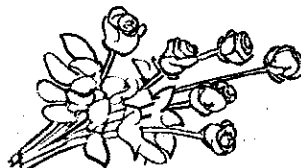


# Szybko

Szybko, szybko wstawaj już.

Szybko kupuj bukiet



róż.

Szybko, szybko



mama

czeka.

Szybko, szybko czas ucieka.

- Proponujemy, aby dziecko wypowiedziało zaznaczony ramką wyraz „szybko”, a osoba dorosła dopowiadała resztę tekstu.

# Szumi maj

Szumi, szumi



woda.

Szumi, szumi



gaj.

Szumi, szumi

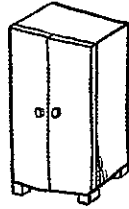


łąka.

Maj, ach miły maj!

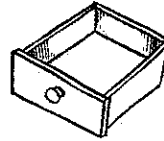
# Szelki

W



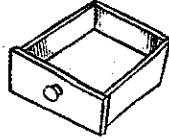
szafie

mam

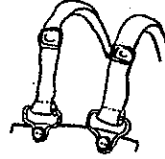


szufladę,

a w



szufladzie



szelki.

Oddam je



Szymkowi,



Szymek

da



muszelki.

# Wujaszek

Żyje w



borze



psujka,

sójka

w Szczepreszynie zaś ma wujka.

Zabaweczki



psuje.

sójka

A wujaszek? Reperuje!

# W gąszczu

W gąszczu



puszczy



szpak

ze



szpakiem,



pszczola

z



muszka,



szczupak

z



rakiem,



komar,

tancerz pełen zalet,

utworzyli



leśny

balet.

# Chrząszcz

W Szczepieszynie



chrząszcz

brzmi w



trzcinie

i Szczepieszyn z tego słynie.



Wół

go pyta: Panie



chrząszczu,

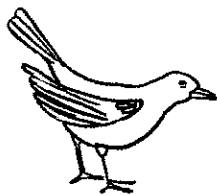
po co pan tak brzęczy w



gąszczy?

# SzcZ... szcZ...

Szczebiotliwy



szczygielek

w Szczecinie

szczypał



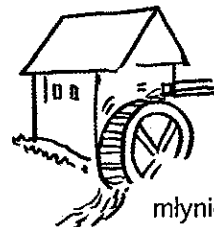
chrząszcza

raz w



gąszczu

przy



młynie.

Szczodrze szczerząc się w



gąszczu,

szczerze wyznał mu:



„Chrząszczu,

szczęście nasze przenigdy nie minie."

## Powiedzonko VIII



Chrząszcz



chrząszczyka

żując



gruszkę



szczypawkami

szczypał w



nóżkę.

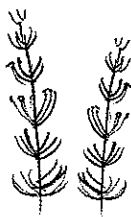


# Szczypawka

Usiadła



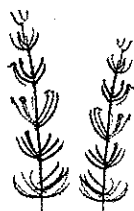
na



krzypie

szczypawka

i



skrzyp



szczypcami

szczypie.

A już w poniedziałek

– szczypie w Szczytnie



szyszki

omszałe.

# Szumiące wierszyki

Material językowy (wierszyki, wyliczanki i powiezonek wyrazowo-obrazkowe) do utrwalania wymowy głosek szumiących

wydanie drugie poprawione

Zebrały i opracowały:  
Iwona Michalak-Widera  
Katarzyna Węsierska

Opracowanie graficzne,  
rysunki:  
Jarosław Telenga

WYDAWCA – „UNIKAT 2” 40-532 Katowice, ul. Dzieciólów 9 tel. 0 604 433 485

## Od autorek

Proponujemy Państwu sięgnięcie po łatwo wpadające w ucho krótkie wierszyki, wyliczanki i powiedzonka wyrazowo-obrazkowe, w celu ułatwienia i uprzyjemnienia ćwiczeń utrwalających poprawną wymowę głosek szumiących.

Osobiście chętnie z nich korzystamy, gdyż doskonale pomagają opanować naszym podopiecznym wypowiedzanie dłuższych fraz, zawierających trudną pod względem artykulacyjnym głoskę.

Wierszyki, zwłaszcza maluchom, ilustrujemy prostymi rysunkami, które umilają ćwiczenia i ułatwiają pamięciowe opanowywanie tekstu, bez potrzeby czytania. Dzieci bardzo chętnie uczą się tych, z pozoru łatwych, tekstów. Pamiętajmy jednak, że początkowo mogą one sprawić im pewną trudność.

W poszukiwaniu materiału językowego do tego opracowania sięgnęliśmy do wielu książek z literatury dziecięcej i ogólnie dostępnych materiałów pozycji logopedycznych. Zgodnie z intencją wielokrotnego powtarzania trudnych do wypowiedzenia głosek, dokonaliśmy zmian w oryginalnych tekstach literackich. Zamieściliśmy również wierszyki, które dla potrzeb naszych podopiecznych same układamy.

Zbrane materiały starałyśmy się uszeregować w kolejności, w jakiej stosujemy je najczęściej. Najpierw umieściliśmy proste wierszyki z głoską [ś], potem [ż], [ć], [ź]. Jako ostatnie w tym opracowaniu znalazły się wierszyki ze zbitką [ść]\*.

Prezentowany materiał ma ułatwić i usprawnić zarówno naszą, jak i mamy nadzieję Państwa pracę. A co najważniejsze, w pełni wykorzystać cenne chwile spędzane z dziećmi nad opanowywaniem pięknej wymowy.

\* Fonetycznemu zapisowi [ś] odpowiada dwuznak „sz”, np. w wyrazach: „szafa”, „szalik”, [ż] dwuznak „rz” lub litera „ż”, [ć] dwuznak „cz”, a [ź] dwuznak „dź”.

## Zamiast wstępu do wydania II

Zapotrzebowanie na kolejne wydanie „Szumiących wierszyków” jest chyba najlepszą recenzją, a równocześnie wystarczającą reklamą tej praktycznej książeczki. Swoją popularność zawdzięcza ona doskonale połączonej wiedzy i pomysłowości – zdradzając tym samym fachowość jej autorów jako praktyków opierających się na solidnej podbudowie teoretycznej. Szata graficzna i forma, w jakiej przedstawione zostały ćwiczenia logopedyczne, ilustruje sposób pracy i znacznie szersze, wykraczające poza techniczne szczegóły artykulacji spojrzenie na potrzeby dzieci, które trafiają do gabinetów z wadami wymowy.

Wydana w taniej i oszczędnej formie książeczka, ze skromnym podtytułem – „materiał językowy” – stanowi proste ćwiczenia językowe, które mogą być wykorzystywane przez logopedów oraz rodziców. Ponadto zbiór wierszy jest skonstruowany w taki sposób, że przy okazji nabywania umiejętności poprawnej wymowy wspomagany jest równocześnie ogólny rozwój dzieci.

Każdy szczegół „Szumiących wierszyków” wydaje się być dobrze przemyślany. Prostota wierszy i rysunków prowokuje dzieci do naśladownictwa i ćwiczenia pamięci w atmosferze zabawy. Stopniowo wzrastający stopień trudności podpowiada kolejność wprowadzania ćwiczeń i pozwala na doświadczanie przez dzieci sukcesu. Pozytywna motywacja do ćwiczeń logopedycznych kształtuje się dzięki ciekawej formie graficznej, atrakcyjnej dla małych dzieci. Rysunki nad tekstem utralają obraz wyrazu, który zostaje skojarzony z prawidłową wymową wyraźnie wyodrębnionej głoski, jednocześnie przygotowując do nauki czytania. Duża ilość wierszy pozwala na możliwość zmiany materiału i uniknięcie znużenia. Wreszcie, bardzo ważne jest wykorzystanie rymów, które odgrywają istotną rolę jako podstawa nabywania różnych umiejętności w przyszłości.

Materiał językowy do ćwiczeń głosek szumiących pt. „Szumiące wierszyki”, zebrany i opracowany przez dr I. Michalak-Widerę i mgr K. Węsierską, może się zatem okazać bardzo przydatną książeczką w bibliotece logopedy, nauczyciela czy rodzica, nie tylko jako pomoc w utrwalaniu u dzieci prawidłowej wymowy trudnych głosek języka polskiego, ale również jako okazja do wspólnej rozwijającej zabawy.

**Dr Mieczysław Chęciek**



# Szumisz...

Szumię ja sz...

Szumisz ty sz...

Szumi on sz...

Szumimy my sz...

Szumicie wy sz...

Szumią oni sz...

# Ci! Sza!

Sza! Sza! Sza! Mówię ja.

Szy! Szy! Szy! Też i ty.

Szo! Szo! Szo! Wołam ja.

Szy! Szy! Szy! Wołasz ty.

Szu! Szu! Szu! Śpiewam ja.

Szy! Szy! Szy! Też i ty.

Sze! Sze! Sze! Myślę ja.

Szy! Szy! Szy! Myślisz ty.

# Kasztany

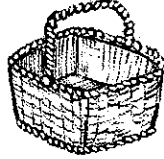


Kasztany,



kastany

W



koszyku

trzymamy.

