**Czerwiec** (zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze)

 **Dzieciaki w ruchu**

• aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, w tym
z przyborami i zabawach naśladowczych

• samodzielne wykonywanie podstawowych czynności higienicznych

• kształtowanie sprawności ciała i koordynacji w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie systematycznej nauki czynności złożonych, takich jak czytanie i pisanie

• szanowanie uczuć i emocji swoich i innych osób

• tworzenie i wdrażanie swoich własnych strategii działania

• zgodne współdziałanie z dziećmi w zabawie i pracach użytecznych

• respektowanie norm społecznych, reguł gier i zabaw grupowych tworzonych spontanicznie

• posługiwanie się swoim imieniem, nazwiskiem, adresem

• budowanie czynnego i biernego słownictwa dziecka (słownictwo dotyczące rodziny, czasu wolnego, gier i zabaw, praw i obowiązków dziecka, zawodów wykonywanych przez rodziców, zjawisk przyrodniczych)

• doskonalenie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na nie

• rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat historyjki obrazkowej (swobodne wypowiedzi)

• klasyfikowanie przedmiotów ze względu na wybraną cechę

• rozróżnianie podstawowych figur geometrycznych

• odtwarzanie układów przedmiotów i tworzenie własnych

• czynnościowe dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej

• określanie kierunków na kartce

• eksperymentowanie ruchem rozwijające wyobraźnię muzyczną, muzykowanie z użyciem instrumentów i innych źródeł dźwięku

• wdrażanie do słuchania i śpiewania piosenek

• ćwiczenia w kreśleniu po śladzie, liter i znaków literopodobnych

**Lato w sadzie i ogrodzie**

• wzmacnianie odporności dziecka poprzez organizowanie różnych aktywności na świeżym powietrzu niezależnie od warunków atmosferycznych

• wdrażanie do przestrzegania i stosowania zasad bezpiecznego zachowania podczas zabaw
 i gier oraz różnych form rekreacji

•wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole: podporządkowania się określonym zasadom, podziału ról i przydzielenia określonych czynności do wykonywania

•wdrażanie do odpowiedzialnego, sumiennego i rzetelnego wykonywania podejmowanych zadań i obowiązków

•uczenie dostrzegania, odkrywania, odbierania i przeżywania wrażeń estetycznych, których dostarcza świat przyrody

•uczenie szacunku do życia w każdej formie jego istnienia

• zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia i sposobami na uniknięcie tych zagrożeń

•zapoznanie ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie w okresie lata

•budowanie czynnego i biernego słownictwa dziecka

• doskonalenie umiejętności przeliczania przedmiotów w zakresie 10, liczenie z prawej do lewej i z lewej do prawej, liczenie w przód i wspak

• zachęcanie do poznawania świata poprzez obserwacje, doświadczenia, eksperymenty
 i działanie

• kształtowanie umiejętności rozumienia relacji głoska – litera w czasie zabaw językowych
 i czytelniczych

•doskonalenie umiejętności pisania po śladzie, kreślenia znaków literopodobnych i liter

•wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter

• doskonalenie pamięci przez naukę krótkich wierszy i rymowanek

• rozwijanie wyobraźni muzycznej, zachęcanie do swobodnego muzykowania

**Nadchodzi lato**

•doskonalenie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe, zajęcia rekreacyjne, piesze wycieczki krajoznawcze

•utrwalenie zasad bezpieczeństwa w czasie wycieczek

•doskonalenie umiejętności określania relacji przestrzennych w przestrzeni i na kartce

•kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach

•kształtowanie postaw rozumienia konieczności szanowania działalności innych, wytworów ich pracy

•wdrażanie do uważnego słuchania

•uwrażliwienie na piękno ziemi ojczystej

•określanie charakterystycznych dla lata zmian w przyrodzie i otoczeniu, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów, zapachów i dźwięków

•określanie kierunków w praktyce, stosowanie pojęć: „w prawą stronę”, „w lewą stronę”

•budowanie czynnego i biernego słownictwa dziecka

•wdrażanie do układania i rozwiązywania różnego rodzaju zagadek, rebusów i szarad o tematyce przyrodniczej

•wdrażanie do uważnego słuchania czytanych przez nauczyciela tekstów

•wdrażanie do samodzielnego czytania liter, sylab i krótkich wyrazów

•doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat

•klasyfikowanie, segregowanie i porządkowanie elementów

•wskazywanie różnic i podobieństw

•rozwijanie umiejętności malowania, kolorowania i posługiwania się nożyczkami