WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY I Z RELIGII

|  |
| --- |
| OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| * potrafi się przedstawić wobec całej klasy
* wie, że katecheza jest spotkaniem z dobrym Bogiem
* wie, że Bóg jest naszym najlepszym Ojcem
* wie, że przyroda jest dziełem dobrego Boga
* śpiewa piosenki z całą klasą
* wie, że można spotykać się z Bogiem poprzez piękno przyrody
* wie, że życie jest darem Boga przekazywanym przez rodziców
* wie, że powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie
* wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św.
* wymienia, co jest dla niego skarbem
 | * pamięta imię katechety
* wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca
* opowiada, jak okazać miłość Bogu Ojcu
* wie, że świat jest darem kochającego Boga
* z pomocą katechety wypowiada podziękowanie Bogu za piękny świat
* wymienia sposoby okazywania Bogu wdzięczności za dzieło stworzenia
* wie, że przez troskę o rośliny i zwierzęta okazuje wdzięczność Bogu za stworzony świat
* wymienia dary Boże w przyrodzie
* potrafi podziękować Bogu i rodzicom za dar życia
* wie, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi
* zna przypowieść o skarbie
 | * rozpoznaje podręcznik do religii
* pamięta, kiedy jest katecheza
* wyjaśnia, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy
* wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem
* pamięta, że dzieła stworzone przez Boga służą człowiekowi
* wyjaśnia, że dzieła stworzone przez Boga są dla człowieka pożyteczne
* wskazuje ślady Boże w przyrodzie
* wyjaśnia, dlaczego życie można nazwać darem
* wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa
* określa, co jest jego największym skarbem
 | * potrafi zaśpiewać piosenkę „Dobrze, że jesteś”
* wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat
* śpiewa poznane piosenki
* potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Bogu za Jego dary
* potrafi wielbić Boga za piękny świat modlitwą spontaniczną
* uzasadnia, dlaczego powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie
* wyjaśnia prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym
* wyjaśnia, na czym polegają postawy koleżeństwa i przyjaźni
 | Zna modlitwy:-Aniele Boży-Zdrowaś Maryjo-Ojcze nasz-Wieczny odpoczynek-Któryś za nas…-śpiewa kolędy-Przepraszam Cię Boże…-wymienia 6 wezwań z Litanii Loretańskiej-bierze udział w konkursach-chętnie wykonuje zadania dodatkowe-jest aktywny na lekcji |

*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * zna słowa pozdrowienia chrześcijańskiego
* poprawnie wykonuje znak krzyża
* wie, że modlitwa jest rozmową z dobrym Bogiem
* odróżnia postawę modlitwy na katechezie od innych zachowań
* wyjaśnia, dlaczego zwracamy się do Boga wezwaniem „Ojcze”
* wyraża postawę szacunku dla Pisma Świętego
* wie, że Bóg mówi do nas przez słowa Pisma Świętego
* wymienia najbliższych członków swojej rodziny
* wie, że kościół jest domem Bożym
* odróżnia kościół od innych budynków
* wie, że kościół jest uświęcony szczególną obecnością Boga
* wie, że w kościele sprawowana jest Msza św.
* opowiada o swoich dobrych czynach, którymi sprawił innym radość
 | * wymienia znaki i symbole religijne
* wie, że ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach
* wie, czym jest znak krzyża dla chrześcijaństwa
* rozpoznaje ludzi modlących się
* wymienia miejsca i wydarzenia, podczas których czytane jest Pismo Święte.
* wskazuje sposoby okazywania miłości w rodzinie
* wie, że Pan Bóg pragnie być odwiedzany w swoim domu
* wskazuje, gdzie w kościele jest kropielnica
* rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie jest Najświętszy Sakrament
* wymienia sposoby okazywania szacunku świętym miejscom i znakom
* pamięta pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona)
* rozpoznaje posługę ministranta
* wymienia zachowania, którymi dziecko sprawia radość Bogu
* rozumie, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga
 | * rozpoznaje znaki obecności Bożej w swoim otoczeniu (kościół, krzyż, obraz, kapliczka, medalik)
* otacza szacunkiem znaki religijne
* wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża
* wymienia, za co możemy Bogu dziękować i chwalić Go, za co Go przepraszamy i o co możemy prosić
* wie, że Msza św. jest szczególnym rodzajem modlitwy
* wie, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył Pan Jezus
* potrafi z uwagą wysłuchać słowa Bożego w czasie niedzielnej liturgii
* wie, że rodzinna miłość ma swe źródło w Bogu
* opisuje, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele
* wyraża postawę szacunku dla miejsc świętych
* podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególny szacunek
* wyjaśnia, na czym polega prawidłowe zachowanie się w kościele i przed krzyżem
* wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja”
 | * potrafi zaśpiewać piosenkę „W imię Ojca i Syna” (z gestami)
* z szacunkiem wykonuje znak krzyża
* układa proste modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przeproszenia i prośby
* wyraża chęć poznawania Boga poprzez słuchanie słowa Bożego
* właściwie posługuje się zwