

**Bratislavský samosprávny kraj**

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti**  
**za školský rok 2014/2015**

*Stredná odborná škola vinársko-ovocinárska, Kostolná 3, Modra*

**Predkladá:**  
**Mgr. Slavomír Zoch**  
**riaditeľ školy**

*pečiatka školy a podpis*

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

**Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli**

<b>Názov školy</b>	Stredná odborná škola vinársko-ovocinárska, Modra
<b>Adresa školy</b>	Kostolná 3, 900 01 Modra
<b>Telefón</b>	+421 x 0336472579
<b>E-mail</b>	info@svosmo.sk
<b>WWW stránka</b>	svosmo.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16 820 05 Bratislava 25

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služobný mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Slavomír Zoch	033/6472579	0905386571	slavomir.zoch@pobox.sk
<b>ZRŠ</b>	Ing. Monika Kisová	033/6472579		kisovamonika@svosmo.sk
<b>Ekonom</b>	Erika Tavaliová	033/6472762	0905978010	erikatavaliova@svosmo.sk
<b>Vedúci praxe</b>	Ing. Rastislav Schön	033/6472580	0902165247	rastislavschon@centrum.sk
<b>Vedúca ŠI</b>	Jarmila Bútorová	033/6472580		
<b>Vedúca ŠJ</b>	Helena Fialová	033/6472580		

### Rada školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole vinársko-ovocinárskej v Modre bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 29. marca 2012. Funkčné obdobie začalo dňa 29. 3. 2012 na obdobie 4 rokov.

## Informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2014/2015

Zasadnutia Rady školy sa uskutočnili podľa vypracovaného plánu práce 3 krát v mesiacoch október 2014, február 2015 a máj 2015. Tieto zasadnutia sa uskutočnili v termínoch 27. 10. 2014, 17. 2. 2015 a 29. 5. 2015. Účasť na jednotlivých zasadnutiach bola veľmi dobrá. V mesiaci október sa zúčastnilo spolu 10 členov, v mesiaci február

všetci - 100 % účasť a v mesiaci máj 9 členov. Na jednotlivých zasadnutiach boli riešené úlohy podľa vypracovaného celoročného plánu práce Rady školy.

Riaditeľ školy Mgr. Slavomír Zoch predniesol záverečnú správu o výchovno-vyučovacích výsledkoch, ďalej predložil správu a vyhodnotil plánované odborné prednášky, ktoré realizovali externí pracovníci z jednotlivých firiem. Poukázal na dôležitosť absolvovania odbornej, učebnej a individuálnej praxe na 100%, čo sa priebežne plnilo. Ďalej vyhodnotil semináre organizované školou v spolupráci so ZVHaV. Zhodnotil úspešné projekty so zahraničnými školami napr. Valticami, Klosterneuburgom. Vyhodnotenú boli výchovno-vyučovacie výsledky za školský rok 2014/2015 ako aj maturitné skúšky. Maturitné skúšky absolvovalo spolu 17 žiakov, z toho 6 neprospeli z anglického jazyka. Na ďalších zasadnutiach boli členovia Rady školy oboznámení s kritériami pre prijímanie žiakov na nový školský rok a tieto boli zároveň schválené. Riaditeľ školy oboznámil členov s rozpočtom školy, ktorý nie je dostatočný a preto je vďaka zriaďovateľovi dofinancovaný. Vyhodnotenú bolo školenie všetkých zamestnancov z BOZP. Boli zhodnotenú činnosti jednotlivých krúžkov, ktoré úspešne pracovali na škole a vyhodnotenú bola aj výchova k rodičovstvu, protidrogová výchova a environmentálna výchova.

V školskom roku 2014/2015 boli schválené a otvorené 2 triedy 1. ročníka, žiaci boli prijatí na základe schválených kritérií.

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Jozef Matejovič	033/6472580
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Ing. Radislav Schön	033/6406462
<b>ostatní zamestnanci</b>	Helena Fialová	0907032064
<b>žiaci</b>	Alexandra Takáčsová	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Rastislav Kalman	
	Irena Rybáriková	
	Dana Miklovičová	0905167212
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr. Lukáš Pokorný	0903828846
	Ing. Gabriela Poliačiková	
	Peter Machciník	
	Mgr. Peter Fitz	

## Poradné orgány školy

- gremiálna porada
- predmetové komisie
- stravovacia komisia

### Gremiálna porada

Členovia gremiálnej porady:

Riaditeľ školy - Mgr. Slavomír Zoch

Zástupkyňa riaditeľa školy - Ing. Monika Kisová

Vedúca výchovy - Jarmila Bútorová

Ekonomka školy - Erika Tavaliová

Hospodárka školy - Ing. Zuzana Vandáková

Vedúca školskej jedálne - Helena Fialová

Vedúci SOP - Ing. Rastislav Schon

Tajomníčka školy - Viera Gavorníková

Stredná odborná škola vinársko-ovocinárska je výchovno-vzdelávacia organizácia, ktorej súčasťami sú aj školský internát, kuchyňa a stredisko odbornej praxe. Tento celok má za úlohu výchovu vinohradníckych, vinárskych a ovocinárskych odborníkov. Ak majú byť naplnené tieto ciele, musia všetky zložky pracovať koordinovane. Bez spolupráce a vzájomnej informovanosti vedúcich pracovníkov nie je možný plynulý chod školy. Ciele, pre ktoré sa gremiálna porada schádza sú v podstate viacero rokov rovnaké a sú popísané v ďalšej časti.

Gremiálna porada je miesto kde sa plánuje bežný chod školy, určujú sa termíny všetkých akcií, ktoré súvisia so zabezpečovaním mimoškolských aktivít so žiakmi, ako sú imatrikulácie, stužkové slávnosti, semináre, vzdelávacie krúžky, kultúrne podujatia s využitím vzdelávacích poukazov, organizácia športových súťaží, exkurzie a podobne. V oblasti ukončovania štúdia, príprava a priebeh maturitných skúšok. Naplnenie školy žiakmi zabezpečujeme formou náboru, propagácie školy v masmédiách, organizovaním "Dní otvorených dverí". Stratégia ďalšieho rozvoja školy a s tým súvisiaca príprava plánu práce školy je taktiež prerokovaná v tomto orgáne. Kontrola školského vzdelávacieho programu, prerokovanie výsledkov pedagogických a školských inšpekcií je ďalšou dôležitou témou GP. Modernizácia vyučovacieho procesu rezonuje viac-krát do roka na pôde tohoto poradného orgánu. Žiaľ značnú časť porady zaberajú otázky súvisiace s financovaním školy. Normatívny spôsob financovania zďaleka neumožňuje plynulý chod školy a prakticky na každej porade sa hľadá východisko z finančných problémov. Na gremiálnej porade sa riešia aj otázky personálne, ďalej otázky súvisiace so zabezpečením žiaka a pracovníkov pri bezpečnosti pri práci. Termíny revízií všetkého druhu sú v pozornosti hospodárky školy, ktorá je zodpovedná za dodržovanie stanovených termínov.

Hospodárska činnosť, ktorá je povolená pre našu rozpočtovú organizáciu si vyžaduje zodpovedný prístup a koordináciu viacerých členov GP. Stravovanie žiakov a pracovníkov všetkých troch stredných modranských škôl je vážna a zodpovedná vec. Je potrebné zabezpečiť hygienu pri príprave a prevoze jedál, zabezpečenie nutričnej hodnoty stravy, zabezpečenie plnenia pokynov nadriadených orgánov súvisiacich s plnením tejto úlohy. Racionálne využitie motorových vozidiel a bezpečnosť ich prevádzky je tak isto sledovaná a vyhodnocovaná. Všetky typy praxe sa konajú v súlade so školským vzdelávacím programom a termíny ich plnenia sú prerokované v GP. Škola bola a je zapojená do viacerých projektov. Ich realizácia je tak isto predmetom poradného orgánu. Je veľa ďalších aktivít, ktoré je potrebné zabezpečiť vo vzťahu k zriaďovateľovi, k mestu Modra, ku stavovským organizáciám. Všetky

úlohy, ktoré boli vymenované sa prerokujú 2-krát mesačne na zasadnutiach gremiálnej porady. Porada sa operatívne schádza podľa potreby aj častejšie. Gremiálna porada je zároveň kontrolným orgánom. V úvode porady sa vykonáva kontrola splnených úloh, ktoré vyplynuli zo záverov predchádzajúcich porád, takže riaditeľ školy, ale aj ostatní členovia sú oboznámení so stavom uložených úloh. Bez zodpovednej, pravidelnej a cieľavedomej práce tohoto poradného orgánu, nie je možný život školy nášho typu.

### Predmetové komisie

V škole pracujú 4 predmetové komisie a to prírodovedná, humanitná, ekonomická a vinársko-ovocinárska. Ich úlohou je zabezpečenie pedagogických a výchovných úloh vychádzajúcich zo školského vzdelávacieho programu, ktorý bol tvorený na základe štátneho vzdelávacieho programu. V školskom roku 2014/2015 bolo úlohou predmetových komisií aj vyhodnotenie experimentu odboru vinohradníctvo a ovocinárstvo - somelierstvo. Ťažiskom práce komisií v mesiaci august a september je vypracovanie kvalitnej pedagogickej dokumentácie v zmysle zákona 245/2008 Z. z.

V oblasti výchovy komisie sledujú zapracovanie výchovných cieľov do tematických plánov jednotlivých predmetov, ako aj plánov práce triednych učiteľov. Sú to najmä bol proti narkománii, fajčeniu, alkoholizmu, xenofóbii, šikanovaniu. Finančná gramotnosť sa dostáva čoraz viac do výchovného procesu na našej škole. Environmentálna výchova nie je zanedbávanou výchovnou zložkou a je tak isto zakomponovaná do výchovných plánov viacerých predmetov.

Pedagogická rada je orgán, v ktorom sa vykonáva pravidelne kontrola plnenia horeuvedených výchovných cieľov. Výsledkom nášho pedagogického a vzdelávacieho snaženia sú maturitné skúšky. Každoročne prichádza k rôznym zmenám a úpravám pri realizácii ako písomnej zložky maturitnej skúšky, tak aj ústnej časti.

Sledovaním vyhlášok o ukončovaní štúdia, zapracovaním zmien, tvorba okruhov tém a najmä motivácia žiakov na písomnú zložku maturitnej skúšky sú v centre pozornosti členov predmetových komisií, ktorých sa to týka. Úlohou komisií je aj sledovanie vyhlášok a ich realizácia smerom k prijímaciemu konaniu. Príprava otázok na prijímacie skúšky z predmetov SJL a BIO a prijímanie žiakov do prvého ročníka nasledujúceho školského roka.

Predmetové komisie odporúčajú riaditeľovi školy počty žiakov a tried pre nasledujúci školský rok. Zoberajú sa aj spôsobom náboru žiakov do prvých ročníkov a tvorba propagačných materiálov. Príprava žiakov na odborné súťaže, ako sú rez viniča a ovocných drevín, somelierske súťaže, SOČ si všíma najmä vinohradnícko-ovocinárska komisia. Jazykové a literárne súťaže rieši humanitná komisia. Práca komisií a jej jednotlivých členov je hodnotená na pedagogickej rade a v závere školského roku individuálne vedením školy v zmysle zákona.

