

KLASA VA

PONIEDZIAŁEK 20.04.2020

Przedmiot	Planowane treści
Geografia	<p>Temat: Strefy klimatyczne i krajobrazowe na Ziemi.</p> <p>1.Co to są strefy klimatyczne.</p> <p>2.Strefy klimatyczne na Ziemi-mapa strona 108</p> <p>3.Typy klimatów</p> <p>4.Strefy krajobrazowe na Ziemi- mapa strona 110</p>
Plastyka	<p>Temat: Dlaczego antyczne kolumny, łuki, kopuły podobają się i inspirują architektów do dziś.</p> <p>Zapoznasz się z trzema porządkami architektonicznymi w starożytnych świątyniach, podstawowymi elementami fasady świątyni antycznej oraz przykładami budowli wzorujących się na budowach starożytnych.</p> <p>Materiał: Podr. Str:70-77, e-podręczniki link; Link; https://epodreczniki.pl/a/antyk-wiecznie-zywy-recepcja-starozynosci-w-dzielach-pozniejszych-epok/D9fkH3Ldp</p>
Historia	<p>Temat : Upadek i odbudowa państwa pierwszych Piastów.</p> <p>Uczeń:- wie, jaka dynastia sprawowała rządy w średniowiecznej Polsce; - wie, kim byli: Mieszko II, Bolesław Śmiały, Kazimierz Odnowiciel;-wymienia problemy Polski w I połowie XI w.</p> <p>Materiał: podręcznik str.162-164, karty pracy, e-podręcznik-udostępniony w dniu zajęć</p>
Wychowanie fizyczne	<p>TEMAT: Zestaw ćwiczeń rozwijających gibkość</p>

WTOREK 21.04.2020

Matematyka	<p>TEMAT: Przekątne czworokąta. Własności przekątnych czworokątów.</p> <p>Na lekcji dowiem się co to jest przekątna czworokąta, poznam własności przekątnych omawianych wcześniej czworokątów, narysuję czworokąt o podanych długościach boków lub przekątnych.</p> <p>1). Narysuję przekątne w kwadracie, prostokącie, rombie, równoległoboku i trapezie, zbadam ich własności → długość i położenie względem siebie.</p> <p>2). Przeanalizuję wyróżnione w podręczniku treści → str. 189</p> <p>3) Uporządkuję wiadomości o czworokątach → zapoznam się z prezentacją:</p> <p style="text-align: center;">https://www.slideshare.net/betkaw/wasnoci-czworoktw</p> <p>1) Zastosuję poznane własności przekątnych czworokątów do rysowania czworokątów – zad. 26,27 /189 , 32 / 190.</p>
Informatyka	<p>Temat Wspomnienia ... Tworzymy album fotograficzny</p> <p>Podręcznik str. 71-78</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CTYQN-zV5VU</p>
Języka angielski	<p>Napisz w zeszycie : Lesson</p> <p>Subject : Nazwy zawodów.</p> <p>Napisz w zeszycie jedno pod drugim :</p> <p>bulider- budowniczy</p> <p>chef- szef kuchni</p> <p>computer programmer-programista komputerowy</p>