W



kieszeni

nosimy,



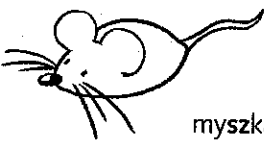
kastany

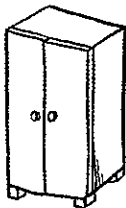

do


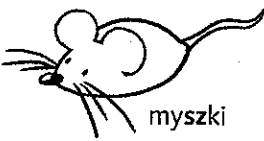


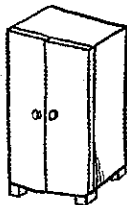

zimy.

# Szymek i myszka

Miła, mała  myszka

pod  szafą  Szymka mieszka.

 Szymek  myszki szuka,

o  szafę  nogą puka.

# W szafie

Nasza

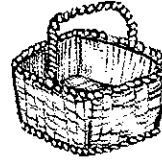


mama

w



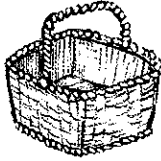
szafie



koszyk

ma,

a w



koszyku

tym



kalosze

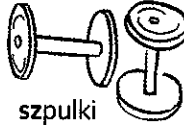
2

dwa.

Ma też:



szpilki,



szpulki

i



broszki,

a nawet



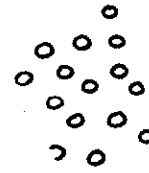
apaszkę

i



koszulkę

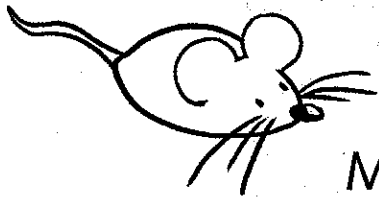
w



grozki.

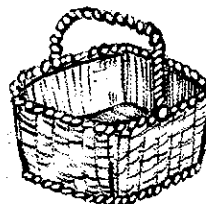
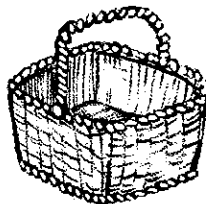


# Wyliczanka I



Myszka

Miki ma



koszyki:

1

raz,

2

dwa,

3

trzy

wypadasz Ty.

# Powiedzonko I

Kipią



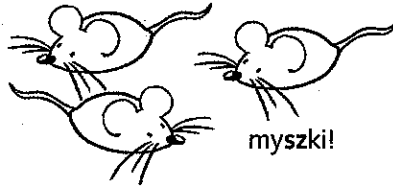
kiszki

u



Franciszki,

kiedy kichną nasze



myszki!

# Myszki

1

Jedna



myszka,

mała



myszka,

2

druga



myszka

biała.

1

Jedna



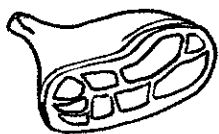
myszka

2

drugiej



myszce

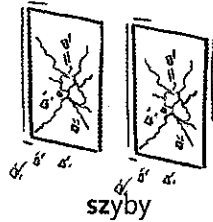


szynkę

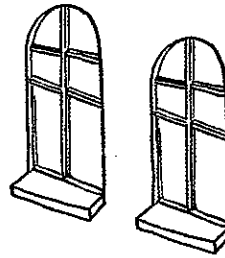
gotowała.

# Szklarz

Wyleciały



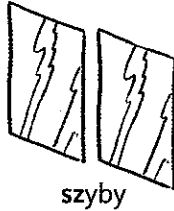
z



popatrzył

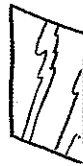


Nowe



wstawił szybko.

Możesz usiąść znów za



# Papuzka



powiedz mi coś na



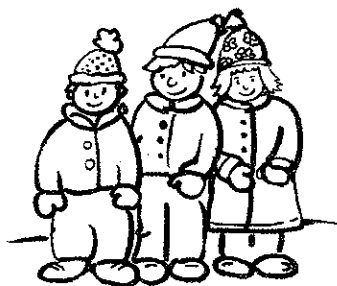
uszko.

– Nic nie powiem, boś ty plotkarz,

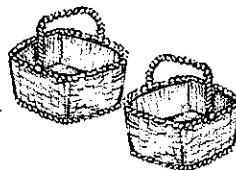
powtórzysz temu, kogo spotkasz.

# Powiedzonko II

Przyniosły

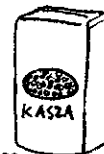


dzieci



koszyki

Z



kaszą,

dla przemarzniętych na mrozie



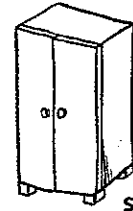
ptasząt.

# Myszka

Myszkowała szara

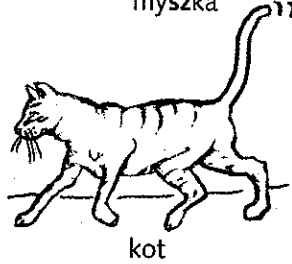


w



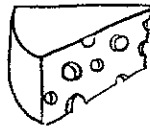
szafie,

„chyba mnie tu



nie złapie?”

Wyszukała pyszny



serek

Schrupała i poszła na spacer.

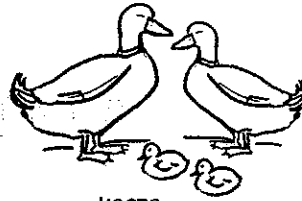
# Kacza rodzina

Nad



jeziorem

rodzina



kacza

kacze



kupry

w



wodzie

macza.

Macza



kaczor,



kaczka

też,

a



kaczęta

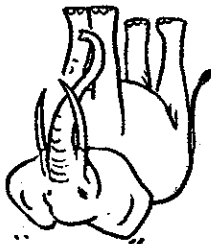
boją się!

50 |

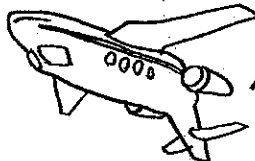
20 |

DO NIEGO DOLECISZ?

SŁONIEM



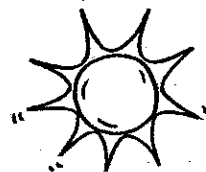
SAMOLOTEM



ZE

CIEKAWIE, CZY

SŁONKO



JASNO ŚWIECI.

NIEBIE



NA BEZCHMURNYM

WIERSZYK ROXANY



# Czesia\*

Chodzi



Czesia,

chodzi, mruczy:

„nikt mnie liczyć nie nauczy.”

Liczy



mama,

liczy



tatka

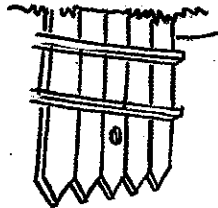
naliczyli

4

latka.

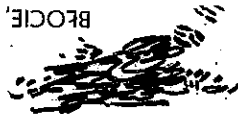
cztery

PROCIĘ



SUSZYŁA NA

PROCIĘ



UMYŁA GO W

TYGRYSAI



BABA



MIAŁA

HOPSASA, HOPSASA,

WYLICZANKA I

# Czarownica



Czarownica

czary znała i od rana czarowała.

Z



czokolady

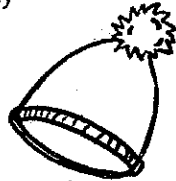
pełnomlecznej robiła

bajeczne.



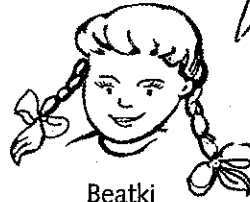
lody

Z czarnej



czapki

dla



Beatki

czarowała



mruczka

w



łatki.

LISZY



LISTOPAD ZŁOCISTY GUBI ZŁOTE

## POWIEDZONKO II

SCHAB,

BY SCHUDNĄĆ, TRZYMAJ W ŚRODKU.



SCHODKU;



SCHLUDNY SCHOWER MAM PRZY

# SCHOWER

# Czesia\*\*



ma

Mamusia



Czesię,



ma

Czesia



laleczkę.

Każdy na tym świecie

ma swoją córeczkę.

KAPUSTA

GŁOWA PUSTA.



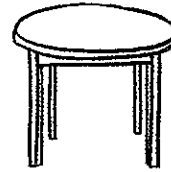
POWIEDZONKO I

I NA BOSAKA, LUBIŁY SKAKAĆ.

I NA GOLASA LUBIŁY HASAĆ,

# Entliczek pętliczek

Entliczek pętliczek czerwony



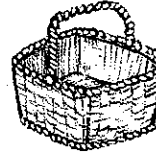
stoliczek,

a na tym



stoliczku

pleciony



koszycek.

W



koszyczku



jabluszeko,

W



jabluszeku



robaczek,

a na tym



robaczku

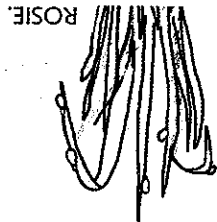
czerwony



kubraczek.

54 |

| 16



LUBIŁY GONIĆ BOŚO PO

CHODZIŁY GOŁE I BOŚE, BO SIĘ

MISKI,



JEDNEJ

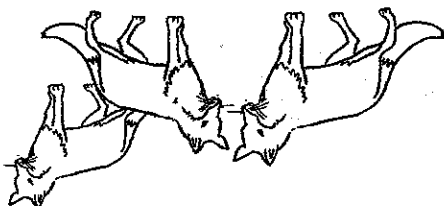


JADŁY Z

MIEŚO



LISKI,



TRZY



BYŁY SOBIE RAZ

TRZY LISKI

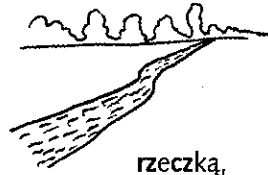
# Grześ

Leży



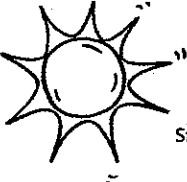
Grześ

nad



rzeczką,

grzeje go



słoneczko,

przygląda się



kędzierzawym,



puszystym



owieczkom.