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
<b>1. Prírodovedných predmetov</b>	Mgr. Jozef Matejovič	ABI, TEV, MAT, CHE, STZ, TEV
<b>2. Humanitného zamerania</b>	Mgr. Jarmila Sodomová	ABI, DEJ, ETV, NOS, DEV, ANJ, SJL, NEJ.
<b>3. Odborných predmetov ekonomického zamerania</b>	Ing. Ida Matušková	EKO, UCT, AE,PIS, ePRX, PRN, HOG, ZBP, MAG, MAN, MOV, INF, PRX
<b>4. Odborných predmetov vinársko-ovocinárskeho zamerania</b>	Ing. Agáta Dudová	VIN, MAN,OVO,OCR,SVA,SPC,TVN,SOM, VGA, NON, STO, TPJ, PJS

### Stravovacia komisia

Výživa mladej generácie je vážna úloha, ktorú zabezpečuje naša škola aj pre Gymnázium Modra a PaKA Modra. Pracovníčky kuchyne dbajú na dodržiavanie stravovacích noriem, dodržiavanie hygienických predpisov, dodržiajú prísnu osobnú hygienu a aj hygienu pracoviska. Suroviny na prípravu jedál skladujú v suchých, na to určených priestoroch. Strava sa pripravuje tak, aby jedlá boli kvalitné, chutné, strava pestrá, ľahko stráviteľná a aby nepodporovala nárast obezity u mladej generácie.

Stravovacia komisia, ktorú vedie vedúca vychovávateľka ŠI sa schádza 1x mesačne. Členmi sú vedúca kuchyne, vedúce zmenové kuchárky a žiaci z každej výchovnej skupiny. Pripomienky stravníkov sú akceptované, pokiaľ sú opodstatnené. V prípade, že sa požiadavky z dôvodu finančnej normy, alebo zdravotných predpisov nedajú realizovať sú žiakom vysvetľované. Kvalita stravy je kontrolovaná hygienikmi. Pre tento prípad sa navarené jedlo odkladá po dobu 24 hodín. Školská jedáleň pripravuje v priemere 400 obedov a 100 večerí. Strava pre Gymnázium a PaKA sa vydáva vo výdajni v Pedagogickej a kultúrnej akadémii Modra.

## **Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

### **Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **109**

Počet tried: **7**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
<b>1. A</b>	14	3
<b>1. B</b>	17	2



Trieda	MAG	MAT	MOV	NON	NPR	NOS	NEJ	OBN	OPX	OCR	OVO	PIS	PSK	PCR	PČOZ
I. A		3,13			2,8			1,53				1,93			
I. B		3,07			2,79		3,14	1,5				2,21			
II. A		3,09			2,82		4	1,73			3,27		2,18		
II. B		2,93			2,5		2,67	2			3,14		1,57		
III. A	2,88	2,94	2,13				3,25	1,44		3,25	3,44				
III. B	2,37	3,26	1,68				3,5	2		3	3,32				
IV. A		3		1			2,8			3,06	2,44				

Trieda	PRX	PRN	PRX	PJS	RGA	RNK	SJL	SVA	SOM	SPK	SKDP	SPR	SPC	STO	STZ
I. A	1,33					2	3,07					1,07		1,67	2,53
I. B	1,57					1,88	3,14					1,07		1,38	2,07
II. A	1,45						3,27					1,18		2,09	2,73
II. B	1,36						2,79					1,21		1,57	2,5
III. A	1,31						3,44		1,75			1,25		1,75	
III. B	1,47	2,79					3,05					1,16			
IV. A	1,44			1,5	1		2,69	3,5	1,33	1,25		1			

Trieda	TA	TOB	TPJ	TPO	TVN	TEV	TČOZ	TUV	UČT	USP	VGA	VIN	ZBK	ZSO
I. A						1,47								
I. B						1,08								
II. A			1,36			1,09						3		
II. B			1,71			1,31						2,5		
III. A			1,81		3,5	1,33						2,44		
III. B					3,63	1,53						3,05		
IV. A	1	1			2,94	1,13			2		1	2,81	1,8	

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeľi	Neklasifikovaní	Správa nie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
I. A	15	2	4	7	2	0	1	0	0
I. B	14	1	2	11	0	0	1	0	0
II. A	11	1	1	8	1	1	0	1	0
II. B	14	3	3	6	2	0	3	0	0
III. A	16	2	1	13	0	0	0	2	0
III. B	19	3	0	14	2	0	1	1	0
IV. A	16	0	6	10	0	0	0	0	0



## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zameš. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. A	15	1639	109,27	1613	107,53	26	1,73
I. B	14	1773	126,64	1752	125,14	21	1,50
II. A	11	1119	93,25	1045	87,08	74	6,17
II. B	14	1582	113,00	1508	107,71	74	5,29
III. A	16	1485	92,81	1469	91,81	16	1,00
III. B	19	1965	103,42	1803	94,89	162	8,53
IV. A	16	1681	105,06	1628	101,75	53	3,31

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	11	(7/4)	26,83 %	11	41,82 %	11		3	7			2,70	10
Nemecký jazyk	B1	5	(2/3)	32,34 %	5	51,00 %	5		2	3			2,60	5
Praktická časť odbornej zložky		16	(9/7)											
Slovenský jazyk a literatúra		16	(9/7)	39,56 %	16	70,09 %	16	4	6	5	1		2,19	16
Teoretická časť odbornej zložky		16	(9/7)					4	6	2	4		2,38	16

## Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		16	(9/7)	9	4	2	1		1,69	16

## Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Overovanie experimentálneho študijného odboru schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 24. 5. 2011 pod číslom 2011-7353/191745-922 s platnosťou od 1. 9. 2011, začínajúc 1. ročníkom.

Overovanie experimentu bude ukončené v roku 2016.