	<p>doctor-doktor firefighter- strażak journalist- dziennikarz mechanic- mechanik nurse- pielęgniarka office worker- pracownik biurowy scientist- naukowiec shop assistant – sprzedawca soldier- żołnierz</p> <p>Wysłuchaj nagrania ćw1 str. 89, powtarzaj wyrazy za lektorem. Dopasuj numerki obrazków ze strony 89 do słówek w zeszytcie (napisz poprawny numer przy danym zawodzie) Homework Naucz się słówek i ich tłumaczenia na pamięć. Wykonaj ćw 1 i 2 na str. 38w zeszytcie ćwiczeń.</p>
Język polski	<p>Lekcja online https://livewebinar.com/274-667-678 Godz. 12.00-12.30 Temat: Sprawdzian z mitologii. Sprawdzian online (Kahoot challenge):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powstanie świata i bogów. 2. Bogowie olimpijscy i ich atrybuty. 3. Mit o Syzyfie. 4. Mit o Heraklesie. 5. Mit o Tezeuszu. 6. Mit o Dedalu i Ikarze. 7. Frazeologizmy mitologiczne - syzyfowa praca, stajnia Augiasza, nić Ariadny, ikarowy lot, pięta Achillesa, jabłko niezgody, strach paniczny, w objęciach Morfeusza, koń trojański.
ŚRODA 22.04.2020	
Religia	<p>TEMAT: Jan Apostoł- wierny przyjaciel Jezusa. MATERIAŁ: podręcznik PDF, film.</p>
Język angielski	<p>Napisz w zeszytcie Lesson Subject : What’s your favourite job? - Jaki jest twój ulubiony zawód? Celem lekcji jest wspólne z uczniami przeanalizowanie napisanych na poprzedniej lekcji ćwiczeń, wyjaśnienie ewentualnych błędów. Włącz nagranie do ćw1 str. 89 w podręczniku, słuchaj i powtarzaj nazwy zawodów. Następnie napisz w zeszytcie : bus driver -kierowca autobusu teacher- nauczyciel, nauczycielka vet-weterynarz waiter- kelner Dokończ zdanie w zeszytcie kim chcesz zostać w przyszłości When I grow up I want to be a</p> <p>Następnie otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 38. Wykonaj ćw.3 i 5. Homework Wykonaj ćw. 1 i 2 na str. 39 w zeszytcie ćwiczeń.</p>
Język polski	<p>Lekcja online https://livewebinar.com/493-773-539 Godz. 11.00 – 11.30 Temat: Czym się różnią zdania nierozwinięte od rozwiniętych?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co to jest zdanie pojedyncze? - powtórzenie z klasy 4. 2. Wskazujemy w zdaniu podmiot i orzeczenie - powtórzenie z klasy 4 3. Wskazujemy grupę podmiotu i grupę orzeczenia. 4. Rozróżniamy zdanie pojedyncze nierozwinięte i nierozwinięte. <p>PRACUJEMY Z PODRĘCZNIKIEM - S. 217 - 219.</p>
Matematyka	<p>TEMAT: Własności czworokątów – rozwiązywanie zadań.</p>

	<p>Na lekcji utrwale własności czworokątów, klasyfikację czworokątów, poćwiczę rysowanie czworokątów zgodnie z podanymi warunkami.</p> <p>1). Sprawdź znajomość własności czworokątów https://www.matzoo.pl/klasa6/czworokaty-prawda-falsz_31_424</p> <p>2) Powtórzę klasyfikację czworokątów: https://www.tes.com/lessons/IrnlvvuDv1FPFQ/klasyfikacja-czworokatow → plansza 4, 5, 6</p> <p>3). Wykorzystam poznane własności czworokątów do rozwiązywania zadań → karta pracy, zeszyt ćwiczeń str. 28,29,30,31 (wybrane ćwiczenia).</p>
--	---

CZWARTEK 23.04.2020

Matematyka	<p>TEMAT: Wprowadzenie wzoru na pole równoległoboku.</p> <p>Na lekcji poznam wzory na pole równoległoboku i zastosuje te wzory do obliczenia pola równoległoboku.</p> <p>1) Przeanalizuję zadanie wprowadzające z podręcznika → str. 191.</p> <p>2) Obejrzę filmik: https://www.youtube.com/watch?v=0YTt4QhV8Ew (zatrzymam po czasie 3:45).</p> <p>3) Narysuję równoległobok, narysuję jego wysokości i zapiszę wzory na pole równoległoboku. Wykorzystam informację, że dla każdego z dwóch boków równoległoboku mamy inną wysokość na niego opuszczoną.</p> <p>4) Zastosuje te wzory do obliczania pól równoległoboków → Zad. 1, 2 / 192, Ćw. 1, 2 / 32.</p>
------------	--

