

KLASA VB

PONIEDZIAŁEK 27.04.2020

Przedmiot	Planowane treści
Język polski	<p>Lekcja online 9.00 – 9.30 Temat: Jak trafić do Narnii? – lektura obowiązkowa (C.S. Lewis, <i>Opowieści z Narnii</i>).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznajemy najważniejsze informacje na temat autora powieści. 2. Wymieniamy tajemne przejścia do fantastycznego świata znane z powieści i filmów. 3. Wskazujemy fantastyczne i realistyczne elementy świata przedstawionego (czas, miejsce zdarzeń, wydarzenia, bohaterowie).
Język angielski	<p>TEMAT: Zastosowanie form czasowników w Past Simple do opisywania zdarzeń z przeszłości. MATERIAŁ: podręcznik str.92 ,ćw.1,2 i 3. webinarium z nauczycielem godz.9</p>
Matematyka	<p>godz. 11.00 – 11.45 TEMAT: Pole rombu – wprowadzenie wzoru. Na lekcji poznam wzory na obliczanie pola rombu i zastosuję ją do obliczania pól rombów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Odkryję jak obliczyć pole rombu: Animacja: http://scholaris.pl/resources/zip-resource/id/53751 Filmik: https://www.youtube.com/watch?v=0Yt4QhV8Ew od 3:50 2) Przeanalizuję wyróżnione w podręczniku treści na str. 194. 3) Zastosuję wzory do obliczania pól rombów – Zad. 9,10, 13 / 195, ćw 5 / 34, ćw. 6 / 35.
Plastyka	<p>Temat: Wierzenia, mity, ważne wydarzenia, upodobania starożytnych Greków i Rzymian-mural(abstrakcyjna mozaika). Poznasz pojęcie; mural, utrwalisz wiadomości o mozaice, zapoznasz się z malowidłami ściennymi dawnie i dziś. Materiał: Podręcznik str. 78-83, ćwiczenie plastyczne kredkami, Google-grafika</p>
WTOREK 28.04.2020	
Język angielski	<p>TEMAT: Opisywanie zdarzeń z przeszłości- zdania w czasie Past Simple. MATERIAŁ: podręcznik str.94,ćw.1,2</p>
Matematyka	<p>godz. 10.00 – 10.45 TEMAT: Pole równoległoboku i rombu – rozwiązywanie zadań. Na lekcji poćwiczę umiejętność obliczania pól równoległoboków i rombów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Obliczę bok rombu o danym polu i wysokości, obliczę wysokość rombu o danym polu i boku, obliczę pole kwadratu ze wzoru na pole rombu – zad. 11, 12, 14 / 195. 2) Zastosuję wzory na pole równoległoboku i rombu do rozwiązywania zadań tekstowych – zad. 19,20, 4 / 196, ćw. 8 /36, ćw. 1,2,3 / 37.
Język polski	<p>Lekcja online 11.00 – 11.30 Temat: W krainie, która czeka na wyzwolenie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymieniamy mieszkańców krainy (dzielimy ich na stronników Białej Czarownicy i Aslana), krótko prezentujemy postacie, wskazujemy, które z nich pochodzą z legend, baśni i mitów. 2. Opisujemy sytuację w Narnii przed przybyciem Aslana.