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I. A	4227 M 03 vinohradníctvo a ovocinárstvo - agroturistika, 4227 M 05 vinohradníctvo a ovocinárstvo - somelierstvo	
I. B	4227 M 02 vinohradníctvo a ovocinárstvo - podnikanie, 4227 M 05 vinohradníctvo a ovocinárstvo - somelierstvo	
II. A	4227 M 05 vinohradníctvo a ovocinárstvo - somelierstvo	
II. B	4227 M 02 vinohradníctvo a ovocinárstvo - podnikanie, 4227 M 05 vinohradníctvo a ovocinárstvo - somelierstvo	
III. A	4227 M 05 vinohradníctvo a ovocinárstvo - somelierstvo	
III. B	4227 M 02 vinohradníctvo a ovocinárstvo - podnikanie, 4227 M 03 vinohradníctvo a ovocinárstvo - agroturistika	
IV. A	4227 6 02 vinohradníctvo a ovocinárstvo - podnikanie, 4227 6 03 vinohradníctvo a ovocinárstvo - agroturistika, 4227 6 05 vinohradníctvo a ovocinárstvo - somelierstvo	

## Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

### Zoznam učiteľov a ich aprobácia

1. Mgr. Slavomír ZOCH, matematika, chémia
2. Ing. Monika KISOVÁ, záhradníctvo
3. Ing. Boris BARTOŠ, záhradníctvo
4. Ing. Klaudia ČISTÁ TRETINOVÁ, záhradníctvo
5. Ing. Agáta DUDOVÁ, záhradníctvo
6. Vladimír DOKTORÍK, učiteľ jazdy
7. Mgr. Martin DOVIČÁK, matematika, telesná výchova
8. Ing. Veronika HRNČIAROVÁ, ekonomika a manažment podniku
9. Ing. Jozef KOVÁČ, PhD., kvasná chémia špec.vinárstvo
10. Mgr. Kristína KOVÁČOVÁ, anglický jazky
11. Mgr. Ján KUČERA, chémia, biológia
12. Mgr. Jozef MATEJOVIČ, biológia
13. Ing. Ida MATUŠKOVIČOVÁ, ekonomika
14. Ing. Jana NOVOTNÁ, záhradníctvo
15. Mgr. Zuzana PROCHÁDZKOVÁ, nemecký jazky

16. Ing. Rastislav SCHÖN, záhradníctvo
17. Mgr. Jarmila SODOMOVÁ, biológia
18. Mgr. Božena ŠKOLNÍKOVÁ, pedagogika - andragogika
19. Ing. Klaudia TRETINOVÁ, záhradníctvo
18. Ing. Jarmila VOLOVÁROVÁ, záhradníctvo

#### Vychovávateľky

1. Jarmila Bútorová, vedúca výchovy ŠI
2. Jarmila Čepcová, vychovávateľka
3. Mgr. Marta Matejovičová, vychovávateľka
4. Irena Valentová, vychovávateľka

<b>Zamestnanci školy spolu</b>	<b>51</b>
<b>Počet pedagogických</b>	22
<b>Z toho:</b>	
- kvalifikovaní	19
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	2
<b>Počet nepedagogických</b>	29
<b>Z toho:</b>	
- upratovačky, vrátnik, ostatní	15
- školská kuchyňa a jedáleň	8
- administratívni pracovníci	6
<b>Spolu počet zamestnancov SOŠ</b>	51
<b>Z toho pedagogických</b>	22
<b>spolu</b>	

#### Predmety vyučované nekvalifikovane

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>
<b>Informatika</b>	2
<b>Motorové vozidlá</b>	1
<b>Stroje a zariadenia</b>	2
<b>Telesná výchova</b>	2
<b>Dejepis</b>	1
<b>Matematika</b>	1

#### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

##### Vzdelávanie zamestnancov

<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Ukončilo</b>	<b>Pokračuje</b>	<b>Začalo</b>
<b>aktualizačné</b>	1	1. 7. 2015		
<b>inovačné</b>	1	8. 6. 2015		

## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	celoslovenské kolo	medzinár. kolo
SOČ	2		1.miesto		
Celoštátna súťaž v reze viniča "Zlaté nožnice"	3			1. miesto a 3. miesto	
Naj agro dievča	2			1. miesto	
Aj pán Goethe by mal radosť	1	1. miesto			
Vinársky šampionát Klosterneuburg	2				15. miesto
Someliarska súťaž	2			2. miesto a 7. miesto	
Volejbalový turnaj	družstvo	2. miesto			

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity do ktorých sa škola zapojila
Vinársky seminár organizovaný ZVHV Bratislava	Deň župných škôl - Avion Bratislava
Dni otvorených dverí pre žiakov ZŠ	Odborná súťaž "Zlaté nožnice v reze viniča hroznorodého"
Odborné prednášky z VIN OVO a OCR	Naj agro chlapec, naj agro dievča, Agrokomplex Nitra
Stužková slávnosť 4. A triedy	Innovation Camp - ekonomické stretnutie
Imatrikulácia žiakov 1. ročníka	JASR Workshop - prezentačné zručnosti
Výmenná individuálna prax žiakov SOŠVO a Valtice ČR	SOČ
Organizácia stretnutí absolventov školy	Seminár "Rozhoduj o Európe" Pezinok
Športové olympijské hry	Someliarska súťaž Hotelová akadémia Piešťany
Gastronomická súťaž žiakov školy	Vinársky šampionát účasť 2 žiakov - Klosterneuburg
Organizácia volejbalového turnaja - okresné kolo	Jazyková súťaž okresné kolo prózy v NJ "Aj pán Goethe by ml radosť*"
Okresné kolo vo futbale	Bosákova škola - ekonomická súťaž účasť 1 žiaka

