

KLASA VB

PONIEDZIAŁEK 20.04.2020

Przedmiot	Planowane treści
Język polski	<p>Lekcja online https://livewebinar.com/538-310-430 Godz. 9.00 – 9.30 Temat: Sprawdzian z mitologii. Sprawdzian online (Kahoot challenge):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powstanie świata i bogów. 2. Bogowie olimpijscy i ich atrybuty. 3. Mit o Syzyfie. 4. Mit o Heraklesie. 5. Mit o Tezeuszu. 6. Mit o Dedalu i Ikarze. 7. Frazeologizmy mitologiczne - syzyfowa praca, stajnia Augiasza, nić Ariadny, ikarowy lot, pięta Achillesa, jabłko niezgody, strach paniczny, w objęciach Morfeusza, koń trojański.
Język angielski	<p>TEMAT: Ćwiczenia na rozumienie tekstów. MATERIAŁ: podręcznik str.86 ,ów.1,2.</p>
Matematyka	<p>TEMAT: Przekątne czworokąta. Własności przekątnych czworokątów. Na lekcji dowiem się co to jest przekątna czworokąta, poznam własności przekątnych omawianych wcześniej czworokątów, narysuję czworokąt o podanych długościach boków lub przekątnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Narysuję przekątne w kwadracie, prostokącie, rombie, równoległoboku i trapezie, zbadam ich własności → długość i położenie względem siebie. 2). Przeanalizuję wyróżnione w podręczniku treści → str. 189 3) Uporządkuję wiadomości o czworokątach → zapoznam się z prezentacją: https://www.slideshare.net/betkaw/wasnoci-czworokt 4) Zastosuję poznane własności przekątnych czworokątów do rysowania czworokątów – zad. 26,27 /189 , 32 / 190
Plastyka	<p>Temat: Dlaczego antyczne kolumny, łuki, kopuły podobają się i inspirują architektów do dziś. Zapoznasz się z trzema porządkami architektonicznymi w starożytnych świątyniach, podstawowymi elementami fasady świątyni antycznej oraz przykładami budowli wzorujących się na budowach starożytnych. Material: Podr. Str:70-77, e-podręczniki link; Link; https://epodreczniki.pl/a/antyk-wiecznie-zywy-recepcja-starozynosci-w-dzielach-pozniejszych-epok/D9fkH3Ldp</p>
WTOREK 21.04.2020	
Język angielski	<p>TEMAT: Sprawdzian znajomości struktur zdań z czasownikiem be w Past Simple. MATERIAŁ: test interaktywny przesłany przez nauczyciela</p>
Matematyka	<p>TEMAT: Własności czworokątów – rozwiązywanie zadań. Na lekcji utrwale własności czworokątów, klasyfikację czworokątów, poćwiczę rysowanie czworokątów zgodnie z podanymi warunkami.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Sprawdzę znajomość własności czworokątów https://www.matzoo.pl/klasa6/czworokaty-prawda-falsz_31_424 2). Powtórzę klasyfikację czworokątów: https://www.tes.com/lessons/lrnlvvuDv1FPFQ/klasyfikacja-czworokatow -

	<p>plansza 4, 5, 6</p> <p>3). Wykorzystam poznane własności czworokątów do rozwiązywania zadań → karta pracy , zeszyt ćwiczeń str. 28,29,30,31 (wybrane ćwiczenia).</p>
Język polski	<p>Lekcja online https://livewebinar.com/471-378-837</p> <p>Godz. 11.00 – 11.30</p> <p>Temat: Czym się różnią zdania nierozwinięte od rozwiniętych?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co to jest zdanie pojedyncze? - powtórzenie z klasy 4. 2. Wskazujemy w zdaniu podmiot i orzeczenie - powtórzenie z klasy 4. 3. Wskazujemy grupę podmiotu i grupę orzeczenia. <p>3. Rozróżniamy zdanie pojedyncze nierozwinięte i nierozwinięte. PRACUJEMY Z PODRĘCZNIKIEM - S. 217 - 219.</p>
Wychowanie fizyczne	<p>chłopcy</p> <p>TEMAT: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z różnymi przyborami. Uczeń wzmacnia różne partie mięśni, ćwiczy cechy motoryczne, skoczność, gibkość, koordynację wzrokowo-ruchową.</p> <p>MATERIAŁ: link do filmu https://www.youtube.com/watch?v=BmD39dj7-c</p> <p>Dziewczynki</p> <p>Doskonalimy koordynację ruchową przy muzyce Uczeń kształtuje koordynację ruchową, gibkość, zwinność. https://liblink.pl/DrwaS3DGwj https://liblink.pl/B31gXwWVlo</p>
ŚRODA 22.04.2020	
Geografia	<p>TEMAT: W wilgotnym lesie równikowym .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmieszczenie lasów równikowych na Ziemi. 2. Klimat strefy wilgotnych lasów równikowych. 3. Świat roślin i zwierząt. 4. Życie mieszkańców wilgotnych lasów równikowych. 5. Proszę o wykonanie ćwiczeń.
Historia	<p>Temat : Upadek i odbudowa państwa pierwszych Piastów.</p> <p>Uczeń:- wie, jaka dynastia sprawowała rządy w średniowiecznej Polsce; - wie, kim byli: Mieszko II, Bolesław Śmiały, Kazimierz Odnowiciel; -wymienia problemy Polski w I połowie XI w.</p> <p>Materiał: podręcznik str.162-164, karty pracy, e-podręcznik - udostępniony w dniu zajęć</p>
Matematyka	<p>TEMAT: Wprowadzenie wzoru na pole równoległoboku.</p> <p>Na lekcji poznam wzory na pole równoległoboku i zastosuje te wzory do obliczenia pola równoległoboku.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Przeanalizuję zadanie wprowadzające z podręcznika → str. 191, 2) Obejrzę filmik: https://www.youtube.com/watch?v=0YTt4QhV8Ew (zatrzymam po czasie 3:45). 3) Narysuję równoległobok, narysuję jego wysokości i zapiszę wzory na pole równoległoboku. Wykorzystam informację, że dla każdego z dwóch boków równoległoboku mamy inną wysokość na niego opuszczoną. 4) Zastosuje te wzory do obliczania pól równoległoboków → Zad. 1, 2 / 192, Ćw. 1, 2 /32.
Technika	<p>Temat: Świat tworzyw sztucznych</p>

