**Procedury postępowania
w sytuacjach kryzysowych**

**w Szkole Podstawowej
im. H. M. Góreckiego
w Czernicy**

Spis treści

[I.Zagrożenie pożarem, wybuchem i zatruciem 4](#_Toc62923422)

[II.Obecność na terenie szkoły osób niepożądanych, zachowujących się niewłaściwie lub zwierząt zagrażających bezpieczeństwu uczniów 4](#_Toc62923423)

[Osoby trzecie bezzasadnie przebywające na terenie szkoły lub osoby zachowujące się niewłaściwie na terenie szkoły 4](#_Toc62923424)

[Zwierzę bez opieki właściciela na terenie szkoły 4](#_Toc62923425)

[III. Wtargnięcie napastnika (terrorysty) na teren placówki 5](#_Toc62923426)

[IV. Podłożenie ładunku wybuchowego 6](#_Toc62923427)

[V. Stwierdzenie na terenie szkoły podejrzanych przedmiotów lub substancji 6](#_Toc62923428)

[VI. Posiadanie przez uczniów narzędzi, przedmiotów i substancji niebezpiecznych oraz substancji uzależniających 7](#_Toc62923429)

[VII. Używanie przez uczniów substancji odurzających i uzależniających (nikotyna, alkohol, narkotyki, leki psychotropowe, tzw. dopalacze itp.) 8](#_Toc62923430)

[Postępowanie w przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa substancji odurzających i uzależniających 8](#_Toc62923431)

[Postępowanie w sytuacji podejrzenia, że uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub środków odurzających 8](#_Toc62923432)

[Postępowanie w sytuacji posiadania bądź stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia 9](#_Toc62923433)

[VIII.Uszkodzenie lub zniszczenie mienia szkolnego 9](#_Toc62923434)

[IX. Kradzieże na terenie szkoły 10](#_Toc62923435)

[X. Wypadek podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych oraz podczas przerw śródlekcyjnych. 11](#_Toc62923436)

[XI.Nagła niedyspozycja zdrowotna ucznia, zasłabnięcie 11](#_Toc62923437)

[XII. Wagary, powtarzające się nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach 12](#_Toc62923438)

[XIII.Ucieczka ucznia ze szkoły w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych 12](#_Toc62923439)

[XIV.Oddalenie się ucznia od grupy w czasie wycieczki szkolnej na terenie miasta i poza miejscem zamieszkania 13](#_Toc62923440)

[XV. Brak kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia 13](#_Toc62923441)

[XVI.Agresywne zachowania w szkole lub tzw. fala 14](#_Toc62923442)

[Zachowanie uniemożliwiające prowadzenie lekcji (wulgarne zachowanie w stosunku do rówieśników i nauczycieli, głośne rozmowy, chodzenie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela itp.) 14](#_Toc62923443)

[Zachowania agresywne uczniów i innych osób nieletnich w stosunku do rówieśników 14](#_Toc62923444)

[Postępowanie wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa, (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) 15](#_Toc62923445)

[Postępowanie w przypadku agresji ucznia wobec nauczyciela, pracownika szkoły, innych osób dorosłych przebywających w szkole. 15](#_Toc62923446)

[XVI. Postępowanie wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego 16](#_Toc62923447)

[Postępowanie wobec ofiar przemocy fizycznej i psychicznej w rodzinie 16](#_Toc62923448)

[Wystąpienie przypadku pedofilii w szkole 16](#_Toc62923449)

[XVIII.Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych) 17](#_Toc62923450)

[XIX.Postępowanie na wypadek wystąpienia przypadków rozpowszechniania pornografii w szkole przez ucznia 17](#_Toc62923451)

[XX. Postępowanie na wypadek wystąpienia przypadków prostytucji w szkole lub wśród uczniów 18](#_Toc62923452)

[XXI. Postępowanie w sytuacji wystąpienia przypadków niepokojących zachowań seksualnych uczniów w szkole 18](#_Toc62923453)

[XXII.Postępowanie w przypadku wystąpienia w szkole zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego 20](#_Toc62923454)

[Postępowanie wobec ofiar i sprawców cyberprzemocy 20](#_Toc62923455)

[Procedury reakcji na zagrożenie bezpieczeństwa cyfrowego: 20](#_Toc62923456)

[Postępowanie na wypadek uzyskania przez uczniów dostępu do treści szkodliwych, niepożądanych i nielegalnych 20](#_Toc62923457)

[Postępowanie na wypadek naruszenia prywatności dotyczące nieodpowiedniego lub niezgodnego z prawem wykorzystania danych osobowych lub wizerunku dziecka i pracownika szkoły 21](#_Toc62923458)

[Postępowanie na wypadek wystąpienia zagrażanie dla zdrowia dzieci w związku z nadmiernym korzystaniem z Internetu 22](#_Toc62923459)

[Postępowanie na wypadek nawiązania przez ucznia kontaktów w Internecie – uwodzenia, zagrożenie pedofilią 23](#_Toc62923460)

# Zagrożenie pożarem, wybuchem i zatruciem

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, będący świadkiem zdarzenia, ustala podstawowe okoliczności zagrożenia i ocenia wstępnie jego możliwe skutki.
2. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły podejmuje czynności mające na celu odizolowanie uczniów od źródła zagrożenia i w razie potrzeby udziela pierwszej pomocy osobom uczestniczącym w zdarzeniu.
3. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły.
4. Dyrektor szkoły lub upoważniona przez niego osoba powiadamia o zdarzeniu odpowiednie służby ratunkowe (Policję, Straż Pożarną, Pogotowie Ratunkowe).
5. Osoby odpowiedzialne, wyznaczone przez dyrektora organizują ewakuację zgodnie z przepisami BHP, przeciwpożarowymi i szkolnymi procedurami ewakuacji.

# Obecność na terenie szkoły osób niepożądanych, zachowujących się niewłaściwie lub zwierząt zagrażających bezpieczeństwu uczniów

## Osoby trzecie bezzasadnie przebywające na terenie szkoły lub osoby zachowujące się niewłaściwie na terenie szkoły

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził bezzasadny fakt przebywania osoby trzeciej w szkole prosi o opuszczenie jej terenu, a w przypadku odmowy zawiadamia pracowników obsługi lub dyrektora szkoły.
2. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził niewłaściwe zachowanie osoby trzeciej przebywającej w szkole stosuje słowne upomnienie, a w przypadku braku reakcji prosi o opuszczenie jej terenu i zawiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły.
3. W przypadku braku reakcji dyrektor szkoły zawiadamia policję lub straż miejską.

## Zwierzę bez opieki właściciela na terenie szkoły

1. Nauczyciel lub pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia izoluje dzieci
od zwierzęcia (dzieci nie wychodzą z klasy, a gdy są na placu szkolnym na polecenie nauczycieli dyżurujących wracają do budynku szkoły).
2. Nauczyciel lub pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia zawiadamia pracownika obsługi.
3. Pracownik obsługi informuje dyrekcję szkoły i podejmuje działania zmierzające
do odizolowania zwierzęcia.
4. Pracownik obsługi lub osoba wyznaczona przez dyrektora wzywa Straż Miejską, ewentualnie służby weterynaryjne.

# Wtargnięcie napastnika (terrorysty) na teren placówki

1. Każdy pracownik jest zobowiązany do monitorowania bezpieczeństwa osób przebywających na terenie szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci będących uczniami szkoły.
2. Monitorowanie bezpieczeństwa dotyczy w szczególności nauczycieli prowadzących zajęcia (także w terenie), pełniących dyżury na przerwach oraz pracowników obsługi.
3. Monitorowanie bezpieczeństwa obejmuje obserwację pozostawionych bez nadzoru pakunków, osób i ich zachowania w sąsiedztwie i na terenie szkoły.
4. O powstałym zagrożeniu należy powiadomić dyrektora szkoły, a jeśli sytuacja jest dynamiczna i tego wymaga, to należy bezpośrednio wykonać połączenie na telefon alarmowy 112 lub policję 997 (przedstawić się, podać miejsce zdarzenia i zwięźle opisać zagrożenie).
5. W przypadku osób „obcych” przejawiających podejrzane zachowanie (agresywnych, posiadających np. broń, nóż, pałkę, ładunek wybuchowy itp.), które zagraża bezpieczeństwu należy w miarę możliwości uniemożliwić wtargnięcie intruza do szkoły, sali dydaktycznej lub nakłonić go do opuszczenia szkoły.
6. Jeśli intruz dostał się do szkoły i swoim zachowaniem powoduje zagrożenie zdrowia lub życia pracowników i uczniów należy poinformować wszystkich przebywających na terenie szkoły poprzez ustalony sygnał alarmowy.
7. Sygnałem alarmowym informującym o wtargnięciu napastnika na teren szkoły jest dźwięk ciągły trwający 2 minuty.
8. Jeśli jest to możliwe, to należy ogłosić alarm i przeprowadzić ewakuację dzieci z zagrożonego obszaru. Sygnał alarmowy identyczny jak alarm przeciwpożarowy.
9. Jeśli ewakuacja jest niemożliwa lub grozi dekonspiracją miejsca pobytu, to w miarę możliwości należy zamknąć pomieszczenia od wewnątrz, zabarykadować drzwi, wyłączyć światło, zgromadzić dzieci w najodleglejszym zakątku sali i zachować ciszę. Jeśli jest to możliwe należy dyskretnie wezwać pomoc.
10. O ile jest to możliwe dyrektor lub inny pracownik szkoły, po powiadomieniu organu prowadzącego, podejmuje mediacje przeprowadzając rozmowę z napastnikiem.
11. W każdym przypadku, jeśli na skutek zamachu terrorystycznego lub zagrożenia miejscowego dochodzi do wcześniejszego zakończenia zajęć, obowiązkiem nauczycieli jest skontaktowanie się z rodzicami i ustalenie formy bezpiecznego powrotu ucznia do domu.

# Podłożenie ładunku wybuchowego

1. Osoba , która otrzymała informację o podłożeniu ładunku wybuchowego powinna:

1. zapamiętać jak największą ilość szczegółów - uzyskane informacje/szczegóły mogą być istotne dla policji dla identyfikacji sprawcy alarmu
2. zapisać natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje
(w przypadku stresującej sytuacji po pewnym czasie mogą wystąpić problemy
z przypomnieniem sobie istotnych informacji)
3. poinformować niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia dyrektora szkoły
4. Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego dyrektor szkoły rozpoczynaprocedurę ewakuacji zgodnie z planem ewakuacji
5. W trakcie zagrożenia eksplozją ładunku nie wolno używać telefonów komórkowych - eksplozja może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy.
6. Nauczyciele, przed opuszczeniem sali sprawdzają stan liczebny klasy oraz (jeśli to możliwe) sprawdzają czy w pomieszczeniunie znajdują się przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia - stwierdzenie obecności nieznanego przedmiotu w klasie może przyspieszyć akcję policji i zminimalizować skutki ewentualnej eksplozji
7. Każda osoba jest zobowiązana do bezwzględnego wykonywania poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb.
8. W miejscu ewakuacji nauczyciel zobligowany jest to ponownego przeliczenia wszystkich dzieci i poinformowania osoby odpowiedzialnej za kierowanie działaniami kryzysowymi.
9. Wychowawca zobligowany jest do poinformowania rodziców o miejscu odbioru dzieci
i drodze dojazdu.

# Stwierdzenie na terenie szkoły podejrzanych przedmiotów lub substancji

*Za podejrzane należy uznać przedmioty lub substancje o nieznanym pochodzeniu, np. przypominające materiał wybuchowy, żrący, nieznaną substancję chemiczną, w tym, substancje psychoaktywne/odurzające. itp.*

1. Nauczyciel lub pracownik szkoły zabezpiecza tymczasowo dostęp uczniów i innych osób niepowołanych do miejsca, w którym znaleziono przedmioty lub substancje podejrzane.
2. Nauczyciel lub upoważniony pracownik szkoły zawiadamia dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły oddelegowuje pracownika szkoły do zabezpieczenia miejsca zdarzenia do czasu przybycia odpowiednich służb.
4. Dyrektor szkoły lub upoważniony pracownik szkoły zawiadamia odpowiednie służby: Policję, Straż Pożarną i wydaje decyzję o ewentualnej ewakuacji uczniów z budynku szkoły.
5. Dyrektor szkoły lub wyznaczony pracownik stara się ustalić (o ile to możliwe
w zakresie działań pedagogicznych) do kogo znaleziona substancja lub przedmiot należy.
6. Po przyjeździe odpowiednich służb niezwłocznie przekazuje się zabezpieczoną substancję lub przedmiot i przekazuje się informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

# Posiadanie przez uczniów narzędzi, przedmiotów i substancji niebezpiecznych oraz substancji uzależniających

*Za niebezpieczne narzędzia, przedmioty i substancje uważa się:scyzoryki i noże, duże metalowe sygnety, łańcuchy, szpikulce, kije, lasery, gaz, straszaki broni, pałki gumowe lub plastikowe oraz inne niebezpieczne przedmioty, substancje chemiczne łatwopalne, wybuchowe i żrące, narkotyki, alkohol, nikotynę, leki psychotropowe, tzw. „dopalacze” i in.*

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który jest świadkiem lub podejrzewa ucznia
o posiadanie przy sobie niedozwolonego narzędzia lub substancji odizolowuje go od pozostałych uczniów.
2. O zaistniałych podejrzeniach zostaje poinformowany wychowawca, pedagog oraz dyrektor szkoły. Dyrektor szkoły wzywa policję w przypadku, gdy istnieje uzasadnione podejrzenie, że jest to narkotyk, substancja lub przedmiot zagrażający zdrowiu i życiu.
3. Od ucznia żąda się (w obecności innej osoby: wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) przekazania niebezpiecznego przedmiotu / substancji i podejmuje działania zmierzające do jego/jej zabezpieczenia. Zachowując środki ostrożności deponuje się go w sekretariacie, gabinecie pedagoga lub zabezpiecza pomieszczenie, w którym znajduje się przedmiot przed dostępem innych uczniów.
4. W trakcie zaistniałej sytuacji nauczyciel ma prawo żądać, aby uczeń pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni, ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie.
5. Dyrektor szkoły lub wyznaczony pracownik stara się ustalić (o ile to możliwe
w zakresie działań pedagogicznych) w jaki sposób i od kogo uczeń nabył niebezpieczny przedmiot lub substancję.
6. Placówka powiadamia o zaistniałej sytuacji i wzywa do natychmiastowego stawiennictwa rodziców / opiekunów prawnych ucznia. Ponadto, powiadamia ich
o obowiązujących procedurach w szkole.
7. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania odmawia przekazania niebezpiecznego przedmiotu / substancji (w tym uzależniającej) lub pokazania teczki / kieszeni, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i własności ucznia oraz zabezpiecza znaleziony przedmiot. W przypadku niebezpiecznej substancji zabiera ją do ekspertyzy.
8. Dyrektor szkoły, pedagog lub wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem
w obecności rodziców / opiekunów prawnych dziecka wyjaśniając przyczyny przyniesienia tego przedmiotu / substancji, pouczając o grożącym niebezpieczeństwie oraz informując o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego. Jeśli jest to prawnie możliwe, nauczyciel oddaje przedmiot oraz sporządza notatkę w swojej dokumentacji.
9. Uczeń zostaje objęty działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Szkoła współpracuje w tym zakresie z rodzicami / opiekunami prawnymi dziecka.

# Używanie przez uczniów substancji odurzających i uzależniających (nikotyna, alkohol, narkotyki, leki psychotropowe, tzw. dopalacze itp.)

## Postępowanie w przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa substancji odurzających i uzależniających

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie dyrektora szkoły i pedagoga.
3. Pedagog, wychowawca lub dyrektor informuje rodziców/ opiekunów prawnych ucznia i wzywa do szkoły. Rodzice zostają zapoznani z zaistniałą sytuacją.
4. Wychowawca wraz z pedagogiem szkolnym przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka
w programie terapeutycznym.
5. Pedagog i wychowawca odnotowują zdarzenie w dokumentacji wychowawcy / pedagoga szkoły.
6. W przypadku odmowy przyjazdu rodziców i współpracy lub niemożności skontaktowania się z rodzicami /prawnymi opiekunami, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).
7. Podobnie, w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkanie z pedagogiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich). Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

## Postępowanie w sytuacji podejrzenia, że uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub środków odurzających

1. Nauczyciel informuje o swoich przypuszczeniach pedagoga, wychowawcę i dyrektora szkoły.
2. Nauczyciel odizolowuje ucznia od innych dzieci, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie. O ile jest to możliwe uczeń zostaje przekazany pod opiekę pielęgniarki.
3. Dyrektor wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Dyrektor informuje rodziców/ opiekunów prawnych ucznia i wzywa do szkoły w celu niezwłocznego odebrania ucznia z placówki.
5. Wychowawca wraz z pedagogiem szkolnym przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem. Rozmowa obejmuje informacje o ustalonych okolicznościach zdarzenia, konsekwencjach zażywania środków odurzających, formie ukarania ucznia.Rodzice zostają zapoznani z procedurą postępowania w sytuacji rozpoznania u ucznia stanu odurzenia. Wychowawca lub pedagog wskazują działania lub instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji.
6. Uczeń zostaje objęty działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Szkoła współpracuje w tym zakresie z rodzicami / opiekunami prawnymi dziecka.
7. Pedagog i wychowawca odnotowują zdarzenie w odpowiedniej dokumentacji.
8. Gdy rodzice / opiekunowie prawni odmówią odebrania dziecka lub gdy placówka nie może się z nimi skontaktować, o pozostawieniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu
z dyrektorem szkoły.
9. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu / środków odurzających – odmawiają przyjścia do szkoły,
a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia lub zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców / opiekunów prawnych oraz sąd rodzinny, jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
10. Jeśli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub środków odurzających na terenie szkoły, to dyrektor ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.

## Postępowanie w sytuacji posiadania bądź stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia

1.Nauczyciel nakazuje uczniowi zwrot tytoniu i informuje o zdarzeniu wychowawcę klasy.

2.Wychowawca powiadamia o zdarzeniu rodziców /prawnych opiekunów ucznia oraz odnotowuje fakt w dokumentacji pedagoga szkoły.

3.Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem przeprowadza rozmowy z uczniem i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi.

***Rozmowa obejmuje informacje o ustalonych okolicznościach zdarzenia, konsekwencjach palenia tytoniu, formie ukarania ucznia.***

# Uszkodzenie lub zniszczenie mienia szkolnego

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia podejmuje interwencję mającą na celu powstrzymanie dalszych działań sprawców, a następnie powiadamia wychowawcę lub pedagoga.
2. W przypadku braku ustalenia sprawcy, osoba stwierdzająca uszkodzenie mienia ustala podstawowe okoliczności zdarzenia, a następnie informuje wychowawcę lub pedagoga.
3. Wychowawca, a w przypadku jego nieobecności pedagog przeprowadza rozmowę dyscyplinującą ze sprawcą zdarzenia, wyciąga konsekwencje i sporządza notatkę w dokumentacji wychowawcy/pedagoga.
4. Wychowawca lub pedagog informuje o zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych sprawcy oraz dyrekcję szkoły, którzy ustalają sposób i termin naprawienia szkody.
5. W przypadku stwierdzenia dużej szkody pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje decyzję o zawiadomieniu policji.

# Kradzieże na terenie szkoły

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia lub wychowawca, po otrzymaniu informacji od ucznia o kradzieży, przeprowadza z poszkodowanym i świadkami rozmowę w celu ustalenia okoliczności zdarzenia.
2. Nauczyciel, który podjął wstępną interwencję, przekazuje informację o zdarzeniu wychowawcy klasy poszkodowanego i sprawcy, a w przypadku jego nieobecności pedagogowi.
3. Wychowawca lub pedagog, jeżeli istnieje taka konieczność, kontynuują wyjaśnianie okoliczności zdarzenia.
4. Nauczyciel podejmuje działania zmierzające do zwrotu skradzionego mienia poszkodowanemu. Może zażądać, aby domniemany sprawca pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży oraz przekazał zawartość budzącą podejrzenia co do ich związku z poszukiwaną rzeczą – czynność ta jest wykonywana w obecności innej osoby, np. wychowawcy, pedagoga, innego pracownika szkoły, itp.
5. Pracownik szkoły nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia. Może to zrobić tylko policja.
6. Dowody przestępstwa, tj. przedmioty pochodzące z kradzieży należy zabezpieczyć .
7. Wychowawca lub pedagog przeprowadza rozmowę ze sprawcą zdarzenia oraz jego rodzicami/opiekunami prawnymi. Rozmowa obejmuje informacje o ustalonych okolicznościach zdarzenia, ustalenie formy i terminu zwrotu skradzionego mienia, sposób ukarania sprawcy. Należy sporządzić notatkę z tej rozmowy podpisana przez rodziców/opiekunów prawnych.
8. Wychowawca lub pedagog przeprowadza rozmowę z poszkodowanym i jego rodzicami/opiekunami prawnymi przekazując ustalenia podjęte podczas spotkania
ze sprawcą i jego rodzicami/opiekunami prawnymi.
9. W uzasadnionym przypadku pedagog i wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmują decyzję o zawiadomieniu policji. O tym fakcie informują rodziców/prawnych opiekunów poszkodowanego i sprawcy.

**Postanowienia dodatkowe:**

* Szkoła nie odpowiada za przedmioty wartościowe, nie związane z procesem dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńczym /np. telefony komórkowe, biżuterię, urządzenia elektroniczne, zabawki, itp./.
* Na lekcji wychowania fizycznego rzeczy pozostawione są w szatni, a uczniowie bez zgody nauczyciela ie mają prawa podczas lekcji wchodzić do szatni.

# Wypadek podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych oraz podczas przerw śródlekcyjnych.

*Wypadek ucznia – nagłe zdarzenie powodujące uraz, wywołane przyczyną zewnętrzną, które nastąpiło w czasie pozostawania ucznia pod opieką szkoły: na terenie szkoły lub poza terenem szkoły (wycieczki, wyjścia pod opieka nauczycieli, „zielona szkoła” itp.)*

1. Nauczyciel będący świadkiem wypadku niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, udziela pierwszej pomocy, wzywa pielęgniarkę szkolną (jeśli jest obecna na terenie placówki), a w razie zagrożenia zdrowia i życia wzywa pogotowie ratunkowe.
2. Nauczyciel lub pielęgniarka szkolna o wypadku niezwłocznie powiadamia rodziców/ opiekunów prawnych ucznia, a w przypadku ciężkiego wypadku również dyrektora szkoły.
3. Nauczyciel informuje o okolicznościach wypadku pielęgniarkę, która sporządza protokół wypadku.
4. Jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone i wyprowadza pozostałe dzieci z pomieszczenia. Dyrektor zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin przez zespół powypadkowy.
5. O każdym wypadku ciężkim dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie organ prowadzący i współpracującego ze szkołą pracownika służby BHP.
6. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie prokuratora, policję i kuratora oświaty.
7. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego.
8. Jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia, imprezy organizowanej poza terenem szkoły, wszystkie stosowne decyzje podejmuje opiekun grupy/kierownik wycieczki
i odpowiada za nie.

# Nagła niedyspozycja zdrowotna ucznia, zasłabnięcie

*Nagła niedyspozycja zdrowotna ucznia – gorączka, dolegliwości żołądkowe, dolegliwości bólowe, duszności, krótkotrwałe omdlenia i zasłabnięcia.*

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia lub nauczyciel dyżurujący dokonuje wstępnej oceny sytuacji, zapewnia uczniowi opiekę i udziela pierwszej pomocy, a w razie potrzeby wzywa pielęgniarkę szkolnej.
2. Pielęgniarka określa stan zdrowia ucznia i w razie konieczności informuje rodziców dziecka oraz ustala dalszą opiekę nad dzieckiem.
3. W przypadku nieobecności pielęgniarki nauczyciel powiadamia o zaistniałej sytuacji sekretariat szkoły. Osoba odbierająca informację powiadamia rodziców/prawnych opiekunów i ustala sposób odebrania dziecka ze szkoły.
4. Do momentu odebrania przez rodziców/ opiekunów prawnych lub przyjazdu pogotowia uczeń pozostaje pod opieką nauczyciela lub innej osoby wyznaczonej przez dyrektora szkoły.
5. W przypadku, gdy istnieje obawa, że zagrożone jest zdrowie i życie dziecka nauczyciel wzywa pogotowie ratunkowe, zawiadamia dyrektora szkoły, rodziców/ opiekunów prawnych ucznia.

# Wagary, powtarzające się nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach

*Każdy rodzic/opiekun prawny ucznia zobowiązany jest do usprawiedliwiania nieobecności zgodnie ze statutem.*

*Jeśli ten warunek nie zostanie spełniony, uczeń ma godziny nieusprawiedliwione,
co wpływa na ocenę jego zachowania.*

1. Wychowawca w przypadku opuszczania przez ucznia pojedynczych lekcji lub całych dni bez usprawiedliwienia każdorazowo informuje rodzica/prawnego opiekuna
o absencji i ustala przyczynę nieobecności.
2. W przypadku utrudnionego kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia wychowawca informuje o zaistniałej sytuacji pedagoga szkolnego i wzywa rodziców/opiekunów prawnych do szkoły listem poleconym, którego kserokopię zachowuje.
3. Wychowawca wraz z pedagogiem szkolnym przeprowadza rozmowy z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi i odnotowuje ten fakt w dokumentacji wychowawcy i pedagoga.

***Rozmowa ma na celu przekazanie informacji o konsekwencjach opuszczania zajęć lekcyjnych, formie ukarania ucznia oraz zobowiązanie rodziców/opiekunów prawnych do większej kontroli nad dzieckiem.***

1. Jeżeli został przez sąd przydzielony kurator społeczny, wychowawca lub pedagog szkolny powiadamia o powyższej absencji ucznia również kuratora, a fakt odbycia rozmowy odnotowuje w dokumentacjiwychowawcy / pedagoga szkolnego.
2. Jeżeli sytuacja powtarza się, wychowawca informuje dyrektora szkoły, który wzywa rodzica do spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego, wysyłając pisemne wezwanie listem poleconym za potwierdzeniem odbioru.
3. Jeżeli podjęte działania nie przynoszą pozytywnego skutku dyrektor szkoły kieruje sprawę na drogę postępowania egzekucyjnego.

# Ucieczka ucznia ze szkoły w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych

1. Nauczyciel, który stwierdził fakt ucieczki ucznia odnotowuje nieobecność
w dzienniku lekcyjnym i powiadamia telefonicznie lub poprzez dziennik elektroniczny rodziców/opiekunów prawnych ucznia. O zaistniałym fakcie informuje wychowawcę klasy.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowy z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi i odnotowuje ten fakt w dokumentacji wychowawcy.

*Rozmowa ma na celu ustalenie przyczyn ucieczki z lekcji oraz przekazanie informacji o konsekwencjach takiego postępowania i formie ukarania ucznia.*

1. W przypadku utrudnionego kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia wychowawca wzywa ich do szkoły listem poleconym, którego kserokopię zachowuje.
2. Jeżeli problem powtarza się, wychowawca informuje pedagoga szkolnego, który przeprowadza ponowną rozmowę z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi.
3. W przypadku braku poprawy zachowania lub braku zainteresowania ze strony rodziców/opiekunów prawnych pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje inne, przewidziane prawem czynności.
4. Powtarzające się ucieczki pedagog zgłasza do sądu rodzinnego.

# Oddalenie się ucznia od grupy w czasie wycieczki szkolnej na terenie miasta i poza miejscem zamieszkania

1. Opiekun grupy/kierownik wycieczki ustala okoliczności oddalenia i podejmuje natychmiastowe poszukiwania zaginionego ucznia:
2. poszukiwanie podejmuje kierownik wycieczki, a grupa z opiekunami pozostaje w ustalonym miejscu lub:
3. opiekun grupy zapewnia pozostałym dzieciom opiekę, a sam bezzwłocznie podejmuje poszukiwania.
4. Po odnalezieniu ucznia opiekun grupy/kierownik wycieczki:
* wyjaśnia przyczyny, które doprowadziły do takiej sytuacji,
* uświadamia odnalezionej osobie konsekwencje jej zachowania,
* jeśli oddalenie było nieświadome, przypomina regulamin wycieczki i udziela uczniowi upomnienia,
* jeśli oddalenie było świadome – przypomina regulamin wycieczki i informuje ucznia o sposobie ukarania,
* informuje rodziców/opiekunów prawnych.
1. Jeśli poszukiwania ucznia są bezskuteczne, opiekun/kierownik grupy informuje policję, dyrektora szkoły i rodziców/opiekunów prawnych.
2. Jeśli oddalenie od grupy będzie się powtarzało, uczestnictwo ucznia w następnej imprezie turystycznej zostaje zawieszone.

# Brak kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia

1. W przypadku, gdy rodzic/opiekun prawny nie kontaktuje się z wychowawcą w czasie wyznaczonym, wychowawca prosi rodzica/opiekuna prawnego o przybycie do szkoły, wykorzystując różne formy nawiązywania kontaktu z rodzicem: wpis do zeszytu korespondencji, kontakt telefoniczny lub poprzez dziennik elektroniczny. Podjęte działania dokumentuje w dzienniku lekcyjnym.
2. W przypadku braku reakcji ze strony rodzica/opiekuna prawnego informuje o fakcie pedagoga szkolnego, który wysyła list polecony za potwierdzeniem odbioru.
3. W przypadku, gdy rodzic/opiekun prawny nadal nie reaguje na wezwanie, wychowawca w porozumieniu z pedagogiem i dyrektorem szkoły podejmuje dalsze przewidziane prawem działania.

# Agresywne zachowania w szkole lub tzw. fala

## Zachowanie uniemożliwiające prowadzenie lekcji (wulgarne zachowanie w stosunku do rówieśników i nauczycieli, głośne rozmowy, chodzenie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela itp.)

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia upomina słownie ucznia, przeprowadza z nim rozmowę, a w przypadku braku reakcji wpisuje odpowiednią notatkę w dzienniku lekcyjnym w zakładce „Uwagi”.
2. W sytuacji wymagającej natychmiastowej interwencji innych osób nauczyciel powiadamia pedagoga lub dyrektora szkoły. Informuje także o zachowaniu ucznia rodziców/opiekunów ucznia telefonicznie lub poprzez wysłanie wiadomości za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
3. Nauczyciel prowadzący zajęcia informuje o zdarzeniu wychowawcę i sporządza odpowiednią notatkę w dzienniku lekcyjnym.
4. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem oraz jego rodzicami/opiekunami prawnymi i wyciąga konsekwencje z wewnątrzszkolnymi zasadami.
5. W przypadku braku poprawy zachowania wychowawca w porozumieniu
i w obecności nauczyciela prowadzącego i pedagoga przeprowadza rozmowę z uczniem oraz jego rodzicami/opiekunami prawnymi. W przypadkach trudnych konsultuje się z zespołem wychowawczym w celu podjęcia działań zmierzających do zdyscyplinowania ucznia.

## Zachowania agresywne uczniów i innych osób nieletnich w stosunku do rówieśników

1. Nauczyciel szkoły przerywa zachowanie agresywne, którego jest świadkiem i jeżeli jest taka możliwość przeprowadza wstępną rozmowę z uczniem (mówi dobitnie, głośno, stanowczo i zdecydowanie) i ustala okoliczności zdarzenia.
2. Nauczyciel informuje wychowawcę o zdarzeniu i wstępnych ustaleniach, a w uzasadnionych przypadkach pedagoga i dyrektora szkoły.
3. W przypadku agresji fizycznej nauczyciel udziela pierwszej pomocy i informuje pielęgniarkę szkolną (jeśli taka jest w szkole).
4. Wychowawca wraz z pedagogiem szkolnym przeprowadzają rozmowy z rodzicami / opiekunami prawnymi obydwu stron oraz ze sprawcą i ofiarą. Z rozmów sporządzają notatkę. Wobec agresora stosuje się konsekwencje przewidzianew statucie i/lub regulaminach szkoły.
5. Pedagog szkolny zobowiązany jest do udzielenia pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać jej jak należy radzić sobie w kontaktach z innymi.
6. Wychowawca lub pedagog przeprowadza rozmowy z uczniami na temat agresji. Przypomina normy i zasady reagowania na przemoc i ustala działania w podobnych sytuacjach.
7. Jeżeli zachowania agresywne powtarzają się, wychowawca informuje o tym fakcie pedagoga szkolnego, który podejmuje następujące działania:
* przeprowadza ponowną rozmowę interwencyjną w obecności rodziców
* wnioskuje o zwołanie zespołu wychowawczego, który ustali dalszą strategię działań. Pedagog sporządza z podjętych działań notatki umieszczone
w dokumentacji pedagoga.
1. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów, pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły i wychowawcą ucznia kieruje wniosek do sądu rodzinnego o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

## Postępowanie wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa, (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.)

1. Nauczyciel niezwłocznie informuje o zdarzeniu pedagoga oraz dyrektora szkoły i jeśli jest to możliwe, zatrzymuje i przekazuje sprawcę. Dyrektor szkoły wzywa policję.
2. Nauczyciel zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje policji.
3. Pedagog w porozumieniu z nauczycielem lub wychowawcą ustala wstępnie okoliczności czynu, świadków zdarzenia i przekazuje te informacje policji.
4. Pedagog lub dyrektor powiadamia rodziców /opiekunów prawnych ucznia - sprawcy
i sporządza notatkę w dokumentacji.
5. Pedagog oraz dyrektor jest obecny podczas wykonywania czynności przez policję przewidzianych prawem.
6. W sytuacjach wyjątkowych (zagrożenie życia, nieobecność dyrekcji i pedagoga w godzinach zajęć popołudniowych w szkole, zajęć poza szkołą) nauczyciel bezzwłocznie powiadamia odpowiednie służby (pogotowie ratunkowe, policja) oraz Dyrektora Szkoły.

## Postępowanie w przypadku agresji ucznia wobec nauczyciela, pracownika szkoły, innych osób dorosłych przebywających w szkole.

1. Nauczyciel/ pracownik szkoły/ inna osoba informuje o zdarzeniu pedagoga lub dyrektora szkoły.
2. Pedagog ustala przebieg zajścia i świadków zdarzenia. Sporządza notatkę
w dokumentacji pedagoga.
3. Pedagog wzywa do szkoły rodziców / opiekunów prawnych ucznia, informuje
o zdarzeniu i dalszym postępowaniu wobec ucznia.
4. W uzasadnionych przypadkach pedagog szkoły wnioskuje o zwołanie zespołu wychowawczego, który ustali dalszą strategię działań.
5. Zawiadomienie policji odbywa się na wniosek poszkodowanego.
6. W sytuacji wyjątkowej (zagrożenia życia, nieobecności dyrektora, w godzinach zajęć popołudniowych w szkole) nauczyciel/pracownik szkoły zawiadamia odpowiednie służby (pogotowie ratunkowe, policja) oraz Dyrektora Szkoły

# Postępowanie wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego

1. Nauczyciel udziela pierwszej pomocy lub zapewnia jej udzielenie, wzywa pielęgniarkę.
2. Nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły i pedagoga oraz rodziców/ opiekunów prawnych ucznia.
3. W przypadku zagrożenia życia (stan nieprzytomny) – pielęgniarka / pedagog lub dyrektor szkoły wzywa natychmiast karetkę pogotowia, nawet bez uzyskania zgody rodziców / opiekunów prawnych.
4. Opiekę nad uczniem podczas udzielania pomocy medycznej, ale bez możliwości udzielenie zgody na operację, sprawuje osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły
5. Decyzje o dalszym leczeniu dziecka podejmują rodzice / prawni opiekunowie poszkodowanego
6. Pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły powiadamia policję i ustala okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia. Uzyskane informacje przekazuje policji i rodzicom/prawnym opiekunom. Z podjętych działań sporządza notatkę umieszczoną w dokumentacji pedagoga.