<b>Obvodné kolo vo florbale</b>	Majstrovstvá ČR v silovom trojboji
<b>Seminár z OVO spojený s ukázkami rezu ovocných drevín</b>	Majstrovstvá SR v tlaku na lavičke
<b>Prednášky v prevencii proti narkománii, alkoholizmu a fajčeniu</b>	Majstrovstvá ČR vo freestyle
<b>Cyklus prednášok - finančná gramotnosť</b>	Grand Prix Slovakia - silový trojboj
<b>Dievčatá - gynekologické prednášky</b>	Obsluha pri degustáciách Vitis Aurea
<b>Účast' na divadelných predstaveniach v Modre a Bratislave</b>	Obsluha dôchodcov v meste Modra - úcta k starším
	Degustácia vo Viničnom - obsluha
	Degustácia v Báhoni - obsluha
	Degustácia Šenkvice - obsluha

## Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

<b>Názov projektu</b>	<b>Termín začatia realizácie projektu</b>	<b>Termín ukončenia realizácie projektu</b>	<b>Výsledky</b>
<b>Otvorená škola - oblasť športu</b>	máj 2015	august 2015	1.800.- €
<b>Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania NUCEM</b>	19. 6. 2013	2015	
<b>Výmena okien a zatepl'ovanie ŠI - MunSEFF</b>	29.6.2015	október 2015	493 tis. €

## Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2014/2015v škole nebola vykonaná žiadna tematická ani iná pedagogická inšpekcia.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 19. 9. 2013

Druh inšpekcie: následná

## **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Škola má viacero objektov. Starú budovu, "novú budovu" - prístavba, ktorá má 19 rokov, telocvičňu, internát, jedáleň s kuchyňou a objekt pivnice. Budovy sú v relatívne dobrom stave. Je pravda, že údržba si vyžaduje značnú dávku finančných prostriedkov a zub času sa začína negatívne prejavovať. Miestnosti a chodby neboli roky maľované. Na prístavbe by bolo potrebné maľovať drevené rámy okien a samotné okná už vyžadujú nový ochranný náter.

Okná v internáte majú 45 rokov. Zriaďovateľ však našiel cestu, prostredníctvom projektu MunSEFF na výmenu okien a zateplenie objektu. Tieto stavebné úpravy sa vykonávali počas letných prázdnin a vyžadujú si finančnú investíciu v objeme 493 tisíc €. Ušetrí sa týmto spôsobom 30% energie na vykurovanie.

Žiakov naďalej vozíme na prax autobusom, ktorý je fyzicky, ale aj morálne zastaraný. Škola má prísľub zriaďovateľa, že koncom roku 2015 bude zakúpený nový autobus v hodnote cca 150 tisíc €.

Objekt pivnice na Hornej ulici taktiež čaká na rekonštrukciu exteriéru.

Ťažkú a zložitú finančnú situáciu škole pomáhala čiastočne zvládať povolená podnikateľská činnosť. Nový spôsob zdanenia práce na dohodu do značnej miery nabúral aj tento malý zdroj finančných prostriedkov. Finančné rezervy školy školských zariadení sú vyčerpané a preto prichádza k stagnácii obnovy a údržby materiálno-technických podmienok školy.

## **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Prehľad o finančnom a hmotnom zabezpečení školy sa nachádza vo výkaze o hospodárení za rok 2014.

Protokol tvorí súčasť správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2014/2015.

## **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

K propagácii a zviditeľneniu školy sme dokonale využili 130 výročie vzniku školy. Médiá do značnej miery informovali o plnení pedagogických cieľov tejto školy odbornú, ale aj laickú verejnosť. Škola sa naďalej drží v konkurencii celej plejády škôl zaradených v školskej sieti. Pedagogický kolektív prakticky bojuje o každého žiaka. V centre pozornosti bolo a je posilnenie odbornej stránky výchovy našich žiakov. Odbor vinohradníctvo a ovocinárstvo - somelierstvo sa dostal do štvrtého roka experimentu a ukazuje sa ako perspektívny. Sme radi, že potrebu vinohradníckych a vinárskych odborníkov si začali uvedomovať aj stavovské organizácie, ktoré začínajú stimulovať žiakov aj finančne. Nepodarilo sa nám získať finančné prostriedky na dobudovanie technického zariadenia SOP. Vďaka projektu EdTRANS, žiaci minimálne zistili potrebu znalosti cudzieho jazyka. Videli však aj účasť štátu, mesta, komory na budovaní odbornej školy v rakúskom Klosterneiburgu. Naďalej sa darí vychovávať žiakov v kultúrnom, čistom prostredí, čo má vplyv na vytváraní ich estetického cítenia.

Úloha budovania stabilného pedagogického kolektívu sa darí plniť len čiastočne. Všeobecne migrácia mladých pedagógov je veľká. Finančná stimulácia zo strany štátu malá, čo narušuje stabilitu kolektívu. Mladý pedagóg po zapracovaní často odchádza za lepšími materiálnymi podmienkami. Mnohí nezvládajú nárazové pracovné zaťaženie. U mnohých chýba pocit zodpovednosti k zamestnávateľovi, alebo aj ku žiakom a zo školy odchádzajú v ktorúkoľvek ročnú dobu. V oblasti propagácie školy sa v posledných rokoch vynaložilo veľké úsilie, čo nie je adekvátne k počtu hlásiacich sa žiakov do prvého ročníka.

Škola si dala za cieľ otvoriť v školskom roku 2015/2016 dve prvé triedy. Napriek vynaloženej snahe a využitiu všetkých dostupných prostriedkov na propagáciu školy sa tento cieľ nesplnil, čo všetkých mrzí. Bude potrebné hľadať ďalšie efektívne cesty pre naplnenie, pre školu tak dôležitej úlohy.

