich”*   Proponowana tematyka następnych spotkań:  **spotkanie II – 30.11.2022r.**   * omówienie postępów w nauce * pomoc w ustalaniu działań w celu przezwyciężenia ewentualnych trudności uczniów w nauce * informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów * pedagogizacja rodziców: „*Jak rodzice mogą wspierać nastolatka w trudnych chwilach?”*   **spotkanie III – 01.02.2023r.**   * przedstawienie wyników klasyfikacji za I półrocze * podsumowanie działań klasy VIII a w I półroczu roku szkolnego 2022/2023 * podkreślenie sukcesów klasy jako zespołu oraz zwrócenie uwagi na problemy wychowawcze * pedagogizacja rodziców: *„Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych”*   **spotkanie IV – 19.04.2023r.**   * omawianie postępów uczniów w nauce * podsumowanie działań oddziału w szkole podstawowej * ustalenie dotyczące zabawy komersowej, zakończenia roku, egzaminu ósmoklasisty   **spotkanie V (konsultacje indywidualne) – 08.05.2023r.**   * informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną i wprowadzonymi zmianami * zapoznanie rodziców z wymaganiami nauczycieli wobec ich dzieci w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. dyskoteka karnawałowa, Dzień Chłopca i Kobiet) * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym * pomoc w przygotowaniu dzieci do podjęcia działań zmierzających do wyboru szkoły ponadpodstawowej |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | I półrocze – Oświęcim  II półrocze – Warszawa (wyjazd 3-dniowy) | Wszystkie wycieczki służą zacieśnianiu kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywaniu obycia w świecie i kształceniu samodzielności. |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * 30.09.22r. - Dzień Chłopca * 06.12.22r. – Dzień z Patronem Szkoły * 22.12.22r. - Wigilia klasowa * styczeń/luty 2023r. – dyskoteka karnawałowa * 08.03.23r. - Dzień Kobiet * zabawa komersowa | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności * budowanie szacunku dla tradycji naszego kraju, regionu * budowanie szacunku do patrona szkoły oraz symboli narodowych i szkolnych |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | Udział w uroczystościach szkolnych:   * 01.09.2022r. – uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego * XI.2022r. – Światowy Dzień Fair Play * XI.2022r. – Sprzątanie Świata * XI.2022r. – Dzień Języków Obcych * 07.10.2022r. – Dzień Tabliczki Mnożenia * 14.10.2022r. – Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2022r. – Święto Niepodległości * 21.11.2022r. – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 06.12.2022r. – Mikołajki * 05-09.12.2022r. – Tydzień z Patronem Szkoły * 22.12.2022r. – W świątecznym nastroju. Spotkanie przy choince. * 14.02.2023r. – Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02.2023r. – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego * 24.02.2023r. – Dzień Otwarty „Festiwal Kultury Polskiej” * 14.03.2023r. – Dzień Liczby Pi * 21.03.2023r. – Dzień Wiosny * 02.04.2023r. – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * 21.04.2023r. – Dzień Ziemi * 30.04.2023r. – Rocznica Konstytucji 3 maja. Dzień Flagi * 15.05.2023r. – Międzynarodowy Dzień Rodziny * 01.06.2023r. – Dzień Dziecka/ Dzień Sportu * 23.06.2023r. – Uroczyste zakończenie roku szkolnego | Cele imprez szkolnych:   * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt * kształtowanie więzi z krajem ojczystym, * kształtowanie świadomości obywatelskiej, postaw patriotycznych * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * budowanie otwartości na kulturę i tradycję innych krajów |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * ponowne zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania, regulaminem stołówki, biblioteki, świetlicy * informowanie na bieżąco o zmianach we wszelkich procedurach * wybór reprezentanta rodziców do Rady Rodziców * wybór samorządu klasowego, rozwijanie samorządności uczniów * zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji. Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych * udzielanie pochwał i rozliczanie z obowiązków | * zapoznanie uczniów z dokumentacją szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen zachowania * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * zachęcanie do udziału klasy w wyjazdach na basen, lodowisko, imprezach sportowych tj. zawody (zgodnie z wytycznymi MEN, GIS i MZ) * pogadanki na zajęciach z wychowawcą * reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu * udział w Dniu Życzliwości i Pozdrowień oraz Światowym Dniu Świadomości Autyzmu * właściwe zachowanie podczas przerw międzylekcyjnych * zajęcia z pedagogiem szkolnym mające na celu podniesienie kondycji psychicznej uczniów oraz zbudowanie dobrych relacji w klasie * udział w prelekcjach oraz zapoznanie się z informacjami przygotowanymi przez pielęgniarkę szkolną * pogadanki na temat prawidłowego odżywiania - zapobieganie anoreksji, bulimii, nadwadze i otyłości * zajęcia na temat zdrowotnych następstw picia alkoholu, zażywania środków odurzających, środków zastępczych i nowych narkotyków * zajęcia mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom od telefonu, komputera, telewizji * kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem * przeprowadzenie przez pedagoga szkolnego zajęć profilaktycznych z okazji Międzynarodowego Dnia bez Przemocy ze szczególnym uwzględnieniem różnych aspektów i przejawów przemocy w rodzinie | * promocja zdrowego stylu życia * wskazanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego służących rozwijaniu zainteresowań * rozpoznawanie indywidualnych potrzeb   i możliwości psychofizycznych uczniów   * zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole * przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole * rozwijanie umiejętności współżycia społecznego * kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych * rozpoznawanie niepożądanych zjawisk na terenie szkoły * podejmowanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień * kształtowanie postaw otwartości i tolerancji (rozwijanie wrażliwości społecznej) * wzmacnianie umiejętności życiowych   (porozumiewania się, asertywności, radzenia sobie z trudnościami życiowymi, stresem, lękami, niepokojami) |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | * ponowne zapoznanie uczniów ze stroną:   <https://doradztwo.ore.edu.pl/multimedia/>   * realizacja przynajmniej 1 lekcji w półroczu z zakresu tematyki doradztwa zawodowego * udział uczniów w 10 lekcjach z doradztwa zawodowego w II półroczu * zapoznanie z zasadami rekrutacji do szkół ponadpostawowych | * wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych * określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań * wdrażanie uczniów do umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron, * przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, tj. bezrobocie, stres, problemy zdrowotne * pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych organizowanych przez SKW oraz SU | * zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie * rozwijanie u uczniów postawy wrażliwości na potrzeby innych, zaangażowania, życzliwości bezinteresowności i empatii * zaangażowanie uczniów w bezinteresowną działalność na rzecz potrzebujących * uczenie poszanowania drugiego człowieka * kształtowanie postaw życzliwości, tolerancji * inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * udział w wydarzeniach promujących patriotyzm * udział w obchodach Dnia Niepodległości / Dnia Patrona * spotkania z ciekawymi ludźmi * udział w akcji „Sprzątanie świata” * edukacja teatralna: * możliwość udziału uczniów w pozalekcyjnych zajęciach teatralnych * udział w wyjazdach do teatru | * kształtowanie więzi z krajem ojczystym * kształtowanie świadomości obywatelskiej, postaw patriotycznych * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * budowanie postaw proekologicznych i odpowiedzialności za Ziemię |
| 1. ***Realizacja programów*** | Tematyka zajęć z wychowawcą – zgodnie z rozkładem lekcji dla klasy VIII a | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała:*