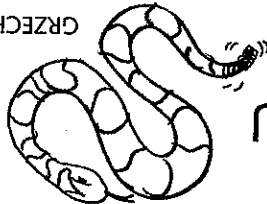
"PRZESTAŃ JUŻ BYĆ SAMOTNIKIEM!"

STU

SYNÓW STRYJA Z SYKIEM:

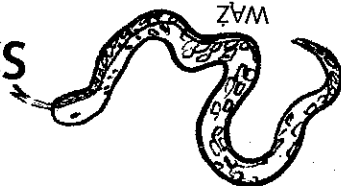
100

GRZECHOTNIK,



ZA NIM JEGO STRYJ

SAMOTNIK,



WĄZ

SUNIE SOBIE


WĄZ SAMOTNIK

# Cztery kaczki

Począpały **4**   
cztery kaczki

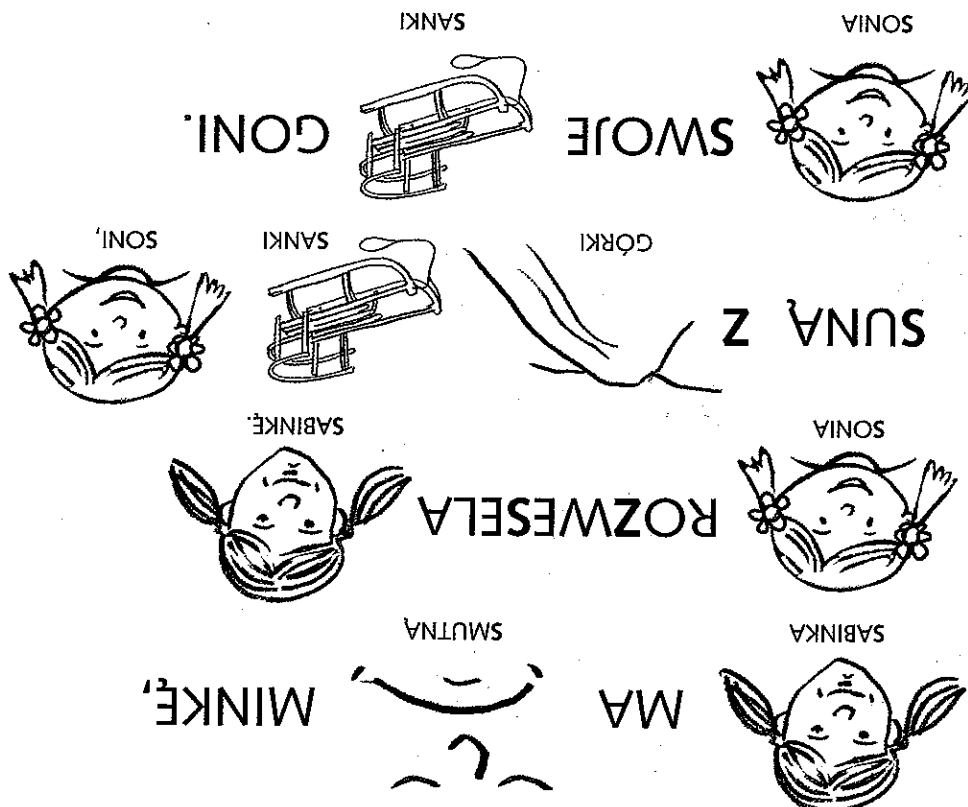
na pocztę we czwartek.

Miały  wysłać   
kaczki paczki

i pocztową   
kartę.

123

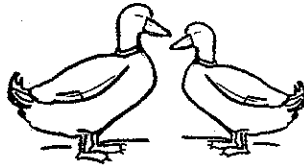
14



SONIA I SABINKA



Paczki



kaczki

już wystąpiły

Do cioci

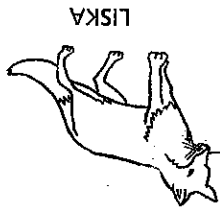


Nataszy,

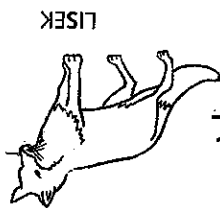
potem siedli i z zapalem

wierszyk napisali.

NA SWE IMIENINY.



LISKA



LISEK

TAK ZAPROSILE

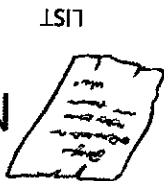


MALINY



LISTKU

NA



LIST

NAPISAL



LISA

DO



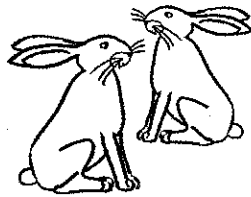
LIS

IMIENINY LISKA

# Zajączki



Zajączki,

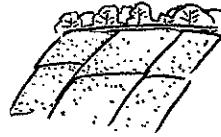


zajaczki.



zajączki,

skakały przez



pola

i



łączki.

Stanęły pod



laskiem

i patrzą,

jak



dzieci

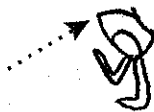
się bawią i skaczą.



OSA

ODLECIAŁA.

NOSEK



OŚ



OSET



W

STUKNAŁ

OSA



MAŁA.

LATA

OSTU



MOSTU,



OBOK

WKOŁO

OSA I OSET



A  podały im  rączki

i z  skakały  zajączki.

## Powiedzonko VII

4

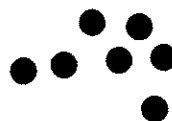
Cztery

czzerwone



czapeczki

w czarne



kropeczki.

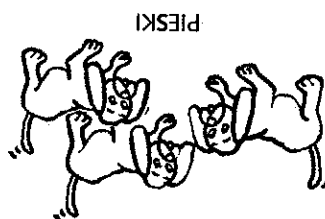
59

||

MYSKI  
MYSKI  
MYSKI  
POTEM  
MYJA.



PIJA.  
WODE



MYSKI  
MYSKI  
STOJA POD NIM



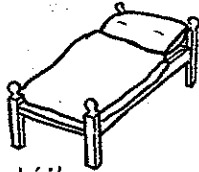
MYSKI



OTO

PIESKI

# Pokoik laleczki



Łóżko,



koidra,



poduszczyka,

pod

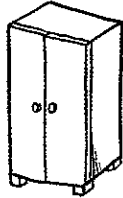


kołderką

śpi



laleczka.



Szafa,



krzesło

i



stoliczek,

to



laleczki

pokoiczek.

