

KLASA VIB

PONIEDZIAŁEK 04.05.2020

Przedmiot	Planowane treści
Muzyka	<p>TEMAT: „Wędrujące tamburyny”</p> <p>MATERIAŁ: Podręcznik (str. 159-164)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XDx5BhR8BiE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jdLJHuQeNI</p> <p>Utrwalamy wiedzy z ostatnich miesięcy</p>
Matematyka	<p>godz. 10.00 – 10.45</p> <p>TEMAT: Obliczanie prędkości średniej, gdy dana jest droga i czas.</p> <p>Na lekcji obliczę średnią prędkość przy podanej drodze i czasie, zastosuję jednostki prędkości.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Przeanalizuję wiadomości wyróżnione w podręczniku na stronie 216 (tabela). 2) Zapoznam się ze sposobami obliczania prędkości przy danym czasie i drodze <p>https://pistacja.tv/film/mat00277-obliczanie-drogi-przy-danej-predkosci-i-danym-czasie?playlist=529</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Poćwiczę online obliczanie prędkości <p>https://www.matzoo.pl/klasa6/predkosc-poziom-1_87_620</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Wykorzystam wzór na prędkość przy danej drodze i czasie do obliczania prędkości średniej (np. sportowca, pojazdu, zwierzęcia) – zad. 10/216, zad.14/215, zad. 12,16/ 217, wybrane ćwiczenia ze strony 67, 68.
Język angielski	<p>TEMAT: Mystery - tajemnica.</p> <p>MATERIAŁ: (podręcznik zad. 1 i 5 str. 101, zeszyt ćwiczeń 1, 2, 4, 5 str. 43)</p>
Technika	Temat: Domowe urządzenia elektryczne.
WTOREK 05.05.2020	
Informatyka	Temat Programowanie w Scratch ćwiczenia
Geografia	Temat: Praca klasowa z działu: Gospodarka państw Europy.
Matematyka	<p>godz. 11.00 – 11.45</p> <p>TEMAT: Obliczanie czasu, gdy dana jest droga i prędkość średnia.</p> <p>Na lekcji przypomnę zależność między prędkością, drogą i czasem, obliczę czas przy danej prędkości i drodze.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Przeanalizuję wiadomości wyróżnione w podręczniku na stronie 218 (tabela). 2) Jak obliczyć czas przy danej drodze i prędkości? <p>https://pistacja.tv/film/mat00279-obliczanie-czasu-gdy-dana-jest-droga-i-predkosc?playlist=529</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Poćwiczę online obliczanie czasu: <p>https://www.matzoo.pl/klasa6/czas-poziom-1_87_623</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Obliczę czas jazdy autobusu, czas potrzebny na pokonanie trasy przez turystę, czas wędrowki zwierząt – zad. 19, 18 / 218, ćw. 13,14,15 /70.
Język polski	<p>Temat: Punkt widzenia.- lekcja on-line.</p> <p>Zagadnienia: Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. omawia elementy świata przedstawionego 2. omawia w jaki sposób fragmenty odnoszą się do Biblii 3. charakteryzuje bohaterów fragmentu

