Mauri begleitet - Unsere neuen 5er

Konzept Übergang
Grundschule - Gymnasium



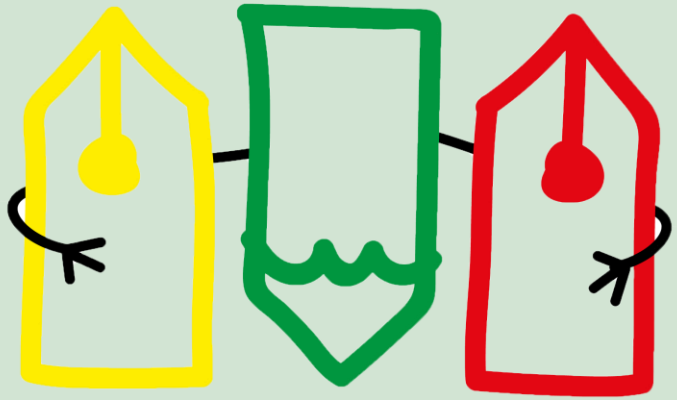


Ziel

Lernen und Arbeiten in der 5. Klasse weiterentwickeln

schülergerecht mit Anknüpfung an die Lebenswelt der Grundschulean wissenschaftlichen Erkenntnissen orientiert:

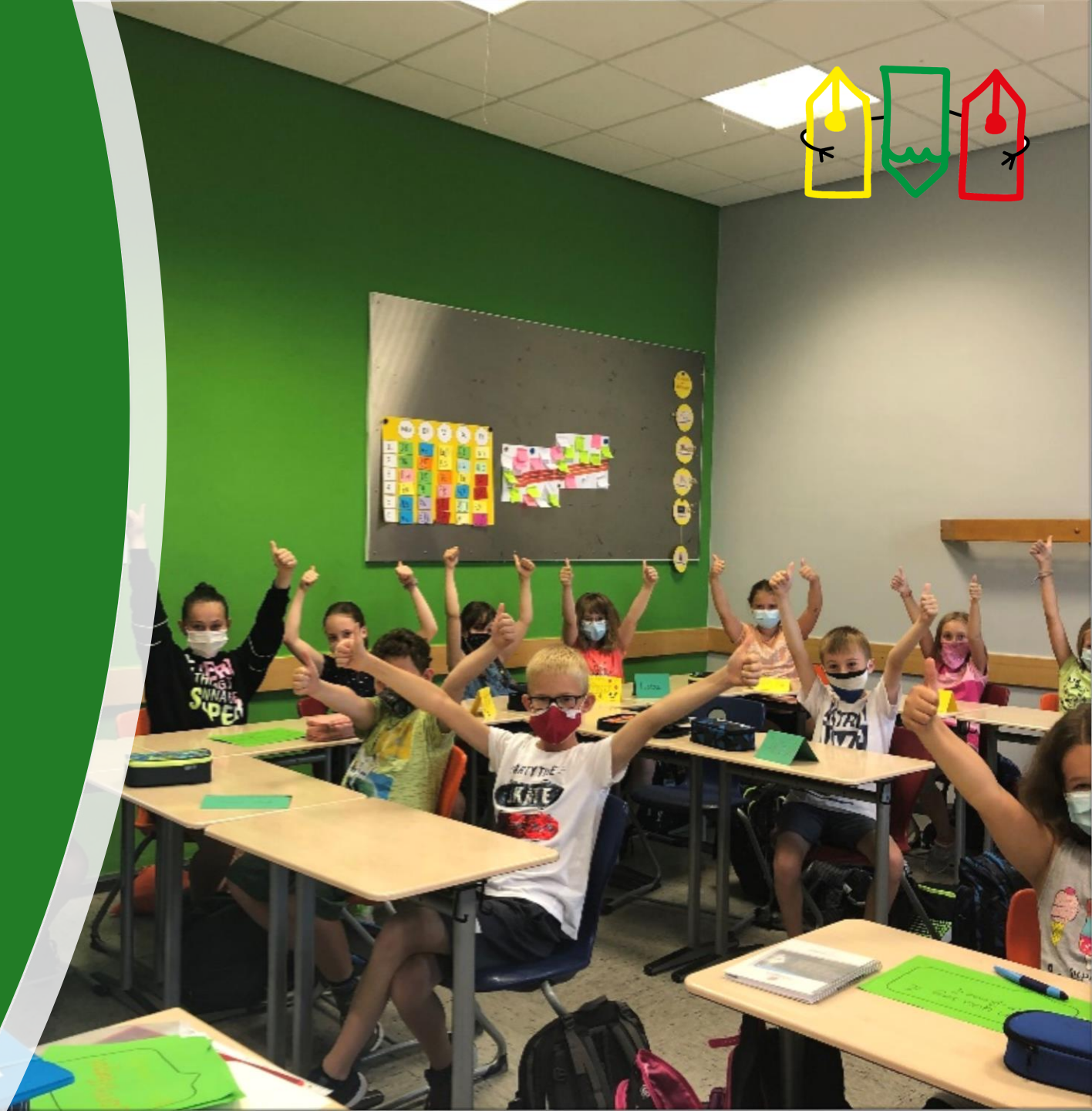
- Raumgestaltung
- Arbeitsweisen
- Schule als “Heimstätte“ gestalten