*mgr Dorota Malon*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY VIII b

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **21.09.2022r.**   * wybór Rady Oddziałowej * przypomnienie regulaminu wypożyczania uczniom podręczników * zapoznanie się z regulaminem stołówki * ponowne zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, WSO, regulaminu oceniania zachowania – omówienie wprowadzonych zmian w systemie oceniania oraz zapoznanie z Regulaminem wizerunku ucznia * przedstawienie planu działań wychowawczych oraz tematyki zajęć z wychowawcą * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów w danym roku szkolnym * zapoznanie ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.), * informacje odnośnie form udzielania uczniom pomocy psychologiczno –pedagogicznej (zapoznanie z utworzonymi dostosowaniami wymagań edukacyjnych oraz możliwością udziału w zajęciach wspomagających np. zespoły dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, itp.) * ustalenia dotyczące wycieczek klasowych * przedstawienie najważniejszych informacji związanych z egzaminem ósmoklasisty * informacje odnośnie możliwości zorganizowania „komersu” na zakończenie nauki w szkole podstawowej * pedagogizacja rodziców: *„Odpowiedzialność karna osób nieletnich”*   Proponowana tematyka następnych spotkań:  **spotkanie II – 30.11.2022r.**   * omówienie postępów w nauce * pomoc w ustalaniu działań w celu przezwyciężenia ewentualnych trudności uczniów w nauce * informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów * pedagogizacja rodziców: „*Jak rodzice mogą wspierać nastolatka w trudnych chwilach?”*   **spotkanie III – 01.02.2023r.**   * przedstawienie wyników klasyfikacji za I półrocze * podsumowanie działań klasy VIII b w I półroczu roku szkolnego 2022/2023 * podkreślenie sukcesów klasy jako zespołu oraz zwrócenie uwagi na problemy wychowawcze * pedagogizacja rodziców: *„Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych”*   **spotkanie IV – 19.04.2023r.**   * omawianie postępów uczniów w nauce * podsumowanie działań oddziału w szkole podstawowej * ustalenie dotyczące zabawy komersowej, zakończenia roku, egzaminu ósmoklasisty   **spotkanie V (konsultacje indywidualne) – 08.05.2023r.**   * informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną i wprowadzonymi zmianami * zapoznanie rodziców z wymaganiami nauczycieli wobec ich dzieci w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. dyskoteka karnawałowa, Dzień Chłopca i Kobiet) * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym * pomoc w przygotowaniu dzieci do podjęcia działań zmierzających do wyboru szkoły ponadpodstawowej |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | I półrocze – Oświęcim  II półrocze – Warszawa (wyjazd 3-dniowy) | Wszystkie wycieczki służą zacieśnianiu kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywaniu obycia w świecie i kształceniu samodzielności. |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * 30.09.22r. - Dzień Chłopca * 06.12.22r. – Dzień z Patronem Szkoły * 22.12.22r. - Wigilia klasowa * styczeń/luty 2023r. – dyskoteka karnawałowa * 08.03.23r. - Dzień Kobiet * zabawa komersowa | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności * budowanie szacunku dla tradycji naszego kraju, regionu * budowanie szacunku do patrona szkoły oraz symboli narodowych i szkolnych |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | Udział w uroczystościach szkolnych:   * 01.09.2022r. – uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego * XI.2022r. – Światowy Dzień Fair Play * XI.2022r. – Sprzątanie Świata * XI.2022r. – Dzień Języków Obcych * 07.10.2022r. – Dzień Tabliczki Mnożenia * 14.10.2022r. – Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2022r. – Święto Niepodległości * 21.11.2022r. – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 06.12.2022r. – Mikołajki * 05-09.12.2022r. – Tydzień z Patronem Szkoły * 22.12.2022r. – W świątecznym nastroju. Spotkanie przy choince. * 14.02.2023r. – Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02.2023r. – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego * 24.02.2023r. – Dzień Otwarty „Festiwal Kultury Polskiej” * 14.03.2023r. – Dzień Liczby Pi * 21.03.2023r. – Dzień Wiosny * 02.04.2023r. – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * 21.04.2023r. – Dzień Ziemi * 30.04.2023r. – Rocznica Konstytucji 3 maja. Dzień Flagi * 15.05.2023r. – Międzynarodowy Dzień Rodziny * 01.06.2023r. – Dzień Dziecka/ Dzień Sportu * 23.06.2023r. – Uroczyste zakończenie roku szkolnego | Cele imprez szkolnych:   * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt * kształtowanie więzi z krajem ojczystym, * kształtowanie świadomości obywatelskiej, postaw patriotycznych * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * budowanie otwartości na kulturę i tradycję innych krajów |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * ponowne zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania, regulaminem stołówki, biblioteki, świetlicy * informowanie na bieżąco o zmianach we wszelkich procedurach * wybór reprezentanta rodziców do Rady Rodziców * wybór samorządu klasowego, rozwijanie samorządności uczniów * zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji. Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych * udzielanie pochwał i rozliczanie z obowiązków | * zapoznanie uczniów z dokumentacją szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen zachowania * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * zachęcanie do udziału klasy w wyjazdach na basen, lodowisko, imprezach sportowych tj. zawody (zgodnie z wytycznymi MEN, GIS i MZ) * pogadanki na zajęciach z wychowawcą * reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu * udział w Dniu Życzliwości i Pozdrowień oraz Światowym Dniu Świadomości Autyzmu * właściwe zachowanie podczas przerw międzylekcyjnych * zajęcia z pedagogiem szkolnym mające na celu podniesienie kondycji psychicznej uczniów oraz zbudowanie dobrych relacji w klasie * udział w prelekcjach oraz zapoznanie się z informacjami przygotowanymi przez pielęgniarkę szkolną * pogadanki na temat prawidłowego odżywiania - zapobieganie anoreksji, bulimii, nadwadze i otyłości * zajęcia na temat zdrowotnych następstw picia alkoholu, zażywania środków odurzających, środków zastępczych i nowych narkotyków * zajęcia mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom od telefonu, komputera, telewizji * kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem * przeprowadzenie przez pedagoga szkolnego zajęć profilaktycznych z okazji Międzynarodowego Dnia bez Przemocy ze szczególnym uwzględnieniem różnych aspektów i przejawów przemocy w rodzinie | * promocja zdrowego stylu życia * wskazanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego służących rozwijaniu zainteresowań * rozpoznawanie indywidualnych potrzeb   i możliwości psychofizycznych uczniów   * zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole * przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole * rozwijanie umiejętności współżycia społecznego * kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych * rozpoznawanie niepożądanych zjawisk na terenie szkoły * podejmowanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień * kształtowanie postaw otwartości i tolerancji (rozwijanie wrażliwości społecznej) * wzmacnianie umiejętności życiowych   (porozumiewania się, asertywności, radzenia sobie z trudnościami życiowymi, stresem, lękami, niepokojami) |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | * ponowne zapoznanie uczniów ze stroną:   <https://doradztwo.ore.edu.pl/multimedia/>   * realizacja przynajmniej 1 lekcji w półroczu z zakresu tematyki doradztwa zawodowego * udział uczniów w 10 lekcjach z doradztwa zawodowego w II półroczu * zapoznanie z zasadami rekrutacji do szkół ponadpostawowych | * wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych * określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań * wdrażanie uczniów do umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron, * przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, tj. bezrobocie, stres, problemy zdrowotne * pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych organizowanych przez SKW oraz SU | * zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie * rozwijanie u uczniów postawy wrażliwości na potrzeby innych, zaangażowania, życzliwości bezinteresowności i empatii * zaangażowanie uczniów w bezinteresowną działalność na rzecz potrzebujących * uczenie poszanowania drugiego człowieka * kształtowanie postaw życzliwości, tolerancji * inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * udział w wydarzeniach promujących patriotyzm * udział w obchodach Dnia Niepodległości / Dnia Patrona * spotkania z ciekawymi ludźmi * udział w akcji „Sprzątanie świata” * edukacja teatralna: * możliwość udziału uczniów w pozalekcyjnych zajęciach teatralnych * udział w wyjazdach do teatru | * kształtowanie więzi z krajem ojczystym * kształtowanie świadomości obywatelskiej, postaw patriotycznych * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * budowanie postaw proekologicznych i odpowiedzialności za Ziemię |
| 1. ***Realizacja programów*** | Tematyka zajęć z wychowawcą – zgodnie z rozkładem lekcji dla klasy VIII b | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała:*

*mgr Aleksandra Niesobska*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY VIII c

