

Základná škola Drienovec, Drienovec 44, 044 01 Drienovec

S P R Á V A

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2021/2022**

Predkladá:

.....
Mgr. Katarína Bernáthová
poverená funkciou RŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 14. 10. 2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l iť – ~~n e s c h v á l iť~~
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach ZŠ Drienovec
za školský rok 2021/2022

.....
Ing. Viktor Tóth
predseda Rady školy pri ZŠ Drienovec

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Drienovec
s c h v a ľ u j e – ~~n e s c h v a ľ u j e~~
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach ZŠ Drienovec
za školský rok 2021/2022

.....
Ing. Štefan Bacsó
starosta obce

Vypracovali:

Mgr. Katarína Bernáthová – poverená funkciou RŠ

PhDr. Andrea Klajberová - poverená funkciou zástupcu RŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 01. 01. 2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Vzdelávacieho programu školy ISCED 1 a ISCED 2
3. Plánu práce školy na školský rok 2021/2022
4. Koncepcie školy
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a jednotlivých koordinátorov
6. Vyhodnotenie plánu profesijného rastu
7. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Drienovec

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Drienovec za školský rok 2021/2022

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Základná škola Drienovec
Adresa školy: Drienovec 44 , 044 01 Drienovec, okres Košice- okolie
Telefónne číslo: 0903 655 220
e-mailová adresa: zsdrienovec@gmail.com

Základné údaje o zriaďovateli:

Názov: Obec Drienovec, Ing. Štefan Bacsó, starosta obce
Adresa: Drienovec 368, 044 01 Drienovec
Telefónne číslo: 0902 898 806
e-mailová adresa: starosta@drienovec.sk

Vedúci zamestnanci školy

Mgr. Katarína Bernáthová poverená riaditeľka školy
PhDr. Andrea Klajberová poverená funkciou zástupcu RŠ

Rada školy pri ZŠ Drienovec

Je zriadená podľa § 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a jej poslanie, úloha a zloženie sú vymedzené v § 24 a v § 25 tohto zákona.

Je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy a záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti obecných zastupiteľstiev a miestnych orgánov školskej správy. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok

pre výchovu a vzdelávanie. Riadi sa pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu a platnej legislatívy.

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Funkčné obdobie 2020 - 2024

Členovia rady školy:

meno a priezvisko	funkcia	zvolený/delegovaný /za
<i>PhDr. Andrea Klajberová</i>	<i>predseda</i>	<i>pedagogický zamestnanec ZŠ</i>
<i>Mgr. Mária Šimková</i>	<i>podpredseda</i>	<i>pedagogický zamestnanec ZŠ</i>
<i>Izabela Prokopová</i>	<i>člen</i>	<i>nepedagogický zamestnanec ZŠ</i>
<i>Marta Bujanská</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Mgr. Katarína Kočišová</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Zuzana Knežiková</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Monika Csehová</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Brigita Lukáčová</i>	<i>člen</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>
<i>Diana Vološinová</i>	<i>člen</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>
<i>Miroslav Horváth</i>	<i>člen</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>
<i>Iveta Vološinová</i>	<i>člen</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>

Funkčné obdobie 2020 – 2024 začalo neskôr kvôli nepriaznivej pandemickej situácii.

Výzvu na voľby členov Rady školy pri ZŠ Drienovec na obdobie 2020 – 2024 predložil dňa 31. 08. 2020 starosta obce Gabriel Gavallér.

Voľby členov Rady školy sa uskutočnili nasledovne: pedagogických zamestnancov – 25. 09. 2020 o 14.00 hod., nepedagogických zamestnancov – 25. 09. 2020 o 14.15 hod., z rodičov žiakov – 15. 10. 2020.

Zloženie jednotlivých komisií bolo nasledovné: Mandátová komisia: Angela Šuverová – predseda, Eva Vislayová – členka. Volebná komisia: Mgr. Mária Slovinská – predseda, PaedDr. Monika Štrompová – členka. Z jednotlivých volieb sú zápisnice, ktoré sú uložené k nahliadnutiu u riaditeľky školy, ako prílohy k zápisnici sú doložené prezenčné listiny z volieb a hlasovacie lístky.

Výsledky volieb:

- pedagogických zamestnancov – PhDr. Andrea Klajberová 11 hlasov, Mgr. Mária Šimková 11 hlasov,
- nepedagogických zamestnancov – Izabela Prokopová 2 hlasy,
- zo zástupcov rodičov žiakov – Brigita Lukáčová 30 hlasov, Diana Vološinová 28 hlasov, Miroslav Horváth 25 hlasov, Iveta Vološinová 26 hlasov.

Rada školy v šk. roku 2020/2021 svoju činnosť nemohla vykonať kvôli epidemiologickej situácii COVID-19. V tomto školskom roku Rada školy zasadla iba raz a to 08. 07. 2021 – Ustanovujúca schôdza.

Dňa 15. 11. 2021 PaedDr. Monika Štrompová, riaditeľka školy, nastúpila na MD. Poverenou riaditeľkou školy sa stala Mgr. Katarína Bernáthová. Poverenou zástupkyňou školy sa stala PhDr. Andrea Klajberová. Z toho dôvodu sa musela PhDr. Andrea Klajberová vzdať funkcie predsedu Rady školy. Tak isto aj podpredseda rady školy, Mgr. Mária Šimková, sa vzdala funkcie so zdravotných dôvodov. Nové voľby z radu pedagogických zamestnancov školy sa konali dňa 01. 04. 2022 na zasadnutí pedagogickej rady.

Zloženie jednotlivých komisií bolo nasledovné: Mandátová komisia: Angela Šuverová – predseda, Eva Vislayová – členka. Volebná komisia: PhDr. Andrea Klajberová – predseda, Mgr. Katarína Bernáthová– členka. Z jednotlivých volieb sú zápisnice, ktoré sú uložené k nahliadnutiu u riaditeľky školy, ako prílohy k zápisnici sú doložené prezenčné listiny z volieb a hlasovacie lístky.

Výsledky volieb: Do Rady školy pri ZŠ Drienovec boli na volebné obdobie rokov 2020 – 2024 na základe najvyššieho počtu hlasov zvolení Ing. Viktor Tóth – 8 hlasov a Ing. Roman Hířovský – 5 hlasov.

Metodické združenia, predmetové komisie a poradné orgány riaditeľa školy

- 1) *MZ pre 1. stupeň ZŠ* - *Mgr. Katarína Bernáthová, vedúca*
- 2) *MZ triednych učiteľov (špeciálnych tried)* - *Ing. Lívia Tóthová, vedúca*
- 3) *PK spoločenskovedných predmetov* - *Mgr. Emil Takács, vedúci*
- 4) *PK prírodovedných predmetov* - *PhDr. Andrea Klajberová, vedúca*
- 5) *PK výchovných predmetov* - *Ing. Eva Parlagová, vedúca*
- 6) *Pedagogická rada školy*
- 7)

Poradné orgány riaditeľa školy vypracovali plány práce MZ a PK na školský rok 2021/2022, ktoré obsahovali úlohy zo Sprievodcu školským rokom a z Plánu práce školy, analýzy minuloročných výsledkov a boli v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ako aj so Školským vzdelávacím programom. Plány MZ a PK tvorili prílohu Plánu práce školy na školský rok 2021/2022. Vedúci MZ a PK zodpovedali za súlad tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov s učebnými osnovami. Riaditeľka školy, od 15

11. 2021 poverená riaditeľka a poverená zástupkyňa RŠ sa zúčastňovali jednotlivých zasadnutí a tým bola zabezpečená kontrola ich práce.

Poslanie metodických združení a predmetových komisií na škole vyplýva zo špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov školy. MZ a PK pomáhajú riaditeľke pri pedagogickom riadení, kontrole výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

Hlavnými cieľmi boli:

1. Metodické združenie pre I. stupeň ZŠ

Poslanie metodického združenia (ďalej len MZ) na škole vyplýva zo špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov školy. Pomáha pri pedagogickom riadení, kontrole školy, zaoberá sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľa na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Cieľom MZ je realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Pôsobiť ako poradná, spoločenská a kooperujúca autorita v edukačnom procese vychádzajúc zo základnej filozofie školy, z jej dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb.

1.	Skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním metód, ktoré spájajú učenie so životom. Využívať zážitkové učenie a zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces s cieľom, aby si žiak osvojil primerané množstvo vedomostí a zručností.
2.	Vo vyučovacom procese vo väčšej miere využívať IKT.
3.	V edukačnom procese venovať pozornosť environmentálnej výchove, finančnej gramotnosti, prevencii drogových závislostí, podporovať zdravý životný štýl a multikultúrnu výchovu.
4.	Venovať pozornosť adaptácii žiakov nultého ročníka na nové školské prostredie.
5.	Pozornosť venovať kvalite čítania a čítaniu s porozumením.
6.	Zvýšenú pozornosť venovať prístupu k vyučovaniu matematiky so zameraním na samostatnosť pri riešení úloh a rozvoj logického myslenia.

7.	Systematickú pozornosť venovať protidrogovej výchove a zdravému životnému štýlu.
8.	Rozvíjať a upevňovať písomný prejav žiakov.
9.	Pestovať v žiakoch lásku k rodičom, rodine a vytvárať dobré medziľudské vzťahy.
10.	Výchovno-vzdelávacie problémy žiakov konzultovať s pedagogicko-psychologickou poradňou.
11.	Vytvárať príjemné a estetické prostredie obohacujúce podnety žiakov.
12.	Na hodinách telesnej výchovy využívať pobyt na čerstvom vzduchu.
13.	Pripravovať žiakov na výtvarné, recitačné, matematické súťaže a na súťaže rôzneho zamerania.
14.	Skvalitňovať prácu učiteľov, zúčastňovať sa na seminároch, školeniach a rôznych formách kontinuálneho vzdelávania.
15.	Navštevovať divadelné, filmové a iné kultúrne podujatia podľa aktuálnej ponuky kultúrnych zariadení.
16.	V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežne monitorovať správanie sa detí a ich zmeny. Venovať zvýšenú pozornosť opatreniam na ochranu detí a žiakov pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškodenia alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, týrania alebo vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania a detskej pornografie, zabezpečiť ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s odborníkmi.
17.	Do ŠkVP a tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
18.	Apelovať na výchovu k ľudským právam v triede a v škole, dbať na to, aby sa stala súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.
19.	Zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, realizovať aktivity a programy na podporu zdravia, posilniť výchovu k zdravému životnému štýlu.
20.	Aktuálne pedagogické problémy riešiť flexibilne a tímovo, s metodickou a odbornou podporou CPPaP a iných odborníkov.
21.	Zabezpečiť informovanosť rodičov pravidelným aktualizovaním webovej stránky

	školy.
22.	Oboznamovať sa s modernými stratégiami a progresívnymi metódami a formami vyučovania, zúčastňovať na odborných školeniach, seminároch a metodických aktivitách

Špecifické ciele:

- vypracovať TVVP aj elektronicky a nahrať na stránku Edupage,
- vypracovať previerky, polročné a výstupné testy na základe vzdelávacích štandardov,
- sledovať žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vypracovať pre nich individuálne plány – spolupráca so špec. pedagógmi a triednymi učiteľmi,
- vypracovať metodický pokyn na jednotné hodnotenie žiakov,
- sledovať psychohygienu žiakov s dodržaním výchovných a vzdelávacích štandardov pre jednotlivé ročníky,
- sledovať nové trendy v pedagogike, ponuky nových učebníc a doplnkového výukového materiálu, využívanie stránky Edupage, vedenie elektronickej triednej knihy a klasifikačného záznamu.

2. Metodické združenie triednych učiteľov (špeciálnych tried)

Základným cieľom je zvyšovanie odborno-metodického prístupu v edukačnom procese, vo vyučovacom procese vo väčšej miere využívať IKT, uplatnenie humanizácie výchovy a vzdelávania dodržiavaním deklarácie práv dieťaťa, ovplyvňovanie kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov.

- Základným cieľom bolo zvyšovanie odborno-metodického prístupu v edukačnom procese.
- Vo vyučovacom procese vo väčšej miere využívať IKT.
- Venovať pozornosť adaptácii žiakov piateho ročníka.
- Pozornosť venovať kvalite čítania a čítaniu s porozumením.
- Zvýšenú pozornosť venovať prístupu k vyučovaniu matematiky so zameraním na samostatnosť pri riešení úloh a rozvoj logického myslenia.
- Pestovať v žiakoch lásku k rodine a vytvárať dobré medziľudské vzťahy.
- Pozornosť venovať úhľadnosti písma, kvalitatívnym a kvantitatívnym znakom písma a hygienicko-technickým požiadavkám pri písaní.

- Pripravovať žiakov na výtvarné, recitačné a matematické súťaže.
- Vytvárať príjemné a estetické prostredie.
- Venovať pozornosť environmentálnej výchove.
- Využívať pobyt na čerstvom vzduchu na hodinách telesnej výchovy.
- Veľkú pozornosť venovať protidrogovej výchove.

Prioritami činnosti MZ triednych učiteľov špeciálnych tried:

- humanizácia a demokratizácia výchovno-vzdelávacieho procesu,
- rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov,
- zvýšená pozornosť odbornou-metodickej problematike vyučovania,
- rozvíjanie komunikačných schopností u žiakov,
- vytváranie dobrých medziľudských vzťahov,
- vedeckosť a odbornosť,
- realizácia profesijného a osobnostného rastu pedagogických zamestnancov.

3. PK spoločenskovedných predmetov – SJL, ANJ, OBN, DEJ, GEO

- dodržiavať vyhlášku Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 23. júla 2008 č. 320/2008 Z. z. o základnej škole,
- dodržiavať zákon č. 464/2013, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- dodržiavať Sprievodcu školským rokom na školský rok 2021/2022,
- dodržiavať učebné osnovy, štandardy a TVVP,
- pracovať s učebnicami a učebnými materiálmi schválenými alebo odporučenými MŠVVaŠ SR,
- plniť ciele Štátneho a Školského vzdelávacieho programu pre 2. stupeň ZŠ – ISCED2,
- plniť prierezové témy ŠkVP v 5. – 9. ročníku podľa ISCED2,
- prehĺbovať poznatky žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa,
- zapracovať prvky environmentálnej výchovy do UO a TVVP všetkých vyučovacích predmetov,

- na vyučovacích hodinách rozvíjať emocionálnu inteligenciu žiakov, zamerať sa na vytváranie pozitívnych medziľudských vzťahov založených na vzájomnej úcte a tolerancii,
- venovať sa talentovaným žiakom a zapájať ich do reprezentácie školy (vedomostné, športové a umelecké súťaže a pod.),
- kládať dôraz na čitateľskú gramotnosť, čítanie s porozumením, pestovať u žiakov lásku ku knihe a literatúre,
- pri vyučovaní integrovaných žiakov a žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami spolupracovať s odborníkmi z oblasti pedagogiky, psychológie, inštitúciami CPPPaP, CŠPPP a týmto žiakom venovať osobitnú pozornosť,
- vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať tvorivý prístup a využívať variabilné metódy vyučovania,
- používať všetky dostupné didaktické pomôcky a kládať dôraz na názornosť,
- na vyučovacích hodinách sa aktívne využívať prácu s informačnými technológiami - prácu s PC, internetom, interaktívnou tabuľou, interaktívnymi nosičmi a inými modernými didaktickými pomôckami,
- pri súhrnnom hodnotení žiakov nehodnotiť len kvalitu ich vedomostí, zručností a návykov, ale i usilovnosť a ochotu spolupracovať,
- uskutočňovať priebežné hodnotenie čiastkových výsledkov a prejavov žiaka, ktoré malo motivačný charakter,
- vo vyučovacom procese a pri hodnotení zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiakov a prihliadať na ich momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť,
- dodržiavať počet predpísaných písomných prác, diktátov a testov,
- písomné práce, diktáty a testy hodnotiť na základe jednotných kritérií,
- využívať didaktické zásady výchovného vyučovania, vedeckosti, primeranosti, systematickosti, dôkladnosti, trvácnosti, spojenia teórie s praxou a pod.,
- spolupracovať so Žiackou školskou radou a Metodickým združením pre I. stupeň ZŠ pri organizovaní rôznych akcií, tvorbe školského časopisu a príprave rozhlasových relácií,
- spolupracovať s výchovným poradcom, koordinátorom prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, koordinátorom kultúrnych podujatí, koordinátorom pre environmentálnu výchovu, koordinátorom športových podujatí,

- pestovať dobré vzťahy s vedením miestnej komunity, rodičmi, organizáciami a aktívne s nimi spolupracovali.

4. **PK prírodovedných predmetov** – MAT, FYZ, CHE, BIO, TCH, INF

- dodržiavať Vyhlášku Ministerstva školstva SR č. 224/2011 Z. z. o základnej škole,
- dodržiavať zákon č. 464/2013, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- dodržiavať Manuál opatrení pre školy a školské zariadenia a Sprievodcu školským rokom 2021/2022
- dodržiavať učebné osnovy, štandardy a TVVP,
- pracovať s učebnicami a učebnými materiálmi schválenými alebo odporučenými MŠVVaŠ SR,
- plniť ciele Štátneho a Školského vzdelávacieho programu pre 2. stupeň ZŠ - ISCED 2,
- plniť prierezové témy ŠkVP v 5. - 9. ročníku podľa ISCED2,
- prehĺbovať poznatky žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa,
- zapracovať prvky environmentálnej výchovy do UO a TVVP všetkých vyučovacích predmetov,
- na vyučovacích hodinách rozvíjať emocionálnu inteligenciu žiakov, zamerať sa na vytváranie pozitívnych medziľudských vzťahov založených na vzájomnej úcte a tolerancii,
- venovať talentovaným žiakom a zapájať ich do reprezentácie školy (vedomostné, športové a umelecké súťaže a pod.),
- pri vyučovaní integrovaných žiakov a žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami spolupracovať s odborníkmi z oblasti pedagogiky, psychológie, inštitúciami CPPPaP, CŠPPP a týmto žiakom sa venovať osobitnú pozornosť,
- vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať tvorivý prístup a využívať variabilné metódy vyučovania,
- používať všetky dostupné didaktické pomôcky a kládol sa dôraz na názornosť,

- na vyučovacích hodinách aktívne využívať prácu s informačnými technológiami - práca s PC, internetom, interaktívnou tabuľou, interaktívnymi nosičmi a inými modernými didaktickými pomôckami,
- pri súhrnnom hodnotení žiakov nehodnotiť len kvalitu ich vedomostí, zručností a návykov, ale i usilovnosť a ochotu spolupracovať,
- uskutočňovať priebežné hodnotenie čiastkových výsledkov a prejavov žiaka, ktoré malo motivačný charakter,
- vo vyučovacom procese a pri hodnotení zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiakov a prihliadať na ich momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť,
- písomné práce a testy hodnotiť na základe jednotných kritérií,
- využívať didaktické zásady výchovného vyučovania, vedeckosti, primeranosti, systematickosti, dôkladnosti, trvácnosti, spojenia teórie s praxou a pod.,
- spolupracovať so Žiackou školskou radou a Metodickým združením pre I. stupeň ZŠ pri organizovaní rôznych akcií, tvorbe školského časopisu a príprave rozhlasových relácií,
- spolupracovať s výchovným poradcom, koordinátorom prevencie drogových závislostí a iných sociálnopatologických javov, koordinátorom kultúrnych podujatí, koordinátorom pre environmentálnu výchovu, koordinátorom športových podujatí.

5. **PK výchovných predmetov** – VYV, TSV, ETV, HUV

- riadiť sa ŠkVP a ostatnými školskými predpismi,
- dbať na úroveň osvojovania vedomostí a zručností v jednotlivých predmetoch,
- využívať IKT vo vzdelávaní,
- využívať regionálne prvky vo vyučovacom procese,
- rozvíjať intelektuálnu gramotnosť,
- podporovať talentovaných žiakov,
- vytvoriť vhodné podmienky pre vzdelávanie žiakov s poruchami vyjadrovania sa a poruchami psychomotorického charakteru,
- spolupracovať s koordinátorom prevencie drogových závislostí na škole a plniť úlohy na eliminovanie nežiaducich javov,
- napomáhať činnosti ŽŠR, a tak viesť žiakov k zodpovednosti, k spolurozhodovaniu a hodnoteniu seba a iných,

- vytvárať pozitívnu sociálnu klímu ako prevenciu proti násiliu v škole,
- zapájať žiakov do súťaží a aktivít, ktoré podporujú rozvoj zručnosti, tvorivosti, kreativity, aktivity, sebahodnotenia v spolupráci s MZ na 1. stupni vzdelávania, PK SP, PK PP a príslušnými koordinátormi,
- uplatňovať finančnú gramotnosť na vyučovaní jednotlivých predmetov,
- podporovať rozvoj fyzickej kondície a hygieny,
- pripraviť tematické výchovno-vzdelávacie plány v ktorých budú zahrnuté návrhy vypracované PK,
- rešpektovať pri hodnotení Metodické pokyny na hodnotenie žiakov s poruchami učenia,
- venovať zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom a pripravovať ich na súťaže spevu, výtvarné, tanečné a športové súťaže počas celého šk. roku,
- zapájať sa do činnosti koordinátorov, MZ ZŠ na 1. stupni, MZ pre ŠT ZŠ počas prípravy zábavných a kultúrnych podujatí.

6. Pedagogická rada školy

- je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľku školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy,
- predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odbornopedagogického riadenia v škole,
- je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy,
- jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady,
- zvoláva ju podľa plánu, prípadne podľa potreby riaditeľka školy.
- prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti ZŠ,
- zúčastňujú sa na nej všetci vedúci zamestnanci ZŠ,
- podľa obsahu rokovania prizýva riaditeľka ZŠ na poradu aj ďalších pedagogických zamestnancov, najmä výchovného poradcu (člen širšieho vedenia ZŠ), vedúcich metodických orgánov, vedúcich predsedov komisií, zástupcu rodičovskej rady a školskej rady, zriaďovateľa a prípadne iné osoby.