KASIA



A UCIEKA

SON



CHOWA

STAŚ



MAŁY

STASIA



KOŁO

NOSA



NOSA



KOŁO

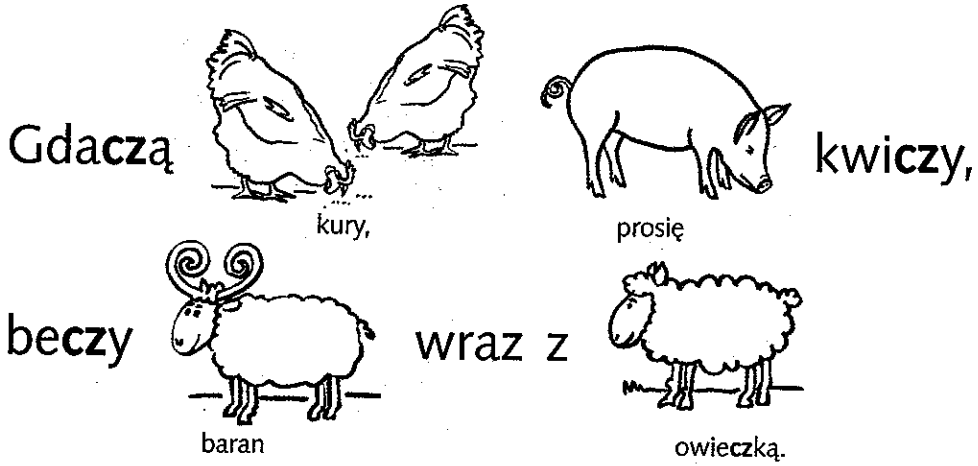
OSA



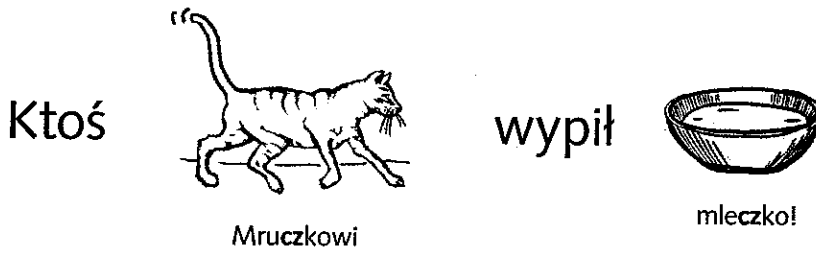
LATA

OSA

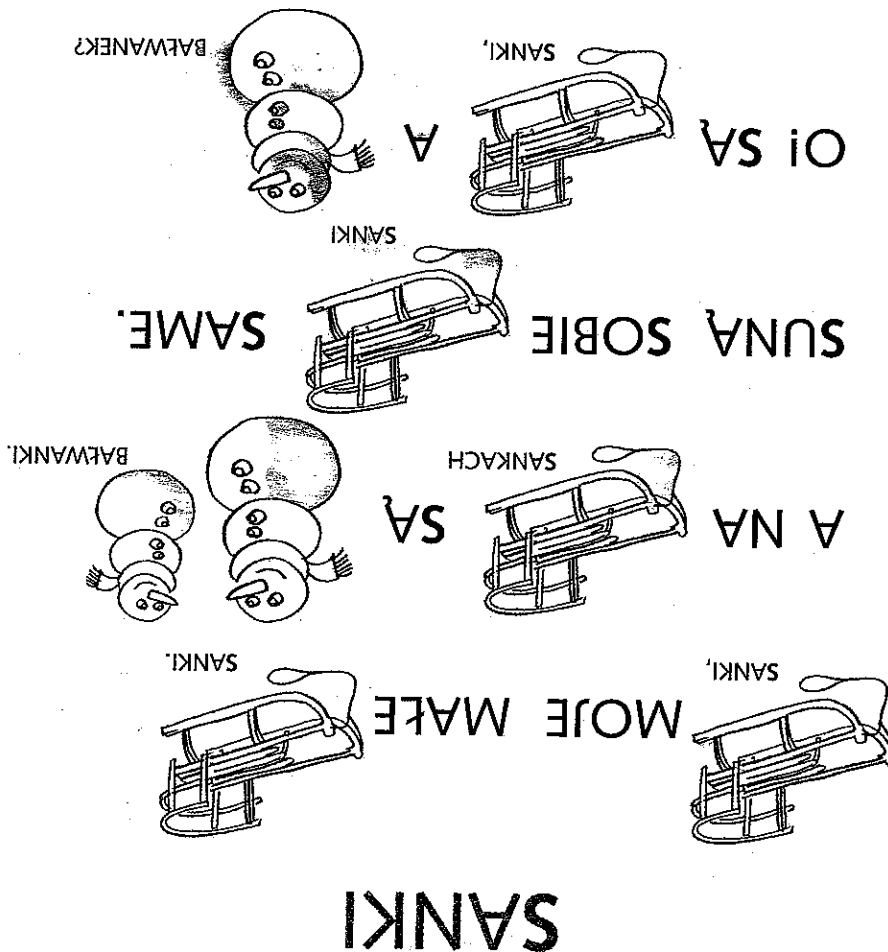
# Mruczek



Na podwórku awantura!



9



# Lalka

Szła

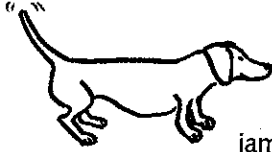


lalka



wieczorem

poszukać



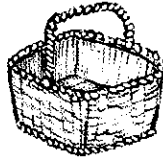
jamniczka.

Spadła jej



gwiazdeczka

prosto do



koszyczka.



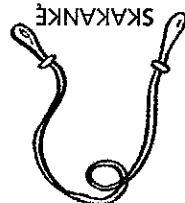
SKAKANKA

WESOŁA

HOP! HOP! PODSKAKUJE



ANKA



SKAKANKE

MA



SKAKANKE

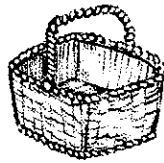
MA

SONIA



HOP SA

W



koszyczku



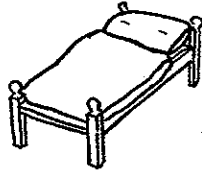
klucze

leżały,

bardzo szybko się rozgrzały.

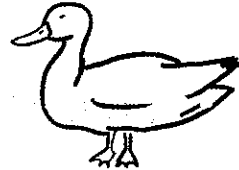
# Kaczuszka

Przyszła do



łóżka

bosa



kaczuszka.



Sześć

ma



piórek

u



głowy,

\* Proponujemy, aby dziecko w kolejnych wersach powtarzało sylaby, np. "SA, SA, SA", a osoba dorosła doczytywała resztę tekstu.

SYI SYI SYI - WOŁAJ TY.

SUI SUI SUI - WOŁAM TU.

SYI SYI SYI - A TY MI.

SEI SEI SEI - JA TOBIE.

SYI SYI SYI - JAK I TY.

SOI SOI SOI - LUBIĘ TO.

SYI SYI SYI - TEŻ I TY.

SAI SAI SAI - MÓWIĘ JA.

SAI SAI SAI

16

szesnaście

u



brzuska.

To kwacze, to płacze:

„nie ma



jajeczek!

Z czego będą



kołaczki ?!”

49

\* Proponujemy, aby osoba dorosła czytała tekst, a dziecko przedmawiało tylko głoskę [s], znajdującą się na końcach wersów.

6

TERAZ ZNOWU TY - S....

GASIOR



- S....

TATA

GASIEŃKA



- S....

GASKA



- S....

SYCZY

SYCZĘ SOBIE - S....

CZY POTRAFISZ TY?

TATA



- S....

POTEM

MAMA



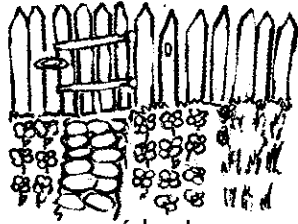
- S....

SYCZY

SYKI

# Słonecznik

W



ogródeczku,

przy



płoteczku



słonecznik

dojrzewa.

Przyszły



dzieci,



słonecznik

zerwały,



pesteczki

z niego wyskubywały.

165

prof. AP dr hab. Jagoda Cieszyńska

Drugie wydanie "Syczących wierszyków" dr Iwony Michalak Widery i mgr Katarzyny Węsierskiej będzie z pewnością przyjęte przez środowisko logopedów z dużą radością. Wciąż bowiem brak na rynku wydawniczym pomocy językowych, służących do **utrwalania** wymowy głosek, najczęściej zastępowanych lub deformowanych przez dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Autorki opracowania wyszły ze słusznego założenia, że w czasie ćwiczeń prawidłowych realizacji głosek istotny jest element gry językowej i zabawy słowami. Ciemno-białe rysunki kierują uwagę dziecka na znaczenia słów a nie na barwę i formę. Schematyczne ilustracje są w dużej mierze skrótem, symbolem, metaforą – uczą myślenia abstrakcyjnego, symbolicznego, przygotowują do czytania oraz rozumienia tekstów pisanych, w których znaczenie zdania jest prostą sumą znaczeń użytych w nich wyrazów.

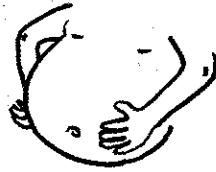
Praca nad utrwalaniem prawidłowej wymowy głosek dentalizowanych (przedniojęzykowo-zębowych) jest pracą zmiudną, o czym Autorki, posiadające bogate doświadczenie praktyczne, wiedzą doskonale. Stąd też w tym wydaniu tak duża liczba wierszyków, powiedzeń, rebusów i innych zadań językowych, których różnorodność i pomysłowość świadczy o znajomości dziecięcej kreatywności. Przedstawiony materiał językowy pozwala wyzwoleć aktywność dziecka, uczy wymowy poprzez stopniowe podejmowanie samodzielnych działań, nie tylko przez ich powtarzanie. Rysunki towarzyszą słowom w tekstach, co wielokrotnie pozwolił dzieciom na samodzielne "odczytanie" wyrazów. Właśnie ta zachęta do "domyslenia się" przez małego użytkownika języka, stanowi o wartości tekstów i jest najlepszą stymulacją do podjęcia nauki czytania, która wspiera pracę logopedy.

"Syczące wierszyki" mogą także służyć rodzicom małych dzieci jako wierszowane zaspianki-mruczanki. Nagromadzenie słów, zawierających głoski s, z, c dz pozwala kształtować percepcję małych dzieci. Słuchanie (percepcja i różnicowanie) jest pierwszym, jakże niezbędnym, warunkiem kształtowania się prawidłowych artykulacji małego dziecka.

Moim koleżankom i kolegom logopedom rekomenduję ów "syczący" materiał językowy jako niezbędną pomoc do pracy nad kształtowaniem systemu fonetyczno-fonologicznego dzieci z wadami wymowy oraz z niezakończonym i opóźnionym rozwojem mowy.

# Łakomczuszek

Raz do



brzuska



łakomczuska

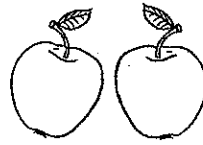
wpadła



gruszka,

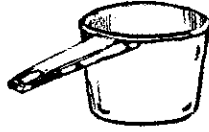


dwa



jabluszka,

miód z



garnuska,

z



barszczem

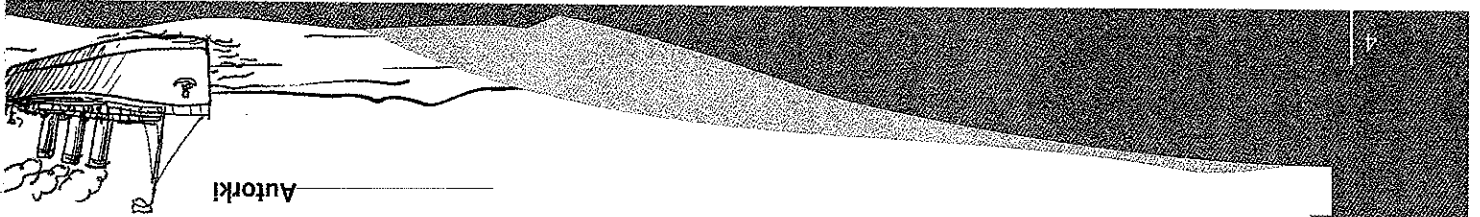


uszka

i bigosu cała



puszka.