## **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **Úspechy a nedostatky**

#### **Silné stránky**

Silné stránky uvádzané v správach v posledných rokoch si škola udržiava. Vymenujeme aspoň niektoré:

1. Záujem o našich absolventov na trhu práce doma, ale aj v zahraničí pretrváva
2. Vysoká úroveň vyučovania ekonomických predmetov, zapájanie sa do mnohých typov ekonomických súťaží v rámci Junior Achievement. Sme konkurencie schopní aj medzi školami ekonomického zamerania
3. Vlastné vinohrady, ovocné sady a pivnica - dobré zabezpečenie praktického vyučovania.
4. Udržiavaný školský areál a čistota v priestoroch školy a internátu
5. Dobrá kvalita stravy.
6. Návštevy kultúrnych a športových podujatí žiakmi školy.
7. Reprezentácia školy, Modry a BSK kvalitnými vínami z našej produkcie.
8. Kladenie dôrazu na tradíciu školy - imatrikulácie, degustácie, stužkové slávnosti.
9. Dobré ubytovacie podmienky v internáte školy pre dochádzajúcich žiakov.
10. Spolupráca s odbornou verejnosťou - odborné semináre vinohradníckeho, vinárskeho a ovocinárskeho charakteru.
11. Degustácie vykonávané v kultúrnom prostredí degustačnej miestnosti v pivnici SOP.
12. Dobré materiálne podmienky vo všetkých smeroch - kultúra, šport, exkurzie
13. Nízke percento riešenia výchovných problémov, relatívne vysoká disciplína žiakov.
14. Vhodný športový areál a telocvičňa
15. Spolupráca s odbornou verejnosťou - odborné semináre vinohradníckeho, vinárskeho a ovocinárskeho charakteru.
16. Účasť v súťaži SOČ s dobrými výsledkami.
17. Dobrý kontakt školy s rodinami žiakov.
18. Účasť žiakov na prednáškach s protidrogovou tematikou, ako aj s tematikou výchovy k rodičovstvu, témami rodinného násillia, xenofóbie, fajčenia a alkoholizmu.
19. Posilňovanie image školy na základe tradície školy s využitím 130. výročia školy.

20. Ukážky rezu ovocných drevín pre záhradkársku verejnosť.

21. Zapájanie sa školy do športových aktivít organizovaných BSK, OU a mestom Modra

### **Slabé stránky**

Malý počet žiakov školy, nízke množstvo ubytovaných na internáte, malý počet stravníkov. To sú negatívne vplyvy, ktoré do značnej miery ovplyvňujú ekonomické prostredie, v ktorom škola žije. Slabá podpora štátu pri pestovaní viniča, to je faktor, ktorý má vplyv na záujem o vinohradníctvo. Fluktuácia mladých učiteľov, nestabilita pedagogického zboru neprospieva k plneniu vytýčených pedagogických cieľov.

1. Príprava žiakov k maturitným skúškam z jazykov aj zásluhou častých zmien vyučujúcich.
2. Malý záujem pedagógov o kontinuálne vzdelávanie
3. Slabé využívanie areálu na športové aktivity
4. Nízky záujem žiakov zo stredného a východného Slovenska o štúdium na škole
5. Nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo ZŠ.
6. Zvyšujúci sa počet žiakov s diagnózami "DYS"
7. Nezáujem niektorých učiteľov o mimoškolskú prácu.
8. Nevšimavosť niektorých členov zboru k negatívnym prejavom žiakov, ako napr. fajčenie, nevhodné správanie, vysoká absencia.

### **Riziká**

Existencia školy môže byť ohrozená z viacerých dôvodov. Jedným z nich je malá podpora štátu v rezorte poľnohospodárstva. Všeobecne nízka podpora odborného školstva. Odchod mladých pedagógov z učiteľských radov z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia. Odchod starých učiteľov do starobného dôchodku. Opäť musíme trvať na rizikách, ktoré sme uvádzali v správe zo školského roku 2012/2013.

1. Postupné starnutie pedagogického kolektívu, nedostatok mladých pedagógov na trhu práce napriek vysokej nezamestnanosti (učitelia jazykov, matematici, informatici, chemici)
2. Normatívny spôsob financovania škôl, nízke normatívy na školy poľnohospodárskeho typu.
3. Nepriaznivý demografický vývoj.
4. Nízke mzdové ohodnotenie pedagógov bez pohyblivej zložky mzdy.
5. Nedostatok pedagogických osobností v pedagogickom zbore.
6. Nezáujem rodičov o výchovu detí počas štúdia, slabá spolupráca s triednymi učiteľmi.
7. Negatívny vplyv komerčných médií na výchovu mladej generácie.
8. Malá propagácia poľnohospodárstva v médiách.
9. Nízke výkupné ceny hrozna a vysoké vstupy pri pestovaní viniča.
10. Stagnácia v údržbe budov a malé možnosti pri nákupe novej modernej poľnohospodárskej techniky..
11. Negatívny prístup mladej generácie k manuálnej práci.



## **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

### **Uplatnenie žiakov**

Trh práce nie je nasýtený absolventami našej školy. Skôr sa prejavuje ich nedostatok. Absolventi sú žiadani pre súkromné vinárske podniky, vinotéky, šampusáreň a pod. Škola nestačí pokryť záujem trhu práce aj preto, že mnohí absolventi pokračujú v štúdiu na vysokých školách. Naši absolventi majú otvorené dvere všade tam, kde sa pestuje vinič, vyrába kvalitné víno a kultúrne stoluje. Naši somelieri pracujú v reštauračných zariadeniach, vinotékach a v hoteloch. Vzorná reprezentácia školy je aj vtedy, keď sú naši absolventi so svojimi vínami úspešní na svetových a európskych výstavách.

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

V posledných rokoch stúpa počet žiakov s postihnutím "dys". Výchovný poradca je gestorom správneho prístupu pedagógov k týmto žiakom. U tých, ktorých je potrebné v zmysle pokynov je upravovaný zvláštny študijný program. Chceme, aby atmosféra v triede bola tvorivá, bez rušivých vplyvov, aby sa pracovalo bez stresu.