Koordinátori ZŠ Drienovec

Koordinátor	ZŠ	ŠT
Koordinátor prevencie drogovej závislosti a iných sociálno - patologických javov	Ing. Henrieta Lenková	Ing. Lívia Tóthová
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Mária Šimková	Mgr. Magda Pelechová PhD.
Koordinátor športových podujatí	Ing. Viktor Tóth	Ing. Roman Hil'ovský
Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Jana Zubrická	
Školský koordinátor	Mgr. Gabriela Jozsová	
Koordinátor informatizácie	Angela Šuverová,	
Koordinátor prípravy Školského časopisu „Drienkáčik“	Mgr. Mária Šimková	
Koordinátorka kultúrnych podujatí	Mgr. Kristína Kubinyiová	
Koordinátorka ŽŠR	Mgr. Kristína Kubinyiová	

Vyhodnotenie činnosti koordinátora prevencie drogovej závislosti a iných patologických javov pre I. a II. stupeň ZŠ Drienovec v školskom roku 2021/2022

Začiatkom šk. roka 2021/2022 (september) bol vypracovaný plán aktivít prevencie drogových závislostí a iných patologických javov pre žiakov 1. aj 2. stupňa ZŠ Drienovec.

September

- vytvorenie plánu aktivít na školský rok 2021/2022 - *koordinátor*

- dohoda o spolupráci s Policajným zborom Moldava nad Bodvou v rámci primárnej prevencie, Dohoda spolupráce s CPPPaP v prevetívnych aktivitách - *koordinátor*

Október

- 19. - 23. 10. „Týždeň boja proti stresu“ – *zapojili sa všetci žiaci a učitelia z I. aj II. stupňa*

November

- „**Drogy ti ničia zdravie a život**“ - *sekundárna prevencia, II. stupeň ZŠ s koordinátorom drogovej prevencie, 8. A triede. Z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie beseda bola presunutá a uskutočnená 5. mája 2022 koordinátorom drogovej prevencie.*

December

- tak ako každý rok, sme si aj tento rok pripomenuli 1. decembra „**Svetový deň boja proti AIDS.**“ - *zapojili sa všetci žiaci a učitelia z I. aj II. stupňa*

Január

- beseda na tému: „**Deklarácia práv dieťaťa**“ – v 4. A triede – *koordinátor*

Február

- beseda na tému „**Domáce násilie**“ sa nekonala z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie a DiV, ale bola nahradená a uskutočnila sa 5. mája v 5. A triede – *koordinátor*

Marec

- „**Ako si neprehrať život**“ - *primárna prevencia zameraná proti patologickému hráčstvu (Gambling), hracie automaty, počítačové hry II. stupni ZŠ v 9. A triede – uskutočnená 5. mája 2022 koordinátorom drogovej prevencie.*

Apríl

- význam medzinárodného dňa „**Deň narcisov**“ deň boja proti rakovine – *rozhlasové vysielanie, koordinátor*
- „**Drogová závislosť, fajčenie a alkoholizmus**“ – *dotazník koordinátor a Mgr. Tímea Župčanová, 5. A triede*
- **Beseda s odborníkom CPPPaP – „Protidrogová prevencia“** – *beseda sa neuskutočnila z dôvodu vyťaženia a jazykovej bariéry zo strany pracovníčky CPPPaP.*

Máj

- oboznámenie študentov s rizikom vyplývajúcim z užívania tabakových výrobkov pri príležitosti „Svetového dňa bez tabaku“ – *monitorovanie fajčenia žiakov, koordinátor*

Jún

- Stretnutie s Policajným zborom na tému „Práca a pracovné nasadenie policajtov“ – I. stupeň ZŠ *koordinátor – z dôvodu pracovného vyťaženia zamestnancov policajného zboru neuskutočnené, ale presunuté do budúceho šk. roka 2022/2023.*
- Vyhodnotenie práce a vypracovanie Správy o činnosti koordinátora drogovej prevencie za šk. r. 2021/2022 – *koordinátor*

Zapísala: Ing. Henrieta Lenková, koordinátorka drogových závislostí a iných patologických javov

Vyhodnotenie činnosti koordinátora prevencie drogovej závislosti a iných patologických javov pre špeciálne triedy ZŠ Drienovec v školskom roku 2021/2022

Začiatkom šk. roka 2021/2022 bol vypracovaný plán aktivít prevencie drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov pre II. stupeň ŠT, s ktorým boli oboznámení všetci učitelia.

1. október je vyhlásený za Medzinárodný deň starších osôb. Aj na našej škole si ho žiaci pripomenuli poďakovaním, milým slovom tým skôr narodeným.

V mesiaci november (dňa 19. 11. 2021 – 20. 11. 2021) sa uskutočnil Európsky týždeň boja proti drogám. Vzhľadom na prerušenie školskej výučby žiaci základnej školy ŠT si tieto dni pripomenuli po návrate do školy kresbami.

Prvý decembrový deň je už od roku 1988 na celom svete venovaný boju proti AIDS. Tento svetový deň si pripomenuli aj žiaci ŠT pripnutím červenej stužky.

Vo februári v 5. B sa uskutočnila beseda s prezentáciou na tému „Domáce násilie“.

V marci (21. 03. 2022) bol „Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii „– tento deň si žiaci pripomenuli kresbami.

Apríl „Svetový deň zdravia“ - žiaci sa oboznámili a pripravili si obrázky so zdravým jedlom na tanieri.

Mesiac máj „Svetový deň bez tabaku“. Pomocou zaujímavých kresieb žiaci vyjadrili svoj názor na škodlivosť fajčenia.

Zapísala: Ing. Lívia Tóthová - koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov

Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora
environmentálnej výchovy
pre ZŠ Drienovec v školskom roku 2021/2022

Environmentálna výchova a jej vzdelávanie je náročný a zložitý celospoločenský proces, ktorý patrí do oblasti celoživotného vzdelávania. Predstavuje súlad myslenia, cítenia a zodpovedného správania sa k prírode, k svojmu okoliu a k sebe.

Jej úlohou je poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti na pochopenie javov a vzťahov v životnom prostredí, na riešenie problémov, ktoré súvisia so starostlivosťou o životné prostredie, s jeho ochranou a skvalitňovaním.

Hlavným cieľom environmentálnej výchovy na základných školách je naučiť žiakov poznať dôsledky svojej činnosti na životné prostredie, vytvárať hodnotovú orientáciu a postoje v prospech životného prostredia. Dôležité je vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zamerané hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania.

V školskom roku 2021/2022 sa plán úloh environmentálnej výchovy plnil priebežne počas celého školského roka aj napriek prerušeniu vyučovania.

Plnenie trvalých úloh vyplývajúcich zo základných princípov environmentálnej výchovy:

- prvky environmentálnej výchovy boli presadzované vo výchovno-vzdelávacom procese a zaradené v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch v každom ročníku v

jednotlivých vyučovacích predmetoch na škole. Využívali sa vo vhodných tematických celkoch vo všetkých ročníkoch,

- všetci učitelia viedli žiakov k šetreniu elektrickej a tepelnej energie, uvedomeniu si nevyhnutnosti znižovania spotreby vody a viedli ich k šetrnému zaobchádzaniu so školskými potrebami,

- environmentálna výchova sa uplatňovala pri jesennej a jarnej brigáde v areály našej školy, pri estetizácii tried a priestorov našej školy,

- zapojili sme sa do súťaže SABI pre školy.

- pripomenuli sme si počas školského roka aj významné dni s tematikou životného prostredia na našej environmentálnej nástenke.

Plnenie termínovaných úloh:

September 2021:

- bol vypracovaný plán ENV a zhotovená nástenka s tematikou ENV,

- naša škola sa aj v tomto školskom roku po ôsmy krát zaregistrovala do súťaže pre školy s Milk – Agrom,

- registrácia do súťaže „Adoptuj si kravičku“.

Október 2021:

- zrealizovala sa jesenná výzdoba našej školy – II. stupeň ZŠ,

- v mesiaci september a október sme so žiakmi 5. A triedy vyčistili a upravili prednú okrasnú záhradku a skalku,

- zrealizovala sa jesenná výzdoba plagátov na II. stupni ZŠ.

November 2021:

- žiaci I. a II. stupňa ZŠ spoločne zhotovili jednoduché krmidlá pre našich operencov, ktoré boli zavesené na školskom dvore. O vlastnoručne zhotovené krmidlá sa žiaci starali a dosypávali zrníčka,

- Ekovýchovný program – „Bocian“ sa nerealizoval ani tento školský rok.

December 2021:

- žiaci I. stupňa sa aj naďalej starali o zhotovené krmidlá, dosypávaním zrníčok,

- zrealizovala sa „Vianočná výzdoba parapet“ našej školy za pomoci žiakov 6. A triedy.

Január 2022:

- v mesiaci január sa mala zabezpečiť Beseda v spolupráci so Správou NP a BR Slovenský kras na základe ponukového listu. Ponukový list sme už tento školský rok neobdržali.

Február 2022:

- tvorivé výtvarné práce zo SABI obalov sa nerealizovali.

Marec 2022:

- 22. marec – „Svetový deň vody“ - školská tvorivá súťaž sa uskutočnila na I. a II. stupni ZŠ. Žiaci mali zhotoviť projekt alebo nakresliť obrázok na tému „Voda“. Obrázky, projekty žiaci zhotovovali na výchovných predmetoch a postupne odovzdali. Spoločne sme ich s kolegami vyhodnotili. Autor najkrajšej práce v každej triede bol odmenený vecnou cenou.

- 21. marec – „Medzinárodný deň lesov“ - tento deň sme si pripomenuli s našimi najmenšími s 0. A a 0. B triedou. Pripravila som pre našich najmenších, krátku prezentáciu, besedu na danú tému a omalovánky, ktoré sme spoločne vyfarbovali. V závere si pozreli, krátku rozprávku na tému „Les a jeho obyvatelia“.

Apríl 2022:

- 07. apríl – „Svetový deň zdravia – príprava zdravých jednoduchých zeleninových a ovocných šalátov a nátierok – II. stupeň ZŠ – sa uskutočnil posledný týždeň v mesiaci jún.

- *pri príležitosti svetového „Dňa Zeme“ sa uskutočnila už jedenásty krát akcia „Vyčistíme našu obec“.* Tento rok sme už mohli túto akciu uskutočniť tradičným spôsobom, za dodržaní prísnych opatrení.

Máj 2022:

- uskutočnili sme zber rastlín v ročníkoch 5. A, 6. A vyskytujúcich sa v našom okolí na založenie herbára,

- brigádu za účelom vyčistenia a skrášlenia nášho školského areálu, sme realizovali v mesiaci jún so žiakmi 6. A triedy. Vyčistili sme našu predzáhradku, naše skalky, osadili sme nové kvetináče s kvietkami, pretriedili sme zahustené konáre tují, okrasných kríkov, vytrhali burinu. Vyčistili sme areál od smetí, upravili chodníky, pozametali celý školský dvor, poliali sme kvietky na našich parapetoch. Tieto práce sme robili priebežne počas jarných mesiacoch v apríli a máji.

Jún 2022:

- založili sme triedny herbár v 5. A, 6. A triede,
- pripravili sme zdravé jednoduché zeleninové a ovocné šaláty a nátierky so žiačkami II. stupňa ZŠ,
- so žiakmi 8. A a 9. A sme v rámci hodiny biológie zhotovili projekty na témy: 8. A – „Životné prostredie“, 9. A – Drienovecká jaskyňa „Pitykó“,
- zhodnotenie celoročnej práce – Vyhodnotenie celoročnej práce koordinátora ENV.

Vypracovala: Mgr. Mária Šimková - koordinátor pre ENV

Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora
environmentálnej výchovy
pre špeciálne triedy ZŠ Drienovec v školskom roku 2021/2022

Predmet environmentálna výchova kladie základy pre utváranie a pochopenie existencie problémov ohľadom životného prostredia a jeho znečisťovania. Stúpajúca úroveň spoločnosti vyžaduje, aby vzdelávanie žiakov bolo v súlade s úrovňou danej spoločnosti. Žiaci získavajú vedomosti o rôznych témach, uvedomujú si a prehľbujú poznatky, ktoré rieši celá Európa, aj celý svet.

Ekológia, ochrana prírody, šetrenie energiami, znečisťovanie prírody všeobecne sú problematiky, ktoré rieši celá spoločnosť. Úlohou env. výchovy je viesť žiakov k uvedomeniu si rozmanitosti prírody, súvislostí a priebehu rôznych javov v prírode. Pri pozorovaní prírody na vychádzkach žiaci získavajú rôzne vedomosti. Edukačným cieľom environmentálnej výchovy je rozšíriť vedomosti, ktoré už žiaci získali na hodinách biológie, etickej výchovy a iných predmetoch.

Predmet env. výchova je interdisciplinárny, témy sa nachádzajú aj v učive. Je dôležité, aby si žiaci tieto poznatky osvojili pre život človeka. Výchovno – vzdelávacie témy a úlohy boli rozvrhnuté do desiatich tém a plánované na každý mesiac jedna téma pre určený ročník, alebo

všetky ročníky. Poznatky určené na osvojenie majú edukačný cieľ pochopiť tému, zamyslieť sa nad problematikou a získať vedomosti a zručnosti, a tým aj environmentálne správanie.

U žiakov zo sociálne znevýhodneného a málopodnetného prostredia, vybudovať vzťah k prírode, k prostrediu, v ktorom žije. Pochopiť čo je životné prostredie človeka vzhľadom k tomu, že väčšina týchto rómskych obyvateľov je sociálne neprispôsobivá časť obyvateľstva je dôležité sústavné vzdelávanie. Vychádzajúc z výskumov, analýz, overovania a zovšeobecňovania poznatkov učiteľov z praxe sa javí, že táto forma environmentálneho pôsobenia od útleho veku dieťaťa má význam a je veľmi účinná pre rómske rodiny, kde deti rodičom ukazujú napríklad ako triediť odpad, alebo ako udržiavať čistotu v domácnosti. Osobitý význam pre žiakov má priamy styk žiakov s prírodou a uvedomenie si problému.

Úroveň vedomostí. Žiaci primerane k svojim vekovým osobitostiam poznajú a chápu:

- prírodné javy a deje v životnom prostredí
- zásahy ľudskej činnosti do životného prostredia
- rozdielne typy životného prostredia
- globálne problémy ľudstva - (skleníkový efekt, znečisťovanie ovzdušia atď.)
- závislosť ľudského života a živobytia od životného prostredia
- dôsledky rozhodnutí a činnosti ľudí v minulosti na súčasný stav životného prostredia
- konflikty, ktoré môžu vzniknúť na základe environmentálnych problémov
- vzájomnú závislosť jednotlivcov, skupín a národov od životného prostredia
- význam efektívnej ochrany a trvalo udržateľného stavu životného prostredia
- lokálne, národné a medzinárodné opatrenia na ochranu a využívanie životného prostredia

Poznajú najdôležitejšie témy :

Odpad

Pevný odpad.

Vznik odpadu.

Škodlivé vplyvy na životné prostredie: znečisťovanie, jedovaté látky v odpade, záber pôdy.

Spôsoby likvidácie odpadu: skladovaním, spaľovaním, recyklovaním, kompostovaním organických látok v odpade.

Druhy odpadov - pevný, kvapalný, plyný, rozložiteľný, nerozložiteľný.

Pevný odpad - papier, sklo, kovy, plasty.

Triedenie pevného odpadu.

Skladovanie a likvidácia nerecyklovateľného odpadu.

Rádioaktívny (nukleárny) odpad.

Rozdelenie rádioaktívneho odpadu (nízko-, stredne- a vysoko-aktívny odpad).

Spôsoby uskladnenia rádioaktívneho odpadu (hlbkové ložiská).

Problémy likvidácie rádioaktívneho odpadu.

Hospodárenie s vytvoreným rádioaktívnym palivom v Slovenskej republike.

Spotreba energie

Druhy energie, Slnko - najväčší zdroj energie na Zemi.

Význam využívania obnoviteľných zdrojov energie (slnečná energia, voda, vietor) na ochranu životného prostredia.

Šetrenie energetických zdrojov, využívanie druhotných surovín. Výroba energie.

Spotreba a šetrenie energie v domácnosti.

September

V mesiaci **september** sme zhotovili nástenku s tematikou a s výzvou k ochrane prírody.

Chráňme prírodu.

Október

V mesiaci **október** sme uskutočnili výtvarnú súťaž environmentálna jeseň, zameranú na spoznávanie jesennej prírody.

December

V mesiaci **december** sme zhotovovali vianočné darčeky z plastových fliaš a iného odpadového materiálu.

Január

V mesiaci **január** sme rozvešali krmidlá pre vtáčiky a besedovali sme na tému:

“Príroda a zvieratká v zime“. Ako sa ľudia starajú o zvieratká v zime.

Marec

V mesiaci **marec** si pripomínáme 22.marec - Svetový deň vody. Tento sviatok zameraný na ochranu vodných zdrojov a čistoty vôd sme si pripomenuli besedou na tuto tému. Žiaci vo

všetkých triádach ŠT nakreslili výkresy, ktoré sme zlepili do spoločného plagátu.

Žiaci zhotovili nástenku.

Apríl

V mesiaci **apríl** ako každý rok aj tento rok sme si pripomenuli 22. Apríl - Deň Zeme.

Uskutočnila sa brigáda na vyčistenie okolia školy a obce. Každá trieda dostala svoj úsek kde zbierala odpadky. Naplnené vrecia s odpadom žiaci doniesli na školský dvor, kde sa odfotili.

V mesiaci **apríl** sme si pripomenuli - Deň narcisov.

K tomuto dňu sme urobili v rámci tried ŠT výtvarnú súťaž.

Máj

Keďže väčšia časť environmentálnej výchovy je zameraná na separovanie a recyklovanie odpadov, aj v mesiaci máj sme zrealizovali besedu o separovaní a recyklovaní odpadov.

Každá trieda nakreslila výkresy s touto tematikou a z týchto výkresov sme zlepili plagát, ktorý je umiestnený vo vestibule školy.

Jún

Dňa 17. júna sme zrealizovali besedu na tému: “ Naučme sa šetriť s energiami“.

Formou prezentácií a videí sme oboznamovali žiakov so šetrením elektrickej energie, vody a plynu.

V závere sme vyhodnotili celoročnú prácu environmentálnej výchovy.

Vypracovala: Mgr. Magda Pelechová, PhD. – koordinátor ENV pre ŠT

Vyhodnotenie plánu činnosti **koordinátora športových aktivít v školskom roku 2021/2022** **na ZŠ Drienovec**

V mesiaci september sa uskutočnilo povinné testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka. Zoznam testov bol nasledovný: sed - ľah, opakovaná zostava s tyčou, výdrž v zhybe, skok do diaľky z miesta, kotúľanie 3 lôpt, člnkový beh 4x10 m, vlajková naháňačka, viacstupňový vytrvalostný člnkový beh na 20 m.

Dňa 04. 10. 2021 sa uskutočnil 6. ročník školskej bežeckej súťaže pod názvom „Minimaratón“. Beh sa uskutočnil v uliciach našej dediny so štartom a cieľom pred dolnou budovou ZŠ. Súťažilo sa v dvoch kategóriách, zvlášť chlapci a dievčatá. Beh sa realizoval

hromadným štartom všetkých pretekárov, pričom z jednej triedy súťažili dvaja chlapci a dve dievčatá. Víťazi jednotlivých kategórií obdržali diplomy a boli odmenení aj vecnými cenami.

V mesiaci október sa uskutočnilo povinné testovanie pohybových predpokladov žiakov 3. ročníka. Zoznam testov bol nasledovný: sed - ľah, opakovaná zostava s tyčou, výdrž v zhybe, skok do diaľky z miesta, kotúľanie 3 lôpt, člnkový beh 4x10 m, vlajková naháňačka, viacstupňový vytrvalostný člnkový beh na 20 m.

Dňa 27. 04. 2022 sa uskutočnilo predkolo v minifutbale žiakov McDonald's Cup-u. Zúčastnili sa ho družstvá ZŠ Severná Moldava n/B, ZŠ Medzev a ZŠ Drienovec, pričom do okresného kola postupoval iba víťaz tejto skupiny. Podujatie sa uskutočnilo v telocvični ZŠ Severná Moldava n/B. Do okresného kola sa kvalifikovala ZŠ Severná Moldava n/B.

Dňa 27. 05. 2022 sa uskutočnil na našej škole „Futbalový turnaj ZŠ Drienovec“, ktorého sa zúčastnili chlapci zo všetkých ročníkov. Boli vytvorené štyri skupiny podľa vekových kategórií, so štyrmi družstvami. Družstvá v skupinách na prvých troch miestach obdržali diplomy a víťazi jednotlivých skupín boli ocenení putovným pohárom a futbalovými loptami.

Vypracoval : Ing. Viktor Tóth – koordinátor športových aktivít pre ZŠ

Vyhodnotenie plánu činnosti **koordinátora športových aktivít pre špeciálne triedy v školskom roku** **2021/2022 na ZŠ Drienovec**

Atletické súťaže

V priebehu októbra sa konala súťaž v atletických disciplínach: v behu na 30 m a skok do diaľky z miesta. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín, a to na chlapcov a dievčatá. Súťaže sa uskutočnili na školskom dvore hornej budovy ZŠ.

