

# VINOVINKY



**Číslo: 1**

**Ročník: 6**

**Školský rok: 2020/2021**

**Redakcia: Mgr. Soňa Horváthová, Mgr. Jana Hrnčiariková, Mgr. Katarína Baňasová**

## Úvod

Milí žiaci, tak tu máme opäť ďalšie číslo nášho školského časopisu VINOVINKY, tentokrát však s drobnými redakčnými zmenami.

Veríme, že sa Vám bude obsah časopisu nielen páčiť, ale že sa časom viacerí pridáte k tvorbe nasledujúceho čísla a naša redakčná rada sa týmto rozšíri.

Časopis sme sa snažili vyskladať tak, aby si v ňom všetci našli to svoje – mladší i starší žiaci, ale i učitelia, či rodičia.

Aktuálne číslo je venované najmä 60. výročiu otvorenia budovy novej školy, ale dozviete sa aj mnoho iných zaujímavostí, ktoré sa udiali v novom školskom roku 2020/2021.

Prinášame Vám k tomuto špeciálnemu číslu sériu rozhovorov s učiteľmi našej školy, ale i s novou pani riaditeľkou Soňou Mifkovou a bývalou pani riaditeľkou Dagmar Brunovskou.

Veríme, že sa vďaka rozhovorom čosi viac o sebe dozvieme a že aj týmto spôsobom si budeme o niečo bližší. V dnešných časoch, kedy si musíme držať od seba odstup, je to viac než žiadúce.

Radi by sme v úvode zverejnili krásny príhovor bývalej pani riaditeľky Mgr. Dagmar Brunovskej k 60. výročiu školy alebo teda bez oficialít k narodeninám našej krásnej školy.

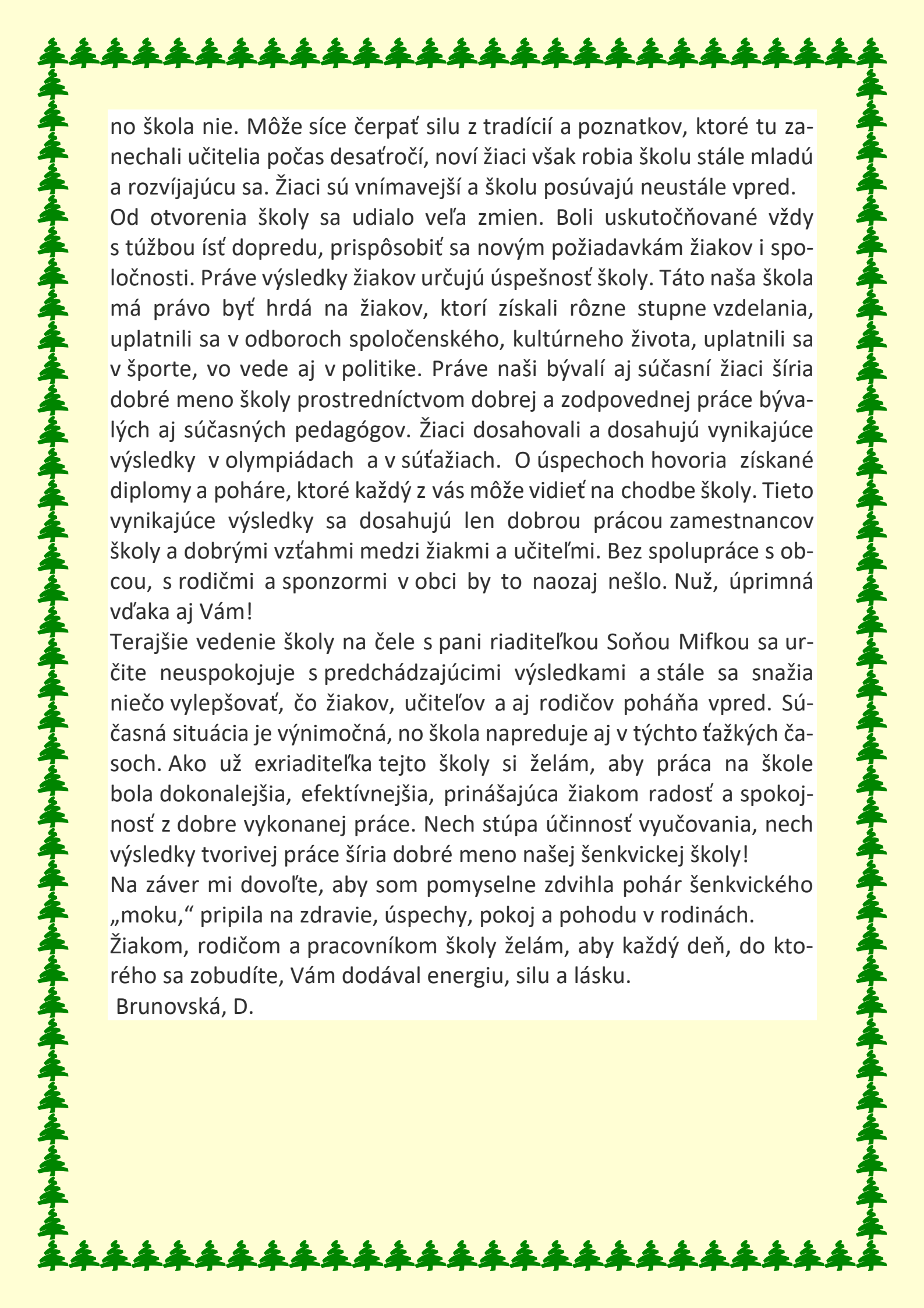
Nech sa páči, začíname.

## PRÍHOVOR BÝVALEJ PANI RIADITEĽKY BRUNOVSKÉJ:

Niet školy, ktorá by bola zasadená mimo ľudského sídla, mimo obytných domov, obchodov a podnikov. Škola je súčasťou koloritu obce a kultúrneho priestoru. Žiadna obec nemôže existovať bez vzácnej inštitúcie, kde sa rozdáva krása ducha, kde sa zažíva dobrodružstvo z poznania, kde sa rozvíja tvorivosť, učí sa láske k múdrosti minulosti, dneška a budúcnosti.

Písal sa rok 1960, keď si žiaci 21. novembra zasadli do novej budovy, ktorá sa začala budovať v októbri 1959. Uplynulo odvtedy neuveriteľných 60 rokov, počas ktorých sa tu vystriedalo množstvo žiakov, učiteľov, riaditeľov a nepedagogických zamestnancov. Škola v tom čase mala 660 žiakov a učili sa v 20 triedach. Riaditeľom bol vtedy p. Henrich Lančarič (1953 – 1976) a vystriedal ho p. Ján Kupkovič. Ten odišiel v novembri 1981 a po ňom školu viedla 10 rokov p. Anna Gáliková. V rokoch 1991 – 1996 bola riaditeľkou p. Božena Pecníková. Po nej som bola riaditeľkou ja – Dagmar Brunovská do roku 2014, kedy som odišla do dôchodku. Od roku 2014 až do marca 2020 bola riaditeľkou p. Iveta Rimanová. Od r. 1960 sa vystriedalo na škole viac ako 200 zamestnancov – osobností, ktoré si plnili svedomite svoje povinnosti pri výchove a vzdelávaní šenkvičských žiakov.

Spomienky mnohých, ale aj mňa zablúdili do ďalekej minulosti a priblížia nám spomienky na osobnosti, ktoré stáli za katedrou. Aj ja si spomínam na prvé roky strávené v tejto škole ako žiačka, neskôr ako vedúca krúžkov, od r. 1980 ako učiteľka, zástupca riaditeľa a naposledy ako riaditeľka školy. V mysli sa mi vybavujú učitelia –niektorí sú aj dnes mojimi priateľmi a pamätníkmi tejto školy. Žiaľ, mnohých sme už odprevadili do učiteľského neba, ale s o to väčšou úctou na nich spomínam. Ďakujem touto cestou pedagogickým i nepedagogickým pracovníkom, ktorí za 60 rokov existencie školy nechali v nej časť svojho „ja.“ V živote človeka 60 rokov znamená obdobie istoty a čerpania množstva získaných vedomostí. Ľudia vekom starnú,



no škola nie. Môže síce čerpať silu z tradícií a poznatkov, ktoré tu zanechali učitelia počas desaťročí, noví žiaci však robia školu stále mladú a rozvíjajúcu sa. Žiaci sú vnímavejší a školu posúvajú neustále vpred. Od otvorenia školy sa udialo veľa zmien. Boli uskutočňované vždy s túžbou ísť dopredu, prispôbiť sa novým požiadavkám žiakov i spoločnosti. Práve výsledky žiakov určujú úspešnosť školy. Táto naša škola má právo byť hrdá na žiakov, ktorí získali rôzne stupne vzdelania, uplatnili sa v odboroch spoločenského, kultúrneho života, uplatnili sa v športe, vo vede aj v politike. Práve naši bývalí aj súčasní žiaci šíria dobré meno školy prostredníctvom dobrej a zodpovednej práce bývalých aj súčasných pedagógov. Žiaci dosahovali a dosahujú vynikajúce výsledky v olympiádach a v súťažiach. O úspechoch hovoria získané diplomy a poháre, ktoré každý z vás môže vidieť na chodbe školy. Tieto vynikajúce výsledky sa dosahujú len dobrou prácou zamestnancov školy a dobrými vzťahmi medzi žiakmi a učiteľmi. Bez spolupráce s obcou, s rodičmi a sponzormi v obci by to naozaj nešlo. Nuž, úprimná vďaka aj Vám!

Terajšie vedenie školy na čele s pani riaditeľkou Soňou Mifkou sa určite neuspokojuje s predchádzajúcimi výsledkami a stále sa snažia niečo vylepšovať, čo žiakov, učiteľov a aj rodičov poháňa vpred. Súčasná situácia je výnimočná, no škola napreduje aj v týchto ťažkých časoch. Ako už exriaditeľka tejto školy si želám, aby práca na škole bola dokonalejšia, efektívnejšia, prinášajúca žiakom radosť a spokojnosť z dobre vykonanej práce. Nech stúpa účinnosť vyučovania, nech výsledky tvorivej práce šíria dobré meno našej šenkvickej školy!

Na záver mi dovoľte, aby som pomyselné zdvihla pohár šenkvickeho „moku,“ pripila na zdravie, úspechy, pokoj a pohodu v rodinách. Žiakom, rodičom a pracovníkom školy želám, aby každý deň, do ktorého sa zobudíte, Vám dodával energiu, silu a lásku.

Brunovská, D.



Aj my v redakcii prajeme našej krásnej školičke ešte veľa krásnych rokov, veľa nových tried, veľa milých a utešených detí, odvážnych a láskavých učiteľov a nad nami všetkými jednu skvelú pani riaditeľku. Koniec-koncov, tvoríme ju my všetci a preto je jej budúcnosť a atmosféra v nej v našich rukách. Och, už zasa – už to pomaly vyzerá, že všetko je v našich rukách a začína to byť pekne ťažké. 😊

A aby naša školička nebola smutná, že sme to s ňou nemohli kvôli korone osláviť, pripájame v mene redakcie túto krásnu tortičku. Ale nielen to, veď čítajte ďalej.





Žiaci 4. B pod vedením pani učiteľky Mgr. Eleny Habalovej pripravili k výročiu školy takúto nádhernú galériu:







Žiakom i pani učiteľke d'akujeme za krásnu aktivitu.



Okrem žiakov, venoval maľbu našej škole aj argentínsky umelec Tomas Castellani.  
Ďakujeme ☺





## INTERVIEW

Určite ste si všimli, že v časoch koronakrízy sme si akosi vzdialenejší, nielen fyzickými rozstupmi, ale máme aj menej času a priestoru na družné rozhovory. Preto Vám prinášame zaujímavý rozhovor s našou novou pani riaditeľkou Mgr. Soňou Mifkovou, s bývalou pani riaditeľkou Mgr. Dagmar Brunovskou a s pani učiteľkami z prvého i druhého stupňa. Aby sme si aspoň týmto spôsobom boli bližší ☺.

### 1. Rozhovor s pani riaditeľkou Mgr. Soňou Mifkovou

**Milá pani riaditeľka, nastupovali ste do kresla riaditeľky školy vo veľmi zložitých a náročných časoch. Ako ste vnímali svoje začiatky v novej funkcii?**

*Tie začiatky boli naozaj náročné, tým nechcem povedať, že teraz to nie je náročné, pretože ako riaditeľ školy musíte prebrať obrovskú zodpovednosť za chod celej školy. A do tohto všetkého vstúpil boj proti neviditeľnému nepriateľovi v podobe vírusu, o ktorom sme mali vtedy len veľmi málo informácií. A všetko sme museli zvládať a zavádzať do praxe „za pochodu,“ napríklad prechod na online vzdelávanie.*

**Ako vnímate atmosféru v škole či v živote počas tejto krízy a aký bude mať podľa Vás dopad na žiakov a školstvo ako také?**

*Atmosféru v škole vnímam stále ako pozitívnu, a myslím si, že stále to bude záležať iba na ľuďoch – žiakoch, učiteľoch, rodičoch, či budeme chcieť byť k sebe milí, vzájomne nápomocní a hľadať cestu, ako krízové situácie zvládnuť, miesto výhovoriek, že to sa nedá. Kde je vôľa, tam je väčšinou aj cesta.*

*Podľa odborníkov sa naše školstvo bude uberať cestou hybridného školstva. To znamená, že online vzdelávanie už zostane súčasťou vyučovacieho procesu a bude sa prelínať s prezenčným vyučovaním. Aj z krízových situácií môže vziť niečo pozitívne. Pre mňa to bolo zdokonalenie sa v digitálnych technológiách pri online vyučovaní. A tento obrovský pokrok vpred sme urobili všetci v našej škole – učitelia, žiaci, ale aj rodičia. Všetkým za to patrí veľké uznanie.*

**Otázka na odľahčenie: Bolo učiteľstvo Vaše vysnívané povolanie?  
A ak nie, čím ste chceli byť ako malá?**

Áno, učiteľstvo bolo asi moje vysnívané povolanie. Aj keď po skončení ZŠ som išla študovať na gymnázium, lebo som o učiteľstve nebola ešte pevne rozhodnutá. Po jeho skončení však už moje rozhodnutie bolo jednoznačné – učiteľstvo pre prvý stupeň ZŠ.

**Ako vnímate dnešné školstvo a ktoré zložky klímy školy považujete za najdôležitejšie?**

Vyzerá to tak, že žijeme obdobie, v ktorom sa bude smerovanie školstva meniť z toho „tradičnejšieho,“ ktoré bolo zamerané na memorovanie vedomostí, na školstvo zamerané na získavanie životných a sociálnych zručností a vyhľadávanie informácií, ktoré budú žiaci vedieť kriticky zhodnotiť.

Klímu školy tvoria predovšetkým vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi. Opäť zopakujem, že podľa mňa je najdôležitejšie, aby sme nezažili ľuďskosť, vzájomné porozumenie, rešpektovanie druhého človeka a snažili sa spolu komunikovať. Vtedy aj klíma školy bude podľa mňa fungovať. Ak ju dokážeme obohatiť aj štipkou humoru, tak môže byť úplne ideálna.

**V čom vidíte rozdiel medzi dnešnou generáciou žiakov a žiakov z „našich čias“?**

Rozdiel vidím určite v tom, ako sme trávili voľné chvíle a aké možnosti sme mali my. Celé poobedie (samozrejme, vždy som si najprv spravila domáce úlohy ☺) sme trávili vonku, na ulici s kamarátmi, vymýšľali si rôzne hry a nepotrebovali sme rodičov, aby nám organizovali voľný čas. Samozrejme, neexistovalo nič také ako internet, mobilný telefón, či tablet. Každú informáciu sme si museli nájsť v knihách, časopisoch. Napriek tomu si myslím, žiaci sú stále žiaci, či za mojich čias, či v súčasnosti... stále majú svoje radosti a starosti, stále potrebujú rovnaké veci – milujúcich rodičov, chápaných učiteľov, teplo a spoľahlivosť rodiny.

**Akú vlastnosť si na žiakoch najviac ceníte a ktorú, naopak, vnímáte najviac negatívne?**

Veľmi si cením na žiakoch, keď vedia povedať pravdu, neklamú, aj keď je pravda niekedy nepríjemná a musia zniesť dôsledky



svojich činov. Ak môžem žiakovi dôverovať, je to pre mňa veľmi dôležité, lebo sklamaná dôvera sa veľmi ťažko obnovuje.

**Teraz by ma zaujímalo pár osobných zaujímavostí a „pikošiek“ zo života, ako napríklad:**

Oblúbená farba	modrá
Oblúbené jedlo	Neviem to určiť, lebo mám rada skoro všetko, ale mám neoblúbené jedlo – kôprová omáčka s údeným mäsom ☹
Oblúbená pieseň	milujem ľudové piesne
Oblúbené miesto	príroda
Oblúbený film	mám rada slovenské a české filmy
Oblúbený citát	Otoč sa tvárou k slnku a všetky tieň padnú za teba.

Ďakujeme za rozhovor a prajeme veľa motivácie a energie vo Vašej novej funkcii. ☺

## 2. S pani učiteľkou Mgr. Danielou Januchovou

### Ako vnímate atmosféru v škole či v živote počas tejto krízy a aký bude mať podľa Vás dopad na žiakov a školstvo ako také?

Osobne si myslím, že naša škola zvláda túto situáciu veľmi dobre, na rozdiel od iných škôl, kde napr. do dnešných dní nefunguje online vyučovanie a žiaci dostávajú len písomné zadania a pracujú doma sami, resp. s pomocou rodičov.

V našej ZŠ sú vždy pripravené viaceré alternatívy riešení (máme až tri rôzne rozvrhy, ktoré platia podľa danej „kovid“ situácie) a vedenie i učitelia sa snažia pomáhať ako sa len dá. Komunikujú medzi sebou, so žiakmi i s rodičmi. Nevýhodou, samozrejme, je že nie všetky predmety, nie všetky učivá a nie všetky iné aktivity (súťaže, vystúpenia apod.) sa dajú riešiť online formou a to môže byť na úkor školských výsledkov, ale hlavne na úkor trvalých a kvalitných vedomostí i zručností, ktoré budú deťom chýbať v ďalšom štúdiu alebo v zamestnaní.


### Otázka na odl'ahčenie: Bolo učiteľstvo Vaše vysnívané povolanie? A ak nie, čím ste chceli byť ako malá?

Myslím si, že každé malé dievčatko chce byť učiteľkou, lekárkou alebo predavačkou a nebolo to iné ani u mňa. Ako prvostupniarka som snívala o povolani učiteľky, ale chcela som byť aj kozmonautkou, spisovateľkou a farmaceutkou. Na strednej škole som už presne vedela, že chcem robiť niečo, čo sa bude týkať hudby, ale nemala som presne zadefinované, čo. Ale keďže mám oboch rodičov učiteľov, vedela som, že učiteľkou byť rozhodne nechcem 😊 Vyštudovala som hudobnú vedu, vedecký smer na Filozofickej fakulte UK v Bratislave, ale pre istotu som si počas školy spravila aj tzv. pedagogické minimum (veď človek nikdy nevie). A prekvapivo, hneď po ukončení štúdia, som dostala ponuku vyučovať hudobno-teoretické predmety na Konzervatóriu v Žiline, kde som bola zamestnaná do roku 2017 a od roku 2018 pôsobím na našej ZŠ v Šenkviaciach.

### Ako vnímate dnešné školstvo a ktoré zložky klímy školy považujete za najdôležitejšie?

Myslím si, že po revolúcii v roku 1989 sme si naše kvalitné a vo svete uznávané školstvo trochu „zhumpľovali.“ Všetko „staré“ sa odmietlo ako zlé a prebralo sa množstvo impulzov zo západu, pričom nie všetky sa časom ukázali ako vhodné pre nás. Dnes sa opäť začíname vracat' k niektorým „starým dobrým veciam a metódam,“ ale bude to vyžadovať veľa času, aby sme kvalitu nášho školstva vrátili na vyššiu úroveň.





Za najdôležitejšiu zložku klímy školy považujem oblasť vzájomných vzťahov. Myslím si, že v našom pedagogickom kolektíve vládne veľmi príjemná kolegiálna atmosféra, radi si pomôžeme, poradíme, zasmejeme sa spolu, pripravujeme si prekvapenia a pod. Naši žiaci sú tiež vedení k férovému správaniu ku kamarátom a ku vzájomnej súdržnosti už od najnižších ročníkov, pretože poväčšine tvoria jeden kolektív až po deviaty ročník. Súdržnosť žiakov našej školy krásne vidieť pri zbere papiera, vrchnáčikov, kefiiek, keď naozaj ide o spoločnú vec, ďalej pri úastiach na rôznych typoch súťaží (olympiády, recitačné preteky, športové súťaže...), kedy sú žiaci hrdí na svojich úspešných spolužiakov a v neposlednom rade aj pri príprave Mikuláša, tradičných akadémií a vianočných trhov, kedy sa do organizácie zapája takmer celá škola.

### **V čom vidíte rozdiel medzi dnešnou generáciou žiakov a žiakov z „našich čias“?**

Jednoznačne v disciplíne a vnímaní osobnosti učiteľa. Učiteľ bol pre nás „poloboh,“ čo povedal, to platilo. V triede bolo počas hodiny také ticho, že by bolo počuť špendlík padnúť – sedeli sme v laviciach bez slova a počúvali učiteľa, takže ten mohol v pokoji vykonávať svoju prácu – šíriť poznatky a vedomosti. Negatívom bolo, že sme sa báli učiteľa opýtať, keď sme niečomu nerozumeli, aby sme nedostali vynadané, že sme to už mali vedieť. Dnes sú žiaci vedení k asertivite a k tomu, aby sa nebáli pýtať, čo je úžasné.

Okrem toho mám pocit, že výrazne klesla latka nárokov kladených na žiakov (nedávno som dokonca ostala v šoku, keď sme sa bavili s kolegyňami, ktoré učia matematiku, že učivo, ktoré som sa ja učila ako piatačka, sa v súčasnosti učí až na strednej škole) a klesla aj latka na hodnotenie žiakov (mnoho dnešných jednotkárov, by v minulosti malo dvojky alebo až trojky). To však, samozrejme, nie je chyba žiakov, ale celého systému.

### **Akú vlastnosť si na žiakoch najviac ceníte a ktorú, naopak, vnímate najviac negatívne?**

Najviac si cením elementárnu ľudskú slušnosť – keď vie žiak pozdraviť, poprosiť, poďakovať, pomôcť iným, keď je úctivý a skromný. A cením si aj snaživosť a tzv. „mravčiu“ prácu, keď vidím, že žiak sa snaží zlepšovať a pracuje na sebe. Negatívne vnímam nedostatok sebadisciplíny zo strany niektorých žiakov, ich akýsi „zlozvyk“ všetko a všetkých počas vyučovacieho procesu komentovať a niekedy až neúctivosť k ľuďom, ktorí ich chcú naučiť nové a zaujímavé veci.

**Teraz by ma zaujímalo pár osobných zaujímavostí a „pikošiek“ zo života, ako napríklad:**

Oblíbená farba	Asi do mojej tridsiatky bola mojou top farbou čierna (resp. tmavomodrá). Chodila som v nej oblečená od hlavy po päty a aj všetky topánky, kabelky, laky na nechty som mala v tejto farbe. V súčasnosti obľubujem všetky farby jesene (bordová, oranžová, žltá, tmavozelená...)
Oblíbené jedlo	Milujem polievky a prívarky, tradičné slovenské jedlá (bryndzové halušky i pirohy, šúlance s orechmi, slivkové gule...) a z medzinárodnej kuchyne zbožňujem cestoviny s bazalkovým pestom a ruský boršč, ktorý varievam na Silvestra.
Oblíbená pieseň	Oblíbenú pieseň nemám, mám skôr obľúbené skladby z oblasti vážnej hudby (Stravinského Svätenie jari, Beethovenove a Mahlerove symfónie, diela Čajkovského, Prokofieva, Martinů, Godára...), milujem rockovú hudbu, techno, house, drum'n'bass...
Oblíbené miesto	Jednoznačne Žilina, v ktorej som dlhodobo pôsobila.
Oblíbený film	Zo zahraničných Valmont a Americká krása, z česko-slovenskej produkcie Pelíšky, Pupendo, Samotáři, Záhrada...
Oblíbený citát	Nerob iným to, čo nechceš, aby iní robili tebe a Ži a nechaj žiť!

### **3. S pani učiteľkou Mgr. Katarínou Bodockou.**

#### **Ako vnímate atmosféru v škole či v živote počas tejto krízy a aký bude mať podľa Vás dopad na žiakov a školstvo ako také?**

Myslím si, že všetci zažívame novú situáciu, či žiaci, učitelia alebo rodičia. Všetci sa s ňou vysporiadavame najlepšie ako vieme a robíme všetko pre to, aby to malo, čo najmenšie dôsledky. Mám pocit, že v školstve sa viac ľudia zomkli a snažia sa pomáhať si. Pomáhame si v rámci technológii, možností výučby, spôsobov ako spraviť online vyučovanie zaujímavejšie a pod. O dopade si zatiaľ netrúfam hovoriť. Myslím si, že to zbadáme až o niekoľko rokov.

#### **Otázka na odľahčenie: Bolo učiteľstvo Vaše vysnívané povolanie? A ak nie, čím ste chceli byť ako malá?**

Učiteľstvo nebolo pre mňa vysnívaným povoláním. Ako malá som snívala o kariére muzikálovej herečky (😊). Dnes som rada, že som sa na túto dráhu nevydala a radšej som dostala možnosť učiť skvelé šenkvičné deti.

#### **Ako vnímate dnešné školstvo a ktoré zložky klímy školy považujete za najdôležitejšie?**

Myslím si, že naše školstvo má svoje muchy, no verím, že v najbližšom čase sa bude posúvať už len do modernejšieho, prístupnejšieho, že bude viac orientované na individualitu a kreativitu žiakov. To sú zložky, ktoré podľa mňa trochu u nás absentujú. Podľa mňa však veľa aj závisí od učiteľa. Tabuľky a učebnice môžu byť občas skľučujúce, no ak je učiteľ zapálený pre svoju prácu nedokáže ho zviazať žiadny dokument.

#### **V čom vidíte rozdiel medzi dnešnou generáciou žiakov a žiakov z „našich čias“?**

Vzhľadom na to, že to nie je tak dávno, keď som aj ja sedela v lavici sa mi to ťažko porovnáva. Mám však pocit, že dnešné deti sa rýchlejšie hrnú do dospeláckeho sveta, hoci tomu nerozumiem. Byť dospelým je strašná nuda. Ja by som sa s nimi hneď vymenila.

**Akú vlastnosť si na žiakoch najviac ceníte a ktorú, naopak, vnímate najviac negatívne?**

Milujem, keď sú deti kreatívne a dokážu sa na vec pozrieť z úplne iného uhla pohľadu. Mám rada ten pocit, keď dostanem úplne inú odpoveď ako som čakala a stále je otázka zodpovedaná. Vtedy viem, že žiak naozaj rozmýšľa nad úlohou a vložil do nej kúsok seba.

Čo nemám rada je negativita. Odmietanie akejkoľvek aktivity, úlohy, hry. Človek, ktorý nič nerobí, nikdy nič nezažije. A to je podľa mňa to najsmutnejšie. Odmietajú zažívať tú krásu, zábavu a zážitky, čo nám svet ponúka.

**Teraz by ma zaujímal pár osobných zaujímavostí a „pikošiek“ zo života, ako napríklad:**

Oblúbená farba	Sivá a modrá
Oblúbené jedlo	Cestoviny na všetky spôsoby
Oblúbená pieseň	Vance Joy – Riptide
Oblúbené miesto	Obklopená rodinou a priateľmi
Oblúbený film	Hriešny tanec
Oblúbený citát	Všetko je raz prvý raz.



## 4. S pani učiteľkou Mgr. Jankou Hejduškovou

### Bolo učiteľstvo Vaše vysnívané povolanie? A ak nie, čím ste chceli byť ako malá?

Ako dieťa som chcela byť cukrárkou, lebo som rada maškrtila. Učiteľské povolanie som si zvolila až počas štúdia na gymnáziu v Pezinku. Ovplyvnila ma pani profesorka Herdová, ktorá bola výborná profesorka geografie.

### Ako vnímate dnešné školstvo a ktoré zložky klímy školy považujete za najdôležitejšie?

Dnešné školstvo chce každý minister inovovať. Zažila som niekoľko koncepcií, ale každá vniesla do vzdelávania určitý chaos. Pre mňa je najdôležitejší pokoj a pracovná atmosféra, nadšenie, ktoré posúva vpred žiakov a učiteľov. Dôležité sú aj vzťahy na pracovisku medzi učiteľmi – kolegami, no a samozrejme vedenie školy, ktoré by malo byť chápacé, ľudské, ale vyžadujúce.

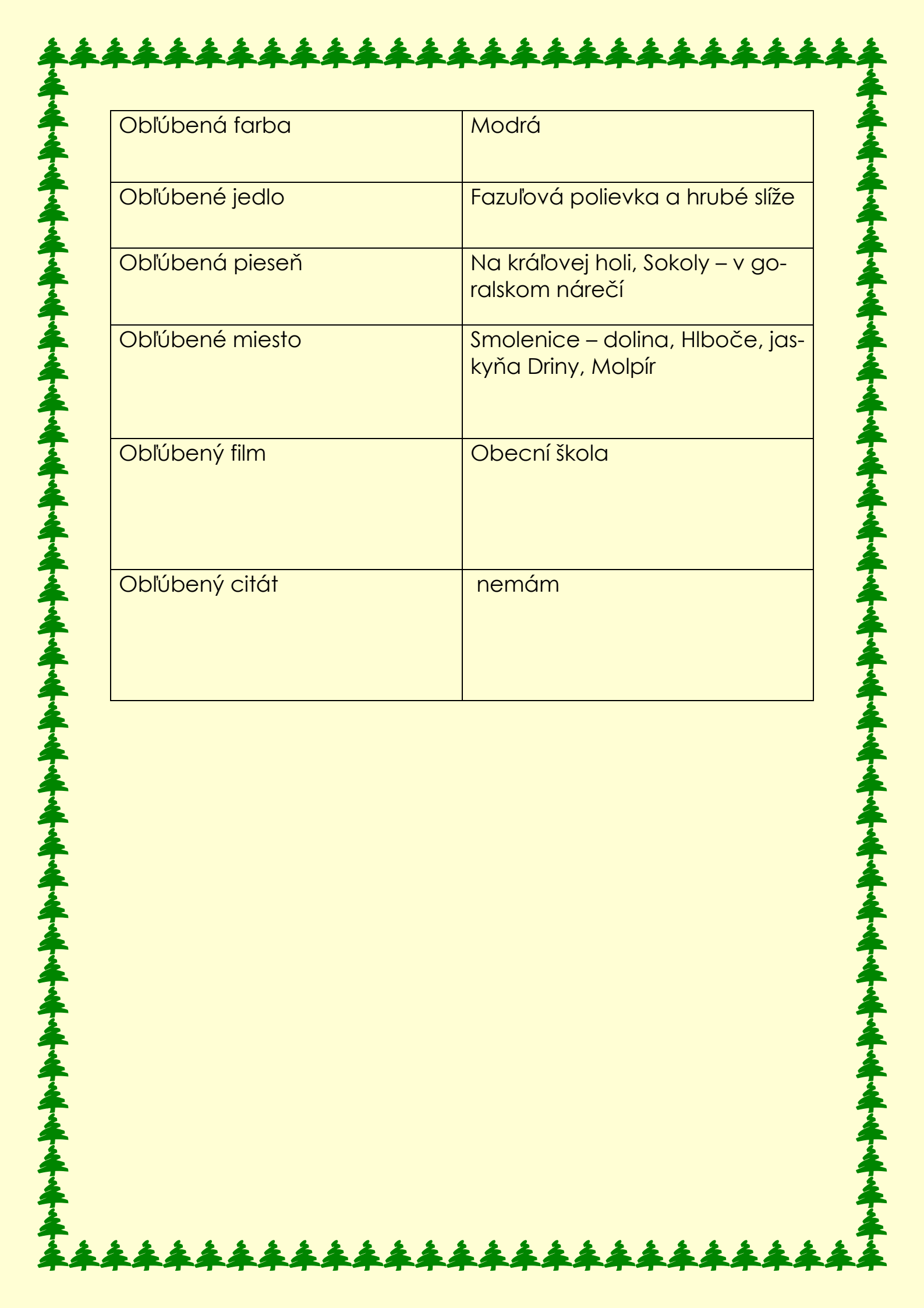
### V čom vidíte rozdiel medzi dnešnou generáciou žiakov a žiakov z „našich čias“?

Rozdiel je hlavne v technickej vybavenosti, ktorá je dnešným žiakom dostupná. My sme ani nechýrovali o mobiloch, počítačoch, internete... Všetko sme si museli práčne urobiť.


Dnešní žiaci sú pohodlnejší, lenivejší v určitých činnostiach. Naša generácia bola donútená viac sa usilovať nielen v škole, ale aj doma. Ale tým nechcem povedať, že by neboli medzi dnešnými žiakmi šikovní a nadaní.

### Akú vlastnosť si na žiakoch najviac ceníte a ktorú, naopak, vnímate najviac negatívne?

Najviac si cením usilovnosť, čestnosť a „zvídavosť“ (české slovo). Neznášam klamstvo a podvod.



Oblúbená farba	Modrá
Oblúbené jedlo	Fazuľová polievka a hrubé slíže
Oblúbená pieseň	Na kráľovej holi, Sokoly – v goralskom nárečí
Oblúbené miesto	Smolenice – dolina, Hlboče, jaskyňa Driny, Molpír
Oblúbený film	Obecní škola
Oblúbený citát	nemám



**Prinášame Vám aj rozhovor s bývalou pani riaditeľkou Mgr. Dagmar Brunovskou, ktorá vykonávala funkciu riaditeľky školy v rokoch 1996 – 2014 (odchod do dôchodku). Pod vedením pani Brunovskej sa škola zapojila do viacerých významných projektov napr. INFOVEK, Zelená škola, Modrá škola, Deň narcisov, Komparo, Zdravá škola a iné...**

**Pani riaditeľka, ako si spomínate na svoje začiatky v školstve?**

Začínala som ako skupinová vedúca na ZŠ Vištuk a neskôr som tam učila na 1. stupni do r. 1980. Dialkovo som si dorábala vysokú školu pre 1 – 5 roč. na PdF UK v Trnave.

**Ako vnímate atmosféru v škole či v živote počas tejto krízy a aký bude mať podľa Vás dopad na žiakov a školstvo ako také?**

Táto kríza určite poznačí žiakov, bude im chýbať kontakt s učiteľmi i kontakt medzi sebou. Ich práca iba cez počítač je nedostačujúca, ba niekedy ich vedie ku klamstvu a podvádzaniu. Školstvo sa vráti niekoľko rokov vzad.

**Otázka na odl'ahčenie: Bolo učiteľstvo Vaše vysnívané povolanie? Ak nie, čím ste chceli byť ako malá?**

Chcela som byť od malého malička učiteľkou. Svoje priateľky som mala o rok staršie, ale ja som si vždy vydobyla a bola som medzi nimi učiteľka. Iné povolanie si neviem predstaviť, že by som robila.

## Ako vnímate povolanie učiteľa?

To nemôže byť povolanie, ale musí to byť poslanie. Dobrý učiteľ je aj psychológ, radca a v prvom rade kamarát.

## Po koľkých rokoch v školstve ste sa stali riaditeľkou? Nebáli ste sa tejto funkcie?

Riaditeľkou som sa stala po 26 rokoch. Učila som, bola som zástupkyňou riaditeľa 5 rokov a neskôr riaditeľkou školy. Medzi tým som bola aj viac volebných období poslankyňou obecného úradu v obci. Funkcie som sa nebála, lebo kolektív bol v tom čase super a postupne som si ho dobudovávala.

## Má to dnešná generácia učiteľov ťažšie? Ak áno, prečo?

Áno, a myslím si, že hlavne s rodičmi. Mám dojem, že každý z rodičov, kto chodil do školy vie aj učiť. Nevie! Práca učiteľa je namáhavá a zo strany verejnosti nedocenená.

## A čo žiaci? Ako vnímate dnešné deti oproti tým, s ktorými ste začínali?

Žiaci sú takí, akých si postupne vychováte. Sú dobrí, zlí, múdri aj menej šikovní. Nikdy som nebola za písanie poznámok pre rodičov. Učiteľ si má urobiť poriadok v triede, veď je tam kapitán a zároveň je diplomat.

## Aké hlavné nedostatky v školstve dnes vidíte?

Neuznávam samé IKT vyučovanie pretože sa stráca kontakt žiak – učiteľ a tiež žiak – žiak. Všetko by malo byť s mierou. Akosi sa vytráca aj vzťah učiteľ – učiteľ, čo je na škodu školy a dobrých medziľudských vzťahov.



## Aké vlastnosti si na žiakoch najviac ceníte a ktorú nao- pak, vnímate najviac negatívne?

Cením si žiaka usilovného, čo som vždy negatívne vnímala je klamstvo. Učila som vždy na každej pozícii v škole, že „s pravdou najďalej zájdeš.“

Oblúbená farba	biela, čierna, červená
Oblúbené jedlo	zelenina na rôznych spôsoboch, zemiakové placky
Oblúbená pieseň	všetky ľudové, no naj – 70 sukieň mala
Oblúbené miesto	hory a hlavne Vysoké Tatry
Oblúbený film	oddychové, zaľúbené a staré rozprávky sfilmované
Oblúbený citát	Použi svoj úsmev na zmenu tohto sveta, ale nedovoľ, aby tento svet zmenil tvoj úsmev.

## INFOSERVIS

### 1. Súťaž o najzelenšiu triedu roka.

Alebo pracovný nadpis: Je to v našich rukách. Od 1. 10. 2020 na našej škole prebieha súťaž o najzelenšiu triedu roka.

Na stránke i v rozhlase sme Vám dali na známost pravidlá tejto súťaže, jej význam i časový harmonogram.

No čo čert nechcel či skôr korona? ☺ musíme sa

prispôbiť mnohým zmenám a najmä musíme byť momentálne všetci veľmi tolerantní a chápaní, že nie všetko pôjde podľa plánu. Možno by sme to mohli prefor-

mulovať, že nič nepôjde podľa plánu a dokonca slovo plán si môžeme na čas vyškrtnúť zo slovníka ☺.



Vzhľadom na to, že je druhý stupeň na dištančnom štúdiu, tak súťaž neprebíha v pôvodnej forme a znení. Prosím Vás však, nepoľavujte. Počkáme si na obdobie, kedy budeme zasa všetci spolu a verím, že to bude čím skôr. Povedzme, že si to teraz trénujeme. Musím však povedať, že za ten čas, kedy sa nám spoločne darilo tejto téme venovať, ste odvedli s Vašimi pani učiteľkami krásny kus práce. Potešili ma Vaše krásne nástenky, výtvarné, slohové i informatické práce či zelené kútiky. Chválim aj Vašu účasť na zbere kefiek, papiera, vrchnáčikov a bateriek.

**Každopádne si treba uvedomiť, že súťaž nerobíme ani tak pre výhru, než pre seba.**

**Pre našu budúcnosť, budúcnosť nás a našich detí a ich detí. Že byť ekologicky zmýšľajúcim človekom nie je prestíž, ale nutnosť.**

**Určite si nikto z Vás nepraje otrávenú vodu, pôdu, vzduch či potraviny. Zem je len jedna a je to v našich rukách!**



## 2. Súťaž o najkrajšieho šarkana

V októbri prebehla v našej škole súťaž o najkrajšieho šarkana. Všetci žiaci, ktorí sa do súťaže zapojili si zaslúžia obrovskú pochvalu, pretože vytvorili krásne a nápadité umelecké dielka. Naša porota, zložená z predsedov tried mala veľmi ťažkú úlohu pri výbere najkrajších šarkanov, ale nakoniec rozhodli takto:

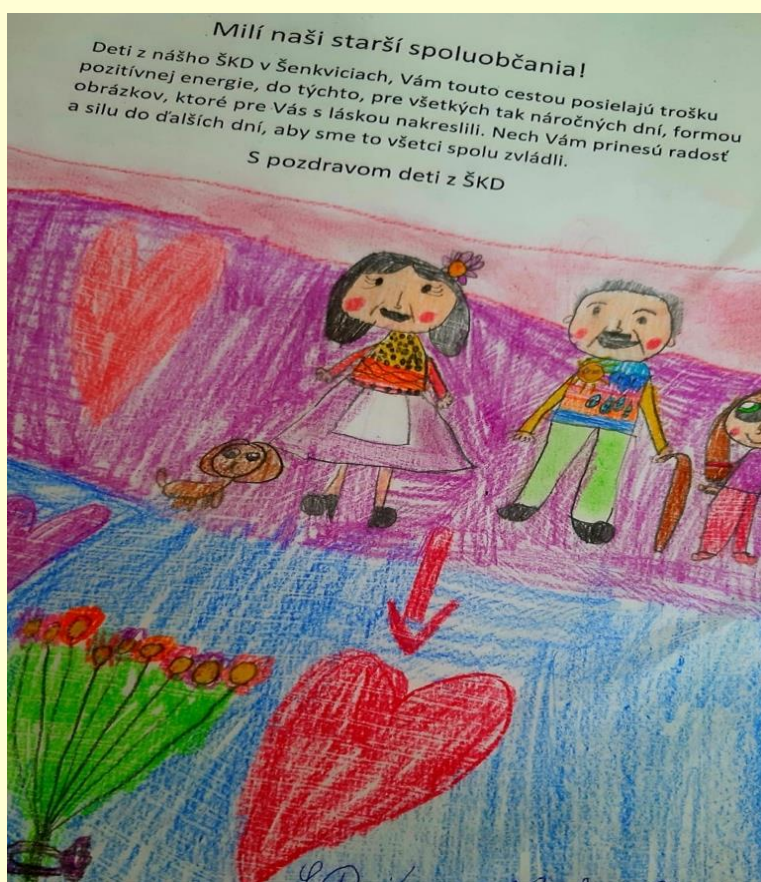
1. miesto S. Machová, 1. A a V. Mruškovič, 1. B
  2. miesto N. Kratochvílová, 1. B
  3. miesto M. Peško, 2. A
  4. miesto L. Krajčír, 3. B
- Vítazom srdečne blahoželáme!





### 3. Mesiac úcty k starším.

Každoročne v októbri, kedy si pripomíname Mesiac úcty k starším, naši žiaci pod vedením svojich pani učiteliek pripravujú kultúrny program pre našich starších spoluobčanov, babičky a dedkov. Tento rok nám to epidemiologická situácia nedovolila. Preto si žiaci tento rok pripravili rozhlasovú reláciu, ktorá sa celý týždeň vysielala v miestnom rozhlase. Pripravili ju naši šikovní žiaci pod vedením p. učiteľky Hrnčiarikovej a p. učiteľky Januchovej.



Zároveň naše pani vychovávateľky, spolu s deťmi z ŠKD pripravili pre starších osamelých spoluobčanov milé prekvapenie. Napísali povzbudivé listy a dotvorili ich krásnymi obrázkami. S ich distribúciou k správnym adresátom nám ochotne pomohli pracovníci Pošty v Šenkviciach, za čo im veľmi pekne ďakujeme. Aj takýmto spôsobom chceme priniesť kúsok pozitívnej energie a ľudského tepla do týchto ná-

ročných časov, poznačených koronavírusom.  
Všetkým želáme veľa zdravia!



## **eTwinning**

Naša škola sa prvýkrát zapája do programu Erasmus+ cez eTwinning projekt, ktorý začala robiť pani učiteľka Bacová s jej žiakmi z piateho ročníka.

eTwinning je medzinárodná vzdelávacia sieť, ktorá umožňuje učiteľom vyhľadávať partnerov, uskutočňovať projekty, vymieňať si a učiť sa nové postupy a umožňuje spoluprácu medzi žiakmi rôznych národností. Program Erasmus+ poskytuje školám finančné prostriedky od Európskej únie na rozvoj škôl, odborný rozvoj učiteľov a pripravuje ich na vzdelávanie a vyučovanie v zahraničí.

Naším prvým projektom, ktorý sme si vybrali je **„Short stories with Great Morals - Krátke príbehy s veľkým odkazom“** a jeho cieľom je pracovať s bájkami a popri novej slovnej zásobe, sa s pomocou týchto bájok naučiť niečo o ich posolstve.

Máme vybrané tri bájky na tri mesiace a zatiaľ sme sa do projektu zapojili tvorbou loga a plagátu, za ktoré môžete spolu s nami hlasovať.

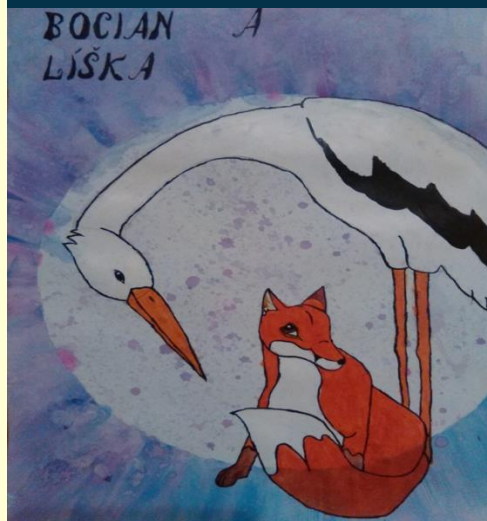
Posolstvom mesiaca november je empatia, v decembri sa budeme venovať láskavosti a v januári usilovnosti.

Okrem piatakov sme do projektu oslovili aj starších žiakov, ktorí nám pomáhajú s tvorbou obrázkov pre projekt. Vzhľadom na situáciu, zatiaľ pracujeme iba online, ale dúfame v skorý návrat do lavíc, kde sa bájkam budeme venovať aj formou hier a nacvičením krátkych divadelných scérok. Cieľom eTwinningu je spájať žiakov v rámci projektov a učiť sa navzájom.

EDIT: Logo našej školy sa stalo aj víťazným – srdečne gratulujeme!!!



A VÍTAZNÝM LOGOM SA STALO:





#### 4. Naša ZŠ sa v tomto školskom roku zapojí do charitatívnej akcie – Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?

Myšlienkou charitatívnej akcie je potešiť osamelých seniorov vianočnými darčekom. Naši starkí potrebujú lásku a pozornosť najmä v týchto časoch.

Priatelia, pridajte sa do celoslovenskej zbierky

## Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?

Potešíme tieto vianoce seniorov, ktorí nečakajú od nikoho darček  
Vyčaríme tak úsmev a zahrejme pri srdci nezištným činom

**Naplňme spolu čo najviac darčkových krabíc, napríklad s:**

- niečím voňavým (sprchovací gél, šampón, sprej, tekuté mydlo, vlhčené obrúsky, ...)
- niečím sladkým (bomboniera, čokoláda, cukríky, ...)
- niečím slaným (chrumky, keksy, ...)
- niečím teplým (káva, čaj, ...)
- niečím na čítanie (krížovky, časopis, kniha, ...)
- niečím na pamiatku (pohľadnica, kresba, hrnček, pohár, drobnosť čo poteší, ...)

Zabaľte zvlášť spodok a vrch krabice a medzi 23.11. - 6.12.2020 odovzdajte kontaktnej osobe najbližšie k vám. Celý zoznam nájdete online na [kolkolasky.sk](http://kolkolasky.sk)  
Obdarovaní budú klienti domovov dôchodcov, pre ktorých to bude možno jediný darček tieto vianoce. Vložte preto do krabice aj kúsok svojho srdca.

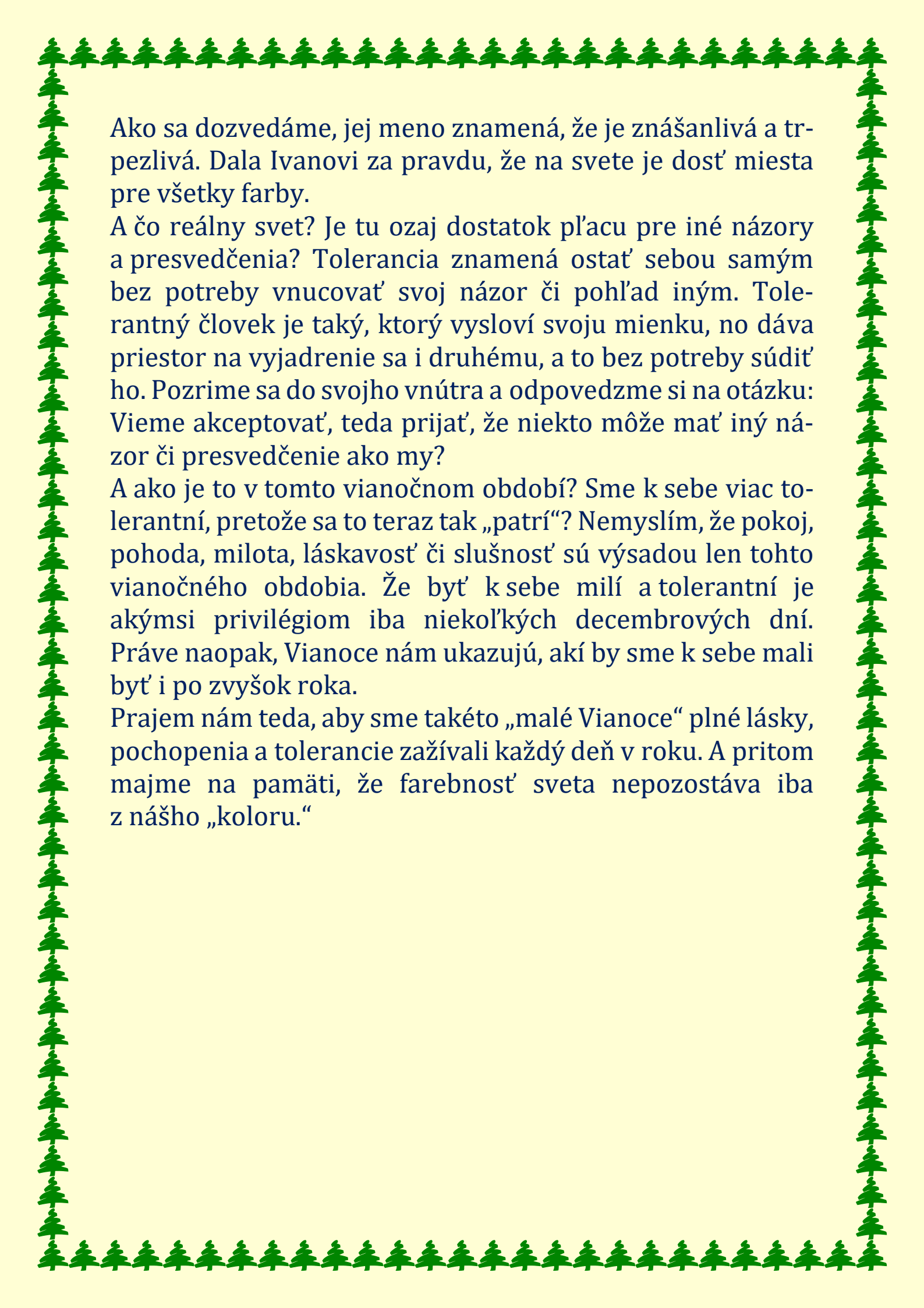
*Ďakujeme!*

## Tolerancia

Slovo tolerancia sa na nás valí z každej strany. Prichádzame s týmto pojmom do kontaktu nielen v škole na hodinách etiky či náboženstva, ale aj dejepisu, slovenského jazyka, no i v médiách, vo virtuálnom priestore... Všade počujeme o tolerancii. Vieme však, čo to presne tá tolerancia znamená? Sme my vôbec tolerantní?



Veľmi jednoducho túto tému pre svojich malých čitateľov vystihla Jaroslava Blažková. Keď sa v jej knižke Mačky vo vreci hádalo 16 farebných mačiek, ktorá farba je zo všetkých najkrajšia. Rozsúdil ich Ivo svojou otázkou: „Prečo by na svete mala byť len jedna správna farba?“ Nato z vreca vyliezla sedemnásť, sedemnásťpásikavá, mačka Tolerancia.



Ako sa dozvedáme, jej meno znamená, že je znášateľná a trpezlivá. Dala Ivanovi za pravdu, že na svete je dosť miesta pre všetky farby.

A čo reálny svet? Je tu ozaj dostatok priestoru pre iné názory a presvedčenia? Tolerancia znamená ostať sebou samým bez potreby vnucovať svoj názor či pohľad iným. Tolerantný človek je taký, ktorý vysloví svoju mienku, no dáva priestor na vyjadrenie sa i druhému, a to bez potreby súdiť ho. Pozrime sa do svojho vnútra a odpovedzme si na otázku: Vieme akceptovať, teda prijať, že niekto môže mať iný názor či presvedčenie ako my?

A ako je to v tomto vianočnom období? Sme k sebe viac tolerantní, pretože sa to teraz tak „patrí“? Nemyslím, že pokoj, pohoda, milota, láskavosť či slušnosť sú výsadou len tohto vianočného obdobia. Že byť k sebe milí a tolerantní je akýmsi privilegiom iba niekoľkých decembrových dní. Práve naopak, Vianoce nám ukazujú, akí by sme k sebe mali byť i po zvyšok roka.

Prajem nám teda, aby sme takéto „malé Vianoce“ plné lásky, pochopenia a tolerance zažívali každý deň v roku. A pritom majme na pamäti, že farebnosť sveta nepozostáva iba z nášho „koloru.“



## EKO – VIANOCE

Vzhľadom na to, že sme uvedomelá škola plná uvedomelých žiakov prinášame Vám zo pár tipov nato, ako prežiť tohtoročné Vianoce viac ekologicky a možno tým pádom aj viac duchovne. Ved' o tom predsa Vianoce sú! 😊



Posledné roky, nám Vianoce sviatky pokoja neevokujú ani tak pokoj a lásku, než stres, zhan a konzum.

Čo to ten konzum je?

Konzumný spôsob života je taký, kedy my ľudia chceme všetko a veľa.

Veľa darčiekov, veľa ozdôb, veľa jedla, veľa zážitkov, skrátka veľa.

Máme plné bruchá, plné detské izbičky hračiek a predsa nie sme spokojnejší.

A konzum ide ruka v ruku s neekologickým správaním voči našej planéte.

Konzum škodí nielen nám, ale aj planéte, pretože čím viac doprajeme sebe, tým viac musí naša planéta znášať odpadkov. A nesmieme zabúdať na kolobeh látok v prírode. 😊

Jedlo, stromček, výzdoba, svetielka, nápoje, koláčiky. Zoznam, čo všetko na Vianoce potrebujeme, je skutočne dlhý. Skúsme sa ale predtým, ako tomuto nákupnému ošialu podľahneme, zamyslieť nad tým, či skutočne toto všetko potrebujeme k prežitiu pokojných sviatkov so svojou rodinou.

Jediné, čo chceme je, aby sa ľudia viac zamysleli a uvedomili si, že skutočne nepotrebujú úplne všetko, čo im obchody ponúkajú. Možno budete prekvapení, že Vaše sviatky budú s menším stresom a väčším pocitom spokojnosti a pokoja. Tu je našich pár tipov.

Čo tak tento rok odľahčiť Zem aj Ježiška? Skúste prehodnotiť svoj zoznam, či v ňom nenájdete aj zbytočné požiadavky. Veď 5 darčiekov poteší určite rovnako ako 10 či 20 darčiekov.

V prípade, že ste zvyknutí obdarovávať sa na Vianoce medzi sebou. 😊 😊 Myslite aj v tomto prípade ekologicky a voľte varianty šetrené k našej planéte. Či už ide o kozmetiku, oblečenie, vždy existuje ekologická alternatíva. A najekologickejším darčekom je nemateriálny darček. 😊 Napr. vstupenka do kina, divadla či jazykový kurz.

Je umelý stromček lepší, pretože vydrží aj desiatky rokov? Nie. Ekologickejšou alternatívou stále zostáva živý stromček. Umelé stromčeky sú totiž väčšinou vyrobené z PVC. Pri ich výrobe a počas životného cyklu vzniká množstvo nebezpečných látok, ktoré kontaminujú životné prostredie.

Pri kúpe živého stromčeka treba dbať hlavne na to, aby bol vypestovaný v lesnej škôlke, čiže si u predajcu overte, odkiaľ pochádza (vyhnite sa tak nákupu nelegálne vyrúbaných kusov). Môžete tiež použiť čečinu vo váze alebo stromček zasadený v črepníku, ktorý má navyše tú výhodu, že Vám vydrží aj oveľa dlhšie ako len počas obdobia Vianoc (v lete môže zdobiť váš balkón či záhradu).

Ozdoby – sú ďalšia kategória, kde vieme byť ekologickejší. Máme viacero možností. Tak napríklad si môžete zohnať ozdoby z rôznych bazárov či retro výpredajov alebo zdediť krásne kúsky po vašich starých rodičoch. Krásne sú aj domáce háčkované, medovníkové či slamené ozdoby, ktoré si viete buď vyrobiť, alebo kúpiť na trhoch. Ekologickou alternatívou sú aj šišky s bielymi koncami či škorica, badián a iné prírodniny.

**Jedlo – hovorí sa, že Vianoce sú sviatky ducha a nie brucha. Avšak ruku na srdce, všetci poznáme a obľubujeme ten vianočný pocit plného brucha. 😊**

**No skúsme sa tento rok zamyslieť nad tým, či nie je lepšie stráviť Vianoce bez žlčníkového záchvatu a kíľ navyše. Nikto Vám nekáže hladovať, avšak zjesť všetko čo vám príde pod ruku nie je ani zdravé a ani ekologické vôbec. Hocikedy, nielen na Vianoce. Dobré skutky – sú o pocite. Dávajú nám rámeč, kým sme. Inak sa cítime a všetko okolo je lepšie a nielen okolo, ale akosi aj vnútri nás. Skúsme konzum vymeniť za dobré skutky a poznajme rozdiel Vianoc.**



PRAJEME VÁM VŠETKÝM POKOJNÉ, MILOSTIPLNÉ A POŽEHNANÉ SVIATKY. POKOJNE SI DAJTE DOBRÉ JEDLO, VYZDOBTE SI DOMÁČNOSŤ, OBDARUJTE SA, AVŠAK MAJTE NA PAMÄTI, ŽE MENEJ JE VIAC.





## TIPY NA DESIATU

Ako sa hovorí, jeme aj očami, preto by mala byť desiata nielen zdravá, ale by mala aj lákavo vyzerieť. Desiata by mala byť zdravá, sýta, farebná, voňavá a Vám deťom by mala samozrejme chutiť. A presne také sú slané muffiny, ktoré sa teraz spoločne naučíme pripravovať.

Najlepšie by bolo, ak by ste sa zahráli na kuchárov a len pod drobným dohľadom rodičov si túto desiatu pripravili sami 😊

A čo budeme potrebovať?

Výborná správa je, že na prípravu týchto slaných muffinkov môžete použiť **akúkoľvek zeleninu**, ktorú máte radi.

Buď lístky špenátu, drobné ružičky brokolice či karfiolu, nastrúhanú mrkvičku či na kocky nakrájané farebné papriky.

Voľba je len a len na Vás – v recepte uvádzame farebné papriky a jarnú cibuľku.

## INGREDIENCIE

- |               |                           |
|---------------|---------------------------|
| • 6 ks        | vajce                     |
| • 100 ml      | smotana na šľahanie       |
| • 2 PL        | olej                      |
| • 1 ks        | červená paprika           |
| • 1 ks        | žltá paprika              |
| • 1 ks        | jarná cibuľka (zväzok)    |
| • 100 g       | šunka                     |
| • 50 g        | tvrdý syr                 |
| • podľa chuti | soľ, mleté čierne korenie |

## POSTUP

• 1

Papriky očistíme a pokrájame na malé kocky. Jarnú cibuľku aj s vňaťou zas na tenké kolieska.

• 2

Syr postrúhame na hrubšom strúhadle a šunku nakrájame na kocky.

• 3

Rúru rozohrejeme na 200°C.

• 4

Na panvici zahrejeme olej a pridáme pokrájanú zeleninu a šunku. Osolíme, okoreníme a opekáme kým zelenina trochu nezmäkne – zhruba 6 minút.

• 5

Opečenú zeleninu a šunku potom lyžicou vrstváme do vymasteného a vysypaného muffinového plechu alebo do papierových košíčkov či silikónových formičiek – zhruba do polovice.

• 6

V miske rozšľaháme vajcia, smotanu a jemne osolíme a okoreníme. Vajčička potom nalievame na zeleninu, ale necháme si ešte miesto na syr.

• 7

Muffinky potom na povrchu posypeme syrom a dáme piecť do rúry na asi 20 minút, kým krásne nezhnednú a nenarastú.

**DOBRÚ CHUŤ! A POCHVÁĽTE SA NÁM V ŠKOLE S VAŠIMI VÝTVORMI!**

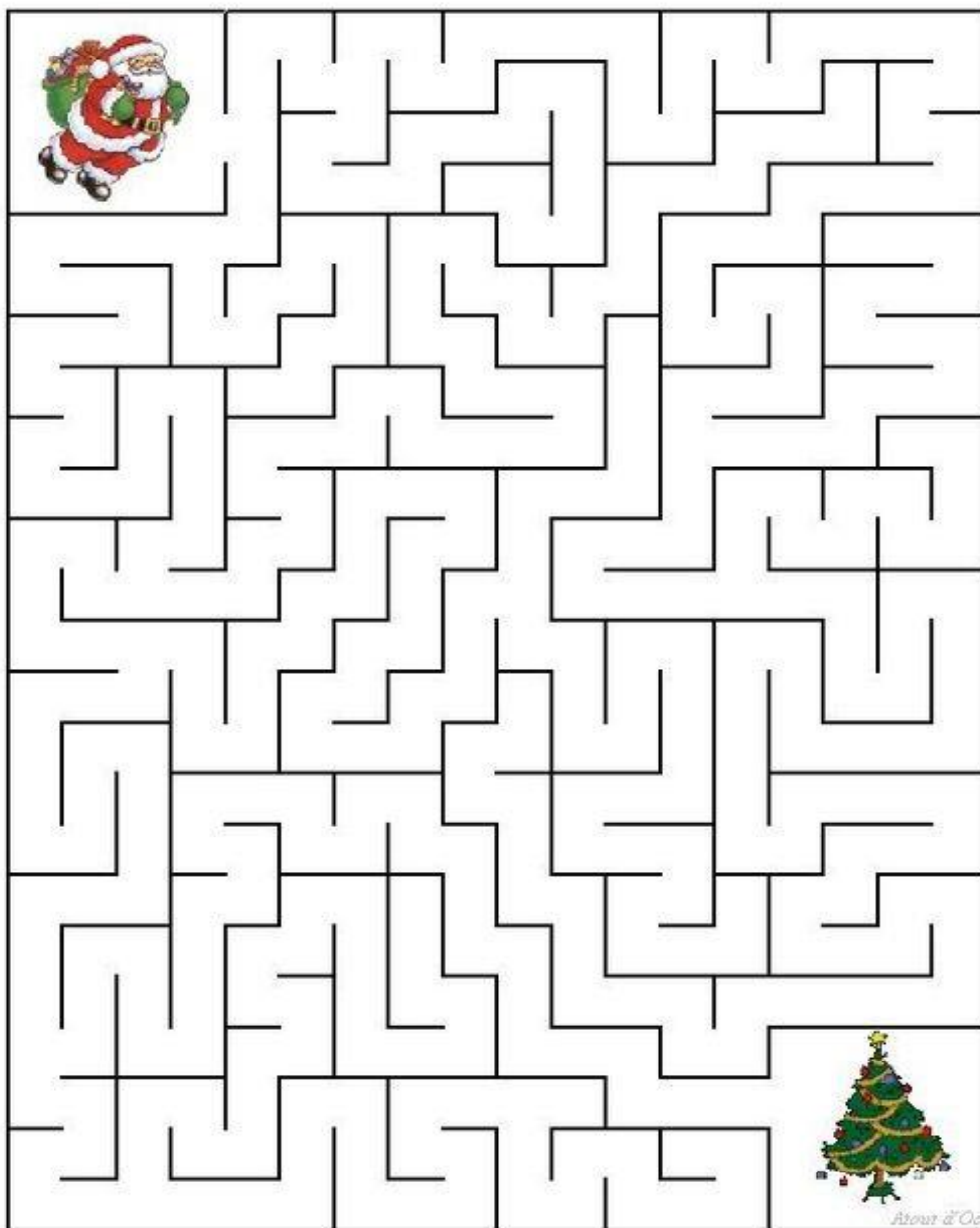


## RELAX ZÓNA.

Prinášame ti zopár zimných úloh, ktoré ti skrátia čakanie na Vianoce ☺

Čaká ťa Mikulášsky labyrint, omaľovánka narodenie Ježiška i anglická osemsmerovka na precvičenie slovíčok.

*Le Père Noël voudrait trouver le sapin pour poser ses cadeaux.*









# Christmas Word Search



B L M T Y W Y R D R V G L W H U T V B Y  
 B J B W R M S P R E L F L Q V M S Y P N  
 N D J C P H V V S T B P D Z R G R A B J  
 F E C E H K L L U T R Q S C C R U D I W  
 P I E K E I L D D C O C B A E M D C L P  
 G R N A H E Q V I P G C H M N P V H T R  
 T H B L B T K Z G Z L B K R N T T R U E  
 V Z P F B R E I N D E E R I P J A I V S  
 Q L Q W N X U W O N S G T D N P I S Y E  
 B L C O R N A M E N T Z J C Z G V T P N  
 K J J N N S X Z G U N J E I K U C M M T  
 K V V S R U C S H S X U R H N O H A K S  
 T C Q O U C C N P Z X O Z Z L G P S H U  
 U F I Z E D J A K A Q A G O T S L C T M  
 J F P S Q F O D N Q R W H I V Z O E A K  
 I O R J G S Q B P D S T H G I L D I E Q  
 Q M Q O M H X O R K Y B A G I F U N R U  
 I K M M S Q V W K C P F U L P E R K W J  
 J Q V H E T I F R Y Y I C H H E L F X I  
 P K E S A L Y M W M I B O Z L O X S J P

Christmas  
Presents  
Frosty  
Jingle  
Ornament  
Elf  
Bow

Reindeer  
Tree  
Rudolph  
Snow  
Lights  
Stocking  
Sleigh

Santa  
Wreath  
Merry  
Candy  
Snowflake  
Bells





## VIANOCE VO SVETE

**Keďže sa blížia Vianoce, tak Vám prinášame aj zopár zaujímavých informácií o slávení Vianoc vo svete.**

V rímskokatolíckych krajinách sa Vianoce začínajú slávnostným trojdňím – od Štedrého dňa (24. decembra), cez prvý sviatok vianočný (25. decembra) až po sviatok Svätého Štefana (26. decembra). V západných krajinách, hlavne v USA, Veľkej Británii a Írsku je hlavným vianočným sviatkom 25. december.

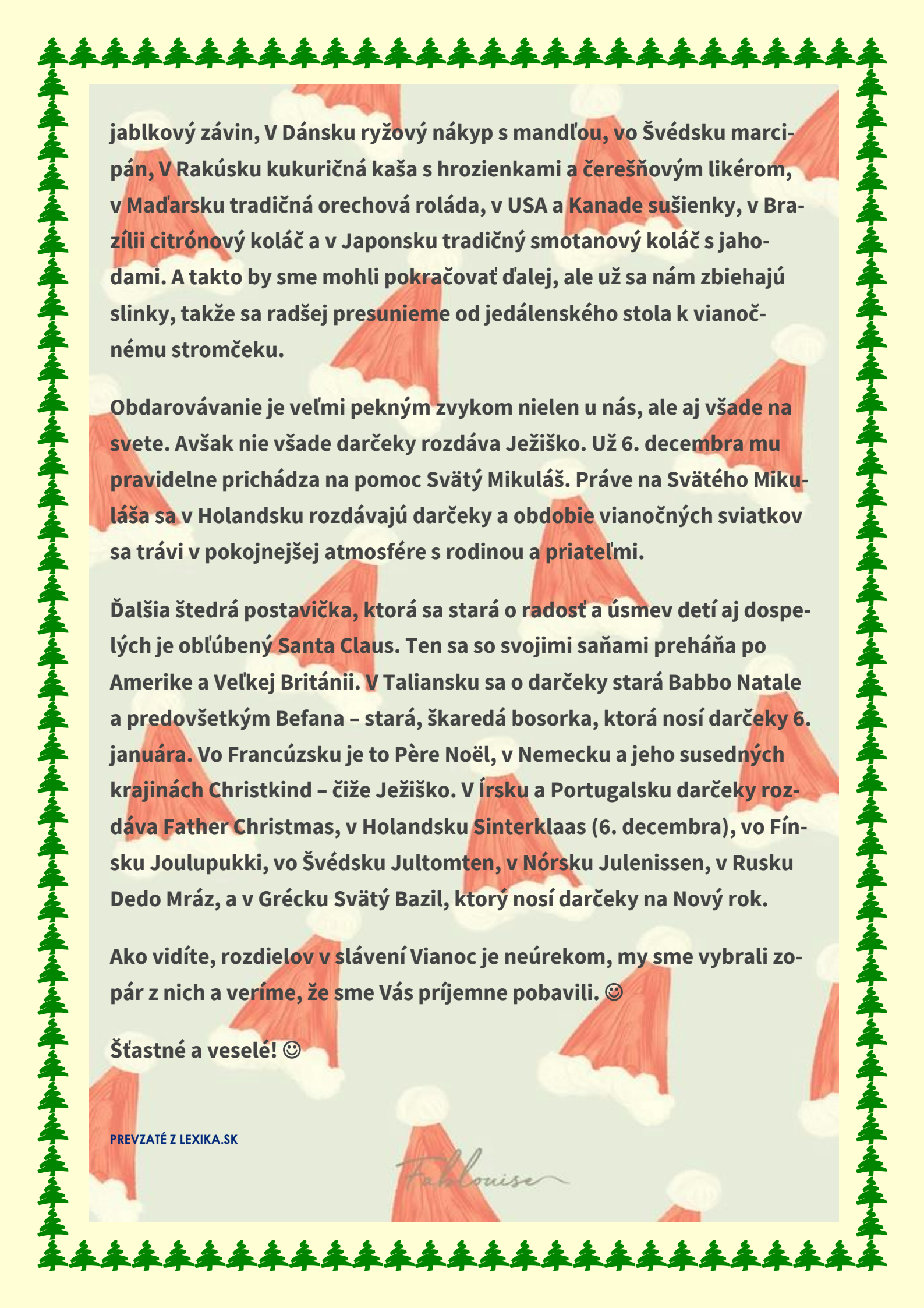
O čosi neskôr sa z Vianoc tešia pravoslávni veriaci v Rusku, na Ukrajine a v niektorých ďalších krajinách Juhovýchodnej Európy. Práve vtedy, keď zvyšok sveta balí vianočné ozdoby a lúči sa so sviatkami, pravoslávni začínajú oslavovať. Vianočné sviatky sa u nich začínajú 6. a 7. januára.

V niektorých krajinách sa Vianoce oslavujú 24. decembra, no darčeky sa rozbaľujú až na nový rok (napr. v Grécku), či na Troch kráľov (v Španielsku).

Vianočné jedlá, cukrovinky, koláče a sladkosti sú symbolom štedrosti, ktorá počas Vianoc zohráva dôležitú rolu. Neodmysliteľnou súčasťou sviatkov na Slovensku je tradičná Štedrá večera v kruhu rodiny, počas ktorej sa podáva kapustnica, ryby, vianočné oblátky a iné dobroty, v závislosti od regiónu a rodinných zvykov.

Ak by sme sa poobzerali po svete, na stoloch by sme našli kopec vianočných jedál, dezertov a maškrt, bez ktorých by si ľudia nevedeli Vianoce predstaviť. Napríklad v Anglicku sa podáva vianočný puding s brandy alebo whisky. V Taliansku sa maškrtí bábovka Panetonne, vo Francúzsku roláda Buche, v Belgicku vianočka Cougnous, v Nemecku





jablkový závin, V Dánsku ryžový nákyp s mandľou, vo Švédsku marci-  
pán, V Rakúsku kukuričná kaša s hrozičkami a čerešňovým likérom,  
v Maďarsku tradičná orechová roláda, v USA a Kanade sušienky, v Bra-  
zília citrónový koláč a v Japonsku tradičný smotanový koláč s jaho-  
dami. A takto by sme mohli pokračovať ďalej, ale už sa nám zbiehajú  
slinky, takže sa radšej presunieme od jedálenského stola k vianoč-  
nému stromčeku.

Obdarovávanie je veľmi pekným zvykom nielen u nás, ale aj všade na  
svete. Avšak nie všade darčeky rozdáva Ježiško. Už 6. decembra mu  
pravidelne prichádza na pomoc Svätý Mikuláš. Práve na Svätého Miku-  
láša sa v Holandsku rozdáva darčeky a obdobie vianočných sviatkov  
sa trávi v pokojnejšej atmosfére s rodinou a priateľmi.

Ďalšia štedrá postavička, ktorá sa stará o radosť a úsmev detí aj dospelých je obľúbený Santa Claus. Ten sa so svojimi saňami preháňa po Amerike a Veľkej Británii. V Taliansku sa o darčeky stará Babbo Natale a predovšetkým Befana – stará, škaredá bosorka, ktorá nosí darčeky 6. januára. Vo Francúzsku je to Père Noël, v Nemecku a jeho susedných krajinách Christkind – čiže Ježiško. V Írsku a Portugalsku darčeky rozdáva Father Christmas, v Holandsku Sinterklaas (6. decembra), vo Fínsku Joulupukki, vo Švédsku Jultomten, v Nórsku Julenissen, v Rusku Dedo Mráz, a v Grécku Svätý Bazil, ktorý nosí darčeky na Nový rok.

Ako vidíte, rozdielov v slávení Vianoc je neúrekom, my sme vybrali zo-  
pár z nich a veríme, že sme Vás príjemne pobavili. 😊

Šťastné a veselé! 😊

PREVZATÉ Z LEXIKA.SK

*Fab Louise*

## POTULKY PO OKOLÍ.

**Pani učiteľka Hrnčiariková v spolupráci s piatakmi pripravila krátky článok o okolí Šenkvič a poradili nám miesta, kam by sme sa mohli vybrať. 😊**

**... a TU ste už boli?**

**Je november 2020, obdobie, kedy na našej základnej škole prebieha dištančná výučba a my žiaci druhého stupňa sa pre opatrenia spôsobené vírusom COVID nemôžeme osobne stretávať. Rozmýšľali sme, aké to bude, keď už toto obdobie skončí a ku nám na návštevu budú môcť prísť napríklad kamaráti z inej školy. A tak sme sa rozhodli, že tento čas využijeme na to, aby sme vyhládali miesta, ktoré by sme im radi ukázali.**

**Dnes sa rozhliadneme po ŠENKVICIACH**

**LL:** ja by som ich zobrala **k motokrosu** pretože kúsoček odtiaľ je aj **rozhľadňa** a mohli by sa odtiaľ poobzerať po krajine

**MB:** mohli by sme ich zobrat' **do múzea krojov** v obecnom úrade

**MS:** zobrala by som ich **na ranč**, pretože sa tam môžu zahrať a potom sa môžu prejsť **po vinohradoch**

**SR:** chcela by som, aby išli so mnou **na námestie Gabriela Kolinoviča**, kde je skvelé ihrisko

**TT:** rada by som ich zobrala do **kultúrneho domu**, aby sme si pozreli nejaké predstavenie

**EK:** rád by som ich zobral na **futbalové aj hokejové ihrisko** a cestou by si mohli kúpiť **zmrzlinu**

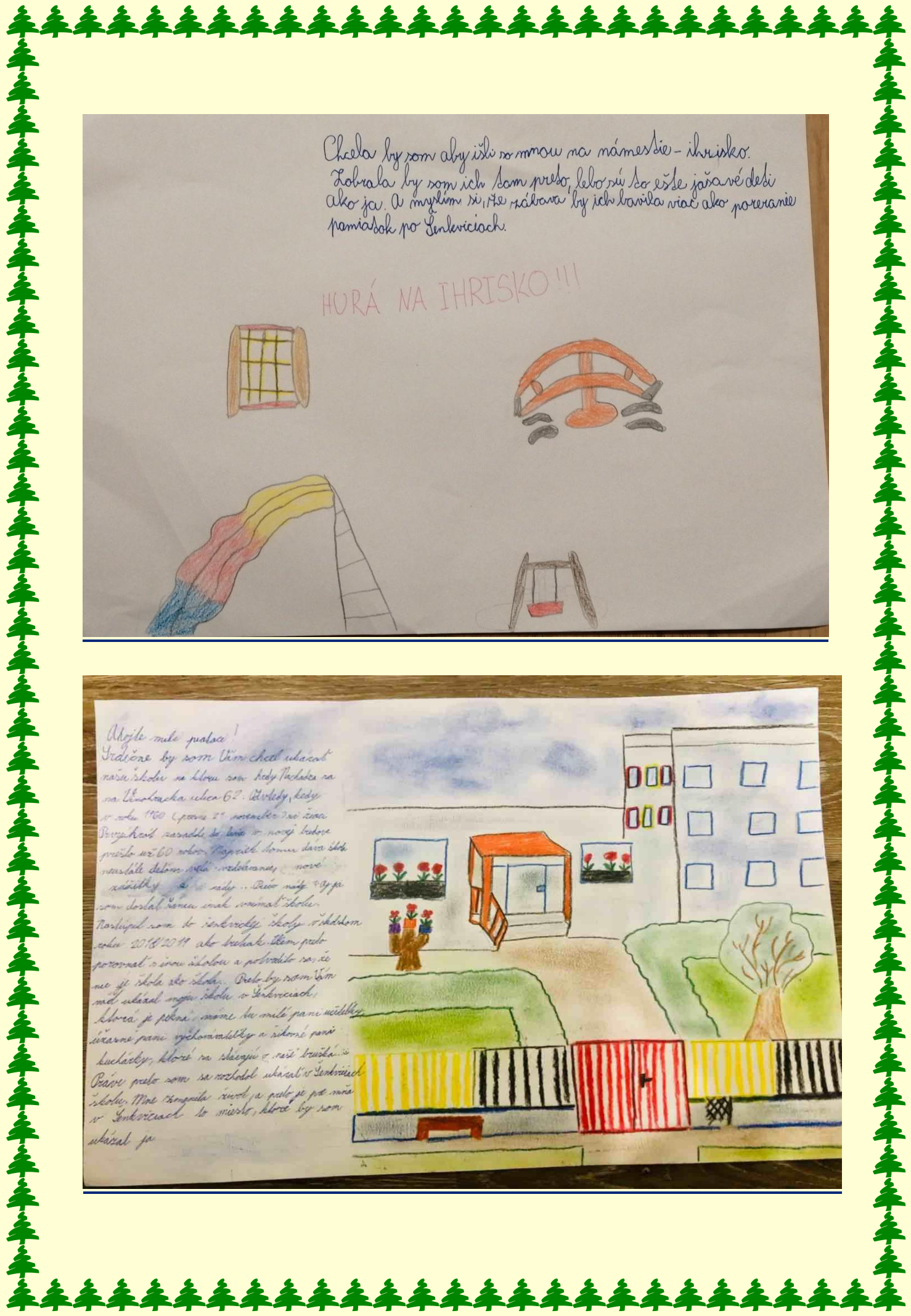
**MCH:** Zobral by som ich **ku kostolu sv. Anny**, pretože je to vzácna pamiatka a ešte je tam pekne. Ďalej by som im ukázal **kaplnku sedembolestnej panny Márie**, pretože je to kaplnka zasvätená patrónke Slovenska

**KZ:** zobrala by som ich na **šenkvičskú hrádzu**, pretože to je moje obľúbené miesto

**MH:** zobral by som im ukázať **pamätné pietné miesto**, kde sa postrelil **Ľudovít Štúr**

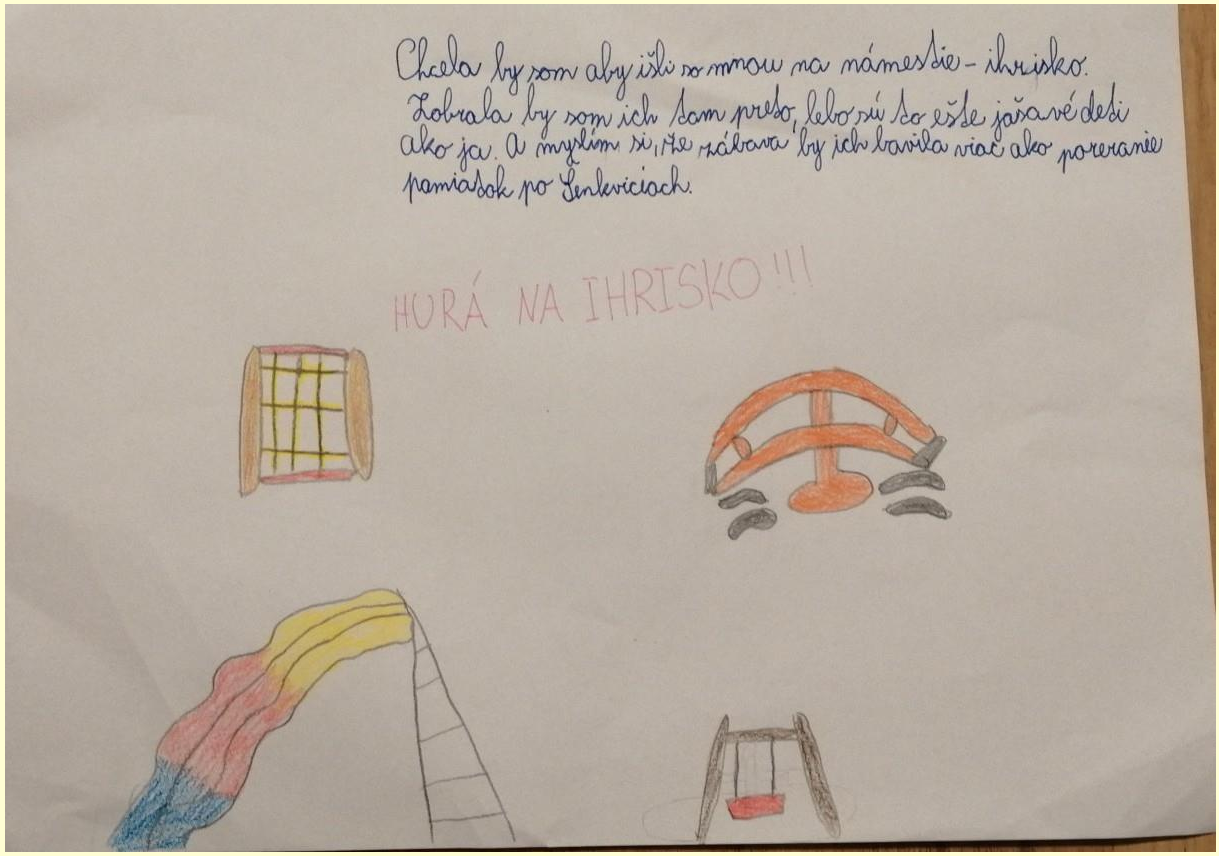
**K tejto milej aktivite pripájame aj výtvarné práce žiakov:**





Chcela by som aby išli so mnou na námestie - ihrisko.  
 Zohrala by som ich som predtým, lebo sú to ešte jačiaré deti  
 ako ja. A myslím si, že zábava by ich bavila viac ako porušenie  
 pamiatok po Genocídiach.

HURÁ NA IHRISKO!!!

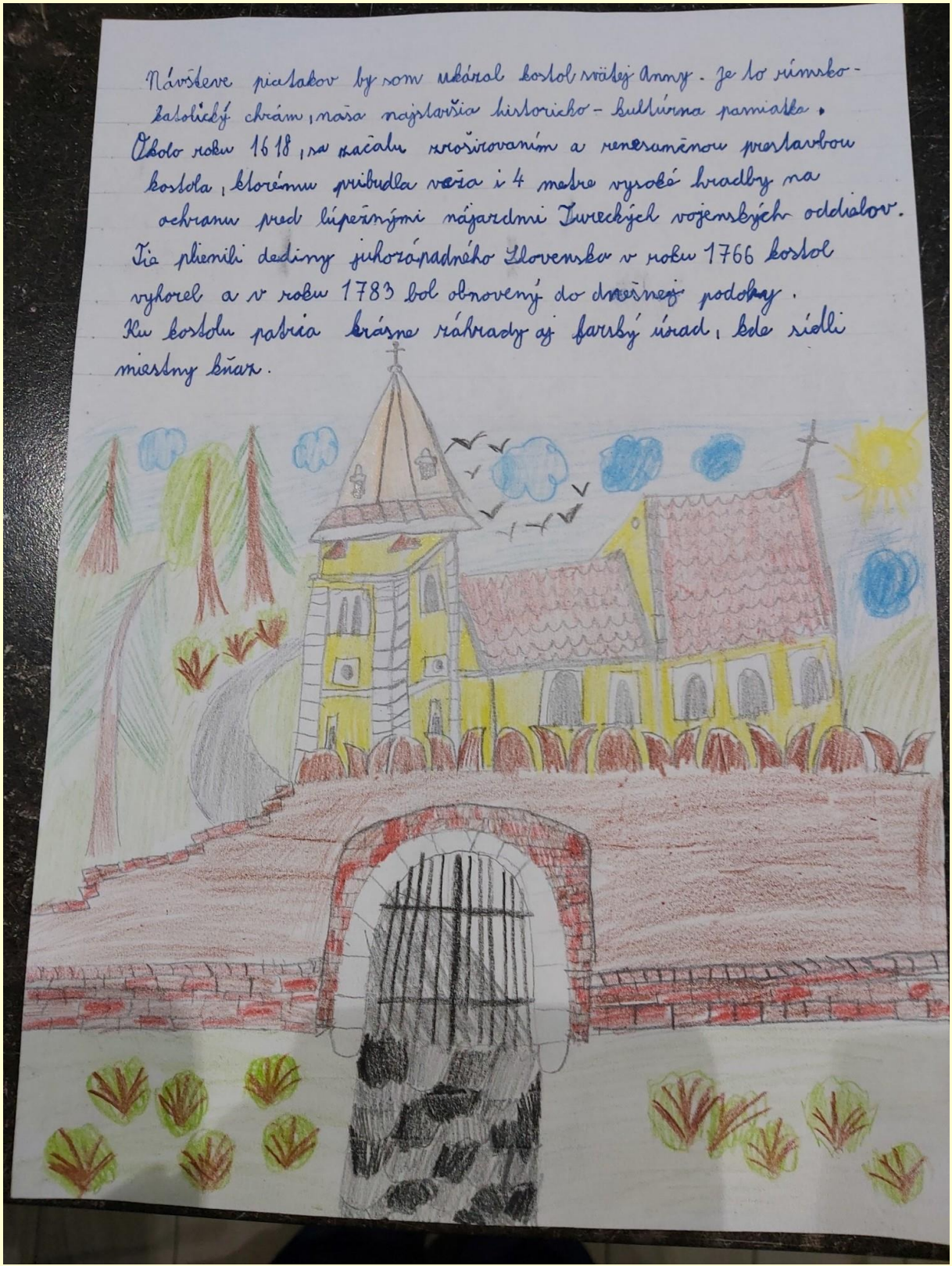


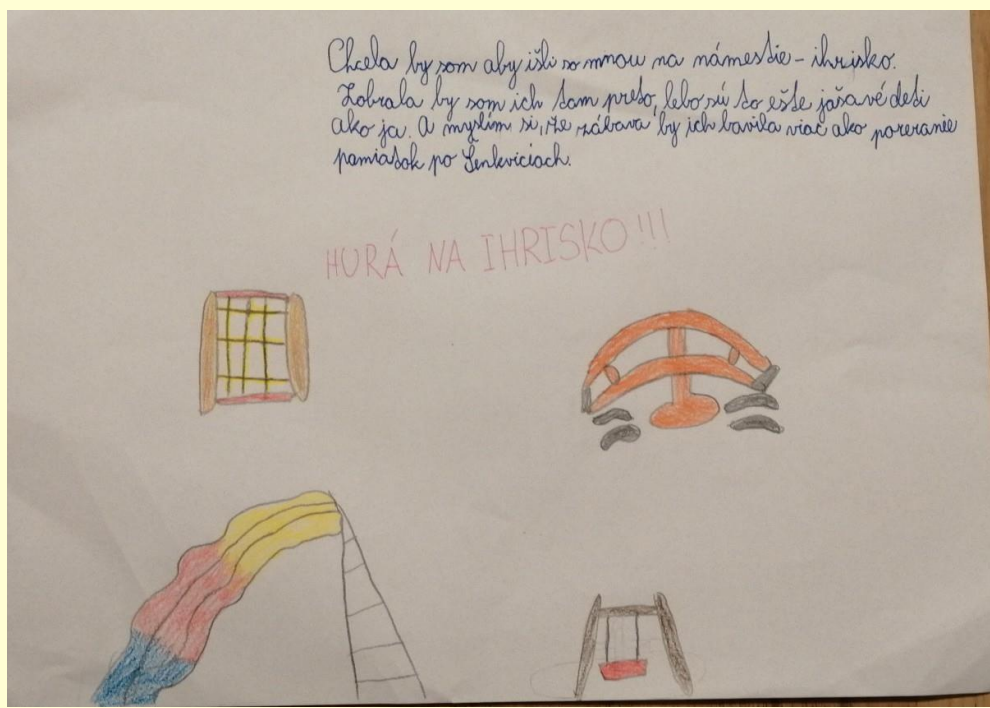
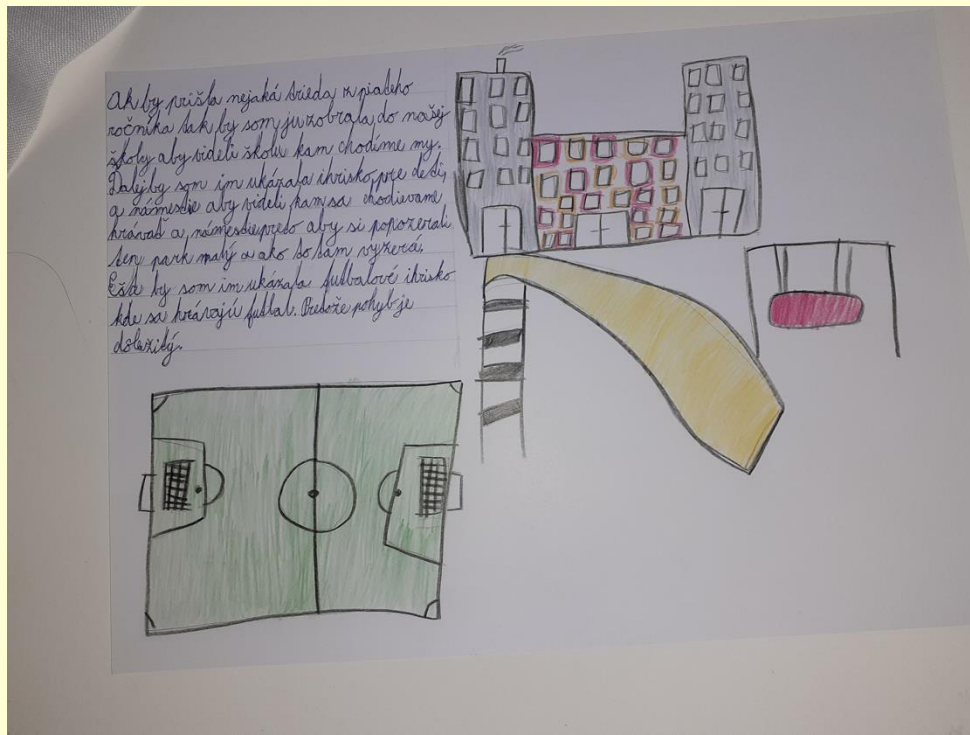
Užijte si to pušca!  
 Tradične by som Vám chcel ukázať  
 našu školu na ktorej som býval. Nachádza sa  
 na Ľudskárskej ulici 62. Bývalá, kedy  
 v roku 1960 (približne) sa zvala  
 Petrušková. Zasadla to tam v novom budove  
 pretože už 60 rokov. Pôvodne som tam išla  
 vyučovať detom v školskom, nové  
 učebnice a ... Preto mi je to  
 som dostala veľmi veľa vzpomienok.  
 Nasledujú som to zhruba škola v školskom  
 roku 2016/2017 ako bývala škola predtým  
 potom som v škole a potom som sa  
 na jej škole ako škola. Preto by som Vám  
 mal ukázať svoju školu v Genocídiach,  
 ktorá je pekná, máme tu milé pani učiteľky,  
 šikovné pani vychovávateľky a šikovné pani  
 kuchárky, ktoré sa starajú o našu školu.  
 Preto predtým som sa rozhodol ukázať v Genocídiach  
 školu. Máte časom to je pekné je pre nás  
 v Genocídiach to miesto, ktoré by som  
 ukázať je





Nárošterve pialabor by som ukázal kostol svätej Anny. Je to rímsko-katolícky chrám, naša najstaršia historicko-kultúrna pamiatka. Obdobie rokov 1618, na začiatku rozširovaním a renesančnou prarabou kostola, ktorému pribudla veža i 4 metre vysoké hradby na ochranu pred lípešnými nájezdmi Tureckých vojenských oddielov. Tie plienili dediny juhovýchodného Slovenska v roku 1766 kostol vyhořel a v roku 1783 bol obnovený do dnešnej podoby. Ke kostolu patria krásne rábrady aj farby úrad, kde sídli miestny knas.







## VEDÁTOR

### Ako vznikajú snehové vločky?

Fyzika vločiek: dokonalý balans medzi chaosom a poriadkom

Hovorí sa, že žiadne dve snehové vločky nie sú rovnaké. Skontroloval to však niekto? Asi nie, no ak ste ich za život videli aj milión, naozaj bola asi každá rôzna – niektoré sú veľké, iné malé, niektoré vyzerajú ako jeden veľký kryštál a niektoré majú kopy malých výrastkov. Bez prehánania môžeme povedať, že ide o [nespočítateľne veľa prenádherných tvarov](#) – dokonalý príklad neporiadku a chaosu, každá ďalšia vločka je trochu iná no zároveň veľmi symetrická.

Základné princípy vzniku vločiek sa dajú vysvetliť v troch krokoch.

Základný stavebný blok je ľadový kryštál. Takmer všetok ľad v atmosfére má [šesťuholníkový](#) tvar, čo vychádza z tvaru samotných molekúl vody, H<sub>2</sub>O.

Tú si môžete predstaviť ako hlavu Mickey Mousa – kyslík je hlava a dva vodíky sú ako uši, ktoré zvierajú fixný uhol 105°. Základný stavebný blok je teda šesťuholník. Dodám ešte, že vločky na svoj vznik potrebujú niečo, čo ich vznik naštartuje – kondenzačné jadro, napr. zrníčko prachu, z ktorého začnú rásť.

Ako tento šesťuholník rastie? Tak, aby mal čo najmenšiu vonkajšiu plochu.

Ako to docieliť? Zoberte prvý šesťuholník a ku každej vonkajšej hrane prilepte ďalší. Ak máte k dispozícii ďalšie šesťuholníky, pokračujte ďalej, pridávajte ďalšie a ďalšie vrstvy. Čo vzniká vo výsledku? Jeden veľký šesťuholník. (Situáciu majú jednoduchú hráči [Osadníkov z Katanu](#).)

Iný, ekvivalentný, uhol pohľadu je, že každý ďalší dielik sa pripojí na čo najnerovnomernejšie miesto – na výrastok alebo do medzery. Vo výsledku tak vzniká útvar, ktorý má dlhé hladké hrany a čo najmenej rohov – čiže jeden veľký šesťuholník.

Keď je šesťuholník dosť veľký, začne sa diať niečo nové. Jeho šesť rohov trčí von a to znamená, že sa na ne začne zachytávať viac molekúl vody z okoliťého vzduchu – začína dochádzať k vetveniu. Zo šiestich hrán nášho šesťuholníka začínajú vyrastať dlhé ramená! Keď začnú tieto ramená dostatočne vyfúčať, postihne ich podobný osud – začnú sa vetviť. Hotovo, máme krásnu veľkú rozvetvenú vločku.

Formovanie vločky teda pozostáva z dvoch krokov: rast a vetvenie. Tieto kroky sa môžu diať naraz a môžu sa opakovať. Prečo niekedy radšej rastú a niekedy sa radšej vetvia? Prečo sa niekedy nová molekula vody pripojí na kraj (a tvorí široké vločky) a niekedy zas na vrch (a tvorí dlhé ihly)? Na tieto otázky už neexistuje jednoduchá odpoveď. Ide o peknú, ale zložitú fyziku.



Konkrétne detaily však výrazne závisia od teploty a vlhkosti vzduchu. A práve táto skutočnosť má na starosti chaoticko-symetrickú povahu vločiek.

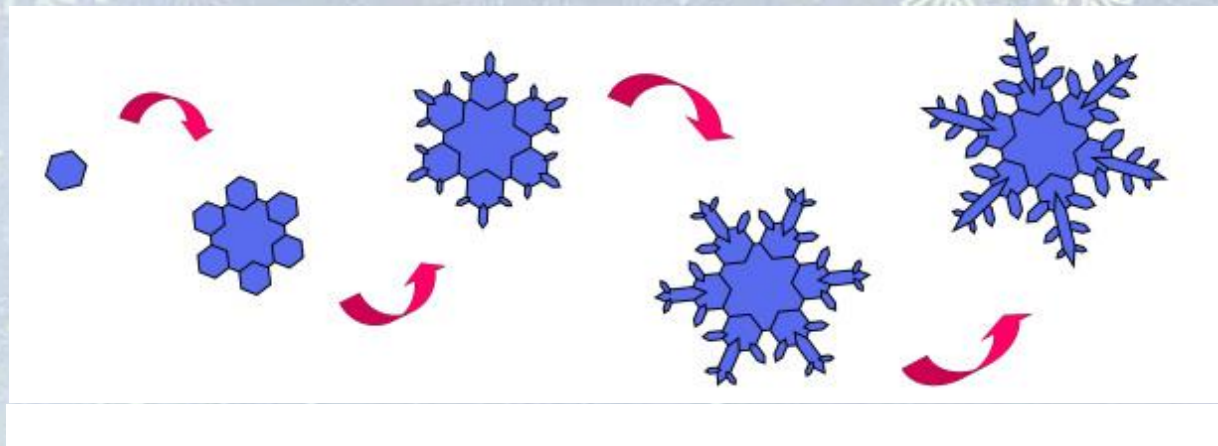
Počas svojho vzniku totiž prechádza vločka rôznymi miestami v oblaku – niekde je trochu vlhší vzduch, niekde trochu chladnejší a niekde naopak.

Každá vločka prejde mierne rozdielnymi podmienkami a aj tie najmenšie rozdiely v teplote a vlhkosti sa prejavujú na jej tvare. Vločky počas toho istého sneženia sú si podobné – vznikali pri podobných podmienkach – ale každá je unikátna, prešla v oblakoch trochu inou cestou.

Každá vločka cestuje trochu inak, no všetkých jej šesť ramien cestuje spolu a tak prechádzajú prakticky identickými podmienkami pre rast a vetvenie a tak všetkých šesť ramien bežne vyzerá rovnako. (Nemusí to však platiť vždy.)

Prevzaté a požičané ☺ zo stránky VEDÁTOR, ktorá je plná zaujímavých vedeckých tém.

<https://vedator.space/fyzika-vlociek-dokonaly-balans-medzi-chaosom-a-poriadkom/>



## TIP NA KNIHU

Ako som už spomínala, tak šenkvicke deti sú deti uvedomené a chrániace prírodu okolo seba a preto som vybrala ako tip na knihu práve knižku s ekologickou tematikou.

Rozprávačom knižky *Planéta Zem sa usmieva* je planéta Zem a jej hrdinami sú Olívia, Filipko a malá Ema.

*Planéta Zem* vysvetľuje deťom, prečo býva smutná a kedy má dôvod sa usmievať.

Usmieva sa vždy, keď hrdinovia knižky urobia niečo dobré pre jej ochranu. Príbehy objasňujú dosah našich starých, veľakrát životnému prostrediu škodlivých návykov. Snažia sa deťom ukázať, ako ich zmeniť a čo sa pre dobro planéty a nás všetkých dá robiť. Každý z príbehov sa zameriava na jeden pilier bezodpadového spôsobu života: znova použiť, zamietni, zredukuj, zrecykľuj a zkompostuj (reuse, refuse, reduce, recycle, rot).





## ANKETA O NAJOBLÚBENEJŠÍ PREDMET!

Určite viete, že v Edupage prebehla anketa o najoblúbenejší predmet na škole.

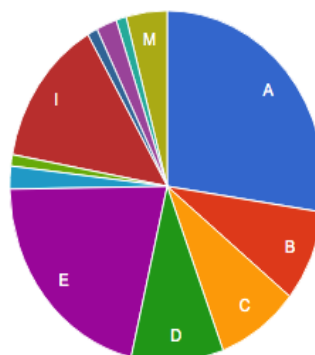
Rozdelili sme ju na dve časti – najoblúbenejší predmet na 1. stupni a najoblúbenejší predmet na 2. stupni.

A tu sú výsledky! 😊

### 1. stupeň – víťaz matematika

Aký je tvoj najoblúbenejší predmet?

<b>A</b>	Matematika	26	27.4%
<b>B</b>	Slovenský jazyk	8	8.4%
<b>C</b>	Anglický jazyk	8	8.4%
<b>D</b>	Informatika	9	9.5%
<b>E</b>	Telesná výchova	20	21.1%
<b>F</b>	Náboženská výchova	2	2.1%
<b>G</b>	Prírodoveda	0	0%
<b>H</b>	Vlastiveda	1	1.1%
<b>I</b>	Výtvarná výchova	13	13.7%
<b>J</b>	Pracovné vyučovanie	1	1.1%
<b>K</b>	Hudobná výchova	2	2.1%
<b>L</b>	Etická výchova	1	1.1%
<b>M</b>	Prvouka	4	4.2%
<b>Spolu</b>		<b>95</b>	<b>100%</b>





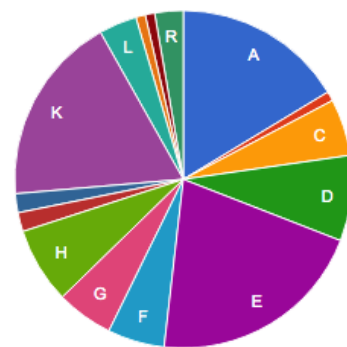
## 2. stupeň – víťaz opäť matematika s 20,9%

Aký je Váš obľúbený predmet na druhom stupni?

			Ďalšie odpovede
<b>A</b>	Anglický jazyk	18	16.4%
<b>B</b>	Nemecký jazyk	1	0.9%
<b>C</b>	Slovenský jazyk a literatúra	6	5.5%
<b>D</b>	Informatika	9	8.2%
<b>E</b>	Matematika	23	20.9%
<b>F</b>	Biológia	6	5.5%
<b>G</b>	Dejepis	6	5.5%
<b>H</b>	Geografia	8	7.3%
<b>I</b>	Fyzika	2	1.8%
<b>J</b>	Chémia	2	1.8%
<b>K</b>	Telesná a športová výchova	20	18.2%
<b>L</b>	Výtvarná výchova	4	3.6%
<b>M</b>	Technika	0	0%
<b>N</b>	Náboženská výchova	0	0%

<b>O</b>	Hudobná výchova	1	0.9%
<b>P</b>	Občianska náuka	1	0.9%
<b>Q</b>	Náboženská výchova - evanjelická	0	0%
<b>R</b>	Etika	3	2.7%
		<b>Spolu</b>	<b>110 100%</b>

1. Štvorec
2. Asi štvorec
3. Ako kedy
4. Matematika, Angličtina



Touto cestou gratulujeme matematike alebo pani matematikárkam? 😊

Veríme, že sa Vám časopis páčil a v mene celej redakcie Vám prajeme milostiplné a požehnané Vianoce plné pohody, radosti, lásky a všetko dobré do nového lepšieho roka! Spolu to zvládneme!

