***Grupa : 3, 4 latki – 30.03.2021 r.***

Propozycje zadań:

1. Zabawa inscenizowana przy piosence (autor słów nieznany, muz. T. Mayzner ) *Kokoszka https://www.youtube.com/watch?v=8jbUOi50B8Y*

*Dzieci/dziecko:*

*Powiem wam bajeczkę!* chodzą po kole,

*Miałam kokoszeczkę.* –

*A ta kokoszeczka*

*znosiła jajeczka.*

*Wcale to nie bajka*, przykucają, kulą głowy w ramionach,

*że z każdego jajka* a następnie powoli podnoszą się,

*wyszła ta żółciutka* naśladując wykluwanie się kurczątek z jajek,

*kureczka malutka*.

*Potem kokoszeczka* splatają ręce z tyłu, spacerują jedno za drugim,

*wkoło ogródeczka* za rodzicem, lekko kołysząc się na boki,

*razem z kurczętami* przykucają i stukają palcami o podłogę

*zbierała ziarneczka.* – udają, że zbierają ziarenka,

*Jastrząb wygłodzony rodzic/*rodzeństwo– *jastrząb* – chodzi wokół

*kurcząt* – dzieci/dziecka

*raz nastawił szpony, kurczątka* gromadzą się wokół *kwoki,*

*ale moja kurka jastrząb* próbuje zaatakować *kurczątka,*

*podarła mu piórka.* ale *kura* odgania go, biegając wokół

*kurczątek* i machając rękami – *skrzydłami.*

1. Oglądanie obrazka kurczątka

– Jak wygląda kurczątko?

– Czym, poza wielkością, kurczątko różni się od kury?

1. Praca plastyczna

Dzieci wycinają z żółtego papieru narysowane trzy żółte koła różnej wielkości (3 cm, 5 cm, 7 cm).

Przyklejają na kartce największe koło (tułów), nad nim – stykające się z nim najmniejsze koło (głowa).

Zaginają na pół średnie koło (skrzydło) i przyklejają w połowie największego koła.

Dorysowują nóżki, dziobek i oczko. Potem jeszcze trawkę i ziarenka.

1. Zabawa badawcza – *Jak jest zbudowane jajko*

Rodzic rozbija jajko, dziecko/dzieci oglądają jego zawartość. Nazywają poszczególne części skła­dowe: skorupka, białko, żółtko. Rodzic zwraca uwagę na zarodek i wyjaśnia, że kurczątka wykluwają się z jajek, w których są zarodki.

1. Pokoloruj jajko i ozdób je według pomysłu.