Autor: \_\_\_\_\_

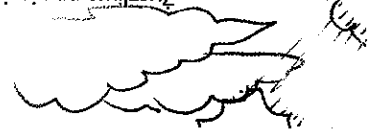
Zywiwe przyjecie przez logopedow, jak rowniez ze strony dzieci, opracowania pt. "Szumiace wierszyki" - wydanie II poprawione i uzupełnione, skonilo nas do podjecia pracy nad kolejnym zbiorkiem. W tym celu zebrałmy nowy materiał językowy oraz dokonaliśmy modyfikacji tekstów, dotyczących glosek syczących, zawartych w pierwszym wydaniu. I tak oto oddajemy w Państwa ręce "Syczące wierszyki" - wydanie II zmienione.

Podobnie jak w przypadku "Szumiących wierszyków", zbiorak zawiera oryginalne teksty literackie, wiersze zaprzyjaźnionych poetek-amatorów oraz nasze własne wierszyki układowe dla potrzeb terapii logopedycznej. Znalazły się tu również powiezonka, wyliczanki, zagadki i rebusy fonetyczne, opatrzone prostymi ilustracjami. Zabawne rysunki pozwalają na uatrakcyjnienie ćwiczeń logopedycznych, zwłaszcza najmłodszym oraz dzieciom nieharmonijnie się rozwijającym.

W tym wydaniu teksty pisane są dużymi drukowanymi literami. Nie ukrywamy, że inspiracją stała się dla nas metoda profesor J. Cieszyńskiej, dotycząca wczesnej nauki czytania. Cioski szeregu syczących wymagają bowiem wczesniejszej korekcji niż szumiące, a większość dzieci w tym wieku zna przede wszystkim duże drukowane litery. Dlatego też zachęcamy do kserowania i powiększania do formatu A4 naszej książeczki, gdyż większe litery będą lepiej widoczne podczas czytania. Natomiast forma kolorowanej przyczyni się do usprawniania motoryki małej, poprzez wypielnianie konturów desygnatów. Dzięki takim działaniom również nieczytające dzieci będą mogły poczuć się prawowitymi właścicielami książeczki.

Wierszyki uszeregowaliśmy w kolejności odpowiadającej schematowi terapii glosek syczących, zaczynając od [s], poprzez [z], [c], a kończąc na [ż], [j], tj. dwuznak "dz".

Mamy nadzieję, że zaproponowany zestaw materiałów do treningu językowego spodoba się terapeutom i rodzicom dzieci nieprawidłowo wymawiających głoski syczące. Zaś najmłodszym pozwoli uczyć się pięknej wymowy w przyjemny i zabawowy sposób.





Oj! Uważaj



łakomczusku!

Straszny tłok jest w twoim



brzusku.

Od Warszawy do Koluszek,

tyś największy



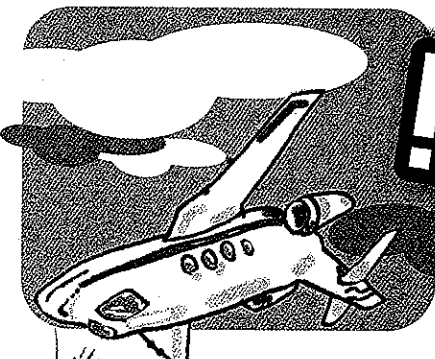
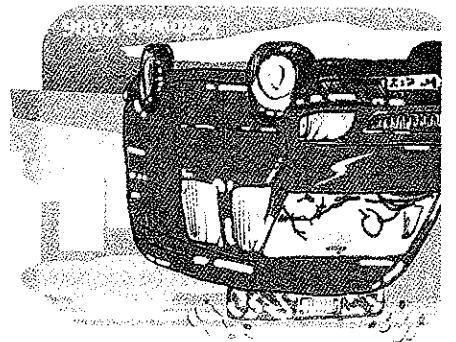
łakomczuszek.

Zebrały i opracowały:  
Iwona Michalak-Widera  
Katarzyna Węsierska  
Opracowanie graficzne,  
rysunki:  
Jarosław Telenga



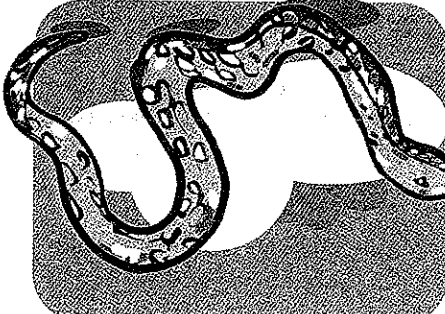
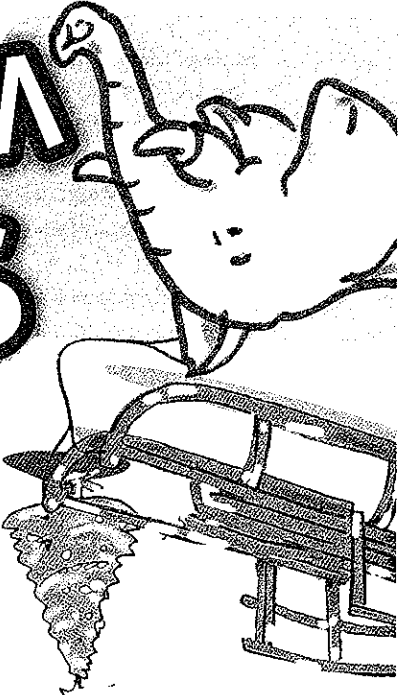
ISBN 978-83-923748-2-4

WYDAWCA:  
„UNIKAT 2”  
40-532 Katowice,  
ul. Dzieciołów 9  
tel. 0 604 433 485



# Syczące wierszyki!

Wydarł II zmienione



**Kolorowanko**  
– czytanka  
Materiał językowy: wierszyki,  
wyliczniki, zagadki,  
powiedzonka wyrazowo-obrazkowe  
i rebusy fonetyczne do utrwalania  
wymowy głosek syczących

# Spotkanie

1



Jedna

żabka

z

2



drugą

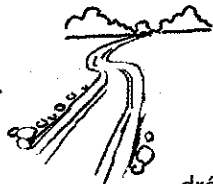
żabką

napotkały



żuka.

Stał na



dróżce,

gorzko



plakał,

swojej mamy szukał.

ZAJĄCU



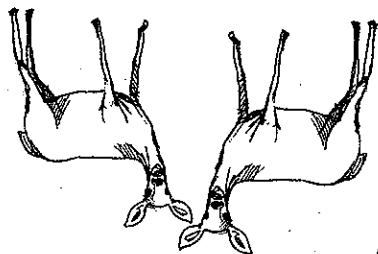
NIE DAŁY.

KAPUSTĘ



ZJADAŁY,

SAREN.