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **21.09.2022r.**   * wybór Rady Oddziałowej * przypomnienie regulaminu wypożyczania uczniom podręczników * zapoznanie się z regulaminem stołówki * ponowne zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, WSO, regulaminu oceniania zachowania – omówienie wprowadzonych zmian w systemie oceniania oraz zapoznanie z Regulaminem wizerunku ucznia * przedstawienie planu działań wychowawczych oraz tematyki zajęć z wychowawcą * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów w danym roku szkolnym * zapoznanie ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.), * informacje odnośnie form udzielania uczniom pomocy psychologiczno –pedagogicznej (zapoznanie z utworzonymi dostosowaniami wymagań edukacyjnych oraz możliwością udziału w zajęciach wspomagających np. zespoły dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, itp.) * ustalenia dotyczące wycieczek klasowych * przedstawienie najważniejszych informacji związanych z egzaminem ósmoklasisty * informacje odnośnie możliwości zorganizowania „komersu” na zakończenie nauki w szkole podstawowej * pedagogizacja rodziców: *„Odpowiedzialność karna osób nieletnich”*   Proponowana tematyka następnych spotkań:  **spotkanie II – 30.11.2022r.**   * omówienie postępów w nauce * pomoc w ustalaniu działań w celu przezwyciężenia ewentualnych trudności uczniów w nauce * informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów * pedagogizacja rodziców: „*Jak rodzice mogą wspierać nastolatka w trudnych chwilach?”*   **spotkanie III – 01.02.2023r.**   * przedstawienie wyników klasyfikacji za I półrocze * podsumowanie działań klasy VIII c w I półroczu roku szkolnego 2022/2023 * podkreślenie sukcesów klasy jako zespołu oraz zwrócenie uwagi na problemy wychowawcze * pedagogizacja rodziców: *„Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych”*   **spotkanie IV – 19.04.2023r.**   * omawianie postępów uczniów w nauce * podsumowanie działań oddziału w szkole podstawowej * ustalenie dotyczące zabawy komersowej, zakończenia roku, egzaminu ósmoklasisty   **spotkanie V (konsultacje indywidualne) – 08.05.2023r.**   * informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną i wprowadzonymi zmianami * zapoznanie rodziców z wymaganiami nauczycieli wobec ich dzieci w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. dyskoteka karnawałowa, Dzień Chłopca i Kobiet) * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym * pomoc w przygotowaniu dzieci do podjęcia działań zmierzających do wyboru szkoły ponadpodstawowej |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | I półrocze – Oświęcim  II półrocze – Warszawa (wyjazd 3-dniowy) | Wszystkie wycieczki służą zacieśnianiu kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywaniu obycia w świecie i kształceniu samodzielności. |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * 30.09.22r. - Dzień Chłopca * 06.12.22r. – Dzień z Patronem Szkoły * 22.12.22r. - Wigilia klasowa * styczeń/luty 2023r. – dyskoteka karnawałowa * 08.03.23r. - Dzień Kobiet * zabawa komersowa | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności * budowanie szacunku dla tradycji naszego kraju, regionu * budowanie szacunku do patrona szkoły oraz symboli narodowych i szkolnych |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | Udział w uroczystościach szkolnych:   * 01.09.2022r. – uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego * XI.2022r. – Światowy Dzień Fair Play * XI.2022r. – Sprzątanie Świata * XI.2022r. – Dzień Języków Obcych * 07.10.2022r. – Dzień Tabliczki Mnożenia * 14.10.2022r. – Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2022r. – Święto Niepodległości * 21.11.2022r. – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 06.12.2022r. – Mikołajki * 05-09.12.2022r. – Tydzień z Patronem Szkoły * 22.12.2022r. – W świątecznym nastroju. Spotkanie przy choince. * 14.02.2023r. – Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02.2023r. – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego * 24.02.2023r. – Dzień Otwarty „Festiwal Kultury Polskiej” * 14.03.2023r. – Dzień Liczby Pi * 21.03.2023r. – Dzień Wiosny * 02.04.2023r. – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * 21.04.2023r. – Dzień Ziemi * 30.04.2023r. – Rocznica Konstytucji 3 maja. Dzień Flagi * 15.05.2023r. – Międzynarodowy Dzień Rodziny * 01.06.2023r. – Dzień Dziecka/ Dzień Sportu * 23.06.2023r. – Uroczyste zakończenie roku szkolnego | Cele imprez szkolnych:   * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt * kształtowanie więzi z krajem ojczystym, * kształtowanie świadomości obywatelskiej, postaw patriotycznych * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * budowanie otwartości na kulturę i tradycję innych krajów |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * ponowne zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania, regulaminem stołówki, biblioteki, świetlicy * informowanie na bieżąco o zmianach we wszelkich procedurach * wybór reprezentanta rodziców do Rady Rodziców * wybór samorządu klasowego, rozwijanie samorządności uczniów * zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji. Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych * udzielanie pochwał i rozliczanie z obowiązków | * zapoznanie uczniów z dokumentacją szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen zachowania * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * zachęcanie do udziału klasy w wyjazdach na basen, lodowisko, imprezach sportowych tj. zawody (zgodnie z wytycznymi MEN, GIS i MZ) * pogadanki na zajęciach z wychowawcą * reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu * udział w Dniu Życzliwości i Pozdrowień oraz Światowym Dniu Świadomości Autyzmu * właściwe zachowanie podczas przerw międzylekcyjnych * zajęcia z pedagogiem szkolnym mające na celu podniesienie kondycji psychicznej uczniów oraz zbudowanie dobrych relacji w klasie * udział w prelekcjach oraz zapoznanie się z informacjami przygotowanymi przez pielęgniarkę szkolną * pogadanki na temat prawidłowego odżywiania - zapobieganie anoreksji, bulimii, nadwadze i otyłości * zajęcia na temat zdrowotnych następstw picia alkoholu, zażywania środków odurzających, środków zastępczych i nowych narkotyków * zajęcia mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom od telefonu, komputera, telewizji * kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem * przeprowadzenie przez pedagoga szkolnego zajęć profilaktycznych z okazji Międzynarodowego Dnia bez Przemocy ze szczególnym uwzględnieniem różnych aspektów i przejawów przemocy w rodzinie | * promocja zdrowego stylu życia * wskazanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego służących rozwijaniu zainteresowań * rozpoznawanie indywidualnych potrzeb   i możliwości psychofizycznych uczniów   * zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole * przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole * rozwijanie umiejętności współżycia społecznego * kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych * rozpoznawanie niepożądanych zjawisk na terenie szkoły * podejmowanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień * kształtowanie postaw otwartości i tolerancji (rozwijanie wrażliwości społecznej) * wzmacnianie umiejętności życiowych   (porozumiewania się, asertywności, radzenia sobie z trudnościami życiowymi, stresem, lękami, niepokojami) |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | * ponowne zapoznanie uczniów ze stroną:   <https://doradztwo.ore.edu.pl/multimedia/>   * realizacja przynajmniej 1 lekcji w półroczu z zakresu tematyki doradztwa zawodowego * udział uczniów w 10 lekcjach z doradztwa zawodowego w II półroczu * zapoznanie z zasadami rekrutacji do szkół ponadpostawowych | * wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych * określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań * wdrażanie uczniów do umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron, * przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, tj. bezrobocie, stres, problemy zdrowotne * pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych organizowanych przez SKW oraz SU | * zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie * rozwijanie u uczniów postawy wrażliwości na potrzeby innych, zaangażowania, życzliwości bezinteresowności i empatii * zaangażowanie uczniów w bezinteresowną działalność na rzecz potrzebujących * uczenie poszanowania drugiego człowieka * kształtowanie postaw życzliwości, tolerancji * inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * udział w wydarzeniach promujących patriotyzm * udział w obchodach Dnia Niepodległości / Dnia Patrona * spotkania z ciekawymi ludźmi * udział w akcji „Sprzątanie świata” * edukacja teatralna: * możliwość udziału uczniów w pozalekcyjnych zajęciach teatralnych * udział w wyjazdach do teatru | * kształtowanie więzi z krajem ojczystym * kształtowanie świadomości obywatelskiej, postaw patriotycznych * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * budowanie postaw proekologicznych i odpowiedzialności za Ziemię |
| 1. ***Realizacja programów*** | Tematyka zajęć z wychowawcą – zgodnie z rozkładem lekcji dla klasy VIII c | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała:*

*mgr Zenobia Mrozek*

**PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

**PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MIESIĄC** | **ZADANIE** | **CEL ZADANIA** | **FORMA REALIACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| WRZESIEŃ | 1. Rozpoczęcie nowego roku szkolnego. | * wdrożenie nowego samorządu do zadania reprezentowania społeczności uczniowskiej | * występ na apelu z okazji rozpoczęcia roku szkolnego, * wykonanie gazetki | opiekunowie samorządu,  przedstawiciele SU |
| 1. Organizacja pracy Samorządu Uczniowskiego w nowym roku szkolnym. Opracowanie planu pracy na rok szkolny 2022/2023 | * kształtowanie postawy społecznej, * mobilizowanie do pracy na rzecz klasy i szkoły, * inspirowanie działań uczniowskich i pomysłowości uczniów | * wybór samorządów klasowych, * zebranie trójek klasowych, * przedstawienie propozycji działań Radzie Pedagogicznej | wychowawcy klas  opiekunowie samorządu,  przedstawiciele SU |
| 1. Szkolna Liga Sportowa  – biegi przełajowe. | * motywowanie do aktywności sportowej | * organizacja biegu   przełajowego na boisku  szkolnym na dystansach  400/800/1200 metrów | nauczyciele wychowania  fizycznego |
| 1. Dnia Chłopca | * integracja zespołu klasowego i społeczności szkolnej, * wyrażania szacunku, integracja płci w szkole | * wymyślenie ciekawego uczesania | opiekunowie samorządu,  przedstawiciele SU |
| PAŹDZIERNIK | 1. Światowy Dzień Zwierząt | * propagowanie praw zwierząt * walka z okrucieństwem ludzi wobec niechcianych zwierzaków, * sposoby pomocy i niesienia ulgi w ich cierpieniu | * zbiórka karmy, koców, zabawek dla zwierząt | wychowawcy klas  uczniowie, SU |
| 1. Wieczór z robotami | * dla klas I – III i IV – VIII |  | wyznaczeni nauczyciele, opiekunowie SU |
| 1. Dzień Edukacji Narodowej | * zachowanie tradycji obchodów uroczystości szkolnych, * propagowanie szacunku dla osób uczących | * pomoc w organizacji DEN, np. wykonanie laurek lub gazetki ściennej | przedstawiciele SU opiekunowie SU wychowawcy klas wyznaczeni nauczyciele |
| 1. Szkolna Liga Sportowa – tenis stołowy | * motywowanie do aktywności sportowej | * organizacja zawodów pozalekcyjnych | prowadzący zajęcia w ramach SKS opiekunowie SU |
| LISTOPAD | 1. Dzień Postaci z Bajek – urodziny Walta Disneya | * integracja zespołów klasowych | * przebieranie się za postaci z bajek | wychowawcy klas |
| 1. Dzień Niepodległości | * zachowanie tradycji obchodów uroczystości państwowych | * złożenie kwiatów i znicza na Grobie Nieznanego Żołnierza | przedstawiciele SU opiekunowie samorządu wyznaczeni nauczyciele |
| 1. Andrzejki | * propagowanie szacunku dla symboli narodowych * zapoznanie z tradycjami i obrzędami ludowymi * integracja klasowa i szkolna | wieczór wróżb i zabaw – klasowe andrzejki | wychowawcy klas opiekunowie samorządu |
| GRUDZIEŃ | 1. Mikołajki | * zapoznanie z tradycjami ludowymi * integrowanie społeczności szkolnej | * szkolne Mikołajki prowadzone przez uczniów przebranych za Mikołaja, diabłów i anioły | opiekunowie samorządu  uczniowie klasy VII |
| 1. Szkolna Liga Sportowa – rzuty do kosza | * motywowanie do aktywności fizycznej | * organizacja konkursu rzutów do kosza | prowadzący zajęcia w ramach SKS |
| 1. Święta Bożego Narodzenia | * kultywowanie tradycji * budowanie wspólnoty nauczycieli i uczniów | * pomoc w organizacji jasełek | opiekunowie SU  przedstawiciele SU  wyznaczeni nauczyciele |
| STYCZEŃ | 1. Bezpieczne ferie zimowe | * uzmysłowienie niebezpiecznych sytuacji podczas ferii * zapoznanie z zasadami bezpiecznego wypoczynku zimowego | * prezentacja multimedialna dla wychowawców na temat zachowania bezpieczeństwa podczas ferii zimowych | przedstawiciele SU  opiekunowie SU  wychowawcy klas |
| 1. Zbiórka plastikowych nakrętek dla potrzebujących | * uwrażliwianie uczniów na możliwość niesienia pomocy (nawet przy niewielkim nakładzie wysiłku) | * zawieszenie informacji o przeprowadzeniu zbiórki * odnotowanie przez wychowawców ilości przynoszonych zakrętek * przekazanie nakrętek | opiekunowie SU  nauczyciele  wychowawcy  obsługa szkoły |
| LUTY | 1. Bal karnawałowy | * integrowanie społeczności szkolnej | * pomoc w przygotowaniu i prowadzeniu szkolnych zabaw karnawałowych z podziałem na klasy I, II, III oraz IV-VIII | wychowawcy klas  SU |
| 1. Walentynki | * kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć | * zorganizowanie poczty walentynkowej – wykonanie girlandy z serduszek | SU  opiekunowie SU  wyznaczeni nauczyciele |
| 1. Szkolna Liga Sportowa – układanie kostki Rubika | * motywacja do aktywności fizycznej | * organizacja pozalekcyjnych zawodów układanie kostki Rubika | SU |
| MARZEC | 1. Dzień Kobiet - kolorowy zawrót głowy | * kształtowanie i pielęgnowanie uczuć, w tym koleżeństwa * integracja zespołu klasowego i społeczności szkolnej | * ubieramy się w kolorach tęczy | SU  opiekunowie samorządu |
| 1. Dzień Kolorowej Skarpetki w ramach Światowego Dnia Zespołu Downa | * wyrażanie szacunku i integracja płci w szkole * kształtowanie postaw empatycznych wobec osób z Zespołem Downa | * założenie kolorowych skarpetek * podjęcie działań wychowawczych we współpracy z pedagogiem, psychologiem i pedagogiem szkolnym | SU  opiekunowie SU |
| KWIECIEŃ | 1. Wielkanoc Dzień Zajączka Wielkanocnego | * integracja zespołu klasowego | * przebieranie się za zajączki | SU  opiekunowie samorządu |
| 1. „Czekoladowy zawrót głowy” z okazji Dnia czekolady 12.04 | * zapoznanie dzieci z etapami powstania czekolady * utrwalanie podstawowych zasad zdrowego żywienia | * przygotowanie prezentacji o powstawaniu czekolady, słodki poczęstunek | wychowawcy klas  SU |
| MAJ | 1. „Tydzień uczniowskiej supermocy”. Warsztaty gier i zabaw na godzinach wychowawczych (po egzaminach) | * rozwijanie umiejętności pracy w grupie * wyrabianie nawyków przestrzegania dyscypliny i reguł gry | * przygotowanie przez uczniów gier planszowych i zagadek * wspólna zabawa w klasie | opiekunowie SU |
| 1. Dzień bez plecaka (po egzaminach) | * integracja zespołów klasowych | * uczniowie przychodzą do szkoły bez plecaków | opiekunowie SU |
| CZERWIEC | 1. Dzień Dziecka – Dzień Sportu | * motywacja do aktywności fizycznej | * organizacja zawodów międzyklasowych | wyznaczeni nauczyciele |
| 1. Wybory do Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej w Czernicy | * rozwijanie umiejętności prezentowania siebie i dokonywania wyborów | * kampania wyborcza i wybory do Samorządu Uczniowskiego na rok szkolny 2023/2024 | opiekunowie SU  wychowawcy klas |
| 1. Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2022/2023, wręczenie nagród wyróżniającym się członkom SU | * pielęgnowanie tradycji ceremoniału szkoły * przejmowanie części odpowiedzialności za prace w szkole | * przemówienie przedstawicieli SU podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego – przekazanie „pałeczki” następcom | opiekunowie SU  przewodniczący SU |