## Postępowanie wobec ofiar przemocy fizycznej i psychicznej w rodzinie

1. Nauczyciel, który podejrzewa, że uczeń jest ofiarą przemocy domowej informuje
o tym fakcie wychowawcę, a ten pedagoga.
2. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem, w zależności od sytuacji, przeprowadza rozmowę z dzieckiem, prosi pielęgniarkę szkolną o pomoc w dokonaniu wywiadu lub podejmuje inne przewidziane prawem czynności zmierzające do rozpoznania sprawy.
3. Pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły przeprowadza rozmowę z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka. Informuje o podejrzeniu stosowania przemocy wobec dziecka i niedostatecznej nad nim opieki oraz o konsekwencjach takiego postępowania i wskazuje formy pomocy.
4. Pedagog sporządza notatkę z przeprowadzonej rozmowy, którą podpisują również rodzice/opiekunowie prawni dziecka.
5. Jeżeli podejrzenia potwierdzają się lub istnieje uzasadniona obawa, że dziecko jest ofiarą przemocy, pedagog wdraża procedurę Niebieskiej Karty lub informuje policję i sąd rodzinny. Sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga. W przypadku rodziny objętej dozorem, o swoich podejrzeniach niezwłocznie informuje kuratora.

## Wystąpienie przypadku pedofilii w szkole

Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie tego zjawiska:

1. W pierwszym kroku po stwierdzeniu zagrożenia należy powiadomić dyrektora oraz pedagoga/psychologa szkolnego.
2. W przypadku potwierdzenia informacji o pojawianiu się osób obcych, zaczepiających uczniów, należy bezzwłocznie powiadomić najbliższą placówkę policji.
3. Następnie dyrektor szkoły winien przekazać pracownikom szkoły informację
o stwierdzonym zagrożeniu.
4. Wychowawcy klas oraz pedagog szkolny winni podjąć działania profilaktyczne wśród uczniów w celu wskazania potencjalnego zagrożenia oraz wskazania możliwych form przekazania informacji o osobach, które mogą stwarzać zagrożenie.
5. W przypadku stwierdzenia, że uczeń był molestowany, bezzwłocznie powinni zostać powiadomieni rodzice/prawni opiekunowie ucznia oraz policja w celu przeprowadzenia czynności sprawdzających, które umożliwią ustalenie sprawcy molestowania.

# Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych)

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia wychowawca, pedagog/psycholog szkolny oraz dyrektor szkoły podejmują następujące działania:

1. Nie pozostawiają ucznia samego.
2. Próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce.
3. Udzielają wsparcia emocjonalnego podczas rozmowy.
4. Informują rodziców / opiekunów prawnych dziecka.
5. Przekazują dziecko pod opiekę rodziców / opiekunów prawnych lub jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia odpowiednim instytucjom (np. policja, sąd).
6. Regularnie spotkają się z uczniem na rozmowy i monitorują zagrożenie.

# Postępowanie na wypadek wystąpienia przypadków rozpowszechniania pornografii w szkole przez ucznia

1. W przypadku powzięcia przez nauczyciela/rodzica lub inną osobę informacji
o rozpowszechnianiu przez ucznia pornografii w Internecie, w szkole należy bezzwłocznie powiadomić dyrektora szkoły oraz administratora sieci o zaistniałym zdarzeniu
2. W przypadku, gdy uczeń przekazuje informację o osobach, które pokazywały materiały pornograficzne, konieczne jest zapewnienie anonimowości w celu uniknięcia ewentualnych konsekwencji, które mogą być związane z przemocą skierowaną wobec tego ucznia przez sprawców zdarzenia.
3. Dyrektor szkoły przekazuje informację o stwierdzonym zagrożeniu pracownikom szkoły.
4. Wychowawca klasy i pedagog szkolny podejmują działania profilaktyczne wśród uczniów w celu wskazania zagrożeń, jakie niesie za sobą upublicznianie materiałów
o charakterze pornograficznym oraz wskazania możliwych konsekwencji tego typu działań.
5. Dyrektor wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia, który rozpowszechniał materiały pornograficzne.
6. Wychowawca lub pedagog/psycholog szkolny przeprowadza rozmowę
z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia sprawcy na temat zdarzenia.

# Postępowanie na wypadek wystąpienia przypadków prostytucji w szkole lub wśród uczniów

1. W przypadku otrzymania informacji o sytuacji, w której uczeń był świadkiem czynności mogących mieć znamiona prostytucji, nauczyciel/pracownik przyjmujący zawiadomienie powinien powiadomić o zaistniałym wydarzeniu dyrektora szkoły.
2. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy, który powinien wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia.
3. W przypadku stwierdzenia przez pracownika/nauczyciela, że uczeń/uczennica świadomie lub nie, dopuszczał się czynności, które mogłyby być uznane za prostytuowanie się, powinien wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia.
4. Wychowawca zobowiązany jest do przeprowadzenia rozmowy z rodzicami oraz
z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej można zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym. .
5. Jeżeli rodzice/opiekunowie prawni ucznia odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły powiadamia pisemnie o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich)*.*
6. W sytuacji, gdy szkoła wykorzystała wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenia ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem i itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży
w kompetencji tych instytucji.

# Postępowanie w sytuacji wystąpienia przypadków niepokojących zachowań seksualnych uczniów w szkole

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły powinien powiadomić wychowawcę klasy i/lub pedagoga szkolnego o przypadkach niepokojących zachowań seksualnych uczniów
w szkole, a jeżeli jest ich świadkiem, żąda od ucznia zaprzestania czynności
i podejmuje z nim rozmowę wychowawczą.
2. W przypadku, gdy uczeń przekazuje nauczycielowi informację o niepokojących zachowaniach seksualnych, konieczne jest zapewnienie anonimowości w celu uniknięcia ewentualnych konsekwencji, które mogą być związane z przemocą skierowaną wobec tego ucznia przez uczniów, którzy brali czynny udział w tego typu zachowaniach.
3. Wychowawca lub pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z uczniem oraz informuje o zaistniałym zdarzeniu rodziców ucznia.
4. Jeżeli przeprowadzenie rozmowy z uczniem nie jest wystarczające dla zmiany jego zachowań, wychowawca lub pedagog szkolny przekazuje rodzicom informację
o zachowaniu ich dziecka, zobowiązując ich jednocześnie do szczególnego nadzoru nad nim.
5. Wychowawca może wezwać rodziców/opiekunów prawnych ucznia do szkoły
i przeprowadzić rozmowę z uczniem w ich obecności oraz ustalić z nimi dalsze wspólne postępowanie z dzieckiem.
6. W sytuacji, kiedy rodzice odmawiają współpracy lub nie reagują na wezwanie
do pojawienia się w szkole oraz gdy szkoła wykorzysta dostępne jej metody oddziaływań wychowawczych i nie przynoszą one spodziewanych efektów,
a zachowanie ucznia wskazuje na znaczny stopień demoralizacji (np. uprawianie nierządu), dyrektor szkołypisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rejonowy Wydział rodzinny i nieletnich lub policję – wydział ds. nieletnich.
7. Gdy zachowanie ucznia może świadczyć o popełnieniu przez niego przestępstwa (np. gwałtu), pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły po uprzednim powiadomieniu o zajściu rodziców/opiekunów ucznia, zawiadamia najbliższą jednostkę policji, która dalej postępuje zgodnie ze swoimi procedurami. Pedagog szkolny całe zdarzenie dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę.