Súťaž v tlaku na lavičke

V priebehu prvého májového týždňa sa konal 6. ročník v tlaku na lavičke pre chlapcov. Súťaže sa zúčastnili vybratí žiaci z 5. až 9. ročníka špeciálnych tried. Súťažiaci boli rozdelení do dvoch skupín. Prvú skupinu tvorili chlapci z 5. a 6. ročníka a druhú skupinu tvorili žiaci z 7. a 9. ročníka. V prvej skupine chlapci cvičili s činkou o hmotnosti 20 kg a v druhej skupine chlapci cvičili s činkou o hmotnosti 30 kg. Súťažiaci mali za úlohu

zdvihnúť činku v tlaku na lavičke čo najviac krát. Súťaž sa konala v posilňovni v hornej budove ZŠ.

Silové súťaže

V priebehu tretieho májového týždňa sa konal 6. ročník silových súťaží. Súťaže sa zúčastnili vybratí žiaci z 5. až 9. ročníka špeciálnych tried. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín a to na chlapcov a dievčatá. Prvá skupina bola rozdelená na chlapcov z 5. a 6. ročníka a na chlapcov z 7. až 9. ročníka. Druhú skupinu tvorili dievčatá. Súťaž sa uskutočnila v hornej budovy ZŠ. Chlapci súťažili v disciplínach: drepy a kľuky a dievčatá súťažili v dreloch a preskoku cez švihadlo.

Šípkový turnaj

V priebehu posledného májového týždňa sa konal 6. ročník šípkového turnaja – v hode šípiek na terč. Súťaže sa zúčastnili vybratí žiaci z 5. až 9. ročníka špeciálnych tried. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín a to na chlapcov a dievčatá. Súťaž sa konala v hornej budove ZŠ. Súťažiaci hádzali 10 krát na terč. Dievčatá zo vzdialenosti 3 metrov a chlapci zo vzdialenosti 4 metrov.

Hod basketbalovou loptou

V priebehu druhého júnového týždňa sa konal 6. ročník hodu na basketbalový kôš. Súťaže sa zúčastnili vybratí žiaci z 5. až 9. ročníka špeciálnych tried. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín a to na chlapcov a dievčatá. Súťaž sa uskutočnila v hornej budove ZŠ. Súťažiaci hádzali 10 krát z rôznych vzdialeností, t.j. dievčatá zo vzdialenosti 3 metrov a chlapci zo vzdialenosti 4 metrov.

Vypracoval: Ing. Roman Híľovský - koordinátor športových aktivít pre ŠT

Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 bol plán práce Výchovy k manželstvu a rodičovstvu naplánovaný na jednotlivé mesiace:

September

- vytvorenie plánu aktivít na školský rok 2021/2022 – *koordinátor*

Október

- „**Význam rodiny**“ – výtvarná práca, výstavka najkrajších prác, tematická nástenka – *koordinátor, učitelia I. stupňa*

November

- vytvorenie plagátu na tému : „**Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí (19. 11.)**“ – *koordinátor, triedni učitelia II. stupňa, ŠT, vyučujúci ETV, VYV II. stupňa*

December

- „**Deň ľudských práv (10. 12.)**“ – rozhlasová relácia, tematická nástenka – *koordinátor*

Január

- „**V zdravom tele zdravý duch**“ – zimné radovánky (guľovačka, stavanie snehuliaka – súťaž o najkrajšieho snehuliaka) – *akcia sa nekonala, namiesto tejto akcie bola náhradná akcia*
- „**Starostlivosť o novorodenca**“ – 9. B trieda– dievčatá – *koordinátor*

Február

- vytvorenie plagátov na tému: „**Svetový deň manželstva (9. 2.)**“ – tematická nástenka – *koordinátor, učitelia VYV II. stupňa, ŠT*

Marec

- beseda na tému: „**Kultivované dospievanie**“ – Potreba zvýšenej hygieny v období dospievania - 5. A trieda - dievčatá - *koordinátor*

Apríl

- beseda na tému: „**Kultivované dospievanie**“ - Potreba zvýšenej hygieny v období dospievania a dôležitosť správnej výživy pre správny rast a vývoj – 5. B trieda - dievčatá – *koordinátor*

Máj

- beseda na tému: „Negatívne vplyvy ohrozujúce zdravie a život plodu“ – 9. A trieda – dievčatá
- *koordinátor*

Jún

- vyhodnotenie práce a vypracovanie Správy o činnosti koordinátora Výchovy k manželstvu a rodičovstvu za šk. r. 2021/2022 - *koordinátor*

Vypracovala: Mgr. Jana Zubrická – koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Vyhodnotenie činnosti výchovnej poradkyne v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 na úseku výchovného poradenstva bolo postupované podľa Plánu práce VP vypracovaného a schváleného pre tento školský rok, v ktorom boli zohľadnené i dlhodobé úlohy výchovného poradcu.

Funkciou výchovného poradenstva bolo predovšetkým koordinovať prácu so žiakmi so ŠVVP, ich triednymi učiteľmi, rodičmi, pedagogicko – psychologickou poradňou a v neposlednom rade napomáhať žiakom 9. ročníka v ich profesionálnej orientácii.

Výchovná poradkyňa sa v tomto školskom roku zúčastňovala na poradách VP v Košiciach a na odborných seminároch organizovaných CPPP a P v Košiciach.

Uskutočňované aktivity v školskom roku 2021/2022:

„Šikanovanie“ - beseda so žiakmi 5.A triedy ZŠ a 5. B triedy ŠT

V mesiaci október sa uskutočnila beseda o „Šikanovaní“ pre žiakov 5. ročníka s p. uč. Mgr. Gabrielou Jozsovou.

Hlavnou témou bolo šikanovanie v školskom prostredí a mimo nej. Žiakom bola vysvetlená charakteristika šikanovania, druhy šikanovania a tresty za šikanovanie. Pani učiteľka ich oboznámila, ako sa chrániť pred šikanovaním, ako pomôcť spolužiakovi, ktorý je šikanovaný. Šikanovanie je problém, ktorý sa prejavuje nielen v školách a školských zariadeniach, ale mnohokrát aj medzi dospelými ľuďmi v bežnom živote. Preto je potrebné tejto téme venovať mimoriadnu pozornosť. Žiakom sa beseda páčila, boli aktívni a zapájali sa do diskusie.

„Alkoholizmus, týranie a násilie“ - beseda so žiakmi 6.A triedy ZŠ a 6. B triedy ŠT

V mesiaci november sa uskutočnila beseda o „Alkoholizme, týraníu a násilí“ pre žiakov 6. ročníka s p. uč. Mgr. Gabrielou Jozsovou.

Hlavným cieľom bolo poučiť žiakov o negatívnom vplyve alkoholizmu na ľudské zdravie.

Formou prezentácie som vysvetlila žiakom čo je alkohol, ako chutí, ako môže ublížiť a či je správne skúsiť ho, aj keď poznajú riziko závislosti. Najprv je to zvedavosť, nevinné konzumovanie a potom človek alkohol vyhľadáva na zlepšenie nálady a zábavu. V prípade závislosti od alkoholu mnohokrát nasleduje protialkoholická liečba.

Negatívny vplyv alkoholu sa u mnohých ľudí prejavuje týraním a násilím. Často na to doplácajú hlavne deti. Žiakom sa beseda páčila, boli aktívni a zapájali sa do diskusie. Kládli otázky v súvislosti s danými problematikami závislosti od alkoholu mnohokrát nasleduje protialkoholická liečba.

„Moja škola“ - beseda so žiakmi 9.A, 9. B a 9. C triedy

V mesiaci December sa uskutočnila beseda so žiakmi 9-tych ročníkov na tému

„ Moja škola “.

Výchovná poradkyňa pripravila žiakom harmonogram prijímacích skúšok, aby mali prehľad o tom, čo ich čaká pred podaním prihlášok na stredné školy. Žiaci boli oboznámení s priebehom prijímacích skúšok. Niektorí sú už rozhodnutí, na ktorej škole budú pokračovať v štúdiu, niektorí sa ešte rozhodujú. V diskusii som ich oboznámila s novými odbormi na niektorých stredných školách. Žiakov beseda zaujala, a kládli otázky na ktoré som im odpovedala.

„Ja a moja budúcnosť“ - beseda so žiakmi 7. A a 7. B triedy

V mesiaci Január sa uskutočnila beseda so žiakmi 7. A a 7. B triedy na tému „Ja a moja budúcnosť“. Besedu viedla Mgr. Gabriela Jozsová – výchovná poradkyňa. Žiakom vysvetlila rozdiel medzi povolaním a zamestnaním, na ktoré uviedla rôzne príklady. Oboznámila ich s pojmom kvalifikácia, ktorá je potrebná na vykonávanie určitého povolania.

Žiakom sa beseda páčila, aktívne sa zapájali do diskusie. Pani učiteľka ich na konci pochválila.

„Nie je škola, ako škola“ - beseda so žiakmi 8. A a 8. B triedy

V mesiacoch Február a Jún sa uskutočnila beseda so žiakmi 8. A a 8. B triedy na tému „Nie je škola ako škola“. Besedu viedla Mgr. Gabriela Jozsová – výchovná poradkyňa. Žiakom oboznámila so školským systémom SR, vysvetlila rozdiel medzi súkromnou a štátnou školou,

učebným odborom a študijným odbornom. Oboznámila ich o tom, aké rozdiely sú medzi gymnázium, strednou odbornou školou, stredným odborným učilišťom, združenou strednou školou a konzervatóriom. Zaujímal sa aj o možnosti absolvovania autoškoly na SOŠ agrotechnickej, ktorá takúto autoškolu poskytuje. Žiačkam boli poskytnuté všetky informácie o možnostiach štúdia, a odboroch, a boli rovnako informované aj o možnostiach poberania sociálneho a motivačného štipendia. Žiakom sa beseda páčila, zapájali sa do diskusie.

„Ponuka strednej školy“ - pre žiakov 9.A triedy

Dňa 03. 03. 2022 sa uskutočnila beseda pre žiakov deviatych ročníkov a žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku.

Besedu pre žiakov 9. A triedy viedol riaditeľ SOŠ agrotechnickej Ing. Štefan Szciranka. Žiakov oboznámil o študijných odboroch, ktoré môžu študovať na strednej škole.

Poukázal na rozdiely medzi jednotlivými študijnými odbormi.

Besedu pre žiakov 9. B a 9. C triedy viedla hlavná majsterka Ing. Jolana Spišáková.

Dvojročné učebné odbory môžu žiaci navštevovať v Moldave nad Bodvou a v Medzeve.

Žiakom sa beseda páčila, boli veľmi aktívni a svojimi otázkami prejavili záujem o uvedené odbory.

„Návšteva SOŠ technickej v Turni nad Bodvou“ - pre žiakov 9. B a 9. C triedy

Dňa 08. 03. 2021 žiaci deviateho ročníka ŠT navštívili s pani riaditeľkou Mgr. Katarínou Bernáthovou a výchovnou poradkyňou Mgr. Gabrielou Jozsovou Strednú odbornú školu technickú, ktorá má elokované pracovisko v Turni nad Bodvou.

Škola ponúka vzdelávanie pre žiakov s LMP v dvojročných učebných odboroch. Žiaci mali možnosť pozrieť si priestory školy, triedy, v ktorých prebieha praktická príprava. Žiakom sa exkurzia veľmi páčila.

V tomto školskom roku boli prijatí žiaci na stredné školy nasledovne:

SOŠ Moldava nad Bodvou:

- 4 ročný študijný odbor - agromechatronik - 7 žiaci,
- 3 ročný učebný odbor - cukrár - 1 žiačka,
- 2 ročný učebný odbor – technické služby v autoservise – 4 žiaci.

SOŠ technická Turňa nad Bodvou:

- 2 ročný učebný odbor – výroba konfekcie – 2 žiaci,
- 2 ročný učebný odbor – stavebná výroba – 1 žiak.

Vypracovala: Mgr. Gabriela Jozsová - Školský poradca – kariérový poradca, výchovný poradca, školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní

Vyhodnotenie činnosti koordinátora kultúrnych podujatí **v školskom roku 2021/2022**

Plán úloh Koordinátora kultúrnych podujatí sa plnil priebežne počas školského roka 2021/2022. Uskutočnili sa všetky akcie z plánu koordinátora kultúrnych podujatí.

Činnosť koordinátora bola zameraná na prípravu podujatí a aktivít žiakov základnej školy, ale aj spoločných so špeciálnymi triedami.

Aktivity a podujatia, ktoré sa uskutočnili v školskom roku 2021/2022

1. Vytvorenie plánu práce KP na školský rok 2021/2022
2. Pasovanie nultákov
3. Kultúrne podujatie pre učiteľov
4. Deň matiek 1. stupeň ZŠ – program pre mamičky
5. Slávnostné ukončenie školského roka 2021/2022

Vypracovala: Mgr. Kristína Kubinyiová - koordinátorka kultúrnych podujatí

Vyhodnotenie činnosti Žiackej školskej rady **v školskom roku 2021/2022**

Žiacka školská rada ZŠ Drienovec bola na našej škole zriadená dňa 20. 01. 2014 ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania.

Žiacka školská rada sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, vyjadruje sa k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania a podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň organizuje.

V školskom roku 2021/2022 sa zasadnutie uskutočnilo dvakrát.

Členovia Žiackej školskej rady si spomedzi seba zvolili predsedu a podpredsedu. Za predsedu bola zvolená žiačka Alžbeta Lukáčová z 9. A ZŠ, podpredsedom sa stala žiačka Erika Lukáčová zo 6. A ZŠ.

Žiacka školská rada mala v tomto školskom roku na našej škole 18 členov, podľa počtu tried.

Členovia ŽŠR na konci šk. roka 2021/2022:

Predseda: Alžbeta Lukáčová 9. A

Podpredseda: Erika Lukáčová 6. A

1. Virgínia Lukáčová 0. A ZŠ
2. Viktória Vološinová 0. B ZŠ
3. Natália Horváthová 1. A ZŠ
4. Karolína Csemerová 1. B ZŠ
5. Dora Horváthová 2. A ZŠ
6. Radomír Vološin 3. A ZŠ
7. Ivana Matová 3. B ZŠ
8. Džesika Gažiová 4. A ZŠ
9. Radoslav Rigo 5. A ZŠ
10. Erika Lukáčová 6. A ZŠ
11. Dušan Filka 7. A ZŠ
12. Eugénia Rybárová 8. A ZŠ
13. Alžbeta Lukáčová 9. A
14. Eva Horváthová 5. B ŠT
15. Sebastián Lukáč 6. B ŠT
16. Erik Horváth 7. B – 9. C Š. T
17. Viktória Rigová 8. B Š. T
18. Alexander Horváth 9. B Š. T

VYHODNOTENIE PLÁNU PRÁCE ŽIACKEJ ŠKOLSKEJ RADY

Členovia zostavili Plán práce ŽŠR s nasledovným programom:

September:

1. Voľby členov z jednotlivých tried do ŽŠR
2. Predbežné zostavenie plánu práce ŽŠR

Október:

1. Voľby predsedu, podpredsedu ŽŠR
2. Schválenie štatútu ŽŠR
3. Schválenie Plánu práce ŽŠR
4. Halloween party na I. stupni ZŠ

November:

1. Návšteva kina
- predbežný záujem žiakov, spoločný výber predstavenia
2. Aktuálne problémy v triedach

December:

1. Koledovanie v obci
2. Mikuláš na 1. stupni

Január:

1. Polročné hodnotenie práce ŽŠR v školskom roku 2021/2022
2. Žiaci za katedrou – výučba žiakov žiakmi (žiaci II. stupňa na I. stupni)

Február:

1. Valentínska pošta – pozdravy pre najbližších (rozhlasové vysielanie)
2. Karneval pre žiakov I. stupňa

Marec:

1. 28. marec Deň učiteľov – relácia v školskom rozhlase
2. Team building pre členov ŽŠR

Apríl:

1. Exkurzia - pre žiakov s motivačným účelom

Máj:

1. Futbalový turnaj – futbalové stretnutia jednotlivých tried
2. Medzinárodný Deň detí

Jún:

1. Hodnotenie práce jednotlivých členov, zisťovanie nedostatkov
2. Vyhlásenie žiakov s najlepšimi výsledkami
3. Organizovanie školských výletov pre záujemcov

Predpokladaný plán práce ŽŠR je orientačný, počas školského roka ho možno doplniť či zmeniť podľa podmienok a potrieb školy a podľa aktuálnej situácie.

Plán ŽŠR bol bohatý na rôzne programy, lenže kvôli pandemickej situácii sa nemohli všetky uskutočniť.

Akcie, ktoré boli uskutočnené:

- Halloween party na 1. stupni ZŠ
- Mikuláš
- Deň učiteľov
- Exkurzia pre žiakov s motivačným účelom
- Futbalová turnaj jednotlivých tried
- Medzinárodný Deň detí
- Školské výlety

Niektoré body z plánu Žiackej školskej rady sa prelínali s akciami školy, MZ, PK alebo koordinátorov, ktoré sme sa snažili zdokonaľiť a pomáhali sme pri organizovaní.

Vypracovala: Mgr. Kristína Kubinyiová - koordinátorka ŽŠR

Krúžková činnosť v školskom roku 2021/2022

V tomto školskom roku fungovali na našej škole krúžky *Kreatívna tvorivosť a Varenie* pod vedením Ing. Evy Parlagovej a *Futbalový krúžok* pod vedením Ing. Romana Hil'ovského a *Pohybový krúžok* pod vedením pána učiteľa PhDr. Rudolfa Rusňáka.

Vyhodnotenie činnosti práce v záujmovom útvare -

Varenie

Vedúca krúžku: Ing. Eva Parlagová

Triedy ktoré navštevovali krúžok: 2. stupeň ZŠ 5.,6.,7., 8., 9. ročník

Počet žiakov, ktorým bola umožnená návšteva krúžku: 13 žiakov

Interval krúžkovej činnosti: Krúžok Varenie sa uskutočňoval týždenne jedenkrát, dve vyučovacie hodiny v stredu od 13:45 do 15:15hod.

Témy realizovaných stretnutí:

Od začiatku školského roka na základe usmernenia ministerstva školstva, vedy a výskumu a športu z dôvodu podozrenia na epidemiologické ochorenie COVID19 bola krúžková činnosť

nedoporučená a nevykonávala sa do konca apríla školského roka. V mesiaci máj a jún sa realizovali nasledovné témy:

- Prekvapenie pre mamičku
- Hygiena v domácnosti
- Trojfarebný puding
- Domáce langoše
- Krémeš
- Špagetti
- Penne cestoviny so syrom
- Pizza

Efektivita pracovnej činnosti: Práca v krúžku mala prínos v rozvíjaní psychomotorických zručností žiakov, pretože žiaci pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia, nemajú správny vzor v domácom prostredí a nemajú vhodné podmienky na vypestovanie ekonomicky prínosných aktivít.

Na krúžkovú činnosť sa vyberali žiačky, ktoré nemali zlé správanie počas vyučovania, mali pozitívny vzťah k domácim prácam a majú najlepšiu zručnosť z triedy.

Žiaci posilnili svoju schopnosť sústrediť sa na svoju prácu a doviest' ju do finálnej formy. Zároveň sa všetci oboznámili s technikami varenia, kuchynskou výbavou a receptami, ktoré z domu nepoznajú.

Hodnotenie práce v krúžku: Za školský rok z naplánovaných 36 aktivít sa uskutočnilo 13 stretnutí. Práca v krúžku žiakov veľmi zaujala, plán práce bol prispôsobený ich predstavám a záujmom. Žiačky piateho ročníka boli ešte nespělé a pracovným aktivitám sa iba prizerali, riad umývali a upratovali, staršie sa tešili vareniu alebo pečeniu a konzumácii vytvoreného pokrmu. Z dôvodu koronavírusu vyučovanie prebiehalo v obmedzenej forme a veľa plánovaných aktivít sa neuskutočnilo. Na krúžku sa využívala IKT, pomocou ktorej sa vyhľadávali recepty a postupy práce a tiež počúvanie hudby počas pracovnej činnosti.

Doporučujem pokračovať v tejto krúžkovej činnosti aj v ďalšom školskom roku bez podstatnej zmeny.

Vedúca krúžku: Ing. Eva Parlagová

Vyhodnotenie činnosti práce v záujmovom útvare - Kreatívna tvorivosť

Vedúca krúžku: Ing. Eva Parlagová

Triedy ktoré mali navštevovať krúžok: 2. stupeň ZŠ 5.,6.,7., 8., 9. ročník

Počet žiakov, ktorým bola umožnená návšteva krúžku: 11 žiakov

Interval krúžkovej činnosti: Krúžok Kreatívna tvorivosť sa uskutočňoval týždenne jedenkrát, dve vyučovacie hodiny v utorok od 13:45 do 15:15hod.

Témy realizovaných stretnutí:

Od začiatku školského roka na základe usmernenia ministerstva školstva, vedy a výskumu a športu z dôvodu podozrenia na epidemiologické ochorenie COVID19 bola krúžková činnosť nedoporučená a nevykonávala sa do konca apríla školského roka. V mesiacoch máj a jún sa vykonávali nasledovné činnosti:

- Výrobok na MDM
- Maľovanie na netypický materiál
- Kytica orgovánov
- Maľovanie krajiny
- Kreslenie postavy v pohybe s pozadím
- Šitie bábiky
- Príprava na výtvarnú súťaž

Efektivita pracovnej činnosti: Práca v krúžku mala prínos v rozvíjaní psychomotorických zručností žiakov, pretože žiaci pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia, nemajú správny vzor v domácom prostredí a nemajú vhodné podmienky na vypestovanie ekonomicky prínosných aktivít. Na krúžkovú činnosť sa vybrali žiačky, ktoré nemali zlé správanie počas vyučovania, mali pozitívny vzťah k domácim prácam a majú najlepšiu zručnosť z triedy. Žiaci posilnili svoju schopnosť sústrediť sa na svoju prácu a doviest' ju do finálnej formy. Zároveň sa všetci oboznámili s technikami maľovania, šitia a tiež kreatívnym činnostiam, ktoré z domu nepoznajú.