Schülergerecht?

Wünsche von Grundschulkindern

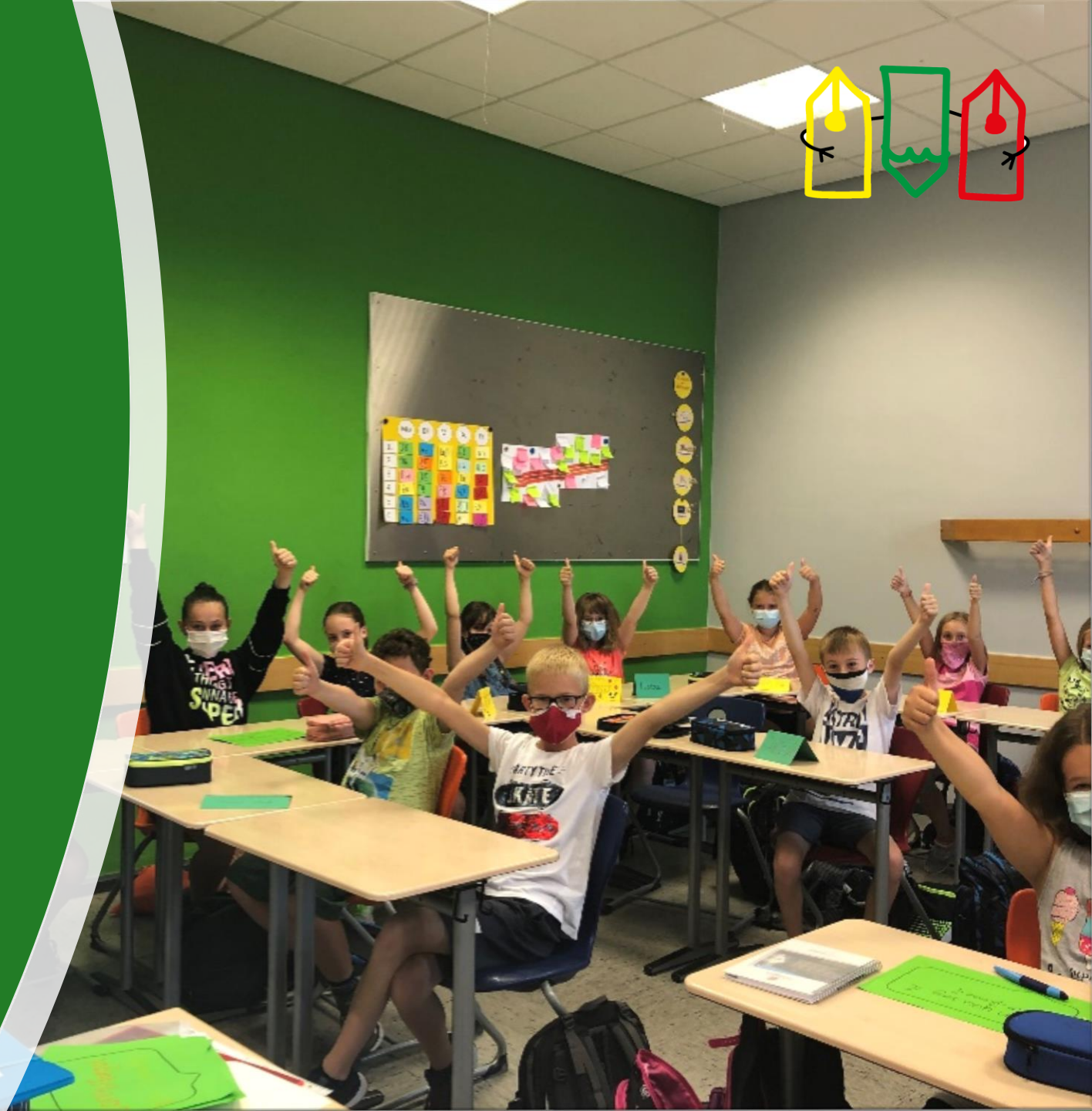
- Wunsch nach eigenem Raum
- Ansprechpartner
- Rückzugsmöglichkeiten
- Wunsch nach Bewegung