Muzyka	<p>TEMAT: Warsztat muzyczny</p> <p>MATERIAŁ: Podręcznik (str.132-133) karta pracy https://www.youtube.com/watch?v=uS1vbTdTts4 Zbudujemy własny instrument strunowy</p>
--------	--

Język polski	<p>Lekcja online https://livewebinar.com/848-763-110 Godz. 9.45 – 10.15</p> <p>Temat: Podmiot domyślny i podmiot szeregowy.</p> <p>1. Wskazujemy podmiot w zdaniu.</p> <p>2. Rozpoznamy podmiot domyślny i podmiot szeregowy.</p> <p>PRACUJEMY Z PODRĘCZNIKIEM S. 236-237 ORAZ Z ZESZYTEM ĆWICZEŃ.</p>
--------------	---

Technika	Temat: Świat tworzyw sztucznych
----------	---------------------------------

PIĄTEK 24.04.2020

Język angielski	<p>Napisz w zeszycie : Lesson</p> <p>Subject : Agata and friends- dialogi sytuacyjne.</p> <p>Otwórz podręcznik na str. 90. Włącz nagranie do ćw1 str.90.</p> <p>Posłuchaj dialogów. Posłuchaj jeszcze raz, czytaj razem z lektorem.</p> <p>Napisz w zeszycie :</p> <p>Go on – Mów dalej</p> <p>What do you mean?-Co masz na myśli?</p> <p>Of course not ! - Oczywiście, że nie!</p> <p>Don't you believe me? -Nie wierzysz mi?</p> <p>We tricked you ! - Nabraliśmy cię!</p> <p>Homework</p> <p>Wykonaj ćwiczenie 2 i 3 na str. 91 w podręczniku. W tym celu wysłuchaj dialogów i przeczytaj sobie jeszcze raz.</p>
-----------------	--

<p>Matematyka</p>	<p>TEMAT: Pole równoległoboku – ćwiczenia. Na lekcji zastosuję wzory na pole równoległoboku do obliczania pól różnych równoległoboków</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Poćwiczę online obliczanie pól równoległoboków → https://www.matzoo.pl/klasa5/pole-rownolegoboku_33_159.html (kilka przykładów). 2) Obliczę pola równoległoboków, zwrócę uwagę na właściwy dobór wysokości do danego boku – Zad. 3 str. 192, zad. 4 / 193, Ćw. 3/33. 3) Obliczę długość boku równoległoboku o danym polu i wysokości – zad. 5 /193. 4) Obliczę długość wysokości równoległoboku o danym polu i boku – zad. 6 /193. 5) Narysuję równoległobok o danym polu – dobiore długość boku i odpowiedniej wysokości – zad. 8/193, ćw. 4 /33.
<p>Język polski</p>	<p>Temat: Zdanie pojedyncze - utrwalenie wiadomości. Praca z zeszytem ćwiczeń – ćw. 12/42, 3,4,5/43 (zdania rozwinięte i nierozwinięte) Oraz 1,2/46, 3,4/47 (podmiot domyślny i szeregowy).</p>
<p>Biologia</p>	<p>Temat: Utrwalenie wiadomości z działu 4 Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.dokonuje obserwacji i rozpoznaje (na schemacie, na zdjęciu lub na podstawie opisu) tkanki roślinne oraz wskazuje ich cechy adaptacyjne do pełnienia określonych funkcji (tkanka twórcza, okrywająca, miękiszowa, wzmacniająca, przewodząca); 2.dokonuje obserwacji roślin (zdjęcia, okazy żywe); 3.rozpoznaje organy rośliny i określa ich funkcje (korzeń, łodyga, liść, kwiat), 4.opisuje modyfikacje korzeni, łodyg i liści jako adaptacje roślin okrytonasiennych do życia w określonych środowiskach, <p>Proszę w zeszycie zapisać temat lekcji . Utrwalając wiadomości spróbuj odpowiedzieć ustnie na powyższe zagadnienia, jeśli czegoś nie pamiętasz skorzystaj z podręcznika.</p>