Hodnotenie práce v krúžku: Za školský rok z naplánovaných 33 aktivít sa uskutočnilo 11 stretnutí. Práca v krúžku žiakov veľmi zaujala, plán práce bol prispôsobený ich predstavám a záujmom. Žiaci majú slabú tvorivú schopnosť, bolo im treba veľa pomáhať a individuálne

pristupovať. Všetci mali veľmi slabé návyky ručnej práce a bolo vidieť, že doma sa nerozvíjajú tvorivé schopnosti žiakov v žiadnej miere. Najviac sa tešili možnosti výroby výrobkov, ktoré si mohli domov zobrať svojim súrodencom. Žiačky piateho ročníka najradšej pracovali ručné práce, staršie sa tešili maľovaniu technikou, ktorá sa na vyučovaní nedá realizovať. Z dôvodu koronavírusu záujmová činnosť sa nevykonávala a veľa plánovaných aktivít sa neuskutočnilo. Na krúžku sa využívala IKT, kde sa vyhľadávali námety na maľovanie, výrobky na výrobu produktu a tiež počúvanie hudby počas pracovnej činnosti.

Doporučujem pokračovať v tejto krúžkovej činnosti aj v ďalšom školskom roku bez podstatnej zmeny.

Vedúca krúžku: Ing. Eva Parlagová

Vyhodnotenie činnosti práce v záujmovom útvare - Futbalový krúžok

Kvôli Covidu 19 neboli súťaže zrealizované v pôvodnom termíne. Súťaže sa realizovali po zrušení protipandemických opatrení.

Atletické súťaže

V priebehu októbra sa konala súťaž v atletických disciplínach: v behu na 30 m a skok do diaľky z miesta. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín, a to na chlapcov a dievčatá. Súťaže sa uskutočnili na školskom dvore hornej budovy ZŠ.

Šípkový turnaj

V priebehu posledného aprílového týždňa sa konal 7. ročník v hode šípok na terč. Súťaže sa zúčastnili vybratí žiaci z 5. až 9. ročníka špeciálnych tried. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín a to na chlapcov a dievčatá. Súťaž sa uskutočnila v hornej budovy ZŠ. Súťažiaci hádzali 10 krát na terč. Dievčatá zo vzdialenosti 3 metrov a chlapci zo vzdialenosti 4 metrov.

Súťaž v tlaku na lavičke

V priebehu prvého májového týždňa sa konal 7. ročník v tlaku na lavičke pre chlapcov. Súťaže sa zúčastnili vybratí žiaci z 5. až 9. ročníka špeciálnych tried. Súťažiaci boli rozdelení do dvoch skupín. Prvú skupinu tvorili chlapci z 5. až 6 ročníka a druhú skupinu

tvorili žiaci z 7. až 9. ročníka. V prvej skupine chlapci cvičili s činkou o hmotnosti 20 kg a v druhej skupine chlapci cvičili s činkou o hmotnosti 30 kg. Súťažiaci mali za úlohu zdvihnúť činku v tlaku na lavičke čo najviac krát. Súťaž sa konala v posilňovni v hornej budove ZŠ.

Silové súťaže

V priebehu tretieho májového týždňa sa konal 7. ročník silových súťaží. Súťaže sa zúčastnili vybratí žiaci z 5. až 9. ročníka špeciálnych tried. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín a to na chlapcov a dievčatá. Prvá skupina bola rozdelená na chlapcov z 5. až 6. ročníka a na chlapcov z 7. až 9. ročníka. Druhú skupinu tvorili dievčatá. Súťaž sa uskutočnila v hornej budovy ZŠ. Chlapci súťažiaci v disciplínach: drepy a kľuky a dievčatá súťažili v drepoch a v preskoku cez švihadlo.

Hod basketbalovou loptou

V priebehu druhého júnového týždňa sa konal 7. ročník hodu na basketbalový kôš. Súťaže sa zúčastnili vybratí žiaci z 5. až 9. ročníka špeciálnych tried. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín a to na chlapcov a dievčatá. Súťaž sa uskutočnila v hornej budovy ZŠ. Súťažiaci hádzali 10 krát z rôznych vzdialeností, t.j. dievčatá zo vzdialenosti 3 metrov a chlapci zo vzdialenosti 4 metrov.

Vedúci krúžku: Ing. Roman Hil'ovský

Vyhodnotenie činnosti práce v záujmovom útvare -

Pohybový krúžok

Cieľom pohybového krúžku bolo naučiť sa pravidlá hier, posilniť telo a odmeniť žiakov za usilovnú prípravu na vyučovanie.

Od začiatku školského roka na základe usmernenia ministerstva školstva, vedy a výskumu a športu z dôvodu podozrenia na epidemiologické ochorenie COVID 19 bola krúžková činnosť nedoporučená a nevykonávala sa do konca apríla školského roka. V mesiacoch máj a jún sa vykonávali činnosti podľa plánu.

Krúžok bol vedený hravou formou.

Snahou bolo žiakov viesť k zlepšeniu koordinácie tela, spevneniu tela a posilneniu. Taktiež sa zlepšila kolektívna práca, hrubá motorika či komunikácia medzi žiakmi. Využil som všetky dostupné športové školy, ako aj osobné pomôcky a vedomosti. Hry taktiež posilnili sebavedomie žiakov, kolektívnu prácu a spoznali pravidlá hier. Žiaci vedia aplikovať pravidlá futbalu, vyzbieraných iných kolektívnych hier. Odmenou bolo pre žiakov malé Mikulášske prekvapenie v podobe sladkých balíčkov a tiež zmrzlina na deň detí.

Podľa spätnej väzby učiteľiek sa žiakom krúžok páčil a preto by som rád v novom školskom roku krúžok opätovne viedol.

Vedúci krúžku: Mgr. Rudolf Rusňák

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2021/2022

I. stupeň ZŠ 5., 6., 7., 8. a 9. ročník ZŠ	<i>ISCED-1-primárne vzdelanie</i> <i>ISCED-2-nižšie sekundárne vzdelanie</i> <i>Inovovaný ISCED-1, ISCED2</i>
II. stupeň – ŠT pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia II. stupeň – ŠT pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia	<i>ISCED-1-primárne vzdelávanie</i> <i>Inovovaný ISCED-1</i>

Hospodársko-správny úsek tvorí

- upratovačky,
- školník.

Zloženie pedagogického zboru a tried v školskom roku 2021/2022

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Počet dievčat	Poznámka
0. A	Mgr. Katarína Bernáthová	13	7	
0. B	Ing. Henrieta Lenková	13	6	
Spolu v 0. ročníku		26	13	
1. A	Mgr. Kristína Kubinyiová	15	9	
1. B	Mgr. Henrieta Holečko Szabóová	15	9	
2. A	Mgr. Bianka Szirotnyák	20	9	1 žiak mimo SR, 2 IVVP
3. A	Mgr. Jana Zubrická	16	7	1 žiak mimo, 1 IVVP
3. B	Mgr. Anastázia Kováčsová	17	9	1 žiak mimo SR, 1 žiačka integrovaná
4. A	PhDr. Andrea Klajberová	19	8	1 žiak mimo, 3 žiaci integrovaní
Spolu 1. – 4. ročník		102	51	3 IVVP, 4 mimo SR, 4 integrovaní
Spolu I. stupeň ZŠ		128	64	3 IVVP, 4 mimo SR, 4 integrovaní
5. A	Mgr. Tímea Parlag Župčánová	17	8	1 žiak mimo SR
6. A	Mgr. Mária Šimková	18	14	5 žiaci integrovaní
7. A	Ing. Viktor Tóth	16	9	2 žiaci mimo SR, 1 žiak integrovaný
8. A	Mgr. Emil Takács	16	9	1 žiak mimo SR
9. A	Ing. Roman Hil'ovský	14	6	1 žiak mimo SR, 1 žiak IVVP
Spolu II. stupeň ZŠ		81	46	5 žiaci mimo SR, 1 žiak IVVP, 6 žiaci integrovaní
Spolu ZŠ		209	110	9 žiaci mimo SR, 4 žiaci IVVP, 10 žiaci integrovaní
5. B	Mgr. Gabriela Jozsová	10	5	3 žiaci IVVP
6. B	Ing. Lívia Tóthová	12	3	2 žiaci IVVP
8. B	RNDr. Irena Pavlinská	11	7	2 žiaci IVVP
7. B a 9. C	Mgr. Magdaléna Pelechová, PhD.	12	4	1 žiačka IVVP
9. B	Mgr. Valéria Veresová	12	5	1 žiačka IVVP
Spolu ŠT		57	24	9 žiaci IVVP
Spolu ZŠ + ŠT		266	134	9 žiaci mimo SR, 13 žiaci IVVP, 10 žiaci integrovaní

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ Drienovec na školský rok 2022/2023

<i>počet žiakov spolu</i>	<i>z celkového počtu zapísaných dievčatá / %</i>	<i>počet tried</i>
24	12/50%	3

Údaje o počte žiakov končiacich školskú dochádzku a prijatí do prvého ročníka strednej školy

<i>počet žiakov končiacich školskú dochádzku</i>	<i>z celkového počtu dievčatá / %</i>	<i>prijatí do prvého ročníka strednej školy</i>
Spolu 32 žiakov	13/40,6%	12
Počet žiakov		
Z 9. ročníka		14
Z 8. ročníka		1
Z 9. ročníka ŠT		16
Zo 8. ročníka ŠT		1

Údaje o prospechu, dochádzky a správania žiakov

Škola zabezpečovala vzdelávanie v základnej škole na 1. stupni od nultého ročníka po štvrtý ročník a na 2. stupni 5., 6., 7., 8.a 9. ročník. Vzdelávanie na 2. stupni od 5. po 9. ročník prebiehalo aj v špeciálnych triedach, do ktorých sú žiaci priradení na základe psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia ako aj žiadosti rodičov o priradenie do špeciálnej triedy a informovaného súhlasu rodiča.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Učítelia ZŠ	Mgr. Bianka Szirotnyák, Mgr. Tímea Parlag Župčánová, Mgr. Anastázia Kováčsová, PhDr. Andrea Klajberová, Mgr. Mária Šimková, Mgr. Katarína Bernáthová, Mgr. Kristína Kubinyiová, Ing. Henrieta Lenková, Ing. Viktor Tóth, Mgr. Emil Takács, Ing. Roman Hil'ovský, Ing. Eva Parlagová, Mgr. Henrieta Holečko Szabóová, Mgr. Rudolf Rusňák, Ing. Diana Jankovič (MD), Mgr. Mária Slovinská (MD)
Učítelia ŠT	PaedDr. Monika Štrompová (MD) , RNDr. Irena Pavlinská, Ing. Lívia Tóthová, Mgr. Magda Pelechová, PhD, Mgr. Gabriela Jozsová, Mgr. Valéria Veresová, Mgr. Beatrix Komorová (MD)
Pedagogickí asistenti	Angela Šuverová, Eva Vislayová
Nekvalifikovaní zamestnanci	Ing. Henrieta Lenková – rozširujúci štúdium informatika, začiatok štúdia 2020 Mgr. Anastázia Kováčsová – pedagogika pre primárne vzdelávanie, začiatok štúdia r. 2019 Mgr. Valéria Veresová PhDr. Rudolf Rusňák - DPŠ

Analýza podľa kariérového stupňa

kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
pedagogický zamestnanec /PZ/	Mgr. Rudolf Rusňák	Mgr. Bianka Szírotnyák Mgr. Tímea Parlag Župčánová Mgr. Anastázia Kovácsová PhDr. Andrea Klajberová Ing. Henrieta Lenková Mgr. Emil Takács Ing. Roman Hil'ovský Mgr. Mária Slovinská(MD) RNDr. Irena Pavlinská Ing. Lívia Tóthová Mgr. Henrieta Holečko Szabóová	Ing. Eva Parlagová Mgr. Katarína Bernáthová Mgr. Kristína Kubinyiová Mgr. Jana Zubrická Mgr. Beatrix Komorová (MD) Mgr. Gabriela Jozsová (MD) Mgr. Mária Šimková	Ing. Diana Jankovič(MD) Ing. Viktor Tóth Mgr. Magda Pelechová, PhD. PaedDr. Monika Štrompová(MD)

Analýza podľa kariérovej pozície

Pedagogický zamestnanec špecialista
Mgr. Bianka Szírotnyák Mgr. Tímea Parlag Župčánová, Mgr. Anastázia Kováčsová , PhDr. Andrea Klajberová, Mgr. Mária Šimková, Mgr. Katarína Bernáthová, Mgr. Kristína Kubinyiová, Ing. Henrieta Lenková, Ing. Viktor Tóth, Mgr. Emil Takács, Ing. Roman Hiľovský, Ing. Eva Parlagová, Mgr. Mária Slovinská(MD), Mgr. Magda Pelechová, PhD, RNDr. Irena Pavlinská, Ing. Lívia Tóthová, Mgr. Jana Zubrická, Mgr. Valéria Veresová
<u>Výchovný poradca</u> Mgr. Gabriela Jozsová
<u>Začínajúci pedagogický zamestnanec</u> PhDr. Rudolf Rusňák
<u>Uvádžajúci pedagogický zamestnanec</u> Ing. Viktor Tóth
<u>Vedúci metodických združení, predmetových komisií</u> Mgr. Katarína Bernáthová, Ing. Lívia Tóthová, Mgr. Emil Takács, PhDr. Andrea Klajberová, Ing. Eva Parlagová
<u>Koordinátor informatizácie</u> Angela Šuverová
Vedúci pedagogický zamestnanec
<u>Riaditeľ</u> PaedDr. Monika Štrompová (MD), Mgr. Katarína Bernáthová (od novembra 2021 poverená funkciou)
<u>Zástupca riaditeľa</u> Ing. Diana Jankovič (MD) Mgr. Katarína Bernáthová (od mája 2021 poverená funkciou) , PhDr. Andrea Klajberová (od novembra 2021 poverená funkciou)

Podporované vzdelávania pedagogických zamestnancov na školský rok 2021/2022

adaptačné	Mgr. Rudolf Rusňák
špecializačné	
funkčné	
aktualizačné	všetci pedagogickí zamestnanci
inovačné	
atestačné	
Rozširujúce štúdium podľa §8a zákona o pedagogických zamestnancoch	Mgr. Tímea Parlag Župčánová - primárne vzdelávanie, UK Bratislava
Rigorózna skúška	Mgr. Rudolf Rusňák – Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce v Bratislave
Kvalifikačné štúdium -pedagogická spôsobilosť -špeciálnopedagogická spôsobilosť	Ing. Henrieta Lenková - Rozširujúce štúdium informatiky, KU Ružomberok

Aktivity na ZŠ Drienovec v školskom roku 2021/2022

pre I. stupeň ZŠ

- Slávnostné otvorenie školského roka 2021/2022

Prázdniny sa už skončili a 2. septembra zazvonil školský zvonec aj na našej škole. Po hymne SR a úvodných slovách pani riaditeľky PaedDr. Moniky Štrompovej, ktorá privítala všetkých prítomných a popriala všetkým veľa úspechov, sa oficiálne začal školský rok 2021/2022. Zvlášť sme privítali žiakov nultého ročníka, ktorým sa prihovorila aj pani učiteľka Ing. Henrieta Lenková. Žiaci nultého ročníka si v sprievode svojich rodičov prezreli svoje triedy. Všetci rodičia aj žiaci boli poučení o pokynoch, ktoré sa týkajú nového školského roka.

Dúfame, že tento školský rok už bude klasický a budeme sa môcť vídať v škole všetci spolu a zdraví.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Kristína Kubinyiová, koordinátorka kultúrnych podujatí

- **Úprava areálu školy**

Posledné slnečné dni v mesiaci september sme využili na brigádu za účelom vyčistenia, skrášlenia nášho školského dvora a našej predzáhradky. Brigády sa zúčastnili žiaci 5. A triedy.

Vyčistili sme našu predzáhradku, naše kvetinové skalky, pretriedili zahustené konáre tují, okrasných kríkov, vytrhali burinu, pozbierali suché opadané listy. Vyčistili sme školský dvor a celý areál od smetí, upravili chodníky a pozametali.

Slniečko nám prialo celý čas, a tak sa nám podarilo splniť všetko to, čo sme si naplánovali. Po našich brigádnikoch ostal viditeľný kus práce. Patrí im veľká vďaka.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Mária Šimková – koordinátorka ENV

- **Viem, čo zjem**

V tomto školskom roku 2021/2022 sa žiaci z tried 3.A, 3.B, 4.A, 5.A a 6.A zapoja do projektu „Viem čo zjem“. Vďaka tomu si žiaci hravou formou osvoja zásady zdravej výživy, zorientujú sa v zložení potravín, správnom spôsobe ich konzumácie či skladovaní. Zároveň spoznajú riziká, za ktoré je zodpovedná nesprávna výživa.

Projekt je súčasťou globálneho programu Nestlé Healthy Kids a jeho odborným partnerom na Slovensku je Úrad verejného zdravotníctva SR.

Prvú tému zo šiestich lekcíí Hygiena potravín už žiaci úspešne zvládli. Vďaka tejto lekcii sa žiaci oboznámili s problematikou správneho skladovania potravín. Naučili sa, ako najlepšie rozmiestniť potraviny v chladničke, ktorým potravinám vyhovujú izbové teploty. Dozvedeli sa, ako narábať s potravinami pred ich prípravou, čo by si mali všímať na obaloch potravín a prečo je dôležité mať čisté ruky za každých okolností.

Organizátorkou projektu bola pani učiteľka Ing. Henrieta Lenková, koordinátorka drogovej prevencie

- **Výstava výtvarných prác – „Farby jesene“ a výzdoba parapet**

Pani Jeseň“ mení teplé letné dni na chladnejšie, ktoré často sprevádza vetrik so strašidelnými zvukmi, ktorý s modrastou oblohou vytvára neveriteľnú atmosféru. Mení farbu listov na

rôzne odtiene hnedej, červenej, žltej, oranžovej, ktoré pomaly opadávajú zo stromov na zem. S príchodom jesene sa mení celá príroda, mení sa všetko vôkol nás.

Jesenné dni priniesli aj do našej školy pestrosť farieb a vôňu prírodných materiálov. Naši žiaci I. a II. stupňa ZŠ sa spoločne snažili vyzdobiť školský dvor, parapetné dosky, okná či triedy jesennými plagátmi a dekoráciami, ktoré pripravili z jesenných prírodných plodov, tráv, kvetov, listov a pod.

Výsledok snahy, práce ako aj nápaditosť a šikovnosť žiakov bola viditeľná na tradičnej jesennej výstavke našej ZŠ, ktorá sa uskutočnila na školskom dvore dňa 15. 10. 2021. Výstavku pripravovali a organizovali pani učiteľky Mgr. Bianka Horváthová na I. stupni a Mgr. Mária Šimková na II. stupni našej ZŠ.

Ďakujeme každému, kto do výstavky prispel svojim plagátom, dekoráciou, výzdobou a ostáva nám len dúfať, že náš školský dvor budú skrášľovať čo najdlhšie.

Vystavené plagáty a dekorácie, ako aj celá naša výzdoba sú k nahliadnutiu v našom fotoalbume.

Organizátorkou akcie boli pani učiteľky Mgr. Bianka Horváthová a Mgr. Mária Šimková – koordinátorka ENV

- **Význam rodiny**

V mesiaci október sa uskutočnila akcia na tému „Význam rodiny“, ktorá bola určená pre žiakov I. stupňa. Pretože nie každý človek môže vyrastať v dokonalej a úplnej rodine plnej lásky a porozumenia, o to dôležitejšie je oboznamovať žiakov s významom a dôležitosťou rodiny. Saint-Exupéry povedal: „Pravá lásky sa nikdy nerozdá. Čím viac dávaš, tým viac ti zostáva“. Láskou sa rodina utvára, rozvíja a udržuje. V žiadnej rodine by nemala chýbať dobrosrdečnosť, ohľaduplnosť, vzájomná tolerancia.

Triedni učitelia zdôraznili žiakom význam rodiny a žiaci k danej téme vytvorili výtvarné práce. Z každej triedy sme vybrali najkrajšie výtvarné práce na tematickú nástenku, ktoré boli vystavené vpredu vedľa informatickej učebni.

Organizátorkou akcie boli pani učiteľky Mgr. Jana Zubrická – koordinátor Výchovy k manželstvu a rodičovstvu

- **Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka**

V mesiaci október sa uskutočnilo povinné testovanie pohybových predpokladov žiakov 3. ročníka. Zoznam testov bol nasledovný: sed - ľah, opakovaná zostava s tyčou, výdrž v zhybe,

skok do diaľky z miesta, kotúľanie 3 lôpt, člnkový beh 4x10 m, vlajková naháňačka, viacstupňový vytrvalostný člnkový beh na 20 m.

Organizátorom testovania bol pán učiteľ Ing. Viktor Tóth, koordinátor športových podujatí

- **Deň jablka**

Maškrtiť sa dá aj zdravo! Aj v tomto školskom roku sme 21.10. spoločne oslávili deň jablka a zažili skvelý deň od nultých ročníkov po deviaty. Žiaci si vymaľovali jabĺčka, vypracovali rôzne tematické úlohy a na záver si pomaškrtili aj pripili výborným jablčkovým džúsom. Pani učiteľky aj tento rok boli veľmi aktívne a kreatívne. Pripravili pre žiakov zážitkové učenie a zaujímavé úlohy. Žiaci si svojimi prácami vyzdobili parapety, nástenky a hlavne uvedomili dôležitosť zdravej výživy.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Ing. Henrieta Lenková, koordinátorka drogovej prevencie

- **Týždeň zdravia a boja proti stresu**

Stále častejšie sa stretávame s názorom, že za mnohé ochorenia, ktoré nás sprevádzajú, môže stres. Je pravdou, že málokto si uvedomuje, že výživa a stres sú dve oblasti, ktoré sú spolu tesne spojené. Jedným z činiteľov, ktorý ovplyvňuje zvládanie stresu, je výživa. Okrem vyváženej a plnohodnotnej výživy pomáha odbúravať stres pokojný a dostatočne dlhý spánok, aktívny aj pasívny odpočinok, cvičenie, rekreačný šport, počúvanie hudby, vhodné koníčky, chovanie domácich miláčikov, dovolenka, pozitívne myslenie, smiech, hlboké pomalé dýchanie, meditácia.