# Postępowanie w przypadku wystąpienia w szkole zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego

## Postępowanie wobec ofiar i sprawców cyberprzemocy

1. Nauczyciel, któremu zgłoszony został przypadek cyberprzemocy, informuje
o zdarzeniu wychowawcę, a ten pedagoga.
2. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem przeprowadza rozmowę z ofiarą cyberprzemocy, udziela jej wsparcia i porady, ustala okoliczności zdarzenia
i ewentualnych świadków.
3. Wychowawca i pedagog przy udziale nauczyciela informatyki zabezpieczają dowody i jeżeli to możliwe, ustalają tożsamość sprawcy cyberprzemocy.
4. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem informuje o zdarzeniu rodziców/ opiekunów prawnych poszkodowanego i sprawcy (jeżeli jest znany i nieletni).
5. Jeżeli sprawca cyberprzemocy jest uczniem szkoły, wychowawca postępuje zgodnie z zasadami oceny zachowania zawartymi statucie szkoły.
6. W innych przypadkach pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły zawiadamia policję. Sporządza notatkę przechowywaną w dokumentacji pedagoga.
7. Wychowawca i pedagog monitorują sytuację ucznia (ofiary), sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.

## Procedury reakcji na zagrożenie bezpieczeństwa cyfrowego:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Rozmowa uczestnika zdarzenia z kierownictwem szkoły | 2. Powiadomienie rodziców/ opiekunów poszkodowanego dziecka | 3. Działania wychowawczei wyciagnięcie konsekwencji wobec sprawcy | 4. Powiadomienie policji/ sądu rodzinnego w przypadku naruszenia prawa | 5.Udzielenie uczestnikom zdarzenia wsparcia psychologicznego |

## Postępowanie na wypadek uzyskania przez uczniów dostępu do treści szkodliwych, niepożądanych i nielegalnych

1. Reakcja szkoły w przypadku pozyskania wiedzy o wystąpieniu zagrożenia jest zależna od tego, czy (1) treści te można bezpośrednio powiązać z uczniami danej szkoły, czy też (2) treści nielegalne lub szkodliwe nie mają związku z uczniami danej szkoły, lecz wymagają kontaktu szkoły z odpowiednimi służbami.
2. W pierwszej kolejności należy zabezpieczyć dowody w formie elektronicznej (pliki z treściami niedozwolonymi, zapisy rozmów w komunikatorach, e-maile,zrzuty ekranu), znalezione w Internecie lub w komputerze dziecka. Zabezpieczenie dowodów jest zadaniem rodziców lub opiekunów prawnych dziecka, w czynnościach tych może wspomagać ich przedstawiciel szkoły posiadający odpowiednie kompetencje techniczne. W przypadku sytuacji (1) rozwiązanie leży po stronie szkoły, zaś (2) należy rozważyć zgłoszenie incydentu na policję oraz zgłosić go do serwisu Dyżurnet (dyzurnet.pl).
3. Należy zidentyfikować twórców i sprawców udostępniania nielegalnych i szkodliwych treści małoletnim. Konieczne jest poinformowanie wszystkich rodziców lub opiekunów dzieci uczestniczących w zdarzeniu o sytuacji i roli ich dzieci.
4. W przypadku udostępniania (szerowania, dzielenia się) treści szkodliwych/ niedozwolonych/nielegalnych i niebezpiecznych dla zdrowia przez ucznia należy przeprowadzić z nim rozmowę na temat jego postępowania i w jej trakcie uzmysłowić mu szkodliwość prowadzonych przez niego działania. Działania szkoły powinny koncentrować się na aktywnościach wychowawczych. W przypadku upowszechniania przez sprawców treści nielegalnych (np. pornografii dziecięcej) należy złożyć zawiadomienie o zdarzeniu na policję
5. Dzieci - ofiary i świadków zdarzenia – należy od pierwszego etapu interwencji - otoczyć opieką psychologiczno-pedagogiczną. Rozmowa z dzieckiem powinna się odbywać w warunkach jego komfortu psychicznego, z poszanowaniem poufności
i podmiotowości ucznia. W jej trakcie należy ustalić okoliczności uzyskania przez ofiarę dostępu do ww. treści.
6. Należy koniecznie powiadomić ich rodziców lub opiekunów prawnych o zdarzeniu
i uzgodnić z nimi podejmowane działania i formy wsparcia dziecka. Działania szkoły w takich przypadkach powinna cechować poufność i empatia w kontaktach
z wszystkimi uczestnikami zdarzenia oraz udzielającymi wsparcia.
7. W przypadku, gdy informacja na temat zdarzenia dotrze do środowiska rówieśniczego ofiary – w klasie, czy szkole, wskazane jest podjęcie działań edukacyjnych
i wychowawczych.
8. W przypadku naruszenia prawa np. rozpowszechniania materiałów pornograficznych z udziałem nieletniego lub prób uwiedzenia małoletniego w wieku do 15 lat przez osobę dorosłą należy – w porozumieniu z rodzicami dziecka - niezwłocznie powiadomić policję
9. Kontakt z treściami szkodliwymi lub niebezpiecznymi może wywołać potrzebę skorzystania przez ofiarę ze specjalistycznej opieki psychologicznej. Decyzja o takim kontakcie i skierowaniu na terapię musi zostać podjęta w porozumieniu

z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka.

## Postępowanie na wypadek naruszenia prywatności dotyczące nieodpowiedniego lub niezgodnego z prawem wykorzystania danych osobowych lub wizerunku dziecka i pracownika szkoły

*Zagrożenie to polega na naruszeniu prywatności dziecka lub pracownika szkoły poprzez nieodpowiednie lub niezgodne z prawem wykorzystanie ich danych osobowych lub wizerunku. Najczęstszymi formami wyłudzenia lub kradzieży danych jest przejęcie profilu na portalu społecznościowym w celu dyskredytacji lub naruszenia dobrego wizerunku ofiary (np. publikacja zdjęć intymnych bądź fotomontaż), szantażu (w celu uzyskania korzyści finansowych w zamian za niepublikowanie zdjęć bądź treści naruszających dobry wizerunek ofiary), dokonania zakupów i innych transakcji finansowych (np. w sklepach internetowych na koszt ofiary).*