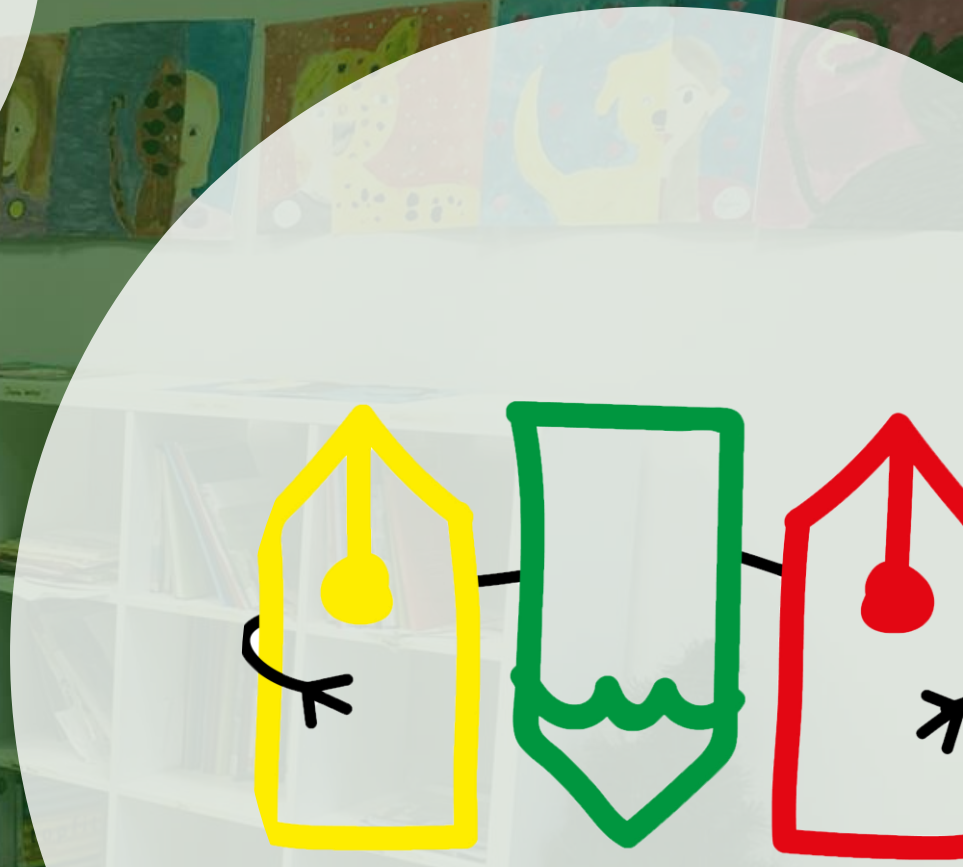
Schülergerecht?

Wünsche von Grundschulkindern

- Wunsch nach eigenem Raum → **Neugestaltung der 5er Räume**
- Ansprechpartner → **Teamraum** in der Nähe; weniger Distanz; in Pausen besetzt
- Rückzugsmöglichkeiten→ ‚**Ruhezone**‘, Lernbereiche
- Wunsch nach Bewegung → **Bewegungselemente** im Unterricht







Maßnahmen:

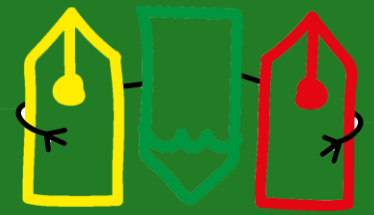
- Neue Raumgestaltung
- Pädagogisches Konzept







Raumgestaltung



- kindgerechte Klassenräume
- freundliche Farben (Boden, Wände, Möbel)
- Schallschutz
- Trennwände
- hohe technische Ausstattung (Beamer, Whiteboard, Lautsprecher etc.)
- Rückzugsmöglichkeiten (Lese-, Spiel-, Kuschelecke)
- Regale mit eigenem Fach für jedes Kind