V tomto týždni 18.-22.10. si žiaci našej školy odbúravali stres na všetkých hodinách rôznymi aktivitami. Vyfarbovali maľovanky, lepili, spievali, smiali sa, cvičili, zahrali futbal, počúvali pri práci relaxačnú hudbu, pozerali rozprávky a filmy. Na hodinách etickej výchovy a biológie s pani učiteľkou Mgr. Máriou Šimkovou si žiaci pripravili aj chutné a vkusné ovocné a zeleninové dobroty, ktorými sa môžete inšpirovať vo fotogalérii.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Ing. Henrieta Lenková, koordinátorka drogovej prevencie

- **Halloween**

V tomto školskom roku sme posledný deň pred jesennými prázdninami venovali oslavám Halloweena. Táto akcia je jednou z tých, ktorú deti očakávajú najviac. Žiaci i učitelia sa pripravovali na túto oslavu. Ozdobovali triedy, vyrezávali tekvice, pripravovali masky a

nechýbalo ani občerstvenie v triedach. Žiaci I. stupňa prišli v tento deň do školy popoludní. Obliekli si svoje masky, pani učiteľky im pomohli s maľovaním tváre a s úpravou vlasov, niektorí si aj zatancovali. Po zotmení sa zapálili sviečky v tekvičiach a v lampiónoch. Všetci žiaci i učitelia sa zišli na školskom dvore, kde sa vypustil lampión šťastia. Následne sa strašidelný sprievod pohol zo školy. Učitelia odprevadili svojich žiakov až domov. Poďakovanie patrí všetkým triednym učiteľkám na I. stupni, ktoré urobili tento deň pre svojich žiakov nezabudnuteľným.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Kristína Kubinyiová, koordinátorka ŽŠR

- **Pasovanie nultákov**

Každoročne sa v našej škole uskutočňuje podujatie dôležité pre našich nultákov - PASOVANIE NULTÁKOV. Malé hlavičky čakala prvá a veľká skúška. Mali za úlohu prejsť po lavičke, pekne sa predstaviť, pomenovať správne farby, ovocie aj zeleninu. V skúškach museli pani učiteľkám dokázať, že sú učenliví a zruční a stávajú sa právoplatnými žiakmi našej školy. Skúšky prebehli úspešne, všetci nultáci sa dočkali pasovania. Aby na tento deň tak skoro nezabudli, obdržali pamätné listy. Na konci nultáci zložili spoločne sľub, v ktorom prisľúbili, že sa budú v škole dobre správať a dosahovať také výsledky, aby boli na nich hrdé svoje triedne pani učiteľky a aj rodičia.

Milí nultáci, vitajte v našej školskej rodine. Prajem Vám veľa úspechov a radosti z každého dňa, ktorý strávite v našej škole.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Kristína Kubinyiová, koordinátorka ŽŠR

- **Červené stužky**

V dnešných dňoch opäť najväčší rozruch spôsobuje nepriaznivá epidemiologická situácia spôsobená vírusom Sars Cov 2, ktorá spôsobuje chorobu nazývanú covid. Zabúdame na ďalšie choroby spôsobené inými vírusmi. Napriek tomu sme si 1. decembra nezabudli pripnúť červenú stužku a pripomenúť Medzinárodný deň boja proti AIDS. Stužka nám symbolizovala krv ako základ života.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Ing. Henrieta Lenková, koordinátorka drogovej prevenci

- **Mikulášska tradícia**

V pondelok 06. 12. 2021 boli naši žiaci plní očakávaní a tešili sa na príchod „Mikuláša“, ktorý na našu školu zavítal v dopoludňajších hodinách.

Žiaci 1. stupňa privítali vzácnu návštevu s veľkou radosťou, básničkami a pesničkami. „Mikuláš“ navštívil žiakov v každej triede a zisťoval, ako sa im darí. Žiaci mu zaspievali pesničky, zarecitovali básničky a sľúbili, že nebudú hnevať svoje pani učiteľky a budú stále poslúchať. Pomocní anjeli sprevádzali cestu „Mikuláša“ po školskom dvore a pomáhali mu rozdávať balíčky.

Trošku u nás pobudol, oddýchol si a pripravil sa na ďalšiu cestu. Pred odchodom sľúbil našim žiakom, že o rok k nám opäť určite s radosťou zavíta.

- **Vianočná výzdoba**

December k nám zavítal zas, blížia sa najkrajšie a najradostnejšie sviatky v roku. Čas radosti, veselosti, lásky, pokoja

Najkrajšie a najradostnejšie sviatky treba privítať patrične, a o to sme sa snažili aj my našou vianočnou výzdobou, ktorá dotvára čaro Vianoc. Adventné vence, vianočné aranžmány, vyzdobené okná, parapety, chodby, triedy, krásliha dolné budovy našej školy v tomto predvianočnom období. Pozývame vás na obhliadku našej tohtoročnej výzdoby zachytených na fotografiách.

Na záver prajeme hromadu darčiekov, čo srdce pohladia, rodinu a priateľov čo nikdy nezradia, k bohatstvu krôčik a ku šťastiu krok, nádherné Vianoce a šťastný Nový rok. Prajeme more lásky, šťastia hodiny, v kruhu svojej rodiny. Užite si spoločne krásne sviatky vianočné.

Organizátorkou projektu bola pani učiteľka Mgr. Mária Šimková – koordinátorka ENV

- **Práva a povinnosti detí**

Rodina je základná bunka spoločnosti a plní viacero funkcií. „Zákon o rodine“ chráni rodinu, upravuje vzťahy medzi rodičmi a deťmi, určuje deťom ich povinnosti. Základné práva detí sú zakotvené aj v „Dohovore o právach dieťaťa“, kde patria právo na zdravý vývin, na život v rodine, na vzdelanie, na názor, na oddych a hru a primeranú životnú úroveň. Zákon o rodine okrem detských práv určuje deťom aj ich povinnosti.

Dňa 28. 01. 2022 sa o svojich právach aj povinnostiach dozvedeli viac v rámci besedy aj žiaci 4. A triedy. Na konci besedy si žiaci nakreslili obrázok ako vnímajú svoje práva a povinnosti, ktoré si ozrejmili v rámci tohto stretnutia.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Ing. Henrieta Lenková, koordinátorka drogovej prevencie

- **Valentín u nultákov**

Dňa 14.02.2022 na pracovnom vyučovaní sa žiaci 0.A. spolu s učiteľom Rudolfom Rusňákom vybrali do sveta srdiečok. Pripravili si papierové srdiečka s odmenami pre svojich milovaných, ktoré doma odovzdali s láskou a úsmevom. Farebný svet žiakov zaujal preto papierové srdiečka dostali krásny dúhový nádych. Tešíme sa na slniečko a hry v prírode.

- **21. apríl – Medzinárodný deň lesov**

Organizácia spojených národov v roku 2012 vyhlásila 21. marec za Medzinárodný deň lesov. Práve v tento deň, ktorý predstavuje určitú oslavu lesov a ich existenciu, je potrebné pripomínať verejnosti a šíriť informácie o ich význame, dôležitosti ochrany a o udržateľnom rozvoji všetkých druhov lesov pre súčasné aj budúce generácie.

Les predstavuje mimoriadne cenné spoločenstvo, ktoré nám ponúka nenahraditeľné prírodné funkcie a pre ľudstvo má tak svoje jedinečné a najmä nezastupiteľné miesto.

Tento deň sme si pripomenuli aj s našimi najmenšími, a to s 0. A a 0. B triedou a ich pani učiteľkami. Pani učiteľka Mgr. Mária Šimková pripravila pre našich najmenších besedu na danú tému s prezentáciou, krátkou rozprávkou a omalovánkami potešila všetkých žiačikov. Všetci žiaci usilovne pracovali, o čom svedčia aj vypracované pracovné listy, samozrejme za prácu sa rozdávala „sladká odmena“.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Mária Šimková – koordinátorka ENV

- **22. marec – Svetový deň vody**

Valné zhromaždenie OSN schválilo na svojom 47. zasadnutí v decembri 1992 v Rio de Janeiro rezolúciu, ktorá vyhlásila 22. marec za Svetový deň vody.

Kampaň Organizácie spojených národov (OSN) v rámci Svetového dňa vody každoročne poukazuje na efektívnejšie využívanie vody, ktoré pomôže zmierniť sucho a nedostatok vody, znečistenie vôd a taktiež znižuje skleníkové plyny.

Svetový deň vody je vždy jedinečnou príležitosťou pripomenúť všetkým mimoriadnu dôležitosť vody pre zachovanie životného prostredia i pre rozvoj ľudskej spoločnosti. Tento deň sme si pripomenuli aj my na našej škole.

Pani učiteľka Mgr. Mária Šimková pre všetkých žiakov od 1. – 9. ročník ZŠ pripravila jednoduchú aktivitu – súťaž, zhotovenie projektu alebo nakreslenie obrázka na tému „Voda“. Výsledok snahy práce, ako aj nápaditosť a šikovnosť žiakov, bola viditeľná na každej zhotovenej a odovzdanej práci.

Podakovanie patrí každému žiakovi , ktorý prispel svojou prácou do tejto súťaže. Výhercom gratulujeme!

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Mária Šimková – koordinátorka ENV

- **St. Patrick's Day**

Deň svätého Patrika si Íri pripomínajú každoročne 17. marca. Tento deň je aj štátnym sviatkom Írska. K sviatku tradične patrí výzdoba z d'atelinových lístkov, silné čierne pivo, írsky whisky, sprievody a hlučné oslavy. Znakom tohto dňa je zelená farba na pamiatku svätca. Oslavujúci Íri si v tento deň do gombíkovej dierky pripínajú trojlístok. My sme si tento sviatok priblížili v rámci hodín anglického jazyka. Žiaci sa oboznámili s históriou a tradíciou tohto sviatku a vypracovali rôzne pracovné listy.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Tímea Župčanová, učiteľka ANJ

- **Zápis žiakov do 1. ročníka**

Zápis do 1. ročníka v našej základnej škole na školský rok 2022/2023 sa uskutočnil 12. apríla 2022. Zápis sa konal za prítomnosti detí. Rodičia boli informovaní o zápise formou školskej stránky, terénnych sociálnych pracovníkov a mali k dispozícii aj plagát na úradnej tabuli obce ako aj na bránach oboch budov našej školy. Keďže rodičia nemali možnosť zapísať svoje dieťa elektronicky, zápis sa konal osobne. Zapísaných bolo 29 detí za prítomnosti Mgr. Kataríny Bernáthovej – poverenej funkciou RŠ, PhDr. Andrey Klajberovej – poverenej zástupkyňi školy a pani učiteľky Mgr. Kristíny Kubinyiovej. Z 29 detí dve deti nechodili do MŠ, preto ich nemôžeme prijať a štyri deti boli vyšetrené pre odklad povinnej školskej dochádzky. Zapísané deti dostali malú pozornosť, lízatko a omaľovanku, ktorému sa veľmi potešili.

Rozhodnutia o prijatí resp. o neprijatí dieťaťa budú vydané do 15. júna 2022.

Zápisnicu zapísala: Mgr. Katarína Bernáthová, poverená funkciou RŠ

- **Veľkonočná nálada**

Blíži sa Veľká noc a tieto dni sa uskutočňujú tradičné výstavky ozdôb a dekorácií, ktoré zhotovili naši žiaci za pomoci svojich učiteliek na hodinách pracovného vyučovania, výtvarnej výchovy a techniky. Krásne ozdoby s veľkonočnou a jarnou tematikou zhotovené z rôznych materiálov, vyzdobené pestrými farbami a vzormi sú dôkazom ich zručnosti a tvorivosti a chvália tiež prácu ich učiteľov, ktorí sa snažia nájsť nové námety každý rok.

Výstavky sú naaranžované v triedach, na okenných parapetách, ale škola sa odela do sviatočného šatu aj zvonku, vyzdobili sme i okná.

Organizátorkou výstavky bola pani učiteľka Mgr. Bianka Horváthová

- **Deň Zeme**

Deň Zeme je deň venovaný Zemi, ktorý sa každoročne koná 22. apríla. Tento sviatok je ovplyvnený pôvodným dňom Zeme, ktorý sa konal počas osláv jarnej rovnodennosti, 21. marca a oslavoval príchod jari. V modernom poňatí ide o ekologicky motivovaný sviatok, upozorňujúci ľudí na vplyv ničenia životného prostredia, a rozvíjajúcu sa diskusiu o možných riešeniach zabrániť znečisteniu.

Naši žiaci ani tento školský rok nezabudli na 22. apríl – „Deň Zeme“. Svojou pracovitosťou a snahou pomohli k väčšej čistote v našom okolí. Ako každý rok, tak aj teraz vyzbierali mnoho odpadkov. Vyzbierali odpadky v areáli školy a v našej obci. Do práce sa zapojili žiaci I. a II. stupňa ZŠ.

Podakovanie patrí učiteľom a žiakom, ktorí sa zapojili do akcie.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Mária Šimková – koordinátorka ENV

- **Návšteva kultúrneho podujatia pre učiteľov**

- **Predkolo McDonald's Cup-u**

Dňa 27. 04. 2022 sa uskutočnilo predkolo v minifutbale žiakov McDonald's Cup-u. Zúčastnili sa ho družstvá ZŠ Severná Moldava n/B, ZŠ Medzev a ZŠ Drienovec, pričom do okresného kola postupoval iba víťaz tejto skupiny. Podujatie sa uskutočnilo v telocvični ZŠ Severná Moldava n/B. Hralo sa systémom 1 + 4, na 2 x 15 minút. Podľa pravidiel tejto súťaže na hracej ploche muselo byť minimálne jedno dievča v každom družstve. V prvom zápase naši žiaci podľahli Medzevu 11 : 2, a v druhom zápase sme utrpeli tak tiež vysokú prehru s Moldavčanmi 11 : 1. V týchto zápasoch sa ukázala skutočnosť, že naši súperia sú členmi registrovaných žiackych družstiev a pravidelne hrajú súťažné zápasy. Za naše družstvo všetky góly zaznamenal Róbert Horváth z 3.B a bol najlepším našim hráčom. Do okresného kola sa kvalifikovala ZŠ Severná Moldava n/B, ktorá porazila ZŠ Medzev tesne 6 : 5. Napriek prehrám si naši žiaci odnášajú veľa športových zážitkov z tohto podujatia.

Organizátorom akcie bol pán učiteľ Ing. Viktor Tóth koordinátor športových podujatí

- **Motivačná exkurzia – Jump Aréna**

Dňa 05. mája 2022 sa naši žiaci zúčastnili motivačnej exkurzie do JUMP ARÉNY v Košiciach. Exkurzie sa zúčastnilo 28 žiakov od 0. ročníka po 8. ročník a traja učitelia. Zúčastnili sa žiaci s veľmi dobrým prospechom a správaním. Odchod bol o dvanástej hodine na obed pred budovy ZŠ. Cesta bola veľmi príjemná. Po príchode do Jump Arény nás privítali animátori s úsmevom, rozdali každému protišmykové ponožky, ktoré si žiaci mohli odnieť domov a vysvetlili nám, ako sa má skákať v aréne bezpečne a zároveň nám pustili bezpečnostné video, po ktorom sa už mohla začať zábava. Vyskúšali sme 29 trampolín, penovú jamu, 2 veže na skoky do airbagu, pri ktorom sme zažili adrenalín voľného pádu, kde po skoku sme dopadli do vzduchom naplneného air bagu, smečovanie, interactiv jump, kde sa testuje rýchlosť, reakcie, vizuálna ostražitosť, koordinácia ruky a oka a presnosť skákania, penovú jamu a High Performance trampolíny, ktoré umožňujú odraziť sa vyššie a robiť preklápanie, krútenie, triky, ktoré nám predviedol na konci jeden z animátorov Jump arény. Objavovali sme svoje schopnosti a limity.

Žiakom aj učiteľom sa v Jump aréne veľmi páčilo, každý si priniesol so sebou nové zážitky a utvrdili sa v tom, že slušne sa správať a učiť sa, sa naozaj oplatí.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Kristína Kubinyiová, koordinátorka ŽŠR

- **Deň matiek**

Dňa 17.05.2022 sa uskutočnila súťaž v anglickom jazyku pre žiakov I. stupňa, konkrétne pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka. Žiaci 3.A a 3.B triedy tvorili prvú kategóriu a žiaci 4.A triedy tvorili druhú kategóriu. U žiakov sa overovali ich vedomosti z gramatiky, z čítania v anglickom jazyku a zo slovnej zásoby. Žiaci, ktorí sa umiestnili na prvých troch miestach v oboch kategóriách získali vecné ceny.

Zoznam víťazov I. kategórie :

Veronika Vološinová (3.A)

Viktória Horváthová (3.B)

Jozefína Horváthová (A)

Zoznam víťazov II. kategórie :

Kristián Horváth (4.A)

Andrea Lukáčová (4.A)

Kristián Balog (4.A)

Organizátorkou súťaže bola pani učiteľka Mgr. Tímea Župčánová, učiteľka ANJ

- **Futbalový turnaj**

Dňa 27. 05. 2022 sa uskutočnil na našej škole „Futbalový turnaj ZŠ Drienovec“, ktorého sa zúčastnili chlapci zo všetkých ročníkov. Boli vytvorené štyri skupiny podľa vekových kategórií, so štyrmi družstvami:

1. skupina: 0.A, 0.B, 1.A, 1.B

Výsledky:

0.A – 0.B 2 : 6

1.A – 1.B 7 : 3

Zápas o 3. miesto: 0.A – 1.B 1 : 1 (na penalty 5 : 6)

Zápas o 1. miesto: 1.A – 0.B 6 : 1

Konečné poradie : 1. 1.A, 2. 0.B, 3. 1.B, 4. 0.A

2. skupina: 2.A, 3.A, 3.B, 4.A

Výsledky:

2.A – 3.B 1 : 6

3.A – 4.A 0 : 5

Zápas o 3. miesto: 2.A – 3.B 4 : 0

Zápas o 1. miesto: 3.B – 4.A 5 : 5 (na penalty 2 : 3)

Konečné poradie : 1. 4.A, 2. 3.B, 3. 2.A, 4. 3.A

3. skupina: 5.A, 6.A+5.B, 6.B, 7.A

Výsledky:

5.A – 6.B 1 : 4

7.A – 6.A+5.B 5 : 1

Zápas o 3. miesto: 5.A – 6.A+5.B 1 : 1 (na penalty 2 : 1)

Zápas o 1. miesto: 7.A – 6.B 3 : 1

Konečné poradie : 1. 7.A, 2. 6.B, 3. 5.A, 4. 6.A+5.B

4. skupina: 8.A, 9.A, 9.B, 9.C+7.B

Výsledky:

8.A – 9.A - za stavu 0 : 4 došlo k hrubému nešportovému správaniu (fyzická potýčka) medzi družstvami, následne boli obe triedy z turnaja diskvalifikované.

Zápas o 1. miesto: 9.B – 9.C+7.B 0 : 5

Konečné poradie : 1. 9.C+7.B, 2. 9.B

Družstvá v skupinách na prvých troch miestach obdržali diplomy a víťazi jednotlivých skupín boli ocenení putovným pohárom a futbalovými loptami. Na záver turnaja pani

riaditeľka poďakovala všetkým triedam za účasť a príkladné povzbudzovanie svojich spolužiakov a vyslovila pranie v pokračovaní tohto podujatia aj v budúcom roku.

Organizátorom akcie bol pán učiteľ Ing. Viktor Tóth koordinátor športových podujatí

- **Deň detí**

Dňa 3. júna 2022 za krásneho slnečného počasia medzinárodný Deň detí oslávili naši žiaci v priestoroch školy. Popoludnie bolo venované žiakom z prvého stupňa, ale aj niektorým žiakom z druhého stupňa. Na multifunkčnom ihrisku hrala hudba, kde si mohli zatancovať, no najviac ich lákali nafukovacie atrakcie ako nafukovací hrad a obrovská nafukovacia šmýkačka. Odmenou pre nich bola cukrová vata, ktorú pripravovali priamo na školskom dvore. Deti aj učiteľia si toto popoludnie plnohodnotne užili a domov každý odchádzal unavení, no s novými nezabudnuteľnými zážitkami. Poďakovanie patrí vedeniu školy a všetkým učiteľom, ktorí sa zapojili do príprav tohto skvelého dňa.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Kristína Kubinyiová, koordinátorka ŽŠR

- **Didaktické hry**

Účelové cvičenie a didaktické hry sa uskutočnili dňa 10. 06. 2022. Boli zamerané na preverenie teoretických vedomostí, praktických návykov a postojov žiakov našej školy, ktoré môžu využiť pri riešení mimoriadnych situácií v oblasti civilnej ochrany, pri pohybe a pobyte v prírode, v cestnej premávke. Cieľom bolo aplikovať teoretické poznatky zdravotníckej prípravy do praxe a vychovávať k ochrane prírody, rozvíjať telesnú zdatnosť, vytrvalosť a učiť žiakov riešiť vzniknuté situácie s pokojom a rozvahou.

Účelové cvičenie a didaktické hry sa začali vyhlásením varovného poplachu riaditeľkou školy, ktorá nariadila okamžitú evakuáciu žiakov na školský dvor. Po kontrole budov a počtu žiakov poriadkovou hliadkou sme sa presunuli na bezpečné miesto. Plán účelového cvičenia a didaktických hier vypracovala vedúca účelového cvičenia a didaktických hier PhDr. Andrea Klajberová spolu s vedúcimi jednotlivých stanovišť.