1. Gdy sprawcą jest uczeń, uczniowie lub rodzice winni skontaktować się z dyrektorem szkoły, wychowawcą lub pedagogiem szkolnym.
2. W przypadku, gdy do naruszenia prywatności poprzez kradzież, wyłudzenie danych osobowych wykorzystanie wizerunku dziecka dochodzi ze strony dorosłych osób trzecich, rodzice winni skontaktować się bezpośrednio z policją i powiadomić o tym szkołę.
3. W pierwszej kolejności należy zabezpieczyć dowody nieodpowiedniego lub niezgodnego z prawem działania - w formie elektronicznej (e-mail, zrzut ekranu, konwersacja w komunikatorze lub sms). Równolegle należy dokonać zmian tych danych identyfikujących, które zależą od ofiary, tj. haseł i loginów lub kodów dostępu do platform i portali internetowych, tak aby uniemożliwić kontynuację procederu naruszania prywatności - w działaniu tym ucznia powinna wspierać osoba dorosła.
4. Jeśli wykradzione dane zostały wykorzystane w celu naruszenia dobrego wizerunku ofiary, bądź w innych celach niezgodnych z prawem należy dążyć do wyjaśnienia tych działań i usunięcia ich skutków, także tych widocznych w Internecie.
5. Likwidacja stron internetowych czy profili w portalach społecznościowych, która wymagać będzie interwencji w zebrane dowody musi odbywać się za zgodą policji (o ile została powiadomiona).
6. W przypadku, gdy dowody jasno wskazują na konkretnego sprawcę oraz na spełnianie przesłanki, iż sprawca zmierzał do wyrządzenia ofierze szkody majątkowej lub osobistej należy je zabezpieczyć i przekazać policji. W przypadku, gdy trudno to ustalić, identyfikacji dokonać powinna policja.
7. W przypadku znanego sprawcy, który jednak nie działał z powyższych pobudek, szkoła powinna dążyć do rozwiązania problemu w ramach działań wychowawczo –profilaktycznych uzgodnionych rodzicami.
8. Dyrekcja szkoły powinna podjąć decyzję w sprawie powiadomienia o incydencie policji, biorąc pod uwagę rodzaj czynu oraz wiek sprawcy, jego dotychczasowe zachowanie, postawę po odkryciu incydentu, opinie wychowawcy i pedagoga.
9. Nieletnią ofiarę incydentów należy otoczyć – w porozumieniu
z rodzicami/opiekunami prawnymi - opieką pedagogiczno-psychologiczną
i powiadomić o działaniach podjętych w celu usunięcia skutków działania sprawcy (np. usunięcie z Internetu intymnych zdjęć ofiary, zablokowanie dostępu do konta w portalu społecznościowym). Jeśli kradzież tożsamości, bądź naruszenie dobrego wizerunku ofiary jest znane tylko jej i rodzicom, szkoła winna zapewnić poufność działań, tak aby informacje narażające ofiarę na naruszenie wizerunku nie były rozpowszechniane.

## Postępowanie na wypadek wystąpienia zagrażanie dla zdrowia dzieci w związku z nadmiernym korzystaniem z Internetu

*Infoholizm (siecioholizm) – nadmierne, obejmujące niekiedy niemal całą dobę korzystanie z zasobów Internetu i gier komputerowych (najczęściej sieciowych)
i portali społecznościowych przez dzieci. Jego negatywne efekty polegają na pogarszaniu się stanu zdrowia fizycznego (np. choroby oczu, padaczka ekranowa, choroby kręgosłupa) i psychicznego (irytacja, rozdrażnienie, spadek sprawności psychofizycznej, a nawet depresja), zaniedbywaniu codziennych czynności, oraz osłabianiu relacji rodzinnych i społecznych.*

1. W przypadku nadmiernego korzystania z komputera lub podejrzenia infoholizmu
u ucznia konieczne jest podejmowanie działań pomocowych - głównie skierowanie ucznia, za zgodą i we współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi, do placówki specjalistycznej, np. terapeutycznej.
2. Reakcja szkoły powinna polegać w pierwszych krokach na ustaleniu skutków zdrowotnych i psychicznych, jakie nadmierne korzystanie z zasobów Internetu wywołało u dziecka (np. gorsze oceny w nauce, niedosypianie, niedojadanie, rezygnacja z dawnych zainteresowań, załamanie się relacji z rodziną czy rówieśnikami). Celem tych ustaleń jest wybór odpowiedniej ścieżki rozwiązywania problemu - z udziałem specjalistów (lekarzy, terapeutów) lub bez – wyłącznie w szkole.
3. Osoba, której problem dotyczy, powinna zostać otoczona zindywidualizowaną opieką pedagoga szkolnego. Pierwszym jej etapem będzie rozmowa (rozmowy) ze specjalistą, która pozwoli zdiagnozować poziom zagrożenia oraz określić przyczyny popadnięcia
w nałóg.
4. Dziecku w trakcie wsparcia należy zapewnić komfort psychiczny - o jego sytuacji
i specyfice uwarunkowań osobistych powinni zostać powiadomieni wszyscy uczący go i oceniający nauczyciele.
5. Z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka należy omówić wspólne rozwiązania trudnej sytuacji.
6. Jeśli świadkami problemu są rówieśnicy dziecka, należy im w rozmowie zwrócić uwagę na negatywne aspekty nadmiernego korzystania z zasobów Internetu oraz zaapelować o wsparcie dla dziecka dotkniętego problemem.

## Postępowanie na wypadek nawiązania przez ucznia kontaktów w Internecie – uwodzenia, zagrożenie pedofilią

*Zagrożenie obejmuje kontakty osób dorosłych z małoletnimi w celu zainicjowania znajomości prowadzących do wyłudzenia poufnych informacji, nawiązania kontaktów seksualnych, skłonienia dziecka do zachowań niebezpiecznych dla jego zdrowia i życia lub wyłudzenia własności (np. danych, pieniędzy, cennych przedmiotów rodzinnych).*

1. Osobami zgłaszającymi powyższy problem są rodzice/opiekunowie prawni dziecka. Zdarza się, że informacja uzyskiwana jest ze środowiska rówieśników ofiary.
2. Należy zidentyfikować i zabezpieczyć w szkole (jeśli sytuacja miała miejsce na jej terenie), w formie elektronicznej dowody działania dorosłego sprawcy uwiedzenia (zapisy rozmów w komunikatorach, na portalach społecznościowych; zrzuty ekranowe, zdjęcia, wiadomości e-mail). Jednocześnie – bezzwłocznie - należy dokonać zawiadomienia na policji o wystąpieniu zdarzenia.
3. Ze względu na bezpieczeństwo nie należy podejmować samodzielnych działań w celu dotarcia do sprawcy nawiązania z nim kontaktu, lecz udzielać wszelkiego możliwego wsparcia organom ścigania, m.in. zabezpieczyć i przekazać zebrane dowody.
4. Pierwszą czynnością w ramach reakcji na zagrożenie jest otoczenie ofiary pomocą psychologiczno-pedagogiczną we współpracy szkoły z rodzicami/opiekunami prawnymi. W trakcie rozmowy z dzieckiem prowadzonej w warunkach komfortu psychicznego przez wychowawcę/ pedagoga/osobę ze szkoły, do której dziecko ma szczególne zaufanie, należy uzyskać wszelkie możliwe informacje o sprawcy
i przekazać je policji.
5. Należy upewnić się, że kontakt ofiary ze sprawcą został przerwany, a dziecko odzyskało poczucie bezpieczeństwa. Towarzyszyć temu powinna analiza sytuacji domowej (rodzinnej) dziecka, w której tkwić może źródło poszukiwania kontaktów w Internecie. Dziecku należy udzielić profesjonalnej opieki terapeutycznej i/lub lekarskiej.