<p>Wychowanie fizyczne</p>	<p><u>Dziewczeta:</u> Temat: Zdrowy styl życia</p> <p>Uczeń zna zasady jak prowadzić zdrowy styl życia, wie jak zapobiegać wielu groźnym chorobom by cieszyć się dobrym samopoczuciem i wydłużać swoje życie.</p> <p>https://liblink.pl/Xlq2ET9XZS https://liblink.pl/83f2e1pgmP</p> <p><u>chłopcy</u> TEMAT: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z piłką. Uczeń kształtuje sprawność ogólną, zwinność, koordynację ruchową. MATERIAŁ: link do filmiku w zadaniu opisanym na Librusie w panelu ZADANIA DOMOWE.</p>
<p>ŚRODA 29.04.2020</p>	
<p>Geografia</p>	<p>TEMAT: W lasach strefy umiarkowanej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmieszczenie lasów liściastych i mieszanych strefy umiarkowanej. 2. Cechy klimatu umiarkowanego. 3. Piętra roślinne. 4. Flora i fauna. 5. Życie mieszkańców strefy lasów liściastych i mieszanych. 6. Różnice i podobieństwa wilgotnych lasów równikowych i lasów liściastych i mieszanych strefy umiarkowanej.
<p>Historia</p>	<p>Temat: Panowanie Bolesława Krzywoustego.</p> <p>Zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Władysław Herman i jego rządy. – Bolesław Krzywousty i konflikt ze Zbigniewem. – Rządy Bolesława Krzywoustego. – Testament Bolesława Krzywoustego i jego konsekwencje. <p>Materiał: podręcznik , karty pracy, e-podręcznik</p>
<p>Matematyka</p>	<p><u>godz. 11.00 – 11.45</u></p> <p>TEMAT: Wprowadzenie wzoru na pole trapezu.</p> <p>Na lekcji poznam wzór na pole trapezu, zastosuję ten wzór do obliczenia pola trapezu.</p> <p>1) Obejrzę animację i filmik: http://www.serwismatematyczny.pl/static/st_animacje_pola_wielokatow.php https://www.youtube.com/watch?v=cNclWEGlf34</p> <p>2) Zastosuję wzór na pole trapezu do obliczania pól trapezów zad. 1,2 / 198, Zad. 4. 5, 6 / 199 (wybrane podpunkty).</p>
<p>Technika</p>	<p>Temat: Świat tworzyw sztucznych- ekologiczny stworek, podręcznik str.40</p>
<p>CZWARTEK 30.04.2020</p>	
<p>Język polski</p>	<p>Lekcja online 9.00 – 9.30</p> <p>Temat: Dwie wyprawy do Kamiennego Stołu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omawiamy wyprawę pod wodzą Czarownicy oraz wyprawę pod wodzą Pana Bobra. 2. Bierzymy pod uwagę: cel, uczestników, sposób przemieszczania się drużyny, utrudnienia. 3. Układamy w porządku chronologicznym wydarzenia następujące po spotkaniu dzieci z Aslanem przy Kamiennym Stole.
<p>Religia</p>	<p>TEMAT: Maryja Królowa Polski MATERIAŁ: Film 10 min https://youtu.be/2kbrhmrxyvk</p>

Matematyka	<p>godz. 11.00 – 11.45 TEMAT: Pole trapezu – ćwiczenia. Na lekcji zastosuję wzór na pole trapezu do obliczania pól różnych trapezów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Poćwiczę online obliczanie pól trapezów → https://szaloniczby.pl/oblicz-pole-trapezu/ 2) Obliczę pola trapezów - Zad. 7,8, 9, 10, 11 / 199 (zwrócę uwagę na jednostki). 3) Obliczę długość wysokości trapezu o danym polu i danych podstawach – zad. 12 /200. 4) Ćwiczenia – strona 38, 39, 40.
Biologia	<p>Temat: Sprawdzian wiadomości z działu 4. Mchy - najprostsze rośliny lądowe Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.zna środowisko życia mchów, 2.dokonyje obserwacji przedstawicieli mchów (zdjęcia, okazy żywe) 3.przedstawia cechy budowy zewnętrznej mchów, 4.wyjaśnia znaczenie mchów w przyrodzie; 5.wyjaśnia znaczenie mchów dla człowieka: 6.planuje i przeprowadza doświadczenie wykazujące zdolność mchów do chłonięcia wody; <p>Proszę zapoznać się z tematem lekcji korzystając z podręcznika str.115-120 . W zeszytcie zapisać temat lekcji i opisać krótko punkty 1, 3. Na stronie https://liblink.pl/NNQ0LLeWDG obejrzyć film :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.charakterystyka mszaków, 2. rodnia i plemnia
PIĄTEK 01.05.2020	
Informatyka	<p>ŚWIĘTO PRACY DZIEŃ WOLNY OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZYCH</p>
Język polski	
Język angielski	
Muzyka	