Témy na jednotlivých stanovištiach boli nasledovné: civilná ochrana, pohyb a pobyt v prírode, ochrana prírody, zdravotná výchova a dopravná výchova.

Žiaci sa presúvali z jednotlivého stanovišťa do druhého, odpovedali na vopred pripravené a prebraté otázky, vykonávali jednotlivé praktické úlohy. Žiaci si určili vedúceho skupiny, ktorý mal pri sebe štartovný lístok. Vedúci stanovišť zapisovali absolvovanie úloh a svojím podpisom potvrdzovali ich prítomnosť. Po absolvovaní jednotlivých stanovišť sa vykonala kontrola počtu žiakov a pomôcok poriadkovou hliadkou a vyhodnotenie, kde vedúci

jednotlivých stanovišť hodnotili vedomosti, zručnosti, šikovnosť žiakov. Vedúca účelového cvičenia a didaktických hier sa poďakovala žiakom, vedúcim jednotlivých stanovišť a tiež učiteľom, ktorí vykonávali dozor a koordinovali žiakov.

Organizátorkou akcie bola pani zástupkyňa PhDr. Andrea Klajberová

- **Recitačná súťaž Hviezdoslavov Kubín**

Dňa 16. júna 2022 sa na našej škole už tradične uskutočnila recitačná súťaž Hviezdoslavov Kubín. Svoje recitačné schopnosti predviedli žiaci prvého stupňa, od nultých ročníkov po štvrtý. I. kategóriu tvorili žiaci prvých ročníkov a druhého ročníka, II. kategóriu žiaci tretích ročníkov a štvrtého ročníka. Naši najmenší boli odmenení za účasť, aby sa do nasledujúcich rokov správne namotivovali: Jenifer Horváthová 0. A, Eduard Csemer 0. A, Justin Horváth 0. B, Mariana Baloghová 0. B.

Žiaci boli naozaj veľmi usilovní a pre porotu bolo veľmi ťažké rozhodnúť o víťazovi. Nakoniec sa rozhodli nasledovne:

1.kategória:

miesto: Alžbeta Horváthová 2. A

miesto: Tomas Horváth 1. B

miesto: Marián Horváth 1. A

2.kategória

miesto: Džesika Gažiová 4. A

miesto: Zuzana Vološinová 3. A

miesto: Jozefína Horváthová 3. A

Organizátorkou súťaže bola pani učiteľka Mgr. Kristína Kubinyiová

- **Matematický Klokanko**

Matematický klokan je najväčšia medzinárodná matematická súťaž na svete.

Súťaž sa konala 11. apríla 2022. Súťaže sa zúčastnilo 13 žiakov našej školy. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín. Prvú skupinu tvorili žiaci 1. ročníka a druhú skupinu tvorili žiaci 2. - 9. ročníka. Žiaci 1. ročníka ZŠ riešili 12 úloh, žiaci 2. – 4. ročníka riešili 18 úloh, žiaci 5. - 9. ročníka riešili 24 úloh. Na vypracovanie testu mali súťažiaci I. stupňa ZŠ 45 minút, ostatní 60 minút. Vyhodnotenie súťaže sa vykonalo v júni. Školským šampiónom sa stal Adrián Zsiga, pretože prebehol viac ako 93% súťažiacich vo svojej kategórii a skončil na 26 mieste.

Najúspešnejší riešiteľ z I. stupňa ZŠ:

Damián Vološin z 2. A

Organizátorom súťaže bol pán učiteľ Ing. Roman Hil'ovský

- **Čitateľská súťaž**

Dňa 17.06.2022 sa na našej škole uskutočnila čitateľská súťaž pre žiakov I. stupňa. Z každého ročníka od 0. až po 4. sa zúčastnili 4 žiaci. Odborná porota v zložení Mgr. Katarína Bernáthová, Mgr. Jana Zubrická a Mgr. Bianka Szírotnyák vybrala jedného víťaza z každého ročníka. Víťazi získali krásne ceny a samozrejme aj diplom.

Gratulujeme nasledovným víťazom:

0. ročník - Justin Horváth z 0.B
1. ročník -Tomas Horváth z 1. B
2. ročník - Justin Horváth z 2. A
3. ročník - Viktória Horváthová z 3. B
4. ročník - Andrea Lukáčova zo 4. A

Organizátorkou súťaže bola pani učiteľka Mgr. Henrieta Holečko Szabóová

- **Školský výlet**

22. júna 2022 nastal dlho očakávaný deň žiakov – školský výlet. Žiaci prvého a druhého stupňa navštívili Zoologickú záhradu v Košiciach. Ráno o 8-mej ich čakali 2 autobusy pred školou, ktoré ich bezpečne odviezli do zoologickej záhrady. Cesta ubehla rýchlo a veselo. Po príchode sa žiaci občerstvili školskou desiatou a pokračovali ďalej. Po vstupe do ZOO sa oboznámili s rôznymi druhmi vtákov, hadov, rýb a opíc. Po prechádzke zoologickou záhradou nevynechali ani jedno zvieratko. Najviac sa im páčili mláďatá medvedice, ktoré boli veľmi hravé a predviedli sa vo svojej celkovej kráse. Veľa zvieratiek sa však kvôli veľkej horúčave ukrylo do svojich domčekov. Menšie deti zaujali detské ihriská, z ktorých bol naozaj veľký výber. Vyskúšali všetky šmýkačky aj hojdačky. Na konci prehliadky si nakúpili všelijaké drobnosti na pamiatku, schladili sa nápojmi a zmrzlinou. Cestou domou boli žiaci takí unavení, že si v autobuse aj pospali. Všetci žiaci si tento deň užili a spomínať budú určite ešte veľmi dlho.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Kristína Kubinyiová, koordinátorka ŽŠR

- **Výtvarná súťaž**

Aj tento školský rok sme tradične ukončili očakávanou výtvarnou súťažou. Téma tohtoročnej súťaže bola „HURÁ PRÁZDNINY“, ktorej sa žiaci nakoniec aj reálne dočkali. Zúčastnili sa jej žiaci

a žiačky z I. stupňa od nultého po štvrtý ročník. Boli rozdelení do dvoch kategórií a víťazné tri miesta ohodnotené vecnými cenami. Porota v zložení z pani učiteliek Mgr. Tímei Župčánovej, Ing. Evy Parlagovej a pána učiteľa Mgr. Emila Takácsa mali pri výbere „najkrajších prázdnin“ naozaj ťažké rozhodovanie.

Výhercom zagratalovala a odovzdala diplom pani riaditeľka Mgr. Katarína Bernáthová. Všetci súťažiaci boli odmenení sladkou odmenou.

Organizátorkou súťaže bola pani učiteľka Ing. Henrieta Lenková

- **Slávnostné ukončenie školského roka 2021/2022**

Posledný deň v tomto školskom roku, štvrtok 30. júna 2022 sa na školskom dvore našej základnej školy konalo slávnostné ukončenie školského roka. Počasie nám prialo, slniečko svietilo a radosť v očiach detí bola neprehliadnuteľná. Slávnostné ukončenie školského roka sme začali štátnou hymnou. Po odznení štátnej hymny sa žiakom prihovorila Mgr. Kristína Kubinyiová a následne pani riaditeľka Mgr. Katarína Bernáthová, ktorá sa všetkým žiakom i pedagógom poďakovala za ich obetavú prácu. Všetkým žiakom, ale aj učiteľom poprial príjemné prežitie prázdnin a načerpanie nových síl do budúceho školského roka aj pán starosta Ing. Štefan Bacsó.

Rozlúčili sa s nami i žiaci deviateho ročníka. Prajeme im, aby vedomosti, ktoré v našej základnej škole získali využili na ďalší rozlet a na ďalší rozvoj svojich osobností tak, aby sa pripravili na svoje budúce povolania. Tým žiakom, ktorí sa v septembri vrátia do školy prajeme pekné slniečkové a pohodové leto.

Úlohy podľa plánu práce MZ, ktoré vzhľadom na nepriaznivú pandemickú situáciu nekonali tento školský rok:

December

Príprava a organizácia matematickej súťaže – zodp.: Mgr. Anastázia Kováčsová

Príprava návštevy filmového predstavenia v OC Optima - zodp.: Mgr. Kristína Kubinyiová

Koledovanie v obci – zodp.: všetci učitelia

Príprava a organizácia vianočného programu - „Posedenie pri jedličke“ – zodp.: všetci učitelia

Január

Zimné športové aktivity žiakov „Zimné radovánky- zodp.: Ing. Viktor Tóth

Február

Príprava a organizácia karnevalu pre žiakov- zodp.: všetci učitelia

Marec

Príprava a organizácia súťaže „Neomylné pero“– zodp.: PhDr. Andrea Klajberová

Apríl

Príprava a organizácia spevákkej súťaže „Slávik“ – triedne kolo, školské kolo – zodp.: triedni učitelia, Mgr. Jana Zubrická

Aktivity na ZŠ Drienovec v šk. roku 2022/2023 pre špeciálne triedy

Úlohy zrealizované počas šk. roka:

September 2021

Otvorenie školského roka 2021/2022

Oboznámenie sa s Plánom práce a úlohami MZ triednych učiteľov špeciálnych tried

Oboznámenie žiakov so zákonom NR o ochrane nefajčiarov v podmienkach školy a školských zariadení

Október 2021

Medzinárodný deň starších osôb – Ing. Lívia Tóthová

Výstava žiackych prác „Pani jeseň“ - Mgr. Gabriela Jozsová

Jesenná výzdoba školy - Mgr. Gabriela Jozsová

Spoznávanie jesennej prírody – Mgr. Magda Pelechová, PhD.

Skok do diaľky z miesta – Ing. Roman Hil'ovský

Jablkový deň - všetci tr. uč. ŠT

Šikanovanie - Mgr. Gabriela Jozsová

November 2022

Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí - Mgr. Jana Zubrická, triedni učitelia, vyučujúci ETV, VYV

Alkoholizmus, týranie a násilie – Mgr. Gabriela Jozsová

Európsky týždeň boja proti drogám - Ing. Lívia Tóthová, všetci uč. vyučujúci VYV, PVC

December 2021

Svetový deň boja proti AIDS – Ing. Lívia Tóthová

Výstava vianočných výrobkov - Mgr. Gabriela Jozsová, pedag. asistentka Eva Vislayová

Deň ľudských práv - Mgr. Jana Zubrická

Vianočný darček z plastu a iného odpadového materiálu - Mgr. Magda Pelechová, PhD.

Šípkový turnaj - Ing. Roman Hil'ovský

Moja škola – Mgr. Gabriela Jozsová

Január 2022

Príroda a zvieratká v zime – Mgr. Magda Pelechová, PhD.

Ja a moja budúcnosť – Mgr. Gabriela Jozsová

Starostlivosť o novorodenca - Mgr. Jana Zubrická

Február 2022

Svetový deň manželstva - Mgr. Jana Zubrická, triedni učiteľia

Súťaž v tlaku na lavičke - Ing. Roman Hil'ovský

Nie je škola ako škola – Mgr. Gabriela Jozsová

Domáce násilie – Ing. Lívia Tóthová

Marec 2022

Výstava veľkonočných výrobkov a symbolov jari - Mgr. Gabriela Jozsová, pedag. asistentka Eva Vislayová

Čitateľská súťaž - RNDr. Irena Pavlinská, pedag. asistentka Eva Vislayová

Súťaž v silových disciplínach - Ing. Roman Hil'ovský

Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii - Ing. Lívia Tóthová

Svetový deň vody – Mgr. Magda Pelechová PhD.

Deň učiteľov – Mgr. Kristína Kubínyiová, ŽŠR

Apríl 2022

Svetový deň zdravia - Ing. Lívia Tóthová

Deň Zeme - Mgr. Magda Pelechová, PhD., všetci učítelia, pedag. asistentka

Deň narcisov – Mgr. Magda Pelechová, PhD., pedag. asistentka Eva Vislayová

Kultivované dospelie - Potreba zvýšenej hygieny v období dospievania -

Mgr. Jana Zubrická

Máj 2021

Spevácka súťaž - Mgr. Magda Pelechová, PhD., pedag. asistentka Eva Vislayová

Výtvarná súťaž - Mgr. Gabriela Jozsová, pedag. asistentka Eva Vislayová

Futbalový turnaj - Ing. Roman Hil'ovský, ŽŠR – Kristína Kubínyiová

Svetový deň bez tabaku - Ing. Lívia Tóthová, všetci učítelia učiaci VYV, PVC

Odpady a jeho opätovné využitie - Mgr. Magda Pelechová, PhD.

Motivačná exkurzia – JUMP ARÉNA - ŽŠR – Kristína Kubínyiová

Jún 2022

Deň detí - Mgr. Kristína Kubínyiová

Účelové cvičenie – všetci tr. učítelia

Tanečná súťaž ŠT - Mgr. Magda Pelechová, PhD., Mgr. Valéria Veresová, pedag. asistentka Eva Vislayová

Výstupné testy - všetci tr. učítelia

Príprava tabla – 9. B a 9. C - Mgr. Valéria Veresová, Mgr. Magda Pelechová, PhD.

Súťaž v hode na basketbalový kôš - Ing. Roman Hil'ovský

Školský výlet „ZOO Košice“ – Mgr. Kristína Kubínyiová

Šetrenie energiami – naučme sa šetriť - Mgr. Magda Pelechová, PhD.

Slávnostné ukončenie šk. roka 2021/2022 - Mgr. Kristína Kubínyiová

Úlohy, ktoré sa nezrealizovali pre pandemické opatrenia:

Svetový deň zvierat 4. október – zbierka pre útulok - Mgr. Kristína Kubínyiová, ŽŠR

Beh na 30 metrov – Ing. Roman Hil'ovský

Skok do diaľky z miesta – Ing. Roman Hil'ovský

Minimaratóň – Ing. Roman Hil'ovský

Matematická súťaž „Najlepší počtár“ - Ing. Lívia Tóthová, pedag. asistentka Eva Vislayová

Návšteva kina - Mgr. Kristína Kubinyiová, ŽŠR

Valentínska pošta – Mgr. Kristína Kubinyiová, ŽŠR

O všetkých podujatiach a akciách sú vypracované podrobné zápisnice, ktoré obsahujú spôsob, miesto a čas konania akcií. Zápisnice sú uložené pri dokumentoch MZ pre I. stupeň, MZ triednych učiteľov špeciálnych tried, vedúcich PK prístupné pre RŠ, členom MZ pre I. stupeň, členom MZ triednych učiteľov špeciálnych tried, členom jednotlivých PK, kontrolným orgánom a všetkým zainteresovaným osobám.

Hodnotenie práce MZ počas školského roka vrátane prerušenia vyučovania

Tak ako minulý školský rok ani tento školský rok neprebíhal celkom tak, ako sme boli zvyknutý predchádzajúce roky. Avšak už tento rok to bolo oveľa lepšie iba dvakrát bolo prerušené vyučovanie na prvom stupni aj to iba na krátku dobu. Dôvodom bolo prerušenie vyučovania z prevádzkových dôvodov v období od 15.11.2021 do 26.11.2021 a potom zase od 15.02.2022 do 18.02.2022. V obidvoch prípadoch to bolo kvôli veľkému počtu pozitívnych učiteľov, nakoľko sme nevedeli zabezpečiť výučbu na našej škole. V školskom roku 2021/2022 členovia MZ zasadli šesťkrát. V auguste, septembri, novembri, januári, apríli a júni.

Na svojich zasadnutiach členovia MZ analyzovali úspešnosť výchovno-vzdelávacích výsledkov, dosiahnuté výsledky, prípadne rozoberali problémy, neúspechy pred každou hodnotiacou a klasifikačnou poradou. Svojimi analýzami učitelia oboznámili ostatných členov MZ s aktuálnymi údajmi o výchovno-vzdelávacom procese, správaní sa žiakov, ale aj celkovou dochádzkou svojich žiakov.

Triedni učitelia 0-tých ročníkov na začiatku školského roka referovali o adaptácii žiakov do školského prostredia a učitelia vyšších ročníkov si pripravili analýzy zo vstupných vedomostí žiakov. Vstupné testy sa tento školský rok nepísali. Počas roka to boli referencie a analýzy za I. štvrťrok, I. polrok, III. štvrťrok a za II. polrok školského roka 2021/2022. vid'. prílohy u vedúcej MZ). Tento školský rok po dvoch rokoch sme opäť písali výstupné testy. Každý učiteľ 2. – 4. ročníka odovzdal vedúcej MZ vyhodnotenie výstupných testov z matematiky, slovenského jazyka a diktátu.

V priebehu školského roka opäť došlo k personálnym zmenám na našej škole. Pani riaditeľka PaedDr. Monika Štrompová nastúpila na materskú dovolenku v novembri 2021. Funkciou riaditeľa školy bola poverená vedúca MZ, Mgr. Katarína Bernáthová a funkciou zástupkyne školy bola poverená pani učiteľka PhDr. Andrea Klajberová.

Výsledky žiakov v jednotlivých súťažiach, ktoré boli organizované našou školou, zároveň aj učiteľmi I. stupňa boli primerané ich schopnostiam. Na udržanie si tohto trendu, prípadne na zlepšenie výsledkov je potrebné sa venovať talentovaným žiakom aj v mimo vyučovacom čase prípadne pristupovať k nim individuálne. Veľkú pozornosť treba venovať aj výberu žiakov v triednych kolách a pozornosť treba venovať speváckym, tanečným, výtvarným, športovým súťažiam, nakoľko niektorí naši žiaci sú v tom veľmi talentovaní.

Vítazi jednotlivých súťaží počas celého školského roka boli odmenení vecnými cenami, diplomami o umiestnení a žiaci, ktorí sa neumiestnili a nezískali ceny boli odmenení sladkosťami.

MZ spolupracuje aj s Žiackou školskou radou, ktorá pripravuje organizuje a realizuje rôzne akcie aj pre žiakov I. stupňa.

Naša škola disponuje internetovou stránkou www.zsdrienovec.edupage.org, na ktorú sa pravidelne prispieva fotodokumentáciami a zápisnicami z jednotlivých akcií konaných v rámci MZ a aj mimo nej. Stránku školy spravuje pedagogická asistentka p. Angela Šuverová.

O všetkých podujatiach a akciách sú vypracované podrobné zápisnice, fotodokumentácia, videozáznamy, ktoré obsahujú spôsob, miesto a čas konania akcií. Zápisnice sú uložené pri dokumentoch MZ, prístupné pre RŠ, členom MZ a kontrolným orgánom a všetkým zainteresovaným osobám.

Vypracovala: Mgr. Katarína Bernáthová – vedúca MZ pre I. stupeň ZŠ

Hodnotenie práce MZ ŠT počas školského roka vrátane prerušenia vyučovania

V školskom roku 2021/2022 členovia MZ zasadli päť krát, v septembri, novembri, januári, apríli a júni. Na svojich zasadnutiach členovia MZ analyzovali úspešnosť, dosiahnuté výsledky, prípadne problémy, neúspechy pred každou hodnotiacou a klasifikačnou poradou za

I. štvrťrok, I. polrok, III. štvrťrok a II. polrok školského roka 2021/2022. Svojimi analýzami triedni učitelia oboznámili ostatných členov MZ s aktuálnymi údajmi o výchovno-vzdelávacom procese, správaní sa žiakov, ale aj celkovou dochádzkou svojich žiakov. Na konci školského roka predniesli referencie, analýzy a vyhodnotenia výstupných testov (viď. prílohy u vedúcej MZ).

Na základnej škole Drienovec aj tento školský rok 2021/2022 bolo vyučovanie mimoriadne prerušené pre pandemické opatrenia. Vyučovanie prebiehalo dištančnou formou. Zadania a domáce úlohy žiaci dostávali elektronickou formou cez Edupage a Alf testov. Týkajúce sa rozhodnutia:

- rozhodnutie zriaďovateľa ZŠ Drienovec zo dňa 15. 11. 2021 (vyučovanie bolo mimoriadne prerušené od 15. 11. 2021 do 26. 11. 2021),
- rozhodnutie ministra školstva (vyučovanie bolo mimoriadne prerušené od 13. 12. 2021 do 17. 12. 2021) ,
- rozhodnutie riaditeľky ZŠ (vyučovanie bolo prerušené z prevádzkových dôvodov od 15. 02. 2022 do 18. 02. 2022).

Žiaci v špeciálnych triedach Základnej školy Drienovec sa vzdelávajú podľa tematických výchovno – vzdelávacích plánov, stupeň vzdelania: ISCED 1 – rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia; ISCED 1 – rámcový učebný plán pre žiakov so stredným stupňom vzdelávania a ISCED 1 – rámcový učebný plán pre žiakov s ťažkým stupňom vzdelávania, podľa školského vzdelávacieho plánu a podľa inovovaného školského vzdelávacieho plánu pre 3. a 6. ročník B - variant.

Výsledky žiakov v jednotlivých súťažiach, ktoré boli organizované na II. stupni ZŠ v špeciálnych triedach, zároveň aj učiteľmi II. stupňa ŠT boli primerané ich schopnostiam. Veľkú pozornosť treba venovať výberu žiakov v triedach a pozornosť treba venovať speváckym, tanečným, výtvarným, športovým súťažiam, nakoľko niektorí naši žiaci sú v tom veľmi talentovaní. Víťazi jednotlivých súťaží počas celého školského roka boli odmenení vecnými cenami, diplomami. Ostatní súťažiaci boli odmenení sladkosťami. MZ spolupracuje aj so Žiackou školskou radou, ktorá pripravuje organizuje a realizuje rôzne akcie aj pre žiakov II. stupňa ŠT. Naša škola disponuje internetovou stránkou www.zsdrienovec.edupage.org, na ktorú sa pravidelne prispieva fotodokumentáciami a zápisnicami z jednotlivých akcií konaných v rámci MZ a aj mimo nej. Stránku školy spravuje pedagogická asistentka Angela

Šuverová. O všetkých podujatiach a akciách sú vypracované zápisnice, fotodokumentácia, videozáznamy, ktoré obsahujú spôsob, miesto a čas konania akcií. Zápisnice sú uložené pri dokumentoch MZ, prístupné pre RŠ, členov MZ a kontrolné orgány a všetkých zainteresovaných osôb.