Psychohygienické podmienky sa voči predchádzajúcim rokom nezmenili. Pedagogická práca prebieha v kludnom prostredí, žiaci sú obklopení zeleňou v čistom a zdravíu nezávadnom prostredí.

Rozvrh hodín je tvorený podľa psychohygienických zásad, dodržiava sa dĺžka prestávok. Obedňajšia prestávka je polhodinová a je postačujúca.

Školský poriadok akceptuje Dohovor o právach dieťaťa. S jeho obsahom sú žiaci oboznámení na začiatku školského roka.

### **Voľnočasové aktivity školy**

V záujme štátu je postarať sa o voľný čas mládeže, aby ju pokiaľ je to možné, čo najviac uchránil od negatívnych vplyvov s vážnymi negatívnymi celospoločenskými dopadmi. Na podporu tejto myšlienky slúžia aj vzdelávacie a kultúrne poukazy. Prakticky celá škola bola zapojená do krúžkovej činnosti, ktorá bola aj v školskom roku 2014/2015 pestrá.

Najväčší záujem žiaci prejavovali o krúžky humanitného charakteru. Dejepisný krúžok plnil úlohu edukačnú, prakticky žiakom pomáhal oboznamovať sa s národnou históriou. Svoju telesnú zdatnosť žiaci zvyšovali v krúžkoch telovýchovných a zároveň sa učili kolektívnemu správaniu v kolektívnych športoch. Odbornosť mohli zdokonaľovať v someliarskom krúžku. Jazykové zručnosti mali možnosť zvyšovať v krúžkoch anglickej a nemeckej konverzácie pod odborným dohľadom vyučujúcich jazyky. Ekonomický krúžok plnil úlohu prípravy na samostatné podnikanie, ako aj výchovy k finančnej gramotnosti.

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Vedúci</b>
<b>Aranžérsky</b>	11	Mgr. Božena Školníková
<b>Debatný</b>	14	Ing. Veronika Hrnčiarová
<b>Dejepisný</b>	30	Mgr. Jarmila Sodomová
<b>E-ekonómia</b>	14	Ing. Ida Matušková
<b>Chemický</b>	2	Mgr. Ján Kučera
<b>Kondičné cvičenie</b>	10	Jarmila Bútorová
<b>Konverzácia anglického jazyka</b>	13	Mgr. Kristína Kováčová
<b>Konverzácia nemeckého jazyka</b>	12	Mgr. Adriána Olšová
<b>Matematický</b>	3	Ing. Veronika Hrnčiarová
<b>Prírodovedný</b>	5	Mgr. Jozef Matejovič
<b>Someliarsky</b>	12	Ing. Klaudia Čistá Tretinová
<b>Spracovanie ovocia a zeleniny</b>	10	Ing. Jarmila Volovárová
<b>Športový krúžok</b>	20	Mgr. Martin Dovičák

## **Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

V školskom roku 2014/2015 na Strednej odbornej škole vinársko-ovocinárskej v Modre pracovala rodičovská rada v tomto zložení:

Predseda: Ing. Dagmar Labajová

Hospodárka: Mgr. Alena Černáková

Členovia výboru

1. A Mgr. Alena Černáková

1. B Ladislav Gojda

2. A Mgr. Olga Herdová

2. B Pavol Danko

3. A Vladimír Doktorík

3. B Štefan Gašparovič

4. A Ing. Dagmar Labajová, Ingrid Bittnerová

Predmet činnosti rodičovskej rady:

1/ Činnosť rodičovskej rady sa vykonáva formou aktívnej účasti členov na riešení otázok výchovy a vzdelávania študentov, nadväzuje na plán práce Strednej odbornej školy vinársko-ovocinárskej, pričom vychádza z konkrétnych potrieb spolupráce školy so zástupcami žiakov a s verejnosťou

2/ Rodičovská rada podporuje činnosť riaditeľa školy a profesorského zboru vo výchovno-vzdelávacom procese najmä tým, že:

- Získavajú podporu pri utváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie žiakov
- Spolupracujú pri riešení výchovných problémov
- Pomáhajú pri výchove žiakov mimo vyučovania
- Aktívne sa podieľajú pri organizovaní hlavne odborných exkurzií a spoločenských podujatí, ktoré organizujú študenti
- Navrhujú výšku príjmov do rozpočtu a v plnej miere rozhodujú o jeho koncepčnom využití
- Spolupracuje pri výchove žiakov k voľbe povolania

- Spolupôsobí pri ochrane študentov pred škodlivými vplyvmi, ako je fajčenie, návykové látky a pod.

Základné práva a povinnosti členov rodičovskej rady

1/ Členovia rodičovskej rady majú právo

- Vyjadrovať sa k práci školy, podávať návrhy a odporúčania na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- Zapájať sa do spolupráce s pedagogickým zborom
- Byť informovaní o vzdelávacích výsledkoch a výchovných problémoch detí
- Spolupracovať pri riešení problémov a hľadaní optimálneho riešenia

2/ Členovia rodičovskej rady sú povinní:

- Riadiť sa pri práci štatútom rodičovskej rady
- Zúčastňovať sa rokovaní výboru rodičovskej rady
- Uznesenia výboru prostredníctvom triednych aktívov transformovať do príslušných tried
- Jednoznačne formulovať pripomienky a podieľať sa na ich riešení na výzvu rodičov
- Prejednať a schváliť správu o výsledku hospodárenia za uplynulý rok
- Prejednať a schváliť rozpočet na nový školský rok

Rodičovská rada je najvyšším orgánom rodičovského združenia.

Je tvorená zástupcami triednych aktívov, ktorí sú zvolení na prvom zasadnutí triednych aktívov v novom školskom roku.