	<p>4. określa tematykę oraz problematykę fragmentu</p> <p>5. wyraża własny sąd o postaciach i zdarzeniach</p> <p>Material: podręcznik, str.245-247,kart pracy</p>
ŚRODA 06.05.2020	
Matematyka	<p>godz. 9.00 – 9.45</p> <p>TEMAT: Obliczanie prędkości, drogi, czasu – ćwiczenia.</p> <p>Na lekcji wykorzystam zależności między prędkością, drogą i czasem do obliczania każdej z tych wielkości.</p> <p>1) Poćwiczę online obliczanie prędkości, drogi i czasu https://www.matzoo.pl/klasa6/predkosc-droga-czas-poziom-1 87 624</p> <p>2) Rozwiążę zadania „ Co umiem? ”, ćwiczenia str. 69.</p> <p>3) Zamienię dane jednostki prędkości – zad. 24 /219.</p>
Język angielski	<p>TEMAT: Zuzia and friends – the last part.</p> <p>MATERIAL: (podręcznik zad. 1, 2, 3, 4, 5, i 6 str. 103, zeszyt ćwiczeń ćw. 1 i 2 str. 44)</p>
Historia	<p>TEMAT: Napoleon Bonaparte cz. II</p> <p>MATERIAL:(podręcznik str. 204-209)</p>
Język Polski	<p>Temat: Motywy biblijne.-lekcja on-line-06.05.2020</p> <p>Zagadnienia. Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia motywy biblijne obecne w kulturze • omawia pochodzenie wskazanych motywów biblijnych • porównuje wybrane motywy biblijne z motywami pochodzącymi z mitologii • wymienia związki frazeologiczne pochodzące z Biblii • wyjaśnia znaczenie oraz pochodzenie oraz znaczenie związków frazeologicznych pochodzących z Biblii <p>Material: podręcznik, str.248-250, e-podręcznik</p>
CZWARTEK 07.05.2020	
Wychowanie fizyczne	<p>grupa dziewcząt</p> <p>TEMAT: Zestaw ćwiczeń na mięśnie grzbietu - filmiki</p> <p>grupa chłopców</p> <p>TEMAT: Zdrowy styl życia.</p> <p>Uczeń zna zasady jak prowadzić zdrowy styl życia, wie jak zapobiegać wielu groźnym chorobą by cieszyć się dobrym samopoczuciem i wydłużać swoje życie.</p> <p>https://liblink.pl/03jjun2Ax9</p> <p>https://liblink.pl/ebE1iob0tp</p>
Język polski	<p>Temat: Motywy biblijne - praca samodzielna.</p> <p>Zagadnienia. Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia motywy biblijne obecne w kulturze • omawia pochodzenie wskazanych motywów biblijnych • porównuje wybrane motywy biblijne z motywami pochodzącymi z mitologii • wymienia związki frazeologiczne pochodzące z Biblii • wyjaśnia znaczenie oraz pochodzenie oraz znaczenie związków frazeologicznych pochodzących z Biblii <p>Material: podręcznik, str.248-250, e-podręcznik</p>
Biologia	<p>Temat: Ptaki-kręgowce zdolne do lotu.</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.předstawia różnorodność środowisk życia ptaków, 2.zna cechy budowy zewnętrznej ptaków, 3.dokonyje obserwacji przedstawicieli ptaków (zdjęcia, filmy, schematy, okazy naturalne w terenie itd.) 4.předstawia cechy wspólne ptaków

	<p>5.opisuje przystosowania ptaków do lotu, 6.określa ptaki jako zwierzęta stałocieplne, 7. zna budowę i rodzaje piór, 8.předstawia sposób rozmnażania i rozwój ptaków, Proszę zapoznać się z tematem lekcji korzystając z podręcznika str.119-124 . W zeszycie zapisać temat lekcji i opisać krótko budowę i przystosowania ptaków do lotu. https://liblink.pl/EKT5F5aiZo</p>
Religia	
PIĄTEK 08.05.2020	
Język polski	<p>Temat: Czy ziarno wyda plon?.- lekcja on-line. Zagadnienia. Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relacjonuje treść przypowieści • wyjaśnia metaforyczne znaczenie przypowieści • odnajduje w tekście cechy gatunkowe przypowieści • wyraża własny sąd o tekście • wskazuje wartości zaprezentowane we fragmencie <p>Material: podręcznik str. 251-252, karty pracy</p>
Język angielski	<p>TEMAT: Porównanie czasów terażniejszych present simple i present continuous. MATERIAL: (podręcznik zad. 1, 2, 3 i 6, zeszyt ćwiczeń 1 i 2 str. 45)</p>
Matematyka	<p>godz. 11.00 – 11.45 TEMAT: Zastosowanie poznanych zależności do rozwiązywania zadań tekstowych. Na lekcji zastosuję zależności między prędkością, drogą i czasem oraz jednostki prędkości do rozwiązywania zadań tekstowych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Co to jest mila morska, węzeł, liczba Macha? Jaka jest prędkość światła oraz dźwięku? – podręcznik str. 220, informacje wyszukane w Internecie. 2) Rozwiążę zadania tekstowe związane z innymi jednostkami prędkości niż te poznane na lekcji, dotyczące prędkości światła, dźwięku, samolotów – zad. 26 → 32 / 220. W zad. 23,31,32 wyliczone wielkości sprawdzę w Internecie.
Plastyka	<p>Temat: Artysta iluzjonista, czyli daj się oszukać-moja iluzja. Poznasz rolę artysty jako kreatora dzieł stanowiących iluzyjne uzupełnienie rzeczywistości, cechy malarstwa iluzjonistycznego i ich przykłady dawniej i dziś. Material: Prezentacja multimedialna, podręcznik str:84-88 ,kartka A-4, przybory plastyczne, fotografie złudzeń optycznych.</p>