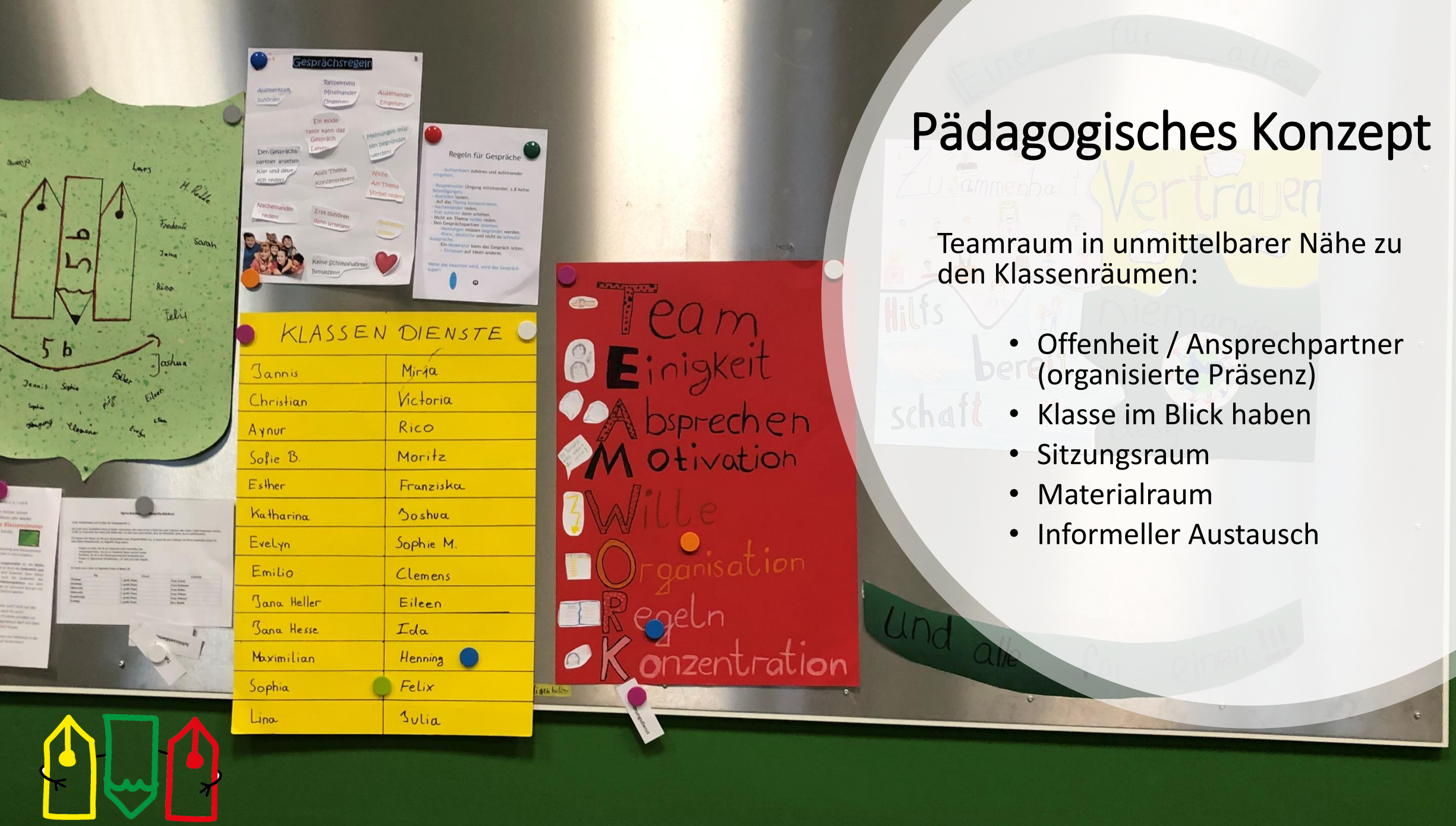
Flexible Raumnutzung



Pädagogisches Konzept

Verstärkung der **Teamarbeit** (regelmäßige Treffen der Hauptfachlehrer):

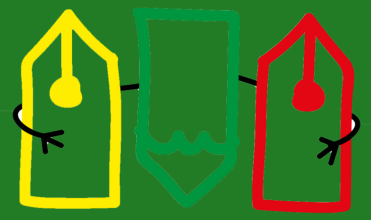
- Inhaltliche Absprachen
- Methodischer Austausch
- Vereinheitlichung der Arbeitsweisen
- Pädagogische Absprachen (→ Fortbildung ‚Classroom Management‘)