**Ponadto, regularnie w ciągu całego roku szkolnego SU:**

* nadzoruje losowania „Szczęśliwego Numerka” – uczniów zwolnionych z odpytywania ustnego
* działa charytatywnie,
* nadzoruje akcje „Prezent urodzinowy – pytanie masz z głowy”
* Klasyfikacje Szkolnej Ligi Sportowej

Opracowali opiekunowie SU:

Szymon Skupień

Maciej Mrozek

# PLAN PRACY SZKOLNEGO KLUBU WOLONTARIATU

**Plan działań Szkolnego Koła Wolontariatu**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

I półrocze:

1. Akcja „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”.
2. Pomoc dla schroniska dla zwierząt.
3. Udział w akcji MEN „Szkoła pamięta.”
4. Szlachetna Paczka.
5. Wykonanie i wysyłanie kartek świątecznych dla podopiecznych Hospicjum.
6. Wykonanie i wysłanie kartek świątecznych dla chorych mieszkańców Czernicy i Łukowa ( za pośrednictwem księdza)
7. „Góra grosza.”
8. Kolędowanie w DPS-ie w Lyskach.

II półrocze:

1. Zbiórka plastikowych nakrętek
2. Sprzedaż kartek dobroczynnych.
3. Zbiórka misyjna „Kup pan szczotkę”
4. ”Galaretkowy zawrót głowy”
5. Warsztaty o wolontariacie dla klas I i II
6. Wielkanocna zbiórka potrzebnych rzeczy dla podopiecznych Hospicjum.
7. Samopomoc koleżeńska- cały rok szkolny.

*Opracowała:*

*mgr Eugenia Boczek*

# PLAN PRACY BIBLIOTEKI SZKOLNEJ

**PLAN PRACY BIBLIOTEKI SZKOLNEJ   
ROK SZKOLNY 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin realizacji** |
|  | **Praca organizacyjno-techniczna** |  |
| **Planowanie i sprawozdawczość** | * opracowanie rocznego planu pracy, * opracowanie półrocznego i rocznego sprawozdania z pracy biblioteki, * prowadzenie dziennika biblioteki. | IX  I, VI  Cały rok |
| **Organizacja lokalu** | * dbanie o wystrój pomieszczeń biblioteki i czytelni | Cały rok |
| **Gromadzenie księgozbioru** | * zakup nowości z zakresu literatury młodzieżowej, * uzupełnianie literatury pedagogicznej, * prenumerata czasopism, * gromadzenie podręczników i innych materiałów edukacyjnych, * prowadzenie księgi inwentarzowej zbiorów, darów i podręczników. | Cały rok |
| **Opracowanie i udostępnienie księgozbioru** | * klasyfikowanie i katalogowanie nabytków (książek, kaset, płyt CD), * klasyfikowanie i katalogowanie podręczników oraz przyporządkowywanie ich uczniom, * wypożyczenie książek do domu, * wypożyczenie podręczników, * udostępnienie zbiorów w czytelni, * wypożyczanie zbiorów multimedialnych na lekcje. | Cały rok |
| **Selekcja i konserwacja zbiorów** | * selekcja książek zagubionych, zaczytanych i zużytych, * naprawa książek zniszczonych, * oprawa woluminów w folię. | Cały rok |
|  | **Praca pedagogiczna** |  |
| **Diagnozowanie zainteresowań czytelniczych dzieci** | * prowadzenie indywidualnych rozmów z czytelnikami, * analiza postulatów czytelników, * wywiad z wychowawcami klas, * obserwacja zachowań czytelników w bibliotece, * dyskusje w czasie prowadzonych zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej. | Cały rok |
| **Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania** | * Współpraca z biblioteką publiczną   Kontynuowanie współpracy z Gminną Biblioteka Publiczną w Gaszowicach z filią w Czernicy na rzecz popularyzacji i promocji czytelnictwa, która będzie obejmowała:   * doradztwo oraz wymianę informacji pomiędzy biblioteką szkolną a Gminną Biblioteką Publiczną w Gaszowicach, w związku z planowanymi zakupami książek, w tym lektur, w celu dokonania racjonalnych wyborów, zapewniających uczniom dostęp do możliwie szerokiej oferty, * wymianę informacji o imprezach promujących czytelnictwo organizowanych w bibliotece szkolnej oraz gminnej, * organizację spotkania autorskiego mającego na celu promocję czytelnictwa, * wizytę uczniów klas młodszych w Gminnej Bibliotece Publicznej z filią w Czernicy z okazji Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci. * Wydarzenia promującego czytelnictwo z udziałem uczniów: * Zajęcia z edukacji czytelniczo-medialnej * Literacka mapa Polski - wykonanie mapy Polski z naniesionymi miejscami urodzin autorów piszących książki dla dzieci, poprzedzone czytaniem fragmentów ich twórczości - kl. III * Konkurs na najciekawszego lapbooka inspirowanego wybraną książką z biblioteki szkolnej, wystawa prac w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej - kl. V * Dzień Pluszowego Misia w Bibliotece - zapoznanie z historią pluszowego misia, prezentacja książek i filmów, których bohaterem jest miś, prezentowanie przez uczniów swoich pluszaków, lepienie z plasteliny postaci misia, wystawa prac - kl. II * "Randka w ciemno z książką" - prawdziwy skarb ukryty pod opakowaniem. Wypożyczania książek-niespodzianek (zapakowanej w papier, gdzie zakryty będzie tytuł i autor książki), pogadanka na temat przysłowia "Nie oceniaj książki po okładce", napisanie recenzji przeczytanej książki - kl. VII * Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelników biblioteki szkolnej - rozwiązywanie zagadek dotyczących utworów dla dzieci, uroczyste pasowanie na czytelnika, samodzielne wykonanie zakładki do książki, wypożyczanie pierwszej książki do samodzielnego przeczytania – kl. I * “Z książką mi do twarzy - selfie z książką” - konkurs fotograficzny, wystawa prac - kl. VIII * Od tabliczki glinianej do e-booka - przedstawienie prezentacji multimedialnej (prezentacja najstarszych książek z biblioteki szkolnej oraz gminnej), przedstawienie wybranego tytułu książki za pomocą znaków hieroglificznych - praca  w zespołach, odgadywanie tytułów - kl. IV * Sowa w literaturze - czytanie fragmentów utworów, w których występuje sowa, np. "Kubuś Puchatek", "Harry Potter", "Orzeł i sowa" I. Krasickiego, dyskusja na temat "Dlaczego sowa jest symbolem mądrości?", malowanie sowy w technice puentylizmu, wystawa prac w bibliotece szkolnej - kl. V * Konkurs na Czytelnika roku pt. „Kto czyta nie błądzi” - kl. I-VIII * Wypożyczenie chętnym uczniom książek na okres ferii zimowych i wakacji. | Cały rok  Kwiecień  Cały rok  Październik  Październik/Listopad  25 Listopad  Grudzień  Luty  Marzec  Marzec  Kwiecień  Maj  Czerwiec |
| **Umożliwienie uczniom korzystania z nowoczesnych**  **technologii informacyjnych** | * udostępnienie komputera, Internetu w celu poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji oraz gry i zabawy. | Cały rok |
| **Prowadzenie edukacji czytelniczej i medialnej** | * prowadzenie zajęć edukacji czytelniczej i medialnej dla poszczególnych klas, ze szczególnym uwzględnieniem promocji czytelnictwa, * udzielanie pomocy nauczycielom w organizowaniu lekcji bibliotecznych i innych form pracy z książką – współpraca we wdrażaniu edukacji czytelniczej i medialnej, * wspieranie i pomoc uczniom w poszukiwaniu i wykorzystywaniu informacji z różnych źródeł. | Cały rok |
| **Działania podejmowane na rzecz doskonalenia pracy i własnego rozwoju** | * wykorzystanie narzędzi komputerowych w opracowywaniu materiałów, wyszukiwaniu informacji oraz prowadzeniu zajęć, * samodzielne studiowanie literatury pedagogicznej i czasopism bibliotekarskich, przeglądanie zasobów Internetu, w szczególności portali edukacyjnych. | Cały rok |