V priebehu školského roka 2021/2022 došlo aj k mnohým personálnym zmenám členov MZ. Poverenou vedením školy sa stala pani Mgr. Katarína Bernáthová. Pani riaditeľka nastúpila v novembri 2021 na materskú dovolenku. Poverenou zastupovaním riaditeľky školy sa stala PhDr. Andrea Klajberová.

Vypracovala: Ing. Lívia Tóthová – vedúca MZ pre triednych učiteľov špeciálnych tried

Aktivity na ZŠ Drienovec v šk. roku 2022/2023

pre PK prírodovedných predmetov

1. Do konca septembra 2021 vyučujúci vypracovali a kompletizovali tematické výchovno-vzdelávacie plány pre predmety, ktoré vyučujú.
2. V mesiaci október na hodine INF p. uč. Ing. Parlagová so žiakmi 5. až 7. ročníka zrealizovala projekt vo forme prezentácie na tému: Finančná gramotnosť. Žiaci mali za úlohu vytvoriť svoj vlastný projekt na danú tému v programe PowerPoint. Priebeh realizácie projektu: Prednáška, kreslený film na tému peniaze ako platidlo, rodinný rozpočet, vytvorenie vlastnej prezentácie, vypracovanie peňažného denníka do tabuľky rodinného rozpočtu. Žiaci získali skúsenosti v oblasti platidiel jednotlivých štátov, plánovania rodinných príjmov a sledovania výdavkov.
3. V mesiaci marec 2022 uskutočnil p. uč. Ing. Tóth v triedach 6. A, 7. A, 8. A a 9. A kvíz z poznatkov o vesmíre pod názvom „Čo vieš o hviezdach“. Kvíz bol uskutočnený na hodinách fyziky. Otázky kvízu boli zamerané na planéty slnečnej sústavy a na osoby, ktoré boli priekopníkmi vesmírnych letov. Kvíz bol uskutočnený formou zatvorených otázok s možnosťou výberu správnej odpovede. Žiaci boli rozdelení do skupín, odpovede na otázky boli písomnou formou. Najlepšie výsledky v šiestom ročníku dosiahla skupina pod vedením Sabriny Filčkovej, v siedmom ročníku skupina pod

vedením Vanesy Rigovej, v ôsmom ročníku skupina pod vedením Viktora Baloga a v deviatom ročníku skupina pod vedením Jiriny Čimpoješovej. Najúspešnejší žiaci boli odmenení malými vecnými cenami. Kvíz splnil svoje poslanie, ktoré sa prejavilo v prehĺbení poznatkov o vesmíre a planétach.

4. V marci pani učiteľka Mgr. Šimková uskutočnila školskú tvorivú súťaž „Svetový deň vody“. Žiaci mali zhotoviť projekt alebo nakresliť obrázok na tému „Voda“. Spoločne sme ich s kolegami vyhodnotili. Autor najkrajšej práce v každej triede bol odmenený vecnou cenou.
5. V apríli *pri príležitosti svetového „Dňa Zeme“ sa uskutočnila už jedenásty krát akcia „Vyčistíme našu obec“*. Tento rok sme už mohli túto akciu uskutočniť tradičným spôsobom, za dodržaní prísnych opatrení.
6. Dňa 06. 04. 2022 sa uskutočnilo Testovanie 9 z matematiky. Počet testovaných žiakov – 13. Maximálny počet bodov v teste 30. Priemerný počet bodov školy – 4,5. Priemerná úspešnosť žiakov 5. ročníka je 16,0%. Najlepšie výsledky dosiahli žiaci Adrián Zsiga – 43,3%, Eduard Rybár – 23,3% a Dávid Horváth – 20%.
7. Dňa 18. 05. 2022 sa uskutočnilo Testovanie 5 z matematiky. Počet testovaných žiakov – 12. Maximálny počet bodov v teste 30. Priemerný počet bodov školy – 4,6. Priemerná úspešnosť žiakov 5. ročníka je 15,3%. Najlepšie výsledky dosiahli žiaci Bartolomej Horváth – 26,7%, Virgínia Horváthová – 26,7% a Ricardo Vološin – 23,3%.
8. V máji pani učiteľka Mgr. Šimková so žiakmi 5. A a 6. A triedy uskutočnila zber rastlín vyskytujúcich sa v našom okolí na založenie herbára, v júni so žiakmi založili triedny herbár.
9. V mesiaci máj na hodine INF p. uč. Ing. Parlagová so žiakmi 8. a 9. ročníka zrealizovala projekt vo forme prezentácie na tému: Dopravná výchova. Priebeh realizácie projektu: Prednáška na tému Dopravná výchova ako súčasť života moderného človeka, Dopravná výchova a priebeh získavania vodičského oprávnenia, prehľbovanie vedomostí formou testu, modelovanie riadenia dopravného prostriedku formou detskej hry.
10. Matematický klokan je najväčšia medzinárodná matematická súťaž na svete. Súťaž sa konala 11. apríla 2022. Súťaže sa zúčastnilo 13 žiakov našej školy. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín. Prvú skupinu tvorili žiaci 1. ročníka a druhú skupinu tvorili žiaci 2. - 9. ročníka. Žiaci 1. ročníka ZŠ riešili 12 úloh, žiaci 2. – 4. ročníka riešili 18 úloh, žiaci 5. - 9. ročníka riešili 24 úloh. Na vypracovanie testu mali súťažiaci I. stupňa ZŠ 45 minút, ostatní

60 minút. Vyhodnotenie súťaže sa vykonalo v júni. Školským šampiónom sa stal Adrián Zsiga, pretože prebehol viac ako 93% súťažiacich vo svojej kategórii a skončil na 26 mieste. Najúspešnejším riešiteľom z I. stupňa ZŠ bol Damián Vološin z 2. A.

- 11.** Maks je matematická súťaž, ktorá prebieha v 8 kolách. Súťaž sa konala od 18. septembra 2021 do 18. mája 2022. Súťaže sa zúčastnili 4 žiaci z našej školy: 1. Adrián Zsiga 9. A, 2. Eugénia Rybárová 8. A, Erika Lukáčová 6. A a Radoslav Rigo 5. A. Na vypracovanie úloh z každého kola mali žiaci 3 týždne. Úlohy mali riešiť doma. Najúspešnejší riešiteľ z našej školy je Adrián Zsiga, ktorý sa umiestnil celkovo na 203. mieste.

Zápisnice z jednotlivých akcií sú k nahliadnutiu u vedúcej PK PP, fotografie sú prístupné vo fotogalérii na stránke školy - www.zsdrienovec.edupage.org.

Úlohy, akcie a súťaže, ktoré neboli splnené:

Ekovýchovný program – „Bocian“ a Beseda v spolupráci so Správou NP a BR Slovenský kras sa mali uskutočniť v mesiacoch január a marec na základe ponukového list. Ponukový list sme už tento školský rok neobdržali, akcie sa neuskutočnili kvôli protipandemickým opatreniam.

Súťaž Pytagoriáda sa neuskutočnila, nakoľko to nedovolili príslušné epidemiologické opatrenia.

Vyučovanie počas prerušenia vyučovania

Na základe rozhodnutia starostu obce bolo vyučovanie od 15. 11. 2021 do 26. 11. 2021 prerušené pre elimináciu šírenia respiračného ochorenia vyvolaného koronavírusom COVID 19, vyučovanie prebiehalo dištančnou formou.

Na základe rozhodnutia ministra školstva s účinnosťou od 13. decembra do 17. decembra 2021 bolo mimoriadne prerušenie školského vyučovania pre žiakov na II. stupni.

Na základe rozhodnutia riaditeľky školy so súhlasom zriaďovateľa prechádzajú žiaci druhého stupňa ZŠ od 11. 02. 2022 do 18. 02. 2022 na dištančné vzdelávanie z prevádzkových dôvodov.

V školskom roku 2021/2022 sme sa riadili školským semaforom, ktorého cieľom bolo udržať bezpečné prostredie v školách a školských zariadeniach po dobu trvania pandémie ochorenia COVID-19.

Počas mimoriadneho obdobia a dištančného vzdelávania boli žiaci hodnotení v súlade s Metodickým pokynom na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl č. 22/2011 a podľa aktuálnych pokynov a usmernení MŠVVaŠ SR.

Vzdelávanie žiakov II. stupňa základnej školy Drienovec počas prerušenia vyučovania prebiehalo dištančnou formou prostredníctvom elektronickej komunikácie so žiakmi cez Edupage. Pre žiakov bez prístupu k digitálnym technológiám učitelia zabezpečili distribúciu individuálnych zadaní minimálne 1-krát týždenne. Učitelia jednotlivých predmetov zadávajú žiakom úlohy podľa upravených rozvrhov v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti.

Rozvrh v jednotlivých triedach bol upravený podľa usmernení počas predchádzajúceho prerušenia vyučovania.

Aktivity na ZŠ Drienovec v šk. roku 2022/2023

pre PK spoločenskovedných predmetov

1. Do konca septembra 2021 vyučujúci vypracovali a kompletizovali tematické výchovno-vzdelávacie plány pre predmety, ktoré vyučujú.
2. Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry sa uskutočnilo 18. mája 2022. Testovania sa zúčastnili všetci žiaci, ktorí navštevujú 5. ročník na základnej škole.

Výsledky: Priemerná úspešnosť školy 17,5%. Najlepšie výsledky v testovaní dosiahol žiak Kristián Horváth, ktorý dosiahol v teste zo slovenského jazyka 33,30%. Najmenej úspešný bol žiak Kristián Vološin, ktorý v teste dosiahol 10%. Test zo slovenského jazyka bol pre žiakov náročný. Žiaci majú problém pracovať so slovenským textom, čítať s porozumením a hľadať odpovede v priloženom texte.

3. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry sa uskutočnilo 6. apríla 2022. Test písali všetci žiaci, ktorý navštevujú 9. ročník základnej školy.

Výsledky: Priemerná úspešnosť školy 18,5%. Najlepšie výsledky v testovaní dosiahla žiačka Erika Horváthová, ktorá dosiahla v teste zo slovenského jazyka 26,70%. Najmenej úspešný bol žiak Viktor Rigo, ktorý v teste dosiahol 10%. Test zo slovenského jazyka bol pre žiakov náročný. Žiaci majú problém pracovať so slovenským textom, čítať s porozumením a hľadať odpovede v priloženom texte.

4. Dňa 25. 10. 2021 sa uskutočnil 0. ročník školskej literárnej súťaže pod názvom „Ludovít Štúr“. Súťaž sa uskutočnila v triede 8.A. Súťažilo sa 12 žiakov v kategórií mix 3 žiaci v jednej skupine pričom boli žiaci rozdelení do 4 skupín. Súťaž bola vedená kvízovou formou. Víťazmi súťaže boli :
 1. Miesto - Kristián Rigo, Kristián Zsiga, Viktor Balog
 2. Miesto - Zlatica Balogová, Dženifera Horváthová, Alžbeta LukáčováUvedení žiaci za pohotovosť v hľadaní odpovedí a správnu odpoveď boli odmenení aj vecnými cenami.
5. Dňa 21. 01. 2022 sa v rámci občianskej náuky uskutočnila interaktívna hodina pod názvom „Voľby“. Aktivita sa realizovala v triede 8. A a priblížila žiakom komunálne voľby. Zúčastnilo sa 9 žiakov, ostatní boli neprítomní. Akcia prebiehala za prítomnosti pani riaditeľky Mgr. Kataríny Bernáthovej a triedneho učiteľa Mgr. Emila Takácsa, ktorí sa do nej ako členovia volebnej komisie aj priamo zapojili.. Žiaci si vopred spomedzi seba na post starostu obce Drienovec vybrali troch kandidátov– Kristiána Zsiga, Bianku Aduovú a Eugéniu Rybárovú. Každý volič sa musel najskôr preukázať občianskym preukazom, potom dostal hlasovací lístok s menami kandidátov a obálku na odovzdanie svojho tajného hlasu. Hlasovalo sa za improvizovanou plentou. Po ukončení volieb sa urna otvorila a volebná komisia sčítala získané hlasy. Víťazom komunálnych volieb sa so štyrmi hlasmi stal Kristián Zsiga. Zmyslom aktivity bolo demonštrovať žiakom význam, priebeh a dôležitosť volieb v demokratickom štáte a zároveň ich aj motivovať k účasti v reálnych voľbách.
6. Dňa 25. 01. 2022 sa v 6. A triede uskutočnila geografická súťaž s názvom „Geografický kvíz“. Súťaž bola realizovaná formou vzdelávacích zábavných aktivít a prebiehala ako skupinová práca. Pozostávala zo štyroch úloh, v ktorých si žiaci overili svoje vedomosti nadobudnuté z tematického celku Afrika. Cieľom aktivity bolo zopakovať si prebraté učivo a zároveň ukázať, že aj geografia môže byť zábavná. Súťaž sa žiakom páčila, pracovali veľmi disciplinovane a všetci sa aktívne zapojili. Žiaci za správne odpovede získavali body, ktoré sa na konci sčítali a určili sa víťazi – Kasandra Lukáčová, Edita Horváthová, Kvetoslava Dunková a Marián Rigo. Víťazi

boli nakoniec odmenení vecnými cenami. Na súťaži bola prítomná pani riaditeľka Mgr. Katarína Bernáthová a pani učiteľka Mgr. Tímea Župčánová.

7. Dňa 26. 04. 2022 sa v 7. A triede uskutočnila súťaž z občianskej náuky s názvom „Rodinný rozpočet“. Žiaci si prostredníctvom skupinovej práce preverili svoje vedomosti a zručnosti z finančnej gramotnosti. Súťažilo 10 žiakov, ktorí boli rozdelení do troch skupín. Aktivita pozostávala zo 4 úloh, prostredníctvom ktorých sa žiaci popasovali s pojmami aj praktickými úlohami o príjmoch a výdavkoch. Za správne odpovede sa získavali body, po sčítaní ktorých sa určili víťazi – Dáša Balogová, Dušan Filka, Rebeka Horváthová a Vanesa Rigová. Víťazi boli nakoniec odmenení vecnými cenami. Na súťaži bola prítomná pani riaditeľka Mgr. Katarína Bernáthová s pani zástupkyňou PhDr. Andreou Klajberovou.
8. Dňa 24.05. 2022 sa na našej škole uskutočnila tradičná súťaž „Neomylné pero,“ ktorej sa zúčastnili žiaci II. stupňa. Porotu tvorili Mgr. Rudolf Rusňák, Mgr. Emil Takács a riaditeľka Mgr. Katarína Bernáthová. Žiaci, ktorí sa umiestnili na prvých troch miestach získali vecné ceny. Zoznam víťazov:
 1. miesto - Dušan Filka, 7. A,
 2. miesto - Alžbeta Lukáčová, 9. A,
 3. miesto - Bianka Aduová, 8. A.
9. Dňa 17.05. 2022 sa na našej škole uskutočnila súťaž Hviezdoslavov Kubín, ktorej sa zúčastnili žiaci II. stupňa. Porotu tvorili Mgr. Rudolf Rusňák, Mgr. Emil Takács a riaditeľka Mgr. Katarína Bernáthová. Žiaci, ktorí sa umiestnili na prvých troch miestach získali vecné ceny. Zoznam víťazov:
 1. miesto - Sabrina Filková, 6. A,
 2. miesto - Viktor Balog, 8. A,
 3. miesto - Eduard Rybár, 9. A.
10. Dňa 31.05.2022 sa uskutočnila súťaž z anglického jazyka *English is easy* pre žiakov 2. Stupňa. U žiakov sa overovali ich vedomosti z gramatiky, čítania s porozumením a zo slovnej zásoby. Triedy, ktoré sa umiestnili na prvých troch miestach získali aj vecné ceny. Zoznam víťazov:
 1. Miesto – 6. A – Sabrina Filková, Andrea Horváthová, Štefánia Horváthová
 2. Miesto – 9. A – Edmond Čimpoješ, Imrich Horváth, Adrián Zsiga
 3. Miesto – 8. A – Bianka Aduová, Viktor Balog, Eugénia Rybárová
11. Žiaci v tomto školskom roku písali výstupné testy z jednotlivých vyučovacích predmetov.

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2021/2022 v triedach 5. A, 6. A, 7. A, 8. A, 9. A.

Je k nahliadnutiu u vedúceho PK.

Vyučovanie prebiehalo podľa plánov TVVP. Vid' jednotlivé hodnotenia členov PK.

Vyučovanie v školskom roku 2021/2022 bolo na ZŠ Drienovec prerušené nasledovne:

od 15. 11. 2021 – 29. 11. 2021 bolo vyučovanie prerušené pre elimináciu šírenia respiračného ochorenia vyvolaného koronavírusom COVID 19, na základe rozhodnutia regionálneho hygienika a zriaďovateľa školy

od 13. 12. 2021 – 17. 12. 2021 bolo vyučovanie prerušené pre elimináciu šírenia respiračného ochorenia vyvolaného koronavírusom COVID 19, na základe rozhodnutia vlády SR

Od 11. 02. 2022 – 18. 02. 2022 bolo vyučovanie prerušené z prevádzkových dôvodov

Po skončení jarných prázdnin t.j. od 28. 02. 2022 bolo vyučovanie obnovené prezenčnou formou pre všetkých žiakov ZŠ.

Počas prerušenia vyučovania na ZŠ Drienovec sa vyučovanie realizovalo online formou, prostredníctvom stránky Edupage, Alf, a ďalších internetových portálov.

Aktivity na ZŠ Drienovec v šk. roku 2022/2023

pre PK výchovných predmetov

September

- 1) Plán práce PK
- 2) TVVP a plány pre IVVP

Október

- 1) Mini Maratón - Bežecké preteky
- 2) Farby jesene - Výstava plagátov
- 3) Jablčkový deň

November

- 1) Detská vianočná pohľadnica

December

- 1) Červené stužky
- 2) Výstava vianočných výrobkov

Január

- 1) Zimné radovánky

Február

- 1) Svet športu - interaktívny kvíz

Marec

Exkurzia

Apríl

- 1) Výstava veľkonočných výrobkov
- 2) Športové hry

Máj

- 1) Pieseň pre mamičku
- 2) Pohár víťazov - školský futbalový turnaj

Jún

- 1) Jarné účelové cvičenie
- 2) Slávik Drienovca
- 3) Školský výlet
- 4) Pastelka - výtvarná súťaž a výstava prác
- 5) Rozlúčka so školou
- 6) Vyhodnotenie práce PK

Neuskutočnené plánované aktivity za školský rok 2021/2022

Október

- 1) Jesenné účelové cvičenie

Uvedená aktivita sa nerealizovala z dôvodu pandemickej situácie na Slovensku.

Práca PK podľa harmonogramu školy a podľa uznesenia z 1. zasadnutia PK VP nebola v súlade do mája 2022. Počas tohto obdobia vzdelávanie prebiehalo v škole, ale všetko prebiehalo v obmedzenom režime s prihliadnutím na Covid opatrenia na základe nariadenia Ministerstva školstva za účelom udržať bezpečné prostredie v školách a školský zariadeniach. Zostavil sa manuál ŠKOLSKÝ SEMAFOR v školskom roku 2021/2022, ktorý stanovil

základné prevádzkové podmienky škôl a školských zariadení, vrátane špecifik dodržiavania proti epidemickým opatrení a odporúčaní počas pandémie a ochorenia COVID-19.

Súčasťou správy činnosti PK VP sú:

- Výstupná tabuľka splnených úloh podľa predmetov za šk. rok 2021/2022
- Harmonogram splnených úloh člena PK podľa úväzku učiteľa úloh PK za šk. rok 2021/2022
- Zápisnice z podujatí, ktoré sú uložené u vedúcej PK VP. Všetky aktivity sú rozšírené o digitálne záznamy z akcií, podujatí, súťaží, ktoré je možné pozrieť na internetovej stránke ZŠ Drienovec.
- Podstatnú časť správy tvorí vyhodnotenie Výchovno-vzdelávacích výsledkov za celý školský rok 2021/2022 rozdelené na štyri štvrtročné obdobia.

Údaje o projektoch a do ktorých je škola zapojená

- Projekt INFOVEK 2 – transformovaný na Edunet
- Milk-Agro spol. s.r.o. - súťaž SABI
- Datakabinet.sk – inšpirácia bez hraníc,
- Zborovňa.sk – portál pre učiteľov,
- Program Alf,
- aScEdupage,
- Matematický klokan,
- Mc Donald´s cup,
- Ekovýchovný program „Bocian“,

Inštitúcie, s ktorými naša škola spolupracuje

- Obecný úrad Drienovec,
- Úrad práce sociálnych vecí a rodiny,
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Košice,
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Opatovská,
- SOŠ v Moldave nad Bodvou,

- EK Turňa nad Bodvou,
- Školské výpočtové stredisko v Michalovciach,
- Štátny inštitút odborného vzdelávania v KE – Dualpoint.

Spolupráca školy a rodiny

V školskom roku 2021/2022 bola spolupráca školy s rodičmi našich žiakov intenzívna, nakoľko každý pondelok prebiehalo testovanie žiakov rodičmi na Covid 19. Vo väčšine prípadov sa rodičia zaujímajú o výsledky a správanie svojich detí, intenzívnejšie na I. stupni ZŠ. Na II. stupni ZŠ sú prípady, kedy sa rodičia nezúčastňujú rodičovských združení, nedostávajú sa na predvolania školy. Nesmierna vďaka patrí rodičom, ktorí sa venovali svojim deťom, starajú sa o domácu prípravu žiakov. V budúcnosti si želáme, aby sa spolupráca s rodičmi neustále zlepšovala.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v škole

V školskom roku 2021/2022 sa na našej škole bola vykonaná následná aj tematická inšpekcia dňa 18. 05. 2022.