Pädagogisches Konzept

Teamraum in unmittelbarer Nähe zu den Klassenräumen:

- Offenheit / Ansprechpartner (organisierte Präsenz)
- Klasse im Blick haben
- Sitzungsraum
- Materialraum
- Informeller Austausch



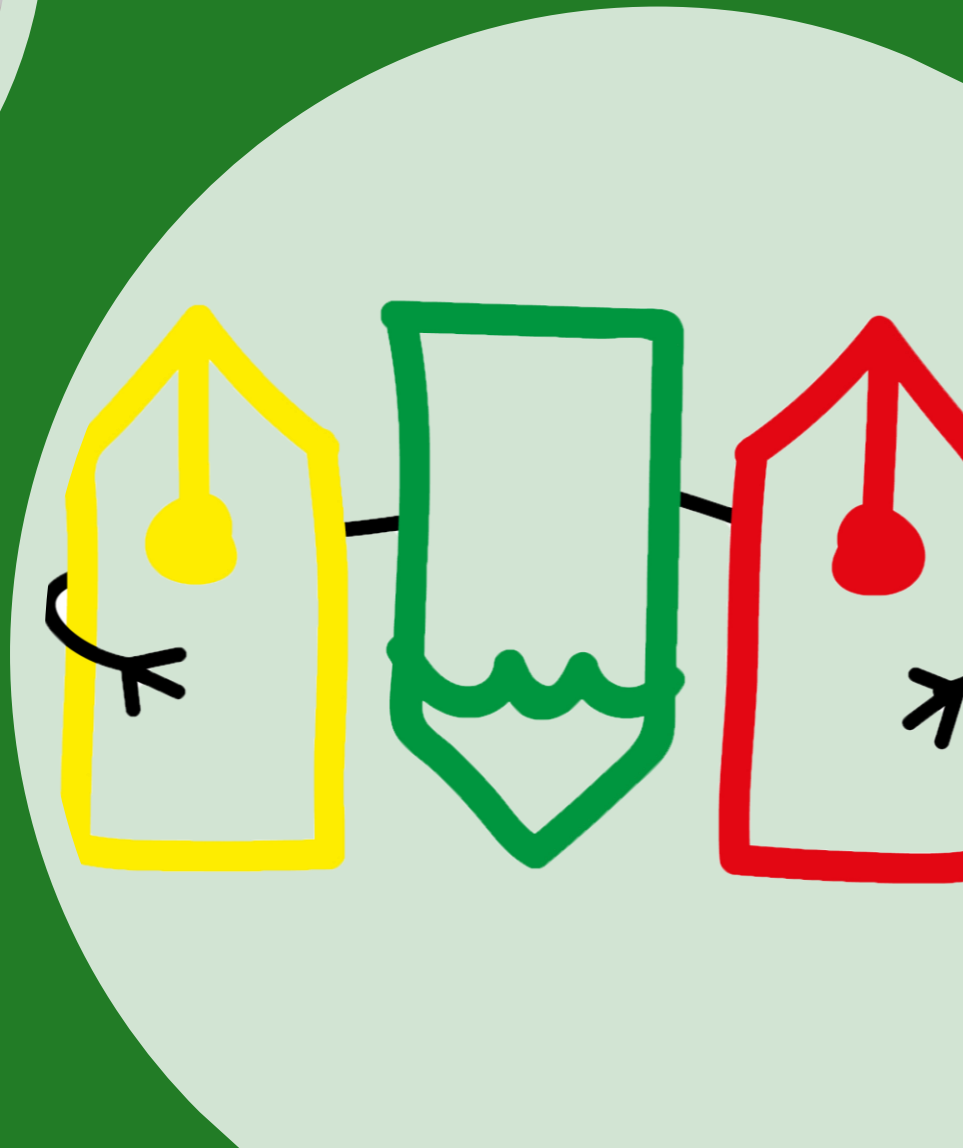
Gemeinschaftsgefühl stärken

Einbezug der Eltern:

- Klassenfest möglichst vor den Weihnachtsferien:
  Bsp. analog zum Kennenlernnachmittag gestalten:
  Schüler entwickeln Rallye für Eltern, …







Wir haben viele weitere Ideen...



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!