Aleksandra Kuśnierek

Anna Mroczko

**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania ogólne** | **Formy i środki realizacji** | **Termin** | **OdpowiedziALNI** |
| 1. Przygotowanie dokumentacji, zorganizowanie zespołu świetlicowego | * opracowanie planu pracy świetlicy, planów miesięcznych i tygodniowych * opracowanie ramowego planu dnia * zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy * zapoznanie dzieci z rozkładem zajęć * przygotowanie świetlicy do właściwego wykorzystania przez wychowanków  w nowym roku szkolnym * zapoznanie dzieci klas I z wychowawcami świetlicy oraz starszymi koleżankami i kolegami | wrzesień | wychowawcy |
| 1. Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie oraz poprawnego zachowania i wzajemnej życzliwości | * poznanie sytuacji życiowej wychowanków * stwarzanie atmosfery wychowawczej opartej na życzliwości, przyjaźni, szacunku i współpracy * stosowanie podstawowych zasad dobrego wychowania w sytuacjach codziennych * czuwanie nad bezpieczną zabawą uczniów * przestrzeganie zasad równego prawa do korzystania ze wspólnych rzeczy * uwrażliwienie podopiecznych na uczucia i potrzeby innych dzieci * propagowanie wzajemnego szacunku wśród uczniów * organizowanie wyjść na plac zabaw oraz spacerów * przeprowadzanie różnego rodzaju zabaw, gier dydaktycznych i integracyjnych oraz turniejów * rozwijanie samopomocy koleżeńskiej * wyrabianie trwałych nawyków higienicznych w czasie pandemii (mycie rąk, dezynfekcja rąk, sprzątanie po sobie) * wykonywanie prac użytkowo - porządkowych w świetlicy, dbanie o jej estetykę * wdrażanie postaw poszanowania mienia społecznego * kształtowanie zdrowego trybu życia i postawy asertywnej wobec zagrożeń dla zdrowia i życia poprzez pogadanki, prace plastyczne, gazetki * rozwijanie umiejętności wyrażania własnych poglądów poprzez pogadanki  i dyskusje * pogadanki na temat kulturalnego zachowania się, wzajemnej życzliwości itp. * wdrażanie dzieci do poszanowania własności wspólnej i osobistej * zwracanie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie * wdrażanie podopiecznych do aktywnego uczestnictwa w życiu świetlicy (wspólne zabawy, wykonywanie prac, przygotowywanie gazetek itp.) * uświadamianie czym w życiu jest miłość, przyjaźń, szacunek, tolerancja, empatia * uwrażliwianie na osoby niepełnosprawne i starsze oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi * dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia. | cały rok | wychowawcy |
| 1. Propagowanie zdrowego stylu życia | * organizowanie zajęć w świetlicy i na świeżym powietrzu * estetyczne, higieniczne spożywanie posiłków * wyrabianie potrzeby dbania o higienę osobistą i czystość otoczenia w czasie pandemii * utrwalenie nawyków higienicznych: wietrzenie sali, mycie rąk, zachowanie czystości w pomieszczeniu świetlicy * promocja zdrowego stylu życia poprzez pogadanki, oglądanie filmów edukacyjnych, warsztaty kulinarne | cały rok | wychowawcy |
| 1. Troska o fizyczne i psychiczne zdrowie dziecka | * regularne wietrzenie pomieszczeń * zapobieganie agresji i przemocy – wnikliwa obserwacja dzieci i doraźne reagowanie w sytuacjach konfliktowych * dbanie o bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły – próbne alarmy, pierwsza pomoc, pogadanki dotyczące bezpieczeństwa * bezpieczeństwo ruchu drogowego - nauka przepisów zachowania się na ulicy * promowanie bezpieczeństwa w sieci * uświadomienie zagrożeń związanych z uzależnieniami i nałogami * kształtowanie prawidłowej postawy dzieci podczas zajęć w świetlicy * wyrabianie świadomej dyscypliny i współdziałania w grupie rówieśniczej (turnieje, zawody, gry zespołowe) * racjonalne dozowanie czasu wysiłku umysłowego i fizycznego dzieci * budowanie pozytywnej samooceny i wiary we własne możliwości (zabawy grupowe, konkursy, prezentacja dokonań na forum świetlicy i szkoły) * zabawy tematyczne oraz gry i zabawy ruchowe typu sportowego * zabawy w Radosnej Sali | cały rok | wychowawcy |
| 1. Rozwijanie zainteresowań, aktywności artystycznej. Kształtowanie wrażliwości estetycznej, ekspresji twórczej i wyobraźni | * zajęcia sportowe ( zabawy ruchowe przy muzyce, gry i zabawy orientacyjno-porządkowe, gry i zabawy bieżne, skoczne, rzutne, gry drużynowe ) * gry i zabawy dydaktyczne (zagadki, krzyżówki, quizy, gry planszowe, gry karciane, edukacyjne gry komputerowe) * zajęcia plastyczno-techniczne - poznawanie różnych technik plastycznych (farby, kredki, tusz czarny, kolaż, origami, wydzieranka, wycinanka, bibułka, węgiel, plastelina itp.) * zabawy plastyczne typu: domaluj, dorysuj, uzupełnij, rysuj po śladzie, pokoloruj wg kodu itp. * ekspozycje prac plastycznych dzieci na gazetce * udział w konkursach plastycznych - świetlicowych, szkolnych, pozaszkolnych * dekorowanie świetlicy i stołówki zgodnie z porami roku * zaszczepienie dzieciom zainteresowań przyrodą: opieka nad kwiatami, oglądanie filmów przyrodniczych, * kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska i los istot żywych * oglądanie filmów i bajek na tablicy interaktywnej, * zajęcia muzyczne - śpiewanie popularnych piosenek dziecięcych, granie na instrumentach | cały rok | wychowawcy |
| 1. Pomoc w nauce i odrabianiu zadań domowych | * zorganizowanie miejsc do odrabiania lekcji oraz pomoc uczniom nieradzącym sobie samodzielnie * wykorzystanie zajęć czytelniczych, plastycznych i innych do kompensowania braków wiedzy szkolnej oraz deficytów rozwojowych * tworzenie grup wzajemnej pomocy * systematyczne zaopatrywanie świetlicy  w pomoce dydaktyczne | cały rok | Wychowawcy |
| 1. Współpraca z rodzicami i wychowawcami | * utrzymywanie stałego kontaktu z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym * rozmowy indywidualne z rodzicami * prezentacja osiągnięć dzieci (wystawy) | cały rok | wychowawcy |
| 1. Wspieranie uczniów najmłodszych | * pomoc w przejściu z roli przedszkolaka do roli ucznia * rozwijanie zainteresowań * pomoc w nauce uczniom mającym trudności * poszerzanie i rozwijanie wiedzy uczniów zdolnych | cały rok | wychowawcy |
| 1. Wspieranie uczniów z Ukrainy | * pomoc uczniom z Ukrainy w zaaklimatyzowaniu się w nowym środowisku * pomoc w nauce, rozwijanie zainteresowań dzieci | cały rok | wychowawcy |
| 1. Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci | * zajęcia czytelniczo - plastyczne * wspólne czytanie bajek, baśni, wierszy * zainteresowanie dzieci różnymi pozycjami książkowymi * czytanie książek popularnych autorów tworzących dla dzieci * odwiedzanie szkolnej biblioteki * przeprowadzenie konkursu czytelniczego | cały rok | wychowawcy |
| 1. Upowszechnianie działań o charakterze wolontariatu | * zapoznanie dzieci z działaniami wolontariatu prowadzonymi w szkole * zachęcanie wychowanków do udziału w akcjach o charakterze wolontariatu * uświadamianie jak ważne są tego typu działania | cały rok | wychowawcy |
| 1. Poznawanie symboli, tradycji, obrzędów szkolnych, środowiskowych i ogólnonarodowych | * wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych * nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu * przybliżanie sylwetki patrona szkoły | cały rok | wychowawcy |
| 1. Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej | * przeprowadzanie zajęć z wykorzystaniem filmów dydaktycznych i prezentacji multimedialnych * edukacyjne gry komputerowe * tworzenie rebusów, krzyżówek, kart pracy | cały rok | wychowawcy |
| 1. Doskonalenie | * udział w szkoleniach, konferencjach, warsztatach * aktualizacja wiedzy – śledzenie wydawnictw pedagogicznych * korzystanie z różnych źródeł informacji: Internet, literatura | cały rok | wychowawcy |

*Opracowała:*

*mgr Monika Magdewicz*

**PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO**

**PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

I Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określania mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.

1. Prowadzenie obserwacji przebiegu rozwoju uczniów.
2. Indywidualne rozmowy z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami , specjalistami pracującymi z dziećmi (logopeda, terapeuta).
3. Udzielanie nauczycielom pomocy w rozpoznawaniu właściwości intelektualnych uczniów, wskazywanie na charakterystyczne cechy poszczególnych grup wiekowych.
4. Udzielanie pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno – pedagogicznych oraz w analizie innej dokumentacji dotyczącej u cznia.
5. Konsultowanie indywidualnych przypadków w zakresie diagnozy ze specjalistami z poradni psychologiczno – pedagogicznej.
6. Postulowanie kierowania uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczne do poradni psychologiczno – pedagogicznej, rozmowy z rodzicami motywujące do wykonania specjalistycznej diagnozy.
7. Analiza dokumentacji wpływającej do szkoły dot. poszczególnych uczniów.

II Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły.

1. Prowadzenie obserwacji, rozmów z nauczycielami, rodzicami w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi, sposobem spędzania czasu wolnego.
2. Analiza uwag dot. zachowania uczniów.
3. Stałe czuwanie nad realizacją obowiązku szkolnego.
4. Współpraca z różnymi instytucjami. Przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów, aktualizacja wiedzy w tym zakresie.

III Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.

1. Organizowanie pomocy w zakresie wyrównywania i likwidowania zaburzeń rozwojowych.
2. Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.
3. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne.

IV Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.

1. Koordynowanie działań profilaktycznych w szkole.
2. Prowadzenie zajęć profilaktycznych (promocja zdrowego stylu życia, uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, ukazanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych).
3. Udział w programie edukacji antynikotynowej „Nie pal przy mnie, proszę” – klasa II.
4. Udział w programie antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie” – klasa IV.
5. Udział w programie profilaktyki palenia tytoniu „Znajdź właściwe rozwiązanie” – klasa VI.
6. Realizacja programu profilaktyki uniwersalnej „Smak życia czyli debata o dopalaczach” – klasa VII.
7. Działanie w Zespole Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.
8. Opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową i opracowywanie wniosków do sądu rodzinnego i nieletnich, wszczynanie procedury Niebieska Karta.
9. Postulowanie objęcia opieką prawną uczniów wychowujących się w środowiskach patologicznych.
10. Opiniowanie spraw uczniów dotkniętych niedostosowaniem społecznym i opracowywanie wniosków do sądu rodzinnego i nieletnich.

V Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.

1. Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze.
2. Przeprowadzenie zajęć adaptacyjno –integracyjnych dla uczniów kl. Ia i Ib.
3. Prowadzenie zajęć wychowawczo – profilaktycznych z uczniami, w miarę potrzeb zgłaszanych przez wychowawców.
4. Prowadzenie zajęć mających na celu podniesienie kondycji psychicznej uczniów.
5. Współpraca ze Świetlicą Profilaktyczno – Integracyjną celem wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej.
6. Organizacja Dnia Życzliwości.
7. Organizacja Światowego Dnia Świadomości Autyzmu.
8. Udział w akcjach SKW.
9. Realizacja elementów programu profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”.

VI Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

1. Pomoc stronom w dobrowolnym osiągnięciu ich własnego wzajemnie akceptowanego porozumienia w spornych kwestiach (rola osoby neutralnej i bezstronnej).
2. Udzielanie porad, podejmowanie konkretnych działań w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasach.
3. Udzielanie porad uczniom w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych i rówieśniczych.
4. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi, wyjaśnianie przyczyn pojawiających się problemów.
5. Udzielanie informacji o funkcjonujących organizacjach na rzecz pomocy rodzinie, pośredniczenie w kontaktach rodzica z tymi instytucjami.

VII Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.

1. Współpraca z nauczycielami i PPP w diagnozowaniu zdolności i predyspozycji uczniów.
2. Stwarzanie uczniom warunków do korzystania ze zorganizowanych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Wskazywanie rodzicom pozaszkolnych miejsc pogłębiania wiedzy i rozwoju zainteresowań.

VIII Wspieranie nauczycieli w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły oraz wspieranie nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

1. Udzielanie nauczycielom porad i konsultacji w zakresie interpretacji zachowań uczniów przejawiających trudności w zachowaniu i w nauce.
2. Konsultowanie z nauczycielami i wspólne przygotowywanie programu pomocy uczniom – Zespół Wychowawczy.
3. Udzielanie porad w przygotowaniu tematycznych lekcji do dyspozycji wychowawcy.
4. Współpraca w przygotowaniu indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
5. Wskazywanie zalecanych form i sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb dziecka.

IX Troska o własny warsztat pracy.

1. Gromadzenie literatury pedagogicznej, psychologicznej oraz pomocy dydaktycznych.
2. Dbałość o estetykę gabinetu pedagoga, aktualizacja gazetki pedagoga na korytarzu.
3. Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.
4. Prowadzenie dokumentacji pedagoga.

Pedagog szkolny

Aleksandra Kuśnierek

**PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO**

**PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

1. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
   1. rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz zapewnianiu dostępności uczniom ze szczególnymi potrzebami,
   2. prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
   3. rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
   4. określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

Sposoby i formy realizacji:

* analiza dokumentacji uczniów,
* wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez konsultacje, porady,
* monitorowanie programów wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
* organizacja w szkole Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień,
* organizacja w szkole Światowego Dnia Świadomości Autyzmu,
* doradzanie w zakresie zakupu niezbędnego sprzętu specjalistycznego, pomocy dydaktycznych.

1. Współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Sposoby i formy realizacji:

* praca w zespołach opracowujących Indywidualny Program Terapeutyczno- Edukacyjny,
* koordynowanie ewaluacji udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
* współtworzenie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia,
* udzielanie porad i konsultacji.

1. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
2. rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,
3. udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
4. dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
5. doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.

Sposoby i formy realizacji:

* pomoc wychowawcom klas w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz niepowodzeń szkolnych poprzez rozmowy indywidualne z wychowawcami, nauczycielami, rodzicami, uczniami, ankiety dla rodziców,
* dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specjalne potrzeby edukacyjne poprzez:
* prowadzenie dokumentacji uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
* zbieranie informacji o uczniach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
* współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną,
* rozmowy i konsultacje z nauczycielami, wychowawcami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
* udzielanie nauczycielom informacji na temat specyfiki specjalnych potrzeb ucznia.

1. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.

Sposoby i formy realizacji:

* kwalifikowanie uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego do różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wniosek uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców,
* analizowanie opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno- pedagogicznej, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami,
* praca w zespołach opracowujących Indywidualny Program Terapeutyczno- Edukacyjny,
* prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.

1. Współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami.

Sposoby i formy realizacji:

* współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
* współpraca z placówkami doskonalenia nauczycieli,
* współpraca z innymi placówkami oświatowymi tj. przedszkola, szkoły,
* koordynowanie programu Szkoły Myślenia Pozytywnego.

1. Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie zadań określonych w pkt 1–5.

Sposoby i formy realizacji:

* zachęcanie do wzięcia udziału w szkoleniach, warsztatach zewnętrznych oraz konferencjach ogólnopolskich i międzynarodowych.

1. Prowadzenie niezbędnej dokumentacji

* dziennik pedagoga specjalnego,
* dziennik zajęć specjalistycznych,
* prowadzenie teczki ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

*Opracowała*

*Pedagog specjalny*

*mgr Monika Łukoszek*

**PLAN PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO**

**PLAN PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

Plan pracy został opracowany w oparciu o:

* + - 1. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591)
      2. Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Forma realizacji -opis działań** | **Czas realizacji** |
| 1. Prowadzenie badań i działań Diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Diagnozowanie możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień. Wyszukiwanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwa w życiu szkoły. | * Konsultacje z wychowawcami i nauczycielami polegające na wspólnym analizowaniu i omawianiu przyczyn niepowodzeń szkolnych. * Wywiady z rodzicami oraz obserwacja uczniów podczas zajęć i innych aktywności szkolnych w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (rozwój emocjonalny, poznawczy i społeczny) * Rozmowy indywidualne z uczniami. * W razie potrzeby, indywidualna diagnoza psychologiczna, w tym wstępna diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych (testy i kwestionariusze, rysunek, inne metody diagnozy psychologicznej). * Kierowanie w miarę potrzeb do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, poradni specjalistycznych, instytucji wspierających rodzinę. * Udział w zespołach wychowawczych ds indywidualnej pomocy dla ucznia. | Cały rok |
| 1. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły. | * Prowadzenie obserwacji i działań diagnostycznych w kierunku rozpoznawania przyczyn trudności w nauce, trudności wychowawczych, problemów emocjonalnych i uzdolnień uczniów. * Warsztaty skierowane na rozwiązanie problemów (podejście systemowe, uwzględnianie dynamiki grupy, teorii ról w zespole, mechanizmów działających w grupie). * Konsultacje dla wychowawców klas i nauczycieli (pogłębianie rozumienia problemu, wymiana obserwacji z różnych perspektyw). * Współpraca z instytucjami i specjalistami służącymi wsparciem w pełnej, wieloaspektowej diagnozie sytuacji problemowych (Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne). * Konsultacje z wychowawcami, pracownikami OPS i kuratorami sądowymi. | Cały rok |
| 1. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb. | * Indywidualne konsultacje dla uczniów, wsparcie emocjonalne w związku ze skutkami wynikającymi z długotrwałej izolacji oraz pandemii COVID-19. * Wsparcie w rozwiązywaniu kryzysów rozwojowych. * Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, przezwyciężaniu trudności adaptacyjnych. * Zapobieganie zaburzeniom zachowania, minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych. * Regularne spotkania z uczniami potrzebującymi wsparcia. * Wskazywanie osób i instytucji udzielających wsparcia i pomocy specjalistycznej. * Współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi pracę szkoły. * Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne (redukcja niepokoju, kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, przedstawienie sposobów wyrażania emocji), * konsultacje dla nauczycieli (w tym w sprawie dostosowania wymagań i sposobów i warunków oceniania do indywidualnych możliwości uczniów). | Cały rok |
| 1. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży. | * Budowanie integracji w grupach klasowych jako profilaktyki wykluczenia i przemocy w szkole. * Prowadzenie warsztatów z zakresu profilaktyki w szerokim ujęciu t. j. zajęć integracyjnych, rozwijania istotnych dla rozwoju umiejętności (m. in. komunikacyjnych, interpersonalnych, radzenia sobie ze stresem) – prowadzenie programów rekomendowanych, inne - zgodne z bieżącym zapotrzebowaniem. | Cały rok |
| 1. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz podejmowaniu przez uczniów zachowań ryzykownych, jak również inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów. | * Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami, rodzicami i nauczycielami. * Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa ucznia na terenie szkoły oraz edukowanie uczniów w zakresie konsekwencji związanych z ryzykownym zachowaniem. | Cały rok |
| 1. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych. | * Prowadzenie interwencji w sytuacjach kryzysowych oraz mediacji w sporach z udziałem uczniów. * Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej. * Udzielanie porad z zakresie rozwiązywania konfliktów i sytuacji spornych. | Cały rok |
| 1. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów. | * Konsultacje z rodzicami oraz przekazywanie rodzicom wniosków z prowadzonych z uczniami zajęć. * Prowadzenie psychoedukacji rodziców. | Cały rok |
| 1. Współpraca z rodzicami. | * Udzielanie porad rodzicom w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi. * Poradnictwo wychowawcze mające na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci, porady jakie działania można podjąć. * Udzielanie informacji o funkcjonujących organizacjach na rzecz pomocy rodzinie. | Cały rok |
| 1. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno pedagogicznej. | * Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. * Udzielanie pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz w analizie innej dokumentacji dotyczącej ucznia. | Cały rok |
| 1. Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi edukacyjną i wychowawczą misję szkoły. | * Współdziałanie z instytucjami i organizacjami w środowisku (w szczególności z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej). * Współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi pracę szkoły –Urząd Miasta; PPP; OPS; Sąd Rejonowy; placówki specjalistyczne. | Cały rok |
| 1. Organizacja pracy własnej. | * Stała współpraca z dyrekcją, wychowawcami, nauczycielami, samorządem szkolnym, w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych. * Troska o estetyczny i dobrze wyposażony gabinet. * Systematyczne gromadzenie literatury pedagogiczno – psychologicznej i pomocy dydaktycznych potrzebnych w pracy psychologa szkolnego. * Samodoskonalenie oraz udział w różnych formach doskonalenia zawodowego. * Zapewnienie uczniom i rodzicom oraz nauczycielom różnorodnych możliwości kontaktowania się (osobiście, dziennik elektroniczny, szkolny adres email, telefonicznie). * Prowadzenie dokumentacji psychologa szkolnego. | Cały rok |