Inšpekciu vykonala PaedDr. Viktória Jakubeková, školská inšpektorka, ŠIC Košice. Následná inšpekcia bola zameraná na stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole. Zistené nedostatky sa týkali nedodržania Pokynov Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania pre koordinátorov testovania T-2019 v základnej škole pri výbere administrátora. Kontrolou pedagogickej dokumentácie a komparáciou predloženého zoznamu administrátorov s dokladmi o ich získanom vzdelaní bolo zistené, že škola pri príprave a realizácii T5 2022 postupovala v súlade s aktuálnymi Pokynmi NÚCEM a kritériá pre výber administrátorov z hľadiska aprobácie a praxe dodržala. Neboli zistené žiadne nedostatky.

Tematická inšpekcia bola zameraná tak isto na stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole.

Aj tematická inšpekcia bez akýchkoľvek zistení nedostatkov.

Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Sídlom ZŠ Drienovec je Drienovec č. 44 s elokovanými triedami Drienovec č. 264 a Drienovec č. 265. Aktuálna zriaďovacia listina školy bola vydaná 04. 02. 2013 a dodatok o zriadení alokovaných pracovísk bol vydaný dňa 25. 09. 2013 Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Škola mala k dispozícii 3 budovy (spolu 13 tried a 2 počítačové učebne). V školskom roku 2021/2022 sa v hornej budove školy využívala malá kuchynka, dielnička a posilňovňa, ktoré žiaci mohli využívať na hodinách pracovného vyučovania a telesnej výchovy.

Škola v tomto školskom roku vďaka racionálnemu zaobchádzaniu s financiami zakúpila nové notebooky 10 ks, 2ks skartovačiek, externé napáľovačky 5 ks, skriňu do riaditeľne a zabezpečila revíziu multifunkčného ihriska. Vedenie školy zabezpečilo dezinfekčné prostriedky, rúška pre žiakov aj pre učiteľov a hygienické rukavice, každý mesiac zabezpečovalo samotesty pre žiakov na základe požiadavky rodičov.

Škola je vybavená dvomi kuchynkami, dvomi počítačovými miestnosťami, dvomi posilňovňami a dielničkou, ktorú využívajú učitelia na vyučovacích hodinách pracovného vyučovania a telesnej a športovej výchovy.

Materiáľno- technické vybavenie
27 počítačov v 2 učebniach informatiky, z toho 24 laptopov a tri stolné počítače
5 laptopov v triedach ŠT
8 laptopov v triedach ZŠ
4 laptopy v zborovniach pre učiteľov
11 interaktívnych tabúl
3 televízory
8 tlačiarní, z toho 3 farebné a 3 multifunkčné
3 kopírovacie zariadenia

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Základná škola Drienovec (ďalej len „ZŠ“) bola zriadená od 01. 09. 2013 ako rozpočtová organizácia samosprávy s právnou subjektivitou *zriaďovacou listinou zo dňa 04. 02. 2013 vydanou starostom Obce Drienovec, 044 01 Drienovec 368*, v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa § 22 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
2. ZŠ bolo pridelené identifikačné číslo organizácie 42320283.
3. ZŠ je právnická osoba, v právnych vzťahoch vystupuje vo svojom mene a má zodpovednosť vyplývajúcu z týchto vzťahov. Svoju činnosť finančne zabezpečuje samostatne na základe rozpočtu pre prenesené kompetencie, rozpočtu pre originálne kompetencie, doplnkových a vlastných mimorozpočtových zdrojov.

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

1. Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach, recitačné, literárne súťaže.
2. Vytváranie optimálnych podmienok vo vyučovacom procese a to tak pre žiakov, ako i pre vyučujúcich. Vznikajúce problémy riešiť operatívne alebo priebežne podľa dôležitosti, nedovoliť kumuláciu problémov. Cieľavedome budovať v našej ZŠ kredit vysokej náročnosti v súlade s primerane humánnym prístupom k žiakom. Iniciatívu všetkých žiakov a zamestnancov orientovať aj na skvalitňovanie životného a pracovného prostredia.

3. Systematické vytváranie pokojnej, tvorivej, pracovnej atmosféry v pracovnom kolektíve, maximálne zapájať celý kolektív do riešenia problémov pracoviska s cieľom budovania kolektívnej zodpovednosti a organického spájania osobnej zodpovednosti s kolektívom. Vštepovať spoluzodpovednosť za šírenie myšlienok školy, jej pozitívnu propagáciu.
4. Mimoriadny dôraz klásť na výchovnú zložku učebného procesu s cieľom zvyšovania morálnych kvalít žiakov a odstraňovanie škodlivých návykov. V realizácii mravnej výchovy je nutná účinná spolupráca všetkých pozitívnych činiteľov a vytváranie čo najlepších podmienok pre ich pôsobenie. V tejto súvislosti i z našej strany budeme vytvárať lepšie materiálne podmienky pre činnosť všetkých pedagogických pracovníkov účinných opatrení proti rôznym negatívnym javom demokratickej spoločnosti ako sú: erupcia, kriminalita, sexuálna zvrátenosť, otázka ochrany ľudského života, drogová závislosť, ale aj rôzne parazitné vplyvy ako mamonársky pomer k majetku, propagácia násilia, rasizmu a iné.
5. Pri výchove a vzdelávaní zvýšiť dôraz na úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
6. Zapracovať do tematických plánov jednotlivých vyučovacích hodín témy súvisiace s mediálnou výchovou. Zvýšenú pozornosť venovať téme bezpečnosti na internete. Besedovať so žiakmi na túto tému a rozvíjať ju aj na triednickej hodine.
7. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Zapájať sa do súťaží s environmentálnym zameraním.
8. Uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP. Zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomenie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete.

9. Rozvíjať výchovnú a vzdelávaciu činnosť zameranú prevencii šikanovania žiakov. Potláčať akékoľvek náznaky šikanovania osobnej slobody žiakov, ich verbálneho alebo fyzického utlačania. Tematiku podrobne prebrať na triednických hodinách. Zapracovať jasné pravidlá správania vo vnútornom školskom poriadku, dôsledne zaisťovať dozor pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, informovať rodičov a žiakov o tom, čo robiť v prípade, keď sa dozvedia o šikanovaní.
10. V pedagogickom procese rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód.
11. Vytvárať primerané podmienky pre prácu učiteľa, koordinátora prevencie, ktorého úlohou bude v spolupráci s vedením školy koordinovať a navrhovať preventívne opatrenia školy, realizovať účinné nástroje na predchádzanie nežiaducim javom a zvýšenie pocitu bezpečnosti v škole. Zapojiť sa do aktivít k Svetovému dňu nefajčenia (31. 05.), Medzinárodnému dňu proti zneužívaniu drog a obchodovaniu s drogami (26. 06.), Svetovému dňu bez násilia (02. 10.), Svetovému dňu duševného zdravia (10. 10.), Európskemu týždňu boja proti drogám (46. týždeň) a Svetovému dňu prevencie AIDS (01. 12.).
12. Činnosť metodických orgánov a predmetových komisií zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovnovzdelávacom procese, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovnovzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov.
13. Pri vyučovaní cudzieho jazyka používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeni sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. Na hodinách cudzieho jazyka požívať jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa jazykov.

14. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií, venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti. Zapájať sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie IKT.
15. V oblasti vzdelávania pracovníkov vytvárať podmienky pre vyučujúcich v záujme ich odborného a pedagogického rastu. Iniciatíva pri sebavzdelávaní a rozširovaní kvalifikácie má pritom vychádzať od samotného pedagogického pracovníka. Skvalitňovať pedagogickú činnosť učiteľov nabádaním na publikačnú činnosť a poskytovať účinnú pomoc pri pedagogickej tvorivosti (učebné pomôcky, publikačná činnosť a iné). Plánovane zvyšovať odbornú prípravu pedagógov pre zvládnutie zmien v školstve aj v súlade so zákonom MŠ SR č. 317/2009 Z. z. (ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov).
16. Kvalitu výchovnovzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom.
17. Neustále zvyšovať právne vedomie zamestnancov, zefektívniť komunikáciu medzi vedením školy a ostatnými zamestnancami. Na zasadnutiach vedenia školy i na pedagogických poradách a radách vyhodnocovať kvalitu práce zistenú hospitačnou činnosťou a účinne motivovať pracovníkov. Zamerať vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami.
18. Podporovať aktivity učiteľov smerujúce k rozširovaniu vlastnej počítačovej gramotnosti (cyklické vzdelávanie, rozširujúce vzdelávanie, účasť na projektoch Moderný učiteľ, Moderná škola, využívanie portálov – infovek.sk, zborovna.sk, modernyucitel.sk, datakabinet.sk). Vytvárať priaznivé podmienky na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií.

19. V spolupráci so zriaďovateľom, UPSVaR a komunitnými centrami, ako aj triednymi učiteľmi prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov žiakov.
20. Posilniť výchovu detí k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.
21. Podporovať tvorbu a vydávanie školského časopisu „Drienkáčik“, fungovanie školskej webovej stránky.
22. Umožniť žiakom obhajovať ich práva a záujmy ustanovením Žiackej školskej rady.
23. Pri vypracovaní IVP pre žiakov so ŠVVP spolupracovať s CPPP a ČŠPP. Umožniť žiakom používanie kompenzačných pomôcok vo vyučovacom procese.

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ✓ menší počet žiakov v špeciálnych triedach, z toho vyplývajúca možnosť individuálneho prístupu, ✓ škola rodinného typu, každý učiteľ pozná rodinu žiaka a prostredie z akého pochádza, ✓ kreativita mnohých zamestnancov školy, ochota a aktívny prístup k práci, ✓ dobrá dochádzka žiakov na I. stupni, ✓ škola v mieste bydliska, ✓ zlepšenie medziludských vzťahov v kolektíve, ✓ zveľádovanie a skrášľovanie interiéru a exteriéru školy 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ preťaženosť žiakov z dôvodu náročnosti učiva na ZŠ vzhľadom na schopnosti žiakov, ✓ dvojzmenná prevádzka v dolnej budove ZŠ, ✓ nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi a nízka interpersonálna úroveň rodičov, ✓ zlá disciplína žiakov v škole na II. stupni ŠT, ZŠ, ✓ preťaženosť učiteľa v ročníkoch ZŠ, ✓ slabé ovládanie vyučovacieho jazyka.

Priležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> ✓ možnosť získať finančné prostriedky z existujúcich fondov a nadácií, ✓ možnosť výmeny pedagogických skúseností, ✓ podpora učiteľov v odbornom rozvoji, zvyšovanie kvalifikácie a odbornosti zamestnancov, ✓ dostavba tried a telocvične, ✓ ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ✓ pružnejšie reagovania na požiadavky partnerov školy, ✓ odstránenie dvojzmennej prevádzky. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zvyšovanie populačnej krivky danej komunity, ✓ malá šanca realizovania sa žiakov na trhu práce, ✓ nezáujem o ďalšie vzdelávanie pre veľkú vzdialenosť odbornej školy od miesta bydliska, ✓ nedostatok finančných prostriedkov, ✓ zhoršenie sociálneho postavenia rodín, ✓ ničenie školského majetku žiakmi.

V našej škole vyučovací proces realizujeme na takej úrovni, aby každý žiak si osvojil aspoň základné učivo, t.j. ide o snahu dosiahnuť nulový počet neprospievajúcich. Mali by sme dosiahnuť, aby všetci zažili pocit úspešnosti, tak učiteľ ako aj žiak. Ak má toto poslanie prinášať radosť a úspech, musí sa začínať, ale i končiť láskou k deťom. Učiteľovu lásku musia deti vidieť aj cítiť. Naši žiaci, hlavne vo vyšších ročníkoch, sú nedisciplinovaní. Učiteľ by mal mať záujem o vzťahy medzi žiakmi ako aj taktný a chápaný prístup k žiakovi.

Pre získanie pocitu úspešnosti neustále prezentujeme práce našich žiakov a činnosť školy. Zapájame sa do rôznych súťaží, ako sú matematické, výtvarné, či športové, vydávame školský časopis „Drienkáčik“, v ktorom sú zahrnuté všetky akcie školy, výsledky súťaží, ako aj fotografie. Výsledky súťaží, informácie o akciách, novinky sú zverejnené na internetovej stránke školy: zsdrienovec@edupege.org.

Škola svojím snažením smeruje za svojou víziou, ktorou je spokojný, šťastný a dobrý žiak, tvoriví učitelia a taktiež spokojní rodičia.

Podakovanie patrí všetkým pedagogickým a prevádzkovým zamestnancom i ostatným zainteresovaným za odvedenú prácu, za ich angažovaný a tvorivý prístup k plneniu Plánu práce školy.

Vypracovala: Mgr. Katarína Bernáthová – poverená funkciou RŠ

V Drienovci 30. 08. 2022

Príloha

Prehľad prospechu, dochádzky a správania za celý školský rok 2021/2022

**Ďakujeme všetkým kolegom a rodičom za
ochotu, spoluprácu a aktívny prístup k práci.**

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2021/2022

Trieda	Počet			Prospeli											Neprospeli																				
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	% spolu 1.	spolu 2.	% spolu 2.	s vyznamenaním 1.	% s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	% s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	% veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	% veľmi dobre 2.	Prospeli	% Prospeli	Prospeli	% Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 1.	Nekl. v zahraničí 2.	dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.	trojky zo správania 2.	Priemerný prospech	Priemerný prospech	
0.A	13	6	7	13	100,0	13	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	13	100,0	13	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
0.B	13	7	6	13	100,0	13	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	13	100,0	13	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
1.A	15	6	9	15	100,0	15	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	15	100,0	15	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	0	0			
1.B	15	6	9	15	100,0	15	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	15	100,0	15	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2			
2.A	20	11	9	20	100,0	20	100,0	5	25,0	3	15,0	1	5,0	2	10,0	13	65,0	14	70,0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4	0	0	2,48	2,53	
3.A	16	9	7	14	87,5	16	100,0	3	18,8	3	18,8	3	18,8	4	25,0	7	43,8	8	50,0	2	0	0	2	0	1	1	1	1	1	2	0	0	2,42	2,3	
3.B	17	8	9	13	76,5	17	100,0	1	5,9	1	5,9	2	11,8	2	11,8	9	52,9	13	76,5	4	0	0	4	0	1	1	1	1	0	5	0	0	2,17	2,18	
4.A	19	11	8	17	89,5	19	100,0	1	5,3	1	5,3	4	21,1	3	15,8	11	57,9	14	73,7	2	0	0	2	0	1	1	1	1	0	1	0	3	2,4	2,49	
5.A	17	9	8	16	94,1	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	15	88,2	16	94,1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	4	0	0	2,79	2,68	
6.A	18	4	14	12	66,7	18	100,0	0	0,0	0	0,0	2	11,1	1	5,6	10	55,6	17	94,4	3	3	0	6	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2,86	2,77	
7.A	16	7	9	12	75,0	16	100,0	0	0,0	0	0,0	2	12,5	2	12,5	8	50,0	12	75,0	1	2	1	4	0	2	2	2	2	0	2	1	1	2,96	2,82	
8.A	16	7	9	13	81,3	16	100,0	0	0,0	0	0,0	2	12,5	1	6,3	10	62,5	14	87,5	1	1	1	3	0	1	1	1	1	1	3	1	1	2,8	2,85	
9.A	14	8	6	8	57,1	14	100,0	0	0,0	0	0,0	2	14,3	1	7,1	5	35,7	12	85,7	3	2	0	5	0	2	1	1	1	3	1	1	4	3,28	3,13	
5.B	10	5	5	10	100,0	10	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	100,0	10	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2,84	2,55	
6.B	12	9	3	12	100,0	12	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	100,0	12	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	3	2	2,89	2,66	
7.B a 9.C	12	8	4	12	100,0	12	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	100,0	12	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2,22	2,21
8.B	11	4	7	11	100,0	11	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	100,0	11	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2,55	2,49
9.B	12	7	5	12	100,0	12	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	100,0	12	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	2	2,59	2,63	
18	266	132	134	238	89,5	266	100,0	10	3,8	8	3,0	18	6,8	16	6,0	201	75,6	233	87,6	16	9	2	27	0	10	9	9	9	11	47	6	22			

Počet	Prospeli	Neprospeli
-------	----------	------------

Stupeň	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	% spolu 1.	spolu 2.	% spolu 2.	s vyznamenanim 1.	% s vyznamenanim 1.	s vyznamenanim 2.	% s vyznamenanim 2.	veľmi dobre 1.	% veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	% veľmi dobre 2.	Prospeli	% Prospeli	Prospeli	% Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	Neklasifikovani	Nekl. v zahraničí 1.	Nekl. v zahraničí 2.	dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.	trojky zo správania 2.
I	128	64	64	120	93,8	128	100,0	10	7,8	8	6,3	10	7,8	11	8,6	96	75,0	105	82,0	8	0	0	8	0	4	4	4	4	4	26	0	5
II	138	68	70	118	85,5	138	100,0	0	0,0	0	0,0	8	5,8	5	3,6	105	76,1	128	92,8	8	9	2	19	0	6	5	5	5	7	21	6	17

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2021/2022

Trieda	Počet			Zameškané						Ospr.					Neospr.					Výchovné											
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	Pochvala riaditeľom	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Pokarhanie triednym	Napomenka	Napomenka
0.A	13	6	7	981	1177	2158	75,46	90,54	166,00	936	1048	1984	72,00	80,62	152,62	45	129	174	3,46	9,92	13,38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
0.B	13	7	6	1137	1190	2327	87,46	91,54	179,00	1111	1070	2181	85,46	82,31	167,77	26	120	146	2,00	9,23	11,23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.A	15	6	9	1424	1203	2627	94,93	80,20	175,13	1146	735	1881	76,40	49,00	125,40	278	468	746	18,53	31,20	49,73	0	0	0	0	0	4	1	0	7	
1.B	15	6	9	1293	1878	3171	86,20	125,20	211,40	1199	1401	2600	79,93	93,40	173,33	94	477	571	6,27	31,80	38,07	0	0	0	0	0	0	3	0	7	
2.A	20	11	9	1738	1872	3610	91,47	98,53	190,00	1588	1536	3124	83,58	80,84	164,42	150	336	486	7,89	17,68	25,58	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
3.A	16	9	7	1656	1736	3392	110,40	115,73	226,13	1569	1578	3147	104,60	105,20	209,80	87	158	245	5,80	10,53	16,33	0	0	0	0	0	2	1	0	2	
3.B	17	8	9	1500	1812	3312	93,75	113,25	207,00	1400	1495	2895	87,50	93,44	180,94	100	317	417	6,25	19,81	26,06	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
4.A	19	11	8	1989	2021	4010	110,50	112,28	222,78	1803	1600	3403	100,17	88,89	189,06	186	421	607	10,33	23,39	33,72	0	0	0	0	0	0	3	0	5	
5.A	17	9	8	1262	1673	2935	78,88	104,56	183,44	1095	1329	2424	68,44	83,06	151,50	167	344	511	10,44	21,50	31,94	0	0	0	0	0	0	0	1	5	
6.A	18	4	14	1472	1725	3197	81,78	95,83	177,61	1308	1186	2494	72,67	65,89	138,56	164	539	703	9,11	29,94	39,06	0	0	0	0	0	0	2	3	3	
7.A	16	7	9	1349	1838	3187	96,36	131,29	227,64	1293	1509	2802	92,36	107,79	200,14	56	329	385	4,00	23,50	27,50	0	0	0	0	1	0	1	6	2	3
8.A	16	7	9	1446	1797	3243	96,40	119,80	216,20	1300	1499	2799	86,67	99,93	186,60	146	298	444	9,73	19,87	29,60	0	0	0	0	1	0	2	1	2	4
9.A	14	8	6	1718	2317	4035	143,17	178,23	321,40	1381	1804	3185	115,08	138,77	253,85	337	513	850	28,08	39,46	67,54	0	0	0	0	1	0	6	3	2	5
5.B	10	5	5	769	903	1672	76,90	90,30	167,20	701	769	1470	70,10	76,90	147,00	68	134	202	6,80	13,40	20,20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
6.B	12	9	3	1199	1539	2738	99,92	128,25	228,17	1045	1171	2216	87,08	97,58	184,67	154	368	522	12,83	30,67	43,50	0	0	0	0	3	0	4	4	0	6
7.B a 9.C	12	8	4	1362	2147	3509	113,50	178,92	292,42	1362	1879	3241	113,50	156,58	270,08	0	268	268	0,00	22,33	22,33	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
8.B	11	4	7	1383	1528	2911	125,73	138,91	264,64	1313	1288	2601	119,36	117,09	236,45	70	240	310	6,36	21,82	28,18	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
9.B	12	7	5	1810	2143	3953	150,83	178,58	329,42	1663	1762	3425	138,58	146,83	285,42	147	381	528	12,25	31,75	44,00	0	0	0	0	0	2	2	0	5	
18	266	132	134	25488	30499	55987	99,56	118,67		23213	24659	47872	90,68	95,95		2275	5840	8115	8,89	22,72		0	0	0	0	6	0	21	30	10	66
Počet				Zameškané						Ospr.					Neospr.					Výchovné											

Stupeň	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	Pochvala riaditeľom	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Pokarhanie triednym	Napomienka	Napomienka	
I	128	64	64	11718	12889	24607	94,50	103,94		10752	10463	21215	86,71	84,38		966	2426	3392	7,79	19,56		0	0	0	0	0	0	0	6	8	0	30
II	138	68	70	13770	17610	31380	104,32	132,41		12461	14196	26657	94,40	106,74		1309	3414	4723	9,92	25,67		0	0	0	0	6	15	22	10	36		