

KLASA VA

PONIEDZIAŁEK 08.06.2020

Przedmiot	Planowane treści
Geografia	Temat: Krajobraz wysokogórski Himalajów
Plastyka	Temat: W poszukiwaniu ideału-różne oblicza piękna w różnych epokach. Poznasz różne przykłady piękna, idealizacji w sztuce oraz pojęcie kontrapostu. Narysujesz ołówkiem na kartce A-5 oczy wg instrukcji. Material: Podrecznik str;104-106, filmik –Jak narysować oczy?
Historia	Temat: Odbudowa Królestwa Polskiego. Zagadnienia. Uczeń: – wie, kto i kiedy zjednoczył ziemie polskie; – wie, jakie ziemie Polska utraciła na rzecz Krzyżaków; – wie, kiedy Polska utraciła Pomorze Gdańskie; – wymienia kolejnych władców Polski; – wskazuje wydarzenie uznawane za zakończenie rozbitcia dzielnicowego Material: podręcznik, karty pracy, prezentacja
Wychowanie fizyczne	Temat: Zestaw ćwiczeń ogólnorozwojowych filmik

WTOREK 09.06.2020

Matematyka	godz. 9.00 – 9.45 TEMAT: Ułamki dziesiętne – utrwalenie wiadomości. Lekcja online. Materiały do lekcji w zakładce „Zadanie domowe” → Librus.
Informatyka	Temat Animacje – program PowerPoint
Języka angielski	Temat : Zdania pytające i przeczące w past simple wykonaj ćwiczenia w karcie pracy załączonej do zadania domowego na librusie.
Język polski	Lekcja online 12.00-12.30 Temat: Jak rozpoznać zdania złożone współzrędnie? 1.Odróżniam zdanie złożone od pojedynczego. 2.Wiem, co to jest zdanie współzrędnie złożone, potrafię narysować jego wykres. Pracujemy z podręcznikiem (s. 315-316) oraz z zeszytem ćwiczeń.

ŚRODA 10.06.2020

Biologia	Temat: Utrwalenie wiadomości z działu V- różnorodność roślin Uczeń: MCHY 1. dokonuje obserwacji przedstawicieli mchów (zdjęcia, ryciny, okazy żywe) i przedstawia cechy ich budowy zewnętrznej, 2. na podstawie obecności charakterystycznych cech identyfikuje nieznanego organizm jako przedstawiciela mchów, 3.wyjaśnia znaczenie mchów w przyrodzie; 4.planuje i przeprowadza doświadczenie wykazujące zdolność mchów do chłonięcia wody; PAPROTNIKI 1. dokonuje obserwacji przedstawicieli paprociowych, widłakowych i skrzypowych (zdjęcia, ryciny, okazy żywe) oraz przedstawia cechy ich budowy zewnętrznej,
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2. na podstawie obecności charakterystycznych cech identyfikuje nieznaną roślinę jako przedstawiciela roślin paprociowych, widłakowych lub skrzypowych,</p> <p>3. wyjaśnia znaczenie roślin paprociowych, widłakowych i skrzypowych w przyrodzie;</p> <p>ROŚLINY NAGONASIEENNE</p> <p>1. przedstawia cechy budowy zewnętrznej rośliny nagonasiennej na przykładzie sosny,</p> <p>2. wyjaśnia znaczenie roślin nagonasiennych w przyrodzie i dla człowieka;</p> <p>ROŚLINY OKRYTONASIEENNE</p> <p>1. rozróżnia rośliny okrytonasienne (rośliny zielne, krzewinki, krzewy, drzewa),</p> <p>2. rozróżnia elementy budowy kwiatu i określa ich funkcje w rozmnażaniu płciowym,</p> <p>3. przedstawia sposoby rozmnażania wegetatywnego roślin</p> <p>4. przedstawia budowę nasiona rośliny (łupina nasienna, bielmo, zarodek),</p> <p>5. planuje i przeprowadza doświadczenie wykazujące wpływ wybranego czynnika środowiska (temperatura, dostęp tlenu, światła lub wody) na proces kiełkowania nasion,</p> <p>6. przedstawia sposoby rozprzestrzeniania się nasion, wskazując odpowiednie adaptacje w budowie owoców do tego procesu,</p> <p>7. przedstawia znaczenie roślin okrytonasiennych w przyrodzie i dla człowieka.</p> <p>Proszę w zeszycie zapisać temat lekcji . Utrwalając wiadomości spróbuj odpowiedzieć ustnie na powyższe zagadnienia, jeśli czegoś nie pamiętasz skorzystaj z podręcznika.</p>
Język angielski	<p>Temat : The Superfriends- czytanie ze zrozumieniem. Naucz się czytać dialogi z podręcznika ze str. 107. wykonaj ćw.9,10.</p>
Język polski	<p>Temat: Jak rozpoznać zdania złożone współrzędnie i podrzędnie?</p> <p>1. Wiem, co to jest zdanie podrzędnie złożone. 2. Potrafię wskazać zdanie nadrzędne i zdanie podrzędne. 3. Umiem narysować wykres zdania złożonego.</p>
Matematyka	<p>12.00 – 12.45 TEMAT: Sprawdzian wiadomości – ułamki dziesiętne.</p>
CZWARTEK 11.06.2020	
Matematyka	<p>BOŻE CIAŁO DZIEŃ WOLNY OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZYCH</p>
Muzyka	
Język polski	
Technika	
PIĄTEK 12.06.2020	
Język angielski	<p>DZIEŃ WOLNY OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZYCH</p>
Matematyka	
Język polski	
Religia	