Opracowała:

Małgorzata Gurtler

Psycholog szkolny

**PLAN PRACY ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO NAUCZYCIELI KLAS I-III**

**PLAN PRACY ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO**

**NAUCZYCIELI EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LP. | **Tematyka spotkań/ zadania do realizacji** | **Termin** | **Uwagi/odpowiedzialni** |
|  | **Zorganizowanie pracy zespołu samokształceniowego w roku szkolnym 2022/2023**   * Opracowanie planu pracy zespołu * Zaplanowanie zadań zespołu * Propozycje i omówieni realizacji nowych projektów, programów edukacyjnych * Ustalenie terminarza spotkań | Sierpień / wrzesień | Nauczyciele klas I- III |
|  | Opracowanie harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych   * Propozycje uroczystości * Kalendarz imprez * Zaakceptowanie kalendarza imprez w raz z przydziałem zadań | Wrzesień 2022 | Nauczyciele klas I - III |
|  | **Analiza i ewaluacja zasad WSO**   * Analiza i zmiany w WSO * Opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów * Opracowanie kryteriów oceniania dla uczniów posiadających orzeczenia z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej * Prawidłowe stosowanie WSO | Wrzesień 2022  Na bieżąco | Wychowawcy i pozostali nauczyciele klas I- III |
|  | **Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym**   * Zapoznanie rodziców Programem Profilaktyczno – Wychowawczym oraz z WSO w szczególności ze zmianami (Regulamin wizerunku ucznia) * Organizacja zebrań z rodzicami zgodnie z harmonogramem * Pedagogizacja rodziców * Kontakty indywidualne * Włączenie rodziców w prace na rzecz szkoły * Współpraca z GOPS, pomoc rodzicom w trudnej sytuacji materialnej; współpraca z instytucjami użyteczności publicznej (Policja, Straż, Urząd Gminy, Biblioteki) | Wrzesień 2022  Wg harmonogramu  Rok szkolny 2022/2023 | Wychowawcy klas I - III |
|  | **Działania szkoły zgodnie z priorytetami MEN:**   * Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę dobro i piękno uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji * Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży * Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej * Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej * Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych * Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych * Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” * Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych | Rok szkolny 2022/2023 | Wszyscy nauczyciele  klas I - III |
|  | **Program adaptacji siedmiolatków**   * Opracowanie programu na podstawie doświadczeń z pracy w latach ubiegłych oraz uwag nauczycieli przedszkola | Wrzesień 2022 | Iwona Kwiatoń  Patrycja Czeszyk |
|  | **Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli**   * Wymiana doświadczeń w zakresie metodyki i dydaktyki nauczania * Ustalenie potrzeb w zakresie wyposażenia pracowni ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów rozpoczynających naukę * W razie potrzeby stosowanie nauczania wspomaganego komputerowo i ujednolicenie działań nauczycieli oraz korzystanie z platformy Google Classroom (dostępnej na komputer, tablet, lub telefon) na każdym etapie nauczania * Wykorzystanie tablicy interaktywnej i notebooka (przygotowanie pomocy, opracowanie narzędzi pracy z wykorzystaniem komputera) * Korzystanie z portali edukacyjnych: np. edusek, profesor, scholaris, nowa era * Wyszukiwanie ciekawych scenariuszy lekcji, referatów, dzielenie się swoimi doświadczeniami | Rok szkolny 2022/2023 | Nauczyciele klas I - III |
|  | **Zajęcia pozalekcyjne**   * Zorganizowanie dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów do konkursów i występów artystycznych * Prowadzenie kół zainteresowań * Innowacje pedagogiczne * Organizacja dodatkowej godziny konsultacyjnej dla ucznia | Rok szkolny 2022/2023 | Wychowawcy i nauczyciele  klas I - III |
|  | **O nauce języków w edukacji wczesnoszkolnej**   * Nauczanie języków dzieci w wieku wczesnoszkolnym | Listopad 2022 | Dorota Malon |
|  | **Wpływ metod aktywizujących na twórcze uczenie się dzieci**   * Organizacja zajęć * Kreatywność i zaangażowanie * Organizacja czasu i przestrzeni | Grudzień 2022 | B. Papierok |
|  | **Dobre praktyki. Dzielimy się doświadczeniem. Uczeń z przybyły z zagranicy, w szczególności z Ukrainy w szkole**   * Zasady przyjmowania uczniów * Wsparcie uczniów przybyłych * Organizacja pomocy | Styczeń 2023 | Nauczyciele klas I – III  Iwona Kwiatoń |
|  | **Rola literatury w życiu ucznia – „Mała książka, Wielki człowiek”**   * Pasowanie na czytelnika * Wspólne czytanie jako rytuał dnia codziennego | Luty 2023 | Anna Mroczko |
|  | **Organizacja szkolnego i międzyszkolnego konkursu recytatorskiego**   * Opracowanie regulaminów * Organizacja kolejnych etapów konkursu | Marzec 2023 | Beata Wawoczny - Kloc |
|  | **Edukacja ekologiczna dzieci, czyli konkretne działania w środowisku i dla środowiska kształtowanie umiejętności perspektywicznego myślenia wg zasady MYŚL GLOBALNIE DZIAŁAJ LOKALNIE**   * Organizacja akcji ekologicznych * Zaangażowanie uczniów i rodziców w akcje | Kwiecień 2023 | Monika Lukoszek |
|  | **Opracowanie i analiza wyników sprawdzianów kompetencji klas trzecich**   * Omawianie zadań * Analiza poziomu wymagań oraz kategorii w odniesieniu do każdego z zadań | Maj 2023 | Agnieszka Szweda |
|  | **Prezentacja osiągnięć edukacyjnych uczniów w środowisku lokalnym**   * Pisanie artykułów do gazet, sprawozdań na stronę internetową szkoły | Rok szkolny 2022/2023 | Wszyscy nauczyciele  klas I - III |
|  | **Podsumowanie pracy zespołu samokształceniowego w roku szkolnym 2022/2023**   * Omówieni pracy zespołu w minionym roku * Wnioski do dalszej pracy | Czerwiec 2023 | Katarzyna Mandrysz |

Opracowała:

mgr Katarzyna Mandrysz

**PLAN PRACY ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO NAUCZYCIELI KLAS IV-VIII**

**PLAN PRACY ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO KLAS IV - VIII**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