CZWARTEK 23.04.2020

Język polski	Lekcja online https://livewebinar.com/480-613-784 Godz. 10.00 – 10.30 Temat: Podmiot domyślny i podmiot szeregowy. 1. Wskazujemy podmiot w zdaniu. 2. Rozpoznajemy podmiot domyślny i podmiot szeregowy. PRACUJEMY Z PODRĘCZNIKIEM S. 236-237 ORAZ Z ZESZYTEM ĆWICZEŃ.
Religia	TEMAT: Jan Apostoł- wierny przyjaciel Jezusa. MATERIAŁ: podręcznik PDF, film.
Matematyka	TEMAT: Pole równoległoboku – ćwiczenia. Na lekcji zastosuję wzory na pole równoległoboku do obliczania pól różnych równoległoboków 1) Poćwiczę online obliczanie pól równoległoboków → https://www.matzoo.pl/klasa5/pole-rownolegoboku_33_159.html (kilka przykładów). 2) Obliczę pola równoległoboków, zwrócę uwagę na właściwy dobór wysokości do danego boku – Zad. 3 str. 192, zad. 4 / 193, Ćw. 3/33 3) Obliczę długość boku równoległoboku o danym polu i wysokości – zad. 5 /193. 4) Obliczę długość wysokości równoległoboku o danym polu i boku – zad. 6 /193. 5) Narysuję równoległobok o danym polu – dobiorę długość boku i odpowiedniej wysokości – zad. 8/193, ćw. 4 /33.
Biologia	Temat: Utrwalenie wiadomości z działu 4 Uczeń: 1.dokonuje obserwacji i rozpoznaje (na schemacie, na zdjęciu lub na podstawie opisu) tkanki roślinne oraz wskazuje ich cechy adaptacyjne do pełnienia określonych funkcji (tkanka twórcza, okrywająca, miękiszowa, wzmacniająca, przewodząca); 2.dokonuje obserwacji roślin (zdjęcia, okazy żywe); 3.rozpoznaje organy rośliny i określa ich funkcje (korzeń, łodyga, liść, kwiat), 4.opisuje modyfikacje korzeni, łodyg i liści jako adaptacje roślin okrytonasiennych do życia w określonych środowiskach, Proszę w zeszycie zapisać temat lekcji . Utrwalając wiadomości spróbuj odpowiedzieć ustnie na powyższe zagadnienia, jeśli czegoś nie pamiętasz skorzystaj z podręcznika.

PIĄTEK 24.04.2020

Informatyka	Temat Album fotograficzny Podręcznik str 71-80
Język polski	Lekcja online https://livewebinar.com/480-613-784 Godz. 10.00 – 10.30 TEMAT: Podmiot domyślny i podmiot szeregowy. 1. Wskazujemy podmiot w zdaniu. 2. Rozpoznajemy podmiot domyślny i podmiot szeregowy. PRACUJEMY Z PODRĘCZNIKIEM S. 236-237 ORAZ Z ZESZYTEM ĆWICZEŃ.
Język angielski	TEMAT: Jobs - nazwy zawodów- ćwiczenia leksykalne MATERIAŁ: podręcznik str.89., ćw.1 i 2, płytaCdnr3 ścieżka1.

Muzyka

TEMAT: Warsztat muzyczny

MATERIAŁ: Podręcznik (str.132-133) karta pracy

<https://www.youtube.com/watch?v=uS1vbTDDTs4>

Zbudujemy własny instrument strunowy