SPOTKAŁ STADKO

ZAJĄC

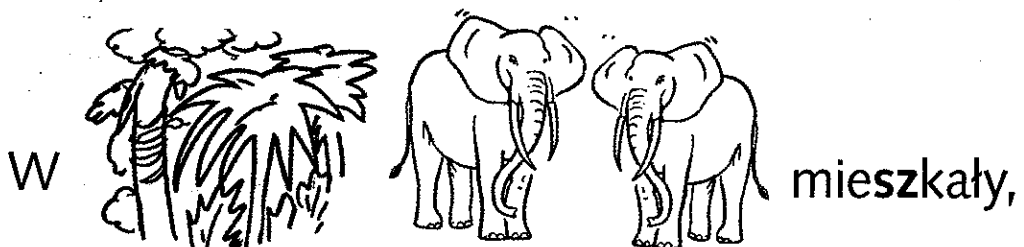
KICA,



KICA

ZAJĄC

# Dżungla\*\*\*



**2** duże, **1** mały.  
dwa jeden

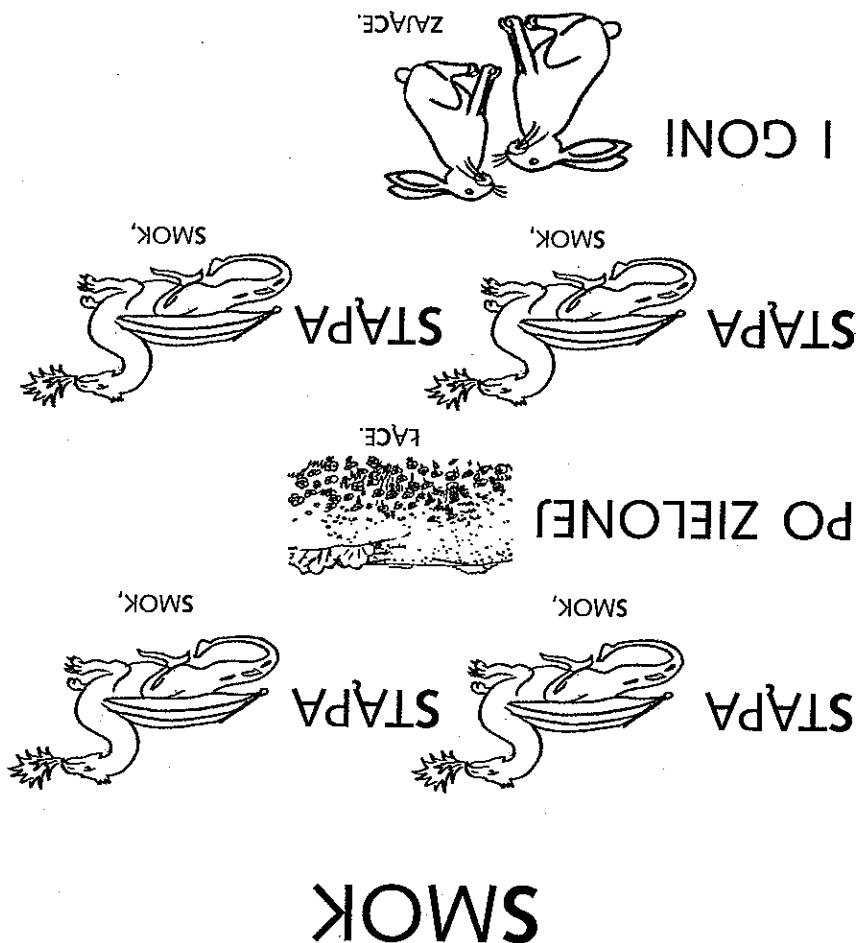
dżungli

slonie

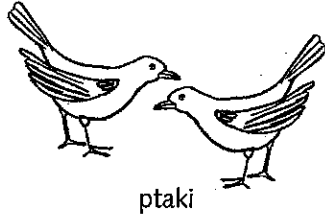
A jak się nazywały? **D**żin, **D**żon, **D**żen.

84

47



Gwiżdżą



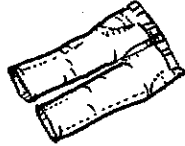
ptaki

wciąż przed



deszczem,

że już w



dżinsach

się nie mieszczą.

Nie chcę dłużej być paskudą

– będę w



dżungli

ćwiczyć dżudo.”

BATONIKA.



ZOSTAŁY, ZA TO NIE MA

PYZY

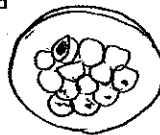


IZA

W PISK, ZWINNIE ZMYKA.



PYZY



ZNAKOMITE

IZY



GOTUJE DLA

PYZY

# Dżdżownica

Zajadała

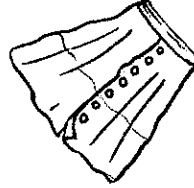


dżem



dżdżownica,

wreszcie pękła jej



spódnica.



Zapłakała

więc żałośnie:

„Jak na



drożdżach



brzuch

mi rośnie!

DESKAMI.



ŚWIAT ZABITY JEST

LASAMI.



GÓRAMI.

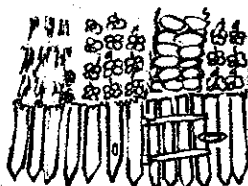
ZA



ZA

## WYLICZANKA VII

OGRÓDKU.

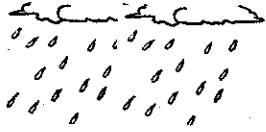


SABINKI



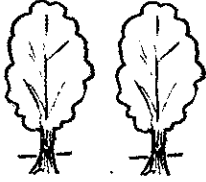
W

# Pada



Dżdżysty

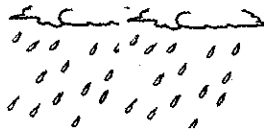
dzień, brzydki dzień.



Drzewa

mokre całe,

aż od tego



dżdżu

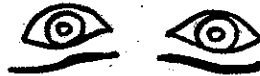
wyglądają białe.

101

44

STRACH

ZŁAPAK



BO STRACHA

SMUTKU,



STOI PEŁEN

NOCA



STRACH NA WRÓBLE




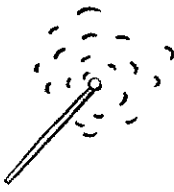

STRACH

# Muszka

Mała  spod łopuszki

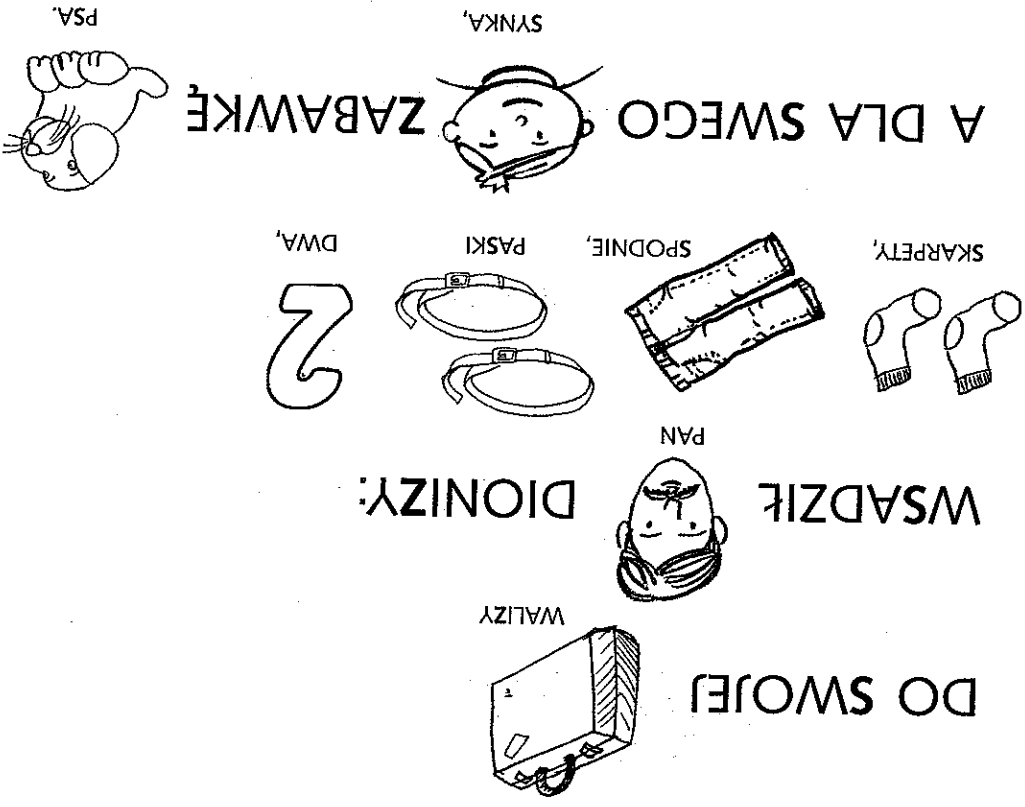
muszka

chciała mieć różowe  nóżki.

 Różdżką  nóżki czarowała,

lecz wciąż  nóżki czarne miała.

PSA, SYNKA, A DLA SWEGO ZABAWKĘ, SPODNIE, SKARPEY, PASKI, PAN, WADZIE DIONIZY, WALIZY, DO SWOJEJ WALIZA



ledwo go spostrzeże,

zmyka każdy gad...



Jeż

po



lesie

chwacko chodzi,

jemu nic już nie szkodzi,

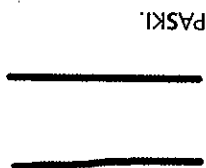
nawet – jad.

67 |

| 42

SOBÓTKA, SOBÓTKA DZIEŃ DŁUGI  
KRÓTKA. NOC

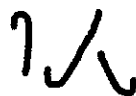
### POWIEDZONKO III



PASKI.

I SZEROKIE

LASKI



KÓŁKA.



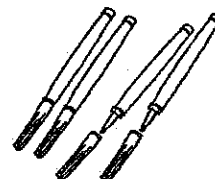
ZYGZAKI.



MAZAKI



MAZAKI.



RYSUJA

# MAZAKI



Gdy ci w



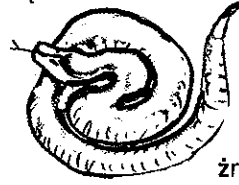
pyszczek



żądło

wbije,

możesz zginać przez tę



źmiję,

strzeż się, strzeż!

Na to



jeż:

– Co ty wiesz!

To właśnie przed



jeżem,

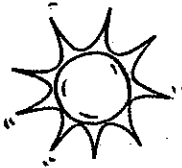
WESOŁO

BY BYŁO NAM!



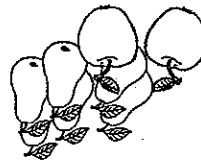
SŁOŃCE

PO CO JEST ?



OWOCE

BY ZRYWAĆ.



SAD

PO CO JEST ?



# Jeż i żmija

Strzeż się,  strzeż,  
jeżu,



szybko  zjeż!  
kolce

Zaraz cię przywita

 jadowita.  
żmija

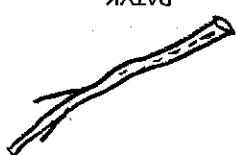
77

40

BY SPOTKAĆ.  ZAJĄCA  
LAS ?  LAS  
PO CO JEST

## PYTANIA

NOSEM?!"  LUB TEN Z ZADARTYM

PATYK,  LUB TAKI DŁUGI JAK

# W puszczy

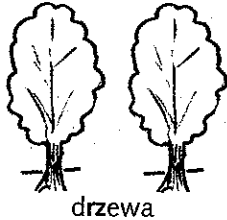
W starej



lekarz

na brak pracy nie narzeka.

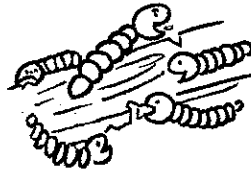
Leczy



i ma w planie

100

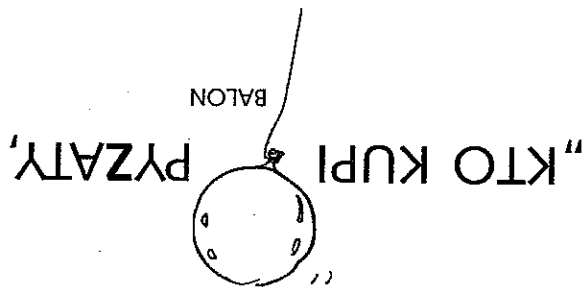
sto



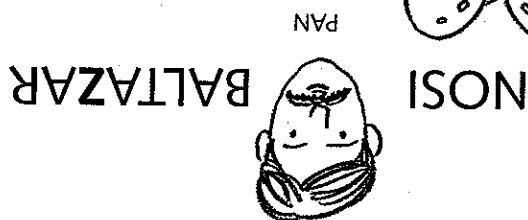
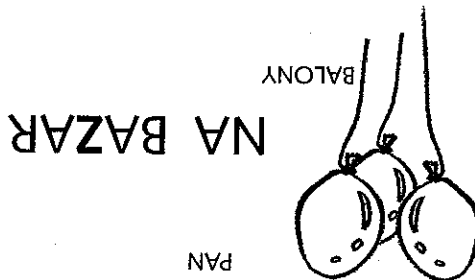
na śniadanie.

76 |

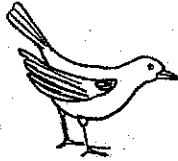
| 39



I WOLA GRUBYM GŁOSEM:



BALONY



co tak skrzeczysz mile,

„Ptaszku,

po co ci

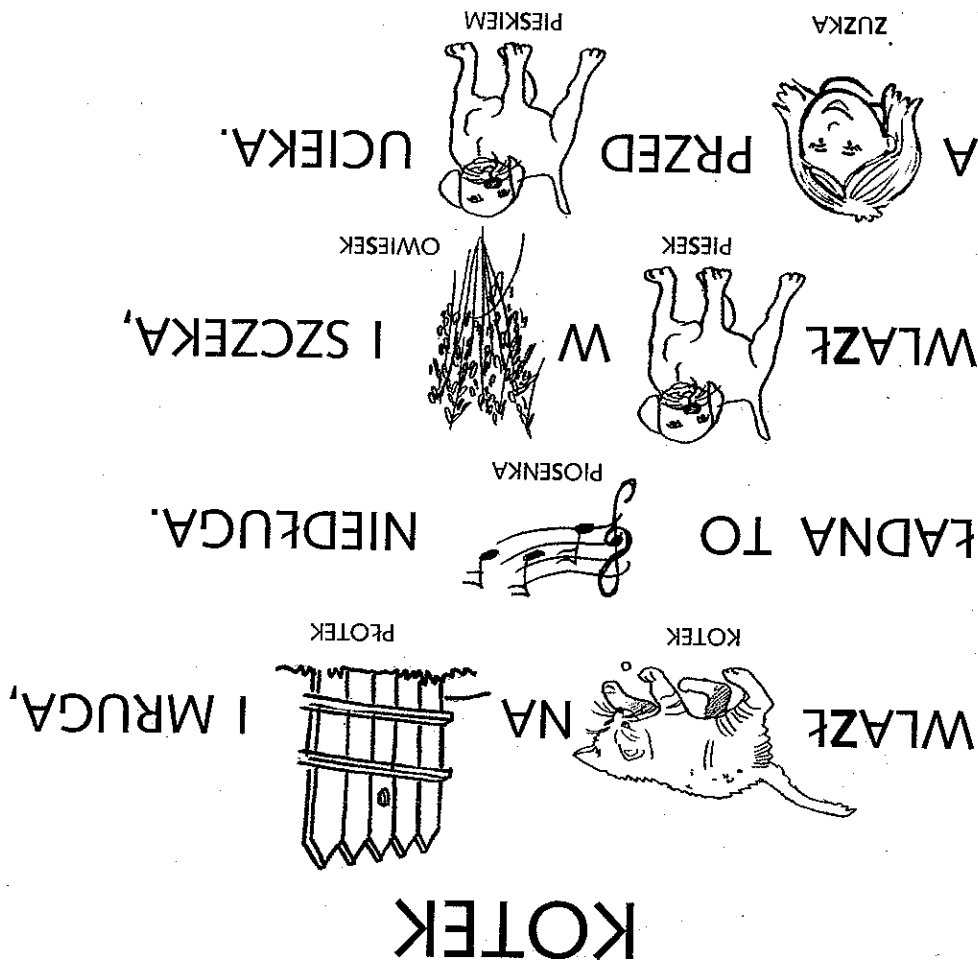


tyle?

koszyczków

Wiem, że nikomu nie dasz,

ale przynieś je na sprzedaż!”



# Trzciniak

W



trzciny

z przyjściem lata



trzciniak



koszyczki

wyplata.

Potem



jajeczka

tycie

składa w nich o świcie.

GWIAZDKO



BIAŁA, PRZEBACZ.

DEONI,



ZGASŁA MI NA



NIEBA,

BIAŁA, SPADŁA Z

GWIAZDKA,



NIEBA

SPADŁA Z

GWIAZDKA

# Dżungla\*\*

Co to jest



Dziki las.

dżungla?

Wejdźmy do



raz.

dżungli

jeden

Jakiś



ptak

gwizdże pośród



drzew.

Oj, coś się skrada! Może



lew?

73

36

WYCHODŹ TY.

RAZ,



DWA,



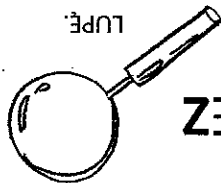
TRZY



GWIAZDY



LICZY



LUPĘ.

PRZEZ

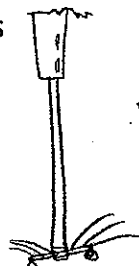
SOWA



SIEDZI

NA

SKUPIE,



WYLICZANKA VI

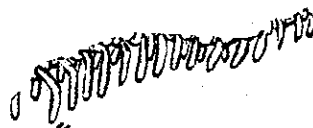
# Trzewiki

Raz



stonoga

każdą z



nóg

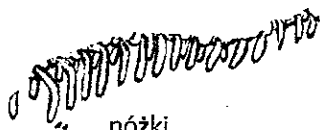
przekroczyła



szewca

próg.

„Obój

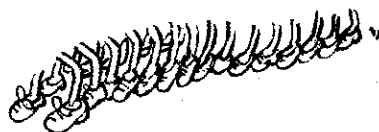


nóżki,

mistrzu słynny,

w 100

sto



trzewików

każdą w inny!”

72

35

SMUTNA



MINKA.

POZOSTAŁA

INOS



A SMUTASOWATEJ

SABINKA,



STAŚ,



SYLWEK,



SŁAWEK,



WESELI SIĘ

SMUTKI



- „SMUTAKI”.

TO NIE PORA NA

WESOŁE

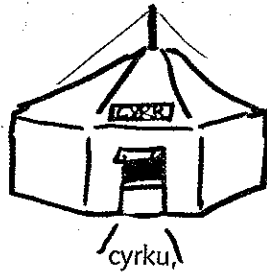


SKOKI,

ZNÓW ZABAWA I

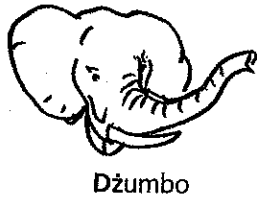
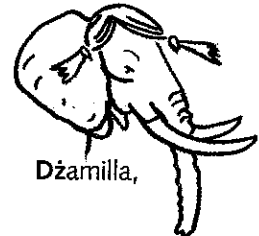
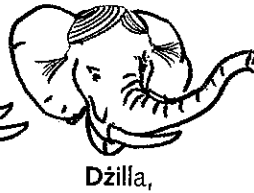
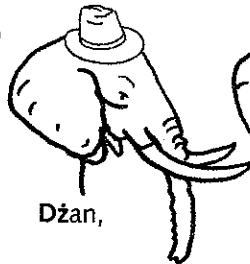
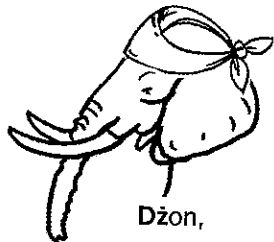
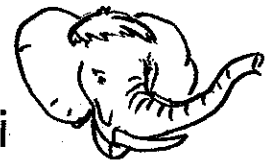
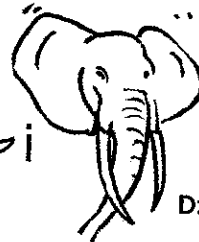
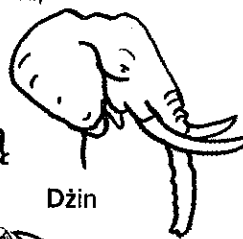
ZABAWA

Zaproszono je do



nauczono sztuczek kilku

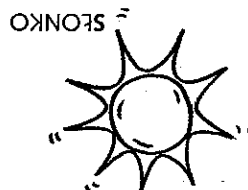
i nadano im imiona: idą



i mały



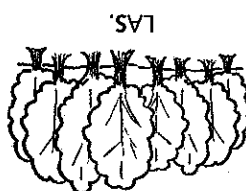
CHŁODNO, A ZŁOCIŚCIE...



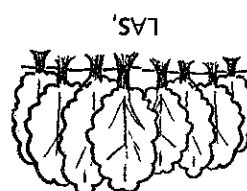
ŚWIECIŁO SIĘ JASNO



GUBIŁ ZŁOTE



ŚPIEWAŁ



SZUMIAŁ

JESIEN



otarł



oczy



łapką,

ale zanim poszedł dalej

podziękował



żabkom.

# Dżungla\*

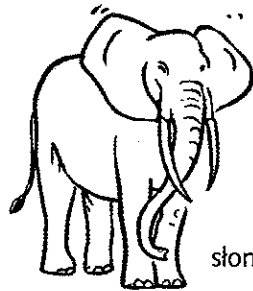
W



dżungli

10

dziesięć



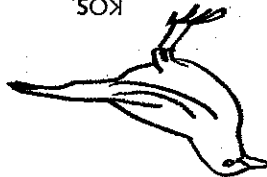
słoni

żyło, było im ze sobą miło.

70 |

33 |

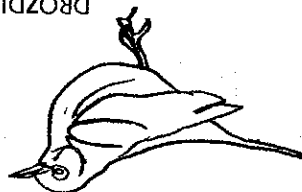
KOS



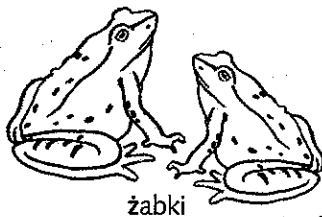
A TO MÓJ KUZYN!

WE WŁASNEJ OSOBE.

PROZDI



Pocieszały



żabki



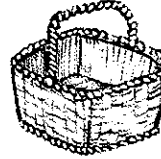
żuka:

„Twoja mama w



lesie

widziałyśmy szła z



koszyczkiem.



Jeżyn

ci przyniesie.”



Żuczek

zaraz przestał



plakać,

KTO JESTEM? DOBRE SOBIE!

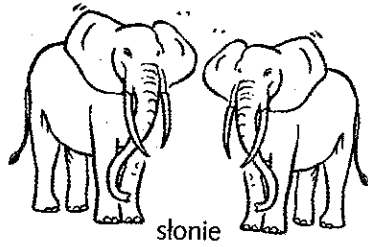
HALO! PROSZĘ O GŁOS.

DROZD

Z CZEGO TO „Z” JEST ZNANE?”

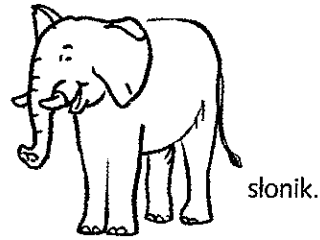
ZGADUJ ZGADUŁA, ZGADUJ ZGADUŁA,

Z imion tych duże



były zadowolone.

Nie był zadowolony tylko malutki



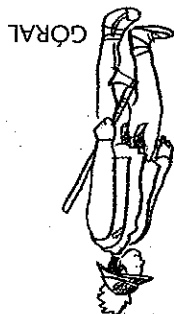
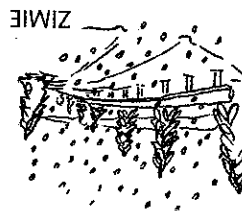
Chciał, żeby wszyscy mówili na niego **Dżonik**.

Pozostał jednak **Dżonem**, bo ważył przeszło tonę.

Z CZEGO "Z" JEST ZNANE?

I MÓWI: "ZGADUJ ZGADULA,

W POD ZAKOPANEM



ZACZEPIĆ MNIE PEWIEN

ZZZ...

# Dżdżysty dzień

Wyszła



żabka

na brzeg



strugi,

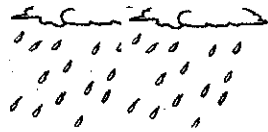
a tu



deszczu

leją strugi.

Taki



dżdżysty

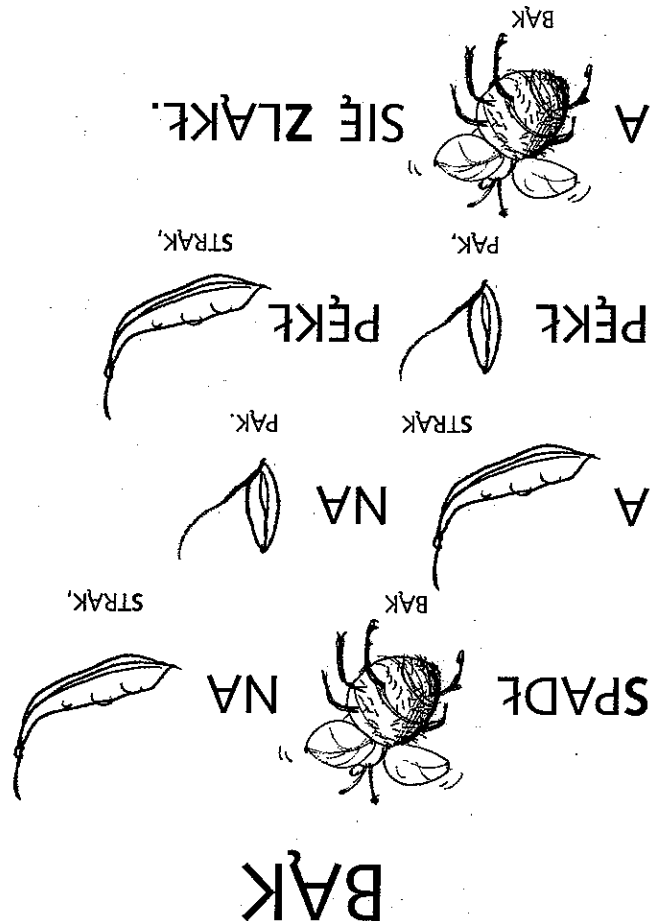
dzień.

By nie zmokła



żabie

skórka.



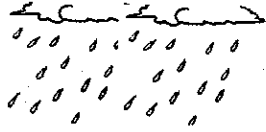
- plusk - do



data nurka.

wody

Bo



był dzień.

dżdżysty

# Deszcz

Szły



dziewczynki

do



szkoły,

padał



deszcz,

ale



deszcz

był wesoły.

- One też!

ZJADŁA CAŁY BOCZEK.

KÓZKA



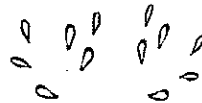
BO JEJ PSOTNA

OCZY,

FEZ



MA PEŁNE



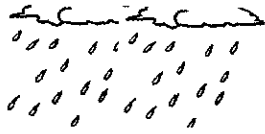
BRZÓZKA



BIEDNA, MAŁA

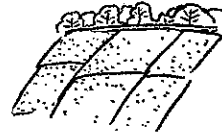
# BRZÓZKA

# Dżdżownica



Dżdżystą

porą mokrym



polem

szła



dżdżownica

z



parasolem.

Drżąca szła w ten cichy dzień

i w

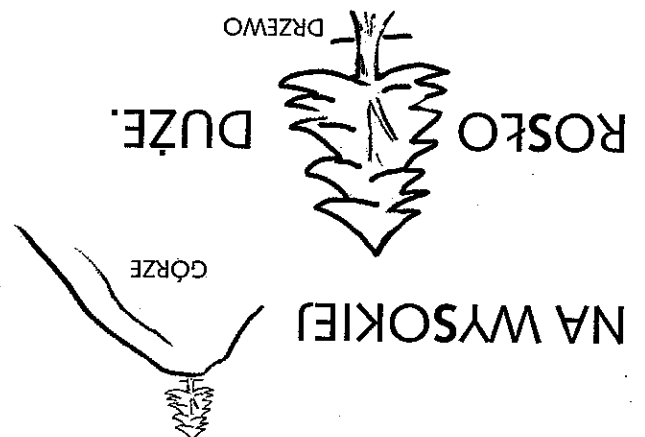


słoiku

niosła dżem.

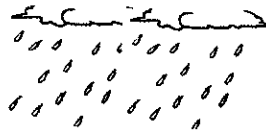
KTO TEGO SŁOWA NIE WYPOWIE BĘDZIE SPAŁ I SPAŁ.

NAZYWAŁO SIĘ: APLI PAPLI BITE BLAU.



I WYLICZANKA MARTUSI

Bo cóż robić w dzień?



dżdżysty

Chyba lepiej jadać



dżem

albo w cieniu



parasola

dumać przy



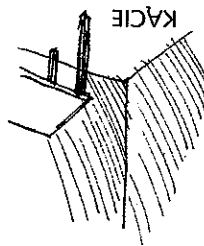
słoiku

dżemu.

ZAPLEŚNIAŁA.

I OD STANIA

STAŁA



W

SAMOCHWAŁA

WYLICZANKA V