**CZŁONKOWIE ZESPOŁU: NAUCZYCIELE UCZĄCY W KLASACH IV - VIII**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Tematyka spotkań** | **Zadania do realizacji** | **Termin** | **Uwagi/**  **odpowiedzialni** |
|  | Organizacja pracy zespołu  w roku szkolnym 2022/2023 | * zaplanowanie zadań zespołu przeznaczonych do realizacji w roku szkolnym 2022/2023; * opracowanie Planu Pracy Zespołu Samokształceniowego w roku szkolnym 2022/2023; * realizacja zatwierdzonych zadań w procesie edukacyjnym; * aktualizacja i omówienie wybranych do realizacji programów nauczania; * omówienie wybranych do realizacji podręczników; * opracowanie ramowych planów nauczania  z poszczególnych przedmiotów * modyfikacja szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego , aktualizacja Planu pracy szkoły, Statutu * opracowanie Regulaminu wizerunku ucznia | wrzesień 2022r.  wrzesień 2022r. | Nauczyciele  klas IV – VIII  M. Drąg  Wyznaczeni nauczyciele   1. Tkocz |
|  | Analiza potrzeb szkoły  w zakresie podnoszenia kwalifikacji i doskonalenia zawodowego nauczycieli | * udział w konferencjach metodycznych i szkoleniach rady pedagogicznej; * przeprowadzenie lekcji podlegających obserwacjom. | według harmonogramu | systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli  i efektywności nauczania |
|  | Doskonalenie warsztatu i metod pracy | * wykonywanie pomocy dydaktycznych; * wykorzystanie metod aktywizujących na lekcjach; * wymiana doświadczeń w pracy z uczniami. | cały rok | Nauczyciele  klas IV-VIII |
|  | Opracowanie harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych | * propozycje uroczystości szkolnych; * utworzenie kalendarza imprez; * zaakceptowanie kalendarza imprez na rok szkolny 2022/2023. | wrzesień 2022r. | Dyrektor szkoły, Wicedyrektor szkoły  Nauczyciele klas IV-VIII, |
|  | Zaplanowanie zadań do realizacji w ramach pracy wychowawczej | * analiza wniosków z rad pedagogicznych  w poprzednim roku szkolnym; * analiza harmonogramu działań wychowawczych  na rok szkolny 2022/2023; * ustalenie priorytetowych zadań do realizacji w ramach pracy wychowawczej; * opracowanie przez wychowawców Planów pracy wychowawczej dla poszczególnych klas z uwzględnieniem przyjętych na rok szkolny 2022/2023 priorytetowych działań wychowawczych. | wrzesień 2022 r. | Nauczyciele klas  IV-VIII |
|  | Współpraca z rodzicami  i środowiskiem lokalnym | * zapoznanie rodziców z Programem Profilaktyczno-Wychowawczym szkoły oraz z WSO a także ze zmianami wprowadzonymi do Statutu w związku z ocenianiem; * zapoznanie rodziców z Regulaminem wizerunku ucznia * organizowanie zebrań z rodzicami zgodnie z harmonogramem; * pedagogizacja rodziców; * kontakty indywidualne; * włączanie rodziców w prace na rzecz klasy i szkoły; * zorganizowanie imprezy środowiskowej/Dnia Otwartego Szkoły; * współpraca z GOPS, pomoc rodzinom w trudnej sytuacji materialnej; * współpraca z instytucjami użyteczności publicznej (Policja, Straż Pożarna, Urząd Gminy, Biblioteki). | wrzesień 2022r.  wg harmonogramu  rok szkolny 2022/2023 | Wychowawcy klas  IV-VIII |
|  | Analiza i ewaluacja zasad Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania | * analiza obowiązującego w szkole WSO i wprowadzenie zmian; * opracowanie szczegółowych kryteriów ocen z poszczególnych przedmiotów nauczania; * opracowanie kryteriów ocen dla uczniów posiadających orzeczenia z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej; * prawidłowe stosowanie WSO. | wrzesień 2022 r.  na bieżąco | Wychowawcy oraz pozostali nauczyciele klas IV-VIII |
|  | Działania na rzecz podniesienia wyników nauczania  Badanie osiągnięć edukacyjnych.  Przygotowanie uczniów do *egzaminu ósmoklasisty* | * przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty; * określenie umiejętności i wiedzy uczniów z języka polskiego, matematyki, j. angielskiego w relacji do obowiązujących go poziomów wymagań. | II semestr | Nauczyciele klas  IV - VIII |
|  | Praca z uczniem zdolnym | * prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do konkursów przedmiotowych oraz do zawodów sportowych na szczeblu szkolnym; * przeprowadzenie eliminacji szkolnych zaplanowanych konkursów i zawodów sportowych (opracowanie regulaminów, zadań konkursowych, przeprowadzenie konkursów); * przygotowanie uczniów do wyższych etapów konkursów i zawodów sportowych. | zgodnie  z kalendarzem imprez  i uroczystości szkolnych | nauczyciele klas  IV-VIII |
|  | Zajęcia pozalekcyjne | * zorganizowanie dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów do konkursów, zawodów sportowych i występów artystycznych; * koła zainteresowań; * zorganizowanie dodatkowych zajęć dla uczniów mających problemy z nauką, szczególnie po okresie nauki zdalnej . | cały rok | nauczyciele klas  IV-VIII |
|  | Praca z uczniem słabym | * prowadzenie zajęć dydaktyczno -wyrównawczych; * opracowanie dostosowań wymagań edukacyjnych dla uczniów zgodnie z zaleceniami PPP; * opracowanie IPET -ów. | wrzesień 2022,  na bieżąco | nauczyciele klas  IV-VIII |
|  | Działania szkoły zgodnie z kierunkami rozwoju polityki oświatowej w roku szkolnym 2022/ 2023:   * wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny * wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości * działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia  w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej * doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej * podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom  z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych  i edukacyjnych; * wsparcie edukacji informatycznej  i medialnej * wsparcie nauczycieli  i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych  i przekrojowych ucznia | * organizacja zajęć edukacyjnych Wychowanie do życia w rodzinie; * ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży; * realizacja zadań programu wychowawczo – profilaktycznego; * podejmowanie działań promujących rodzinę (np. imprezy klasowe, konkursy, projekty; * kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji; * planowanie działań w ramach organizacji pracy Samorządu Uczniowskiego; * działania w zakresie wolontariatu; * udział w projektach promujących zdrowie, np. Wiem, co jem, Program dla szkół, innowacjach; * organizowanie wycieczek edukacyjnych; * kształcenie historyczne; * organizowanie wyjść do obiektów, instytucji kultury; * organizacja konkursów i projektów dotyczących wiedzy historycznej; * zaplanowanie i realizacja działań kształtujących postawy patriotyczne - uroczystości szkolne, lokalne; * wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej, współpraca  z biblioteką gminną; * udział nauczycieli w szkoleniach, kursach, webinariach na temat pracy z obcokrajowcami, nauczania języka polskiego jako obcego; * diagnoza potrzeb uczniów; * organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej; * zapewnienie wsparcia uczniom potrzebującym; * budowanie pozytywnego klimatu szkoły, działania integrujące zespoły klasowe, programy adaptacyjne; * organizowanie spacerów edukacyjnych; * promowanie poczucia bezpieczeństwa; * kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych podczas przygotowywania apeli i konkursów szkolnych i pozaszkolnych; * kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych  w Internecie i mediach społecznościowych; * przeprowadzenie pogadanek, lekcji wychowanych na temat szkodliwości nadmiaru Internetu; * wykorzystywani pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”; * prowadzenie zajęć z robotyki; * wykorzystywanie narzędzi cyfrowych – Aktywna Tablica; * kształcenie na odległość – podnoszenie kompetencji posługiwania się narzędziami cyfrowymi. | cały rok szkolny 2022/2023  wg harmonogramu | nauczyciele klas I - VIII  Opiekunowie SU  Opiekunowie wolontariatu  Nauczyciel historii  Bibliotekarz  Pedagog szkolny |
|  | Wymiana doświadczeń  w zakresie metodyki nauczania | * wspólne omawianie zagadnień, z opanowaniem których uczniowie mają trudności; * wymiana środków dydaktycznych, książek, czasopism, materiałów z Internetu, konferencji metodycznych, warsztatów, kursów doskonalących i dokształcających; * dzielenie się wiedzą z zakresu kształcenia na odległość. | na bieżąco | Wszyscy nauczyciele klas IV-VIII |
|  | Dzielenie się wiedzą  i doświadczeniami zawodowymi | * obserwacje koleżeńskie, lekcje biblioteczne, zajęcia  z pedagogiem; * dyskusja dotycząca lekcyjnych sytuacji problemowych, wnioski. | na bieżąco | Wszyscy nauczyciele klas IV-VIII |
|  | Omawianie nowości wydawniczych oraz czasopism metodycznych | * omówienie ciekawych artykułów z czasopism metodycznych; * analiza nowości wydawniczych; * wyszukiwanie informacji na stronach internetowych. | na bieżąco | Wszyscy nauczyciele klas IV-VIII |
|  | Rozwijanie samorządności uczniów | * organizacja i nadzorowanie przez opiekunów pracy Samorządu Uczniowskiego; * organizacja i nadzorowanie przez wychowawców pracy samorządów klasowych; * realizacja kalendarza imprez i uroczystości szkolnych. | na bieżąco,  zgodnie  z harmonogramem | Opiekunowie SU  Nauczyciele  klas IV-VIII |
|  | Prezentacja sukcesów  i osiągnięć uczniów w środowisku lokalnym | * redagowanie artykułów na szkolną stronę internetową  i do prasy lokalnej. | na bieżąco | 1. Tkocz, M. Drąg, M. Skorupa,  Z. Mrozek |
|  | Spotkanie podsumowujące pracę zespołu | * omówienie pracy zespołu w minionym roku szkolnym; * sformułowanie wniosków do pracy na przyszły rok. | czerwiec 2022r. | M. Drąg |
|  | | | | |

*opracowała:*

*mgr Monika Drąg*

**PLAN PRACY ZESPOŁU WYCHOWAWCZEGO**

**PLAN PRACY ZESPOŁU WYCHOWAWCZEGO**

1. Podejmowanie działań związanych z realizacją Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
2. Omawianie sytuacji wychowawczych zaistniałych w szkole i dokonywanie ich analizy (analiza ocen, osiągnięć uczniów, frekwencji, zagrożeń).
3. Analiza opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
4. Kwalifikowanie uczniów do form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
5. Przygotowywanie imprez szkolnych wg harmonogramu szkoły i z własnej inicjatywy wychowawców i nauczycieli.
6. Czuwanie nad bezpieczeństwem oraz nad przestrzeganiem praw i obowiązków uczniów (dyżury nauczycieli, współpraca z Samorządem Uczniowskim).
7. Organizowanie form pomocy dla uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo.
8. Występowanie do sądu w sprawach uczniów demoralizowanych lub zaniedbywanych przez rodzinę.
9. Utrzymywanie stałego kontaktu z instytucjami działającymi na rzecz szkoły w zakresie pomocy dziecku.
10. Kształtowanie kultury bycia i zachowania uczniów, organizacja w miarę potrzeb apeli wychowawczych.

*Opracowała:*

*mgr Aleksandra Kuśnierek*