

DZIEŃ DOBRY BIEDRONECZKI!

W tym tygodniu wyruszamy w podróż na łąkę, żeby zobaczyć co w trawie piszczy ☺



11.05.2020

Temat dnia: Z wizytą u mieszkańców łąk

1. Na łące – zabawa poranna.

Dzieci reagują na sygnał dźwiękowy: na dźwięk klaskania – skaczą jak żabki, na dźwięk tupania – fruwią jak motyle z rozpostartymi rękami

2. Wycieczka na łąkę – praca z obrazkiem (załącznik nr 1.)

poznanie mieszkańców łąki, rozpoznawane i nazywanie wybranych owadów na podstawie charakterystycznych cech budowy

3. Jak oni śpiewają?

wysłuchanie nagrania odgłosów niektórych owadów – np. pszczoły, bąka, świerszcza, konika polnego, rozróżnianie wybranych odgłosów owadów

<https://www.youtube.com/watch?v=loC7WCfx6Z0>

<https://www.youtube.com/watch?v=ufQILpySSAg&t=2s>

<https://www.youtube.com/watch?v=VB2Sy2xcW7E>

4. Spacer na łąkę – obserwacja życia owadów

5. Łączymy w pary – karta pracy (załącznik nr 2.)

6. Gąsienica – zabawa ruchowa przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=7laZC3DvH54>



Połącz ze sobą w pary



Temat dnia: Kolory łąki

1. Bocian i żaby - zabawa ruchowa.

Rodzic jest bocianem, chodzi wysoko podnosząc nogi, łapie biegające żaby. Złapana żaba staje się bocianem.

2. Owady na łące – praca plastyczna



Co będzie potrzebne do stworzenia wiosennych owadów?

- tubki po papierze toaletowym,
- kolorowy papier do oklejenia tubek lub farby do ich pomalowania,
- kolorowy papier,
- pisaki lub kredki,
- klej.

Jak zrobić owady z rolek po papierze toaletowym?

Rolki po papierze toaletowym oklejamy kolorowym papierem lub malujemy farbami – biedronkę na czarno, pszczołkę na żółto i tak dalej.

Gdy farba będzie wysychać, można zająć się rysowaniem, a potem wycinaniem elementów z papieru:

- pasków pszczołki i motylka,
- głowy pszczołki i biedronki
- skrzydeł motylka, pszczołki i biedronki (tutaj na czerwony papier naklejamy kilka kółeczek z czarnego papieru),
- oczu i nosków
- owadzych czulek (jako czułki fajnie sprawdzi się jakiś grubszy materiał jak na przykład kolorowy filc)

Teraz wystarczy tylko podklejać wszystkie części do owadów. Czułki przyklejamy od wewnętrznej strony rolek. Noski możemy zrobić z kolorowych pomponów lub kulek papieru.

3. Ptaki – zabawa ruchowa.

Dzieci biegają z rozłożonymi w bok ramionami, naśladując lecące ptaki. Następnie dzieci – ptaki przysiadają i piją wodę – wykonują rytmiczne skłony głowy w przód i w tył.

4. **Kolorowa gąsienica** – kontynuowanie kolorowych rytmów (załącznik nr 1)

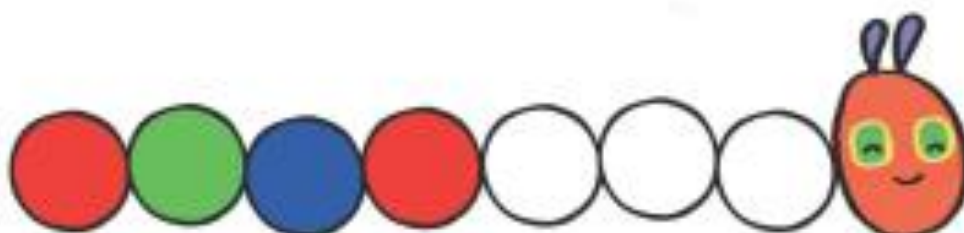
5. **Spacer do sadu** – obserwacja owadów

6. **Słońce świeci, pada deszcz – zabawa ruchowa.**

Na dywanie rozłożone są krążki (tyle ile dzieci). na hasło: słońce świeci dzieci chodzą po sali, na hasło: pada deszcz podnoszą gazetę i trzymają ją nad głową, jak parasol.

Bardzo głodna gąsienica - Powtarzające się rytmy

Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy.



Temat dnia: Owady na łące

1. Na łące – zabawa poranna.

Dzieci reagują na sygnał dźwiękowy: na dźwięk klaskania – skaczą jak żabki, na dźwięk tupania – fruwią jak motyle z rozpostartymi rękami

2. Słuchanie muzyki P. Czajkowskiego Walc kwiatów – wizualizacja.

<https://www.youtube.com/watch?v=cgRXar2UxVM>

Rodzic opowiada, co może się dzieć na łące (owady grają, kwiaty tańczą walc itp.). Rodzic pokazuje przygotowanie akcesoria na których dzieć będą grać tworząc orkiestrę (rolki po ręcznikach papierowych, woreczki foliowe, folia aluminiowa, gazeta). Rodzic zostaje dyrygentem, pokazuje, który zespół ma grać i mówi nazwę owada.

Orkiestra:

- bzyczenie pszczołki – bzzzz – naśladowanie odgłosów przez tubę z rolki,
- fruwanie biedronki – naśladowanie odgłosu poprzez pocieranie woreczka foliowego,
- „gra konika polnego” - naśladowanie odgłosu poprzez szeleszczenie folią aluminiową,
- fruwanie motyla – naśladowanie skrzydełek gazetą.

3. Walc kwiatów – zabawa w parach w rytmie walca

<https://www.youtube.com/watch?v=cgRXar2UxVM>

4. Spacer w okolicy domu

5. Kwiaty na łące – kolorowanie kwiatów według podanych instrukcji, segregowanie przedmiotów według wielkości (załącznik nr 1)

6. Zabawy dowolne w kąciakach według zainteresowań dzieć

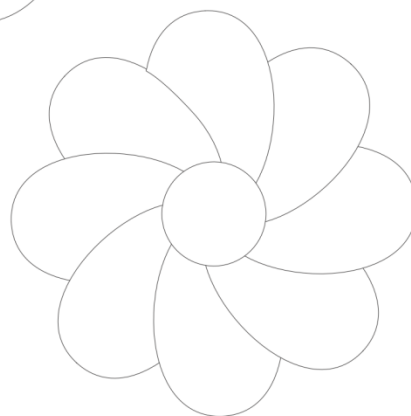
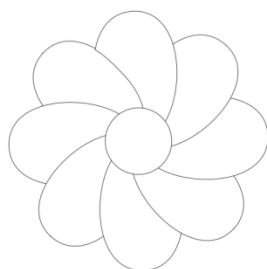
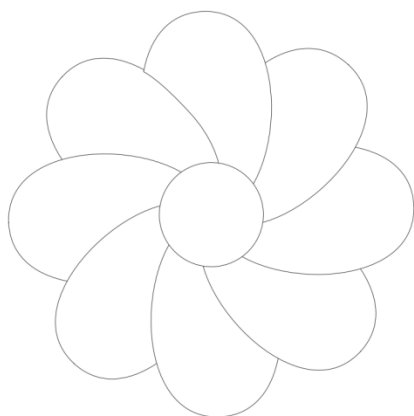
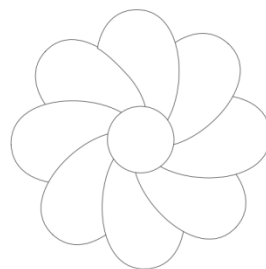
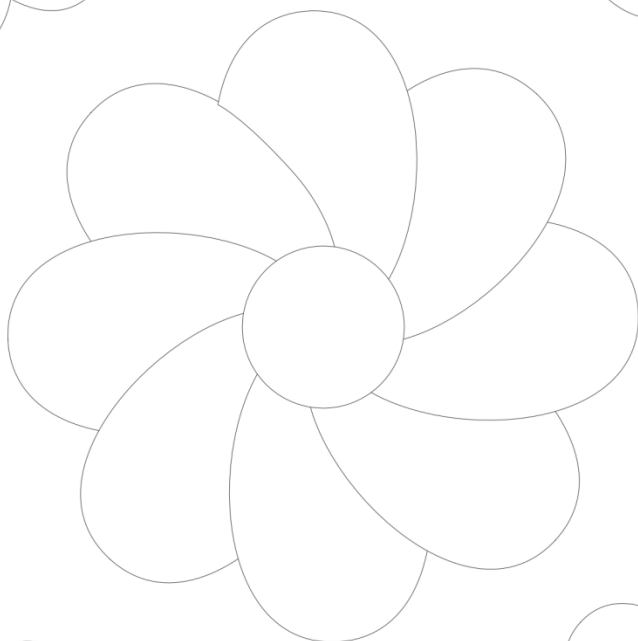
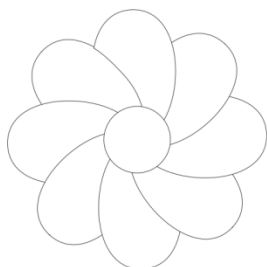
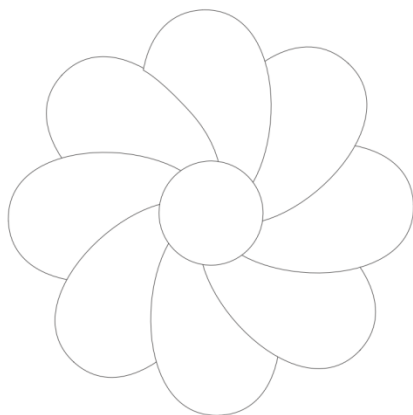
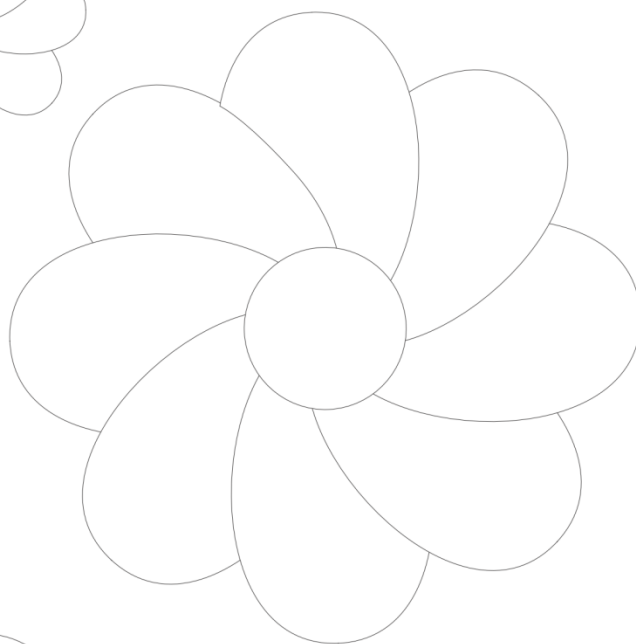
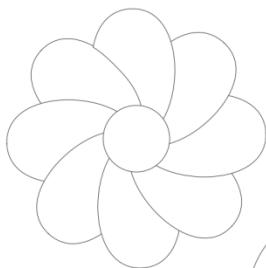
Pokoloruj:

Duże kwiaty na różowo

Średnie kwiaty na czerwono

Małe kwiatki na niebiesko

Środek kwiatka zostaw żółty



Temat dnia: Biedroneczki są w kropeczki

1. Biedroneczki są w kropeczki (załącznik nr 1)

Rodziec pokazuje dzieciom ilustrację biedronek z różną ilością kropek na skrzydłach. Pyta się dzieci:

- Czym różnią się biedronki przedstawione na ilustracji?
- Czy wszystkie biedronki posiadają identyczną liczbę kropek na skrzydłach?

2. Liczymy kropki - zabawa dydaktyczna (załącznik nr 2)

Każde dziecko otrzymuje szablon biedronki bez kropek i sześć czarnych kropek. Dzieci kładą odpowiednią liczbę kropek na skrzydełkach biedronek:

- Połóż jedną kropkę na skrzydełku, przelicz, ile jest kropek?
- Połóż po jednej kropce na skrzydełkach, przelicz, ile jest kropek?
- Połóż na prawym skrzydełku jedną kropkę, a na lewym dwie kropki, przelicz, ile jest kropek?
- Połóż na lewym skrzydełku jedną kropkę, a na prawym dwie kropki, przelicz, ile jest kropek?

Można tworzyć różne wersje (trzy kropki na lewym, na prawym skrzydełku).

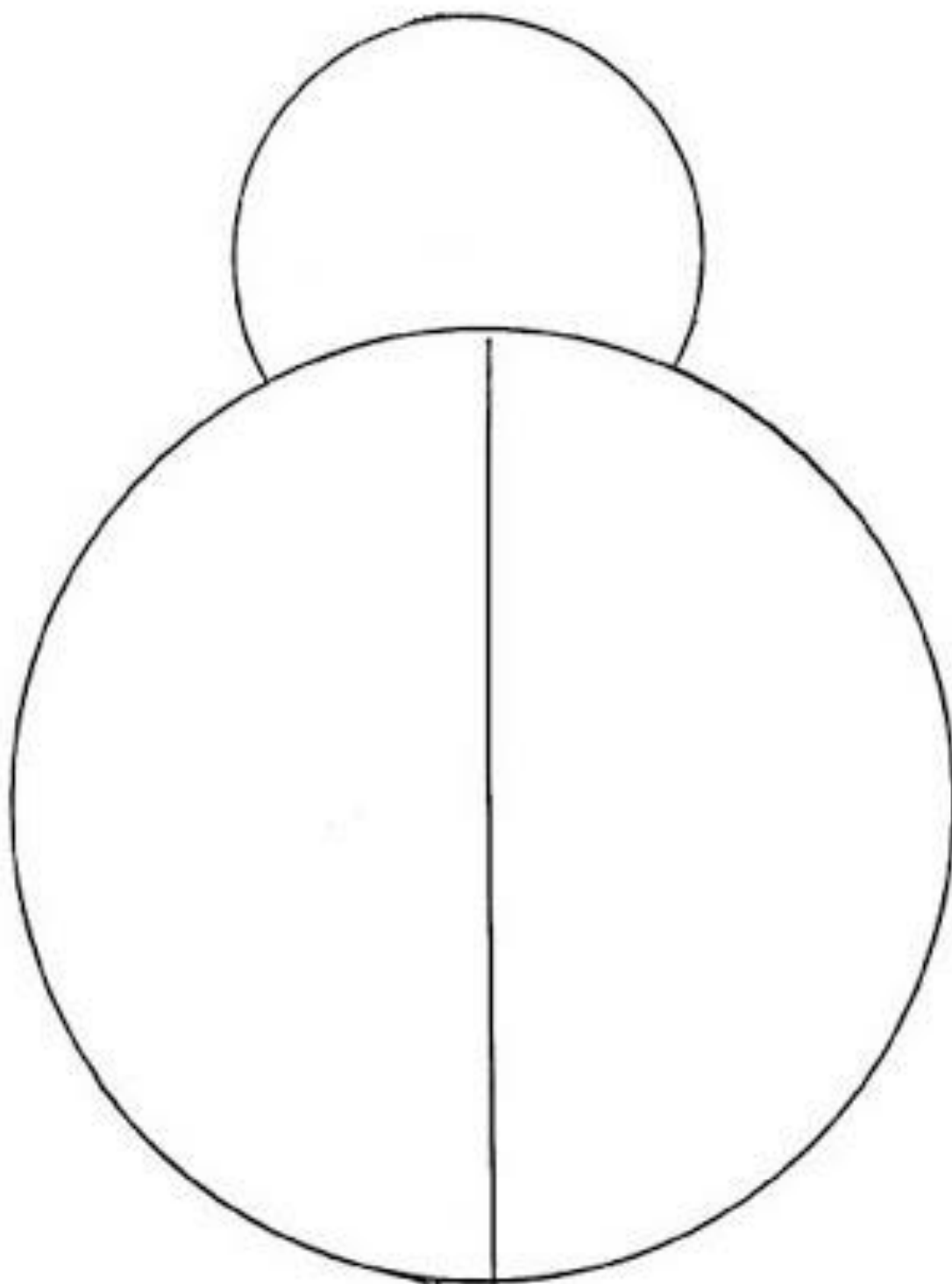
3. Wyjście na podwórko w poszukiwaniu biedronek.

4. Owady na łące – zabawa ruchowa

Dzieci tańczą przy muzyce, na przerwę w muzyce siadają na kwiatki (przykucają).

5. Doklejanie czarnych kropek biedronkom – kolorowanie kontury biedronki na czerwono, doklejanie kropek, aby było tyle samo na skrzydełkach.





Temat dnia: Kto mieszka na łące?

1. Bocian i żaby - zabawa ruchowa.

Rodzic jest bocianem, chodzi wysoko podnosząc nogi, łapie biegające żaby. Złapana żaba staje się bocianem.

2. Mieszkańcy łąki – rozwiązywanie zagadek słownych

<https://miastodzieci.pl/zagadki/zagadki-dla-dzieci-o-zwierzetach-na-lace/>

3. Kto to bzyczy w ulu? (załącznik nr 1.)

Zagadka wprowadzająca w temat zajęć:

*Lata sobie z kwiatka na kwiatek,
Zbiera sobie złoty pyłek,
ale nie jest to motylek.*

Oglądanie ilustracji pszczoły i ula - rozmowa na temat pszczół.

- Jak wygląda pszczoła ?
 - Co zbiera na łące?
 - Gdzie mieszka pszczoła?
 - Co powstaje z pyłku kwiatowego?
 - Jaki smak ma miód?
 - Dlaczego miód jest zdrowy?
 - Czy pszczoła może być niebezpieczna, dlaczego?
- Degustacja miodu.

4. Pszczółki na łące – zabawa ruchowa.

Bieganie po sali, naśladowanie dźwięków wydawanych przez pszczoły bzz – bzz, zbieranie pyłku kwiatowego – przysiad.

5. Spacer do parku lub na łąkę – obserwacja owadów.

6. Pszczółki do ula - zabawa ruchowa.

Dzieci biegają po sali, bzycząc, na sygnał: pszczółki do ula, stają do najbliższej obręczy leżącej na podłodze.