Stredná odborná škola vinársko-ovocinárska v Modre vytvárala v šk. roku 2014/2015 spoluprácu s rodičmi na základe nasledovných princípov:

1/ Výbor rodičovského združenia, ktorý je aktívnym článkom školy zasadal pravidelne pred plenárnou schôdzou, kde riešil otázky týkajúce sa hlavne prospechu, správania a dochádzky. Okrem toho riešil finančné prerozdelenie fondu RZ, otázky praxe študentov, prípravu študentov na odborné súťaže, SOČ, zapojenie študentov do projektov, prípravu na maturitné skúšky a pod. Rodičia sa mali možnosť aktívne zapájať do riešenia jednotlivých tém a hľadať optimálne riešenia. Zástupcovia jednotlivých tried prenášali informácie do príslušných tried, kde informovali všetkých rodičov o záveroch z výboru rodičovského združenia.

2/ Rodičia sa aktívne zapájali do rôznych aktivít, ktoré usporiadala škola. Veľmi dobré skúsenosti sme mali pri zabezpečovaní odborných praxí a odborných exkurzií. Vysoko hodnotíme i spoluprácu pri zabezpečovaní vzoriek vín pre firmu Vinárka v rámci akcie „Ochutnávka vín mladých vinárov“.

3/ Škola podľa termínového plánu zvolávala zasadnutia rodičovského združenia, kde vedenie školy podrobne informovalo rodičov o výchovno - vyučovacích výsledkoch, o správaní žiakov v školskom, ale i mimoškolskom prostredí, informovala rodičov o krúžkovej činnosti na škole, o dosiahnutých výsledkoch v súťažiach a pod. Vedenie školy rodičov oboznamovalo s cieľmi školy na najbližšie, ale i dlhodobejšie obdobie.

4/ Rodič po plenárnej schôdzi mal možnosť konzultovať s príslušným učiteľom výchovno-vyučovacie výsledky, správanie, dochádzku, ale i iné témy ohľadom svojho dieťaťa. Rodičia, ktorých deti sú ubytované v školskom internáte sa mali možnosť oboznámiť s celkovým životom v ŠI prostredníctvom skupinového vychovávateľa, riešili s nimi otázky začlenenia ich dieťaťa do kolektívu, prípadné správanie sa ich dieťaťa v mimoškolskom prostredí.

5/ V rámci projektu škola - rodič - žiak, škola organizovala „Deň otvorených dverí“, kde sa mohli rodičia oboznámiť s možnosťami štúdia, ako i s priestormi, v ktorých ich deti študujú, prípadne budú študovať v nasledujúcich rokoch.

6/ Z výchovno - vyučovacieho aspektu mali možnosť kedykoľvek po vzájomnej dohode navštíviť príslušného učiteľa a informovať sa o študijných výsledkoch svojho dieťaťa a jeho začlenení do vzdelávacieho procesu.

Na záver konštatujem, že spolupráca medzi školou a rodinou bola na dobrej úrovni a tak vytvárala podmienky pre riešenie výchovno-vyučovacích problémov.

## **Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

Škola napriek svojmu malému počtu žiakov a pedagógov je veľmi angažovaná. Stavia na dobých vzťahoch so svojimi absolventami, z ktorých mnohí sú aj rodičmi detí, ktoré školu navštevujú. Organizácia trvá na tradíciách, ktoré vytvorili predchodcovia. Jednou z tradícií je aj dôstojné organizovanie stužkových slávností, ktoré plnia viaceré funkcie. Najdôležitejšia je uvedenie mladých ľudí do života, ďalšia oboznámenie rodičov so životom školy a nadviazanie kontaktov s učiteľmi a ďalšia je prezentácia školy na verejnosti. Podobne sú myslené aj imatrikulácie žiakov prvých ročníkov. V poslednom období sú spojené aj s dňami "Otvorených dverí". Vzťahy s mestom Modra sú už dlhé roky nadštandardné. Účasť žiakov na degustáciách vína organizovaných mestom, pomoc pri akciách, ako sú dni úcty k starším, alebo skrášľovanie mesta sa stali tradíciou. Škola sa zapája aj do kultúrneho života. Galakonzert modranských škôl sa nekoná bez našej účasti. Škola umožňuje záhradkárom z mesta zúčastňovať sa na ovocinárskych prednáškach a ukážkach rezu ovocných drevín. Osobitnou kapitolou je spolupráca školy s odbornou verejnosťou. V novembri sa každoročne koná vinársky seminár organizovaný ZVHVS. Školu navštevujú ovocinári, ako napríklad prof. Hričovský, alebo predseda Ovocinárskej únie SR Ing. Varga, ktorí školu podporujú odbornými prednáškami. Podobne aj Ing. Ruman, Ing. Tamašek, a Ing. Gábel v oblasti vinohradníctva. Vinári podporujú školu aj štipendiami, ktoré majú povzbudiť žiakov v záujme o odbor. Je to najmä Zväz vinohradníkov a vinárov na Slovensku a Hubert Sereď s. r. o. Obojprospešná je spolupráca s vinárskou firmou Elesko a ďalšími. Dobré vzťahy s verejnosťou pomáhajú pri vzdelávaní a výchove mladých ľudí.

### **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

1. Mgr. Slavomír Zoch, riaditeľ školy
2. Ing. Monika Kisová, zástupkyňa riaditeľa školy
3. Erika Tavalová, ekonómka školy
4. Viera Gavorníková, tajomníčka školy

### **Správa je vypracovaná v zmysle :**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Plánu práce školy SOŠVO v Modre na školský rok 2014/2015
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠVO v Modre

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 22. októbra 2015

#### Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole vinársko-ovocinárskej v Modre odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi SOŠVO v Modre schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015.

Prerokované dňa: 21. 10. 2015

Mgr. Jozef Matejovič  
predseda RŠ

#### Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej odbornej školy vinársko-ovocinárskej v Modre, schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015.

V Bratislave .....

Ing. Pavol Frešo  
predseda