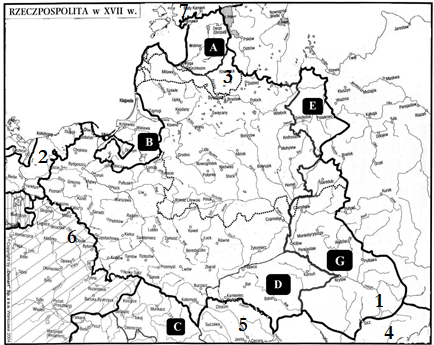
Imię i nazwisko - …………………………………………………………..

**KARTA PRACY XVII WIEK**

**HISTORIA RZECZPOSPOLITEJ OBOJGA NARODÓW**

****

**1. Do nazw i opisów poszczególnych terenów zamieszczonych w pierwszej kolumnie dopisz w drugiej kolumnie literę lub cyfrę, którymi zaznaczono je na mapie. (3 pkt.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Inflanty Polskie |  |
| Zaporoże |  |
| Księstwo Siedmiogrodu |  |
| Krainę tą, na mocy pacta coventa Zygmunta III Wazy miano włączyć do Rzeczpospolitej |  |
| Kraj ten, rządzony przez tatarskiego chana sprzymierzył się z Kozakami Bohdana Chmielnickiego przeciwko rzeczpospolitej w 1648 roku. |  |

**2. Jakie tereny zaznaczono na mapce nr 1 następującymi literami? Wyjaśnij jak i dlaczego zmieniała się ich przynależność państwowa w XVII w. (6 pkt.)**

B - ………………………………………………………………………………..…….……………………………

…………………………………………………………………………………..……….…………………………..

……………………………………………………………………………………………..………………………

G - .………………………………………………….………………………………………………………………

…………………………………………………………………………..……………………………….………...

………………………………………………………………………………..……………………………………

**3. Dokończ poniższe zdania dotyczące mapki powyżej. (3pkt.)**

Krainę najechaną przez oddziały Lisowczyków w 1619 r oznaczono literą (A) ……. , a skośnymi kreskami zakreślono obszary pod panowaniem dynastii (B)………………….. . Natomiast ziemia, którą Litwa straciła jeszcze w XVI wieku, odzyskać ją na mocy rozejmu w Dywilinie i ponownie utracić po podpisaniu porozumienia w Andruszowiei późniejszego pokoju Grzymułtowskiego , to ziemia (C)………. , oznaczona na mapie literą (D)………

****

**4. O jakim ojcu i synu mówi nam powyższy tekst, uzasadnij swą odpowiedź na podstawie informacji z tekstu ( 2pkt.)**

………………………………………………………………………………..…….……………………………

****

**TEKST A**

**Fragment opracowania historycznego**

Wspólne dla szlachty i magnaterii było przeświadczenie […] o dziejowej misji Polski w obronie cywilizacji zachodniej przed naporem „Wschodu” (Turków, Moskwy) oraz przekonanie o szczególnej roli własnej klasy. Zamykanie się w ramach własnego stanu i własnego narodu miało swą drugą stronę, mianowicie niechęć do obcych i ich wpływów, przeradzającą się często […] w bardzo ostrą formę tej niechęci – ksenofobię.

**Portret szlachcica**

**5. Podaj nazwę formacji kulturowej, której dotyczy obraz i tekst A. Uzasadnij odpowiedź, odwołując się do ilustracji i tekstu. ( 2pkt.)**

Nazwa: .........................................................................................................................................

Uzasadnienie:

.....................................................................................................................................................................................

****

1) Zenobi – drugie imię Bohdana Chmielnickiego

2)bastard – potomek z nieprawego łoża

**6. Jakie wydarzenie historyczne opisuje w swym wierszu T. Szewczenko? Wyjaśnij na podstawie tekstu jak ocenia on postępowanie Chmielnickiego. ( 3 pkt.)**

.....................................................................................................................................................................................

**TEKST B**

*Rozgromienie ogromnej armii padyszacha w samym sercu Europy oznaczało zasadniczy zwrot w układzie sił między państwami środkowej i wschodniej części starego kontynentu. Ekspansja muzułmańskiej Turcji w Europie została definitywnie przerwana i słabnące od tej pory Imperium Osmańskie musiało teraz samo przejść do obrony swych zdobyczy na Półwyspie Bałkańskim.* [...] *Złamanie potęgi tureckiej pod Wiedniem przyczyniło się do niebywałego wzrostu ruchu narodowowyzwoleńczego na Bałkanach, wybuchu wielu antytureckich powstań ludowych, zwłaszcza w Serbii, a w konsekwencji – do powstania i rozwoju niepodległych państw w tej części Europy. Bez tego zwycięstwa nie byłoby późniejszej potęgi państwa Habsburgów, a następnie Austro-Węgier, podobnie jak Rosja nie mogłaby wywalczyć sobie szerokiego dostępu do Morza Czarnego, znajdującego się dotąd w niepodzielnym władaniu Turcji. Sukces wiedeński zabezpieczył wreszcie Rzeczpospolitą przed nieustannie grożącą jej w drugiej połowie XVII w. nawałą turecką i pozwolił w przyszłości odzyskać straty terytorialne poniesione w 1672 r. Niebywała natomiast klęska Turków stała się silnym wstrząsem dla ich kraju, pogłębiła narastający kryzys wewnętrzny i przyczyniła się do poważnych zmian w rządzie i administracji lokalnej.* [...] *Zwycięstwo pod Wiedniem wydało* [...] *owoce. Ale najwięcej skorzystali z niego przyszli zaborcy Polski – Austria i Rosja. W tradycji narodu Wiedeń zapisał się jednak trwale jako wspaniały, ostatni sukces oręża chylącego się do upadku państwa szlacheckiego, które uratowało przed agresją turecką nie tylko siebie, ale całą środkową i wschodnią Europę.*

**7. Kto dowodził zwycięskimi wojskami w bitwie opisanej w tekście D? Porównaj jak ocenia autor tekstu konsekwencje tej bitwy dla Rzeczpospolitej, a jak dla Turcji? ( 3 pkt.)**

.....................................................................................................................................................................................

**8. Do opisów dopisz odpowiednie nazwy wydarzeń i postaci historycznych ( 7 pkt.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Pochodził z rodziny magnackiej, pełnił m.in. urząd hetmana wielkiego koronnego. Zasłynął jako wybitny wódz i zwycięzca spod Kłuszyna. Zginął w bitwie pod Cecorą z rąk Turków. |  |
| Porozumienie to zawarte pomiędzy zbuntowanymi przeciwko Polsce Kozakami a Moskwą doprowadziło do opanowania wschodniej Ukrainy przez Rosję. |  |
| W tej miejscowości Szwedzi, Brandenburczycy, Kozacy i Siedmiogrodzianie podpisali w trakcie potopu szwedzkiego traktat rozbiorowy Rzeczpospolitej, który jednak nie wszedł w życie. |  |
| Ta zasada prawna umożliwiała zerwanie sejmu przez jednego tylko posła, co oznaczało też unieważnienie wszystkich powziętych na tym sejmie postanowień. |  |
| Wyprawy te miały na celu osadzenie na tronie rosyjskim przychylnego Rzeczpospolitej kandydata lecz mimo zdobycia przez Polaków Moskwy ostatecznie zakończyły się fiaskiem. |  |
| W sojuszu z Habsburgami wywołał rokosz przeciwko planom wzmocnienia państwa za panowania Jana Kazimierza co doprowadziło do krwawej wojny domowej i abdykacji króla. |  |
| Magnat polski, protegowany Władysława IV. Został oskarżony o kupno urzędu podkanclerzego koronnego, zdradę oraz obrazę majestatu królewskiego, za co skazano go na karę śmierci. Zbiegł do Szwecji, skąd powrócił jako sojusznik Karola X Gustawa. |  |
| Część historyków uważa, że był agentem B. Chmielnickiego, stanął na czele nieudanej próby wzniecenia antyszlecheckiego powstania podhalańskich chłopów, pokonany i schwytany, został skazany na okrutną śmierć poprzez wbicie na pal. |  |
| Polski dyplomata, wojewoda poznański, który podpisał porozumienie pokojowe z Rosją, by zachęcić ją do przystąpienia do wojny z Turcją w 1686 r. Oznaczało to rezygnacje Polski z pretensji do odzyskania wschodniej Ukrainy, a zwłaszcza jej stolicy – Kijowa. |  |

**9. Wyjaśnij na czym polegał społeczny i religijny aspekt konfliktu na Ukrainie wywołanego powstaniem Chmielnickiego( 4 pkt.)**

społeczny - …………………………………………………………………………………………………………..

narodowościowy - …………………………………………………………..…………………………………….

**10. Wyjaśnij dlaczego Rzeczpospolita w XVII wieku nie stworzyła wzorem innych państw tego czasu scentralizowanej monarchii z silną zawodową armią. ( 4 pkt.)**

………………………………………………………………………………………………………………………

**HISTORIA POWSZECHNA XVII WIEKU**

**11. Do opisów dopisz odpowiednie nazwy wydarzeń i postaci historycznych ( 6 pkt.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Dynastia panująca w Rosji po okresie Wielkiej Smuty, walk o władzę związanych z dymitriadami i okupacji Moskwy przez Polaków. |  |
| Szara eminencja rodzącego się pod rządami Burbonów absolutyzmu, mimo swego duchownego stanu, kierując się racją stanu wprowadził Francję do wojny 30-letniej przeciwko katolikom. |  |
| Rządził Francją w imieniu małoletniego Ludwika XIV, udało mu się pokonać Frondy miast i arystokracji wzmacniając władzę królewską. |  |
| Angielska odmiana kościoła kalwińskiego, którego wyznawcy głosili nie tylko bogobojność ale i konieczność bycia wstrzemięźliwym, oszczędnym i pracowitym. |  |
| Wydarzenie to mające miejsce w Pradze czeskiej w 1618 roku zapoczątkowało jedną z najdłuższych i najkrwawszych wojen w historii Europy. |  |
| Jeden z dowódców armii parlamentu w angielskiej rewolucji, po zwycięstwie nad królem doprowadził do jego procesu i egzekucji, a sam przejął władzę dyktatorską jako Lord Protector. |  |
| W trakcie swego długiego panowania stworzył w swym państwie wzór monarchii absolutnej naśladowany (podobnie jak jego wersalski pałac) przez wielu monarchów europejskich. |  |
| Konserwatywne stronnictwo polityczne w Anglii XVII w. Jego zwolennicy uznawali legalność dziedzicznej władzy królewskiej i sprzeciwiali się jej podważaniu. |  |

**13. Przyporządkuj postaciom historycznym właściwe wydarzenia.**

1 – A. Wallenstein - …… 2 – Ludwik XIV - ……

3 – Armand de Richelieu - …… 4 – O. Cromwell - ……..

A – odebranie hugenotom twierdzy La Rochelle B – bitwa pod Lützen

C – budowa rezydencji królewskiej w Wersalu D – bitwa pod Naseby

E – prowadzenie polityki reunionów F – wprowadzenie aktu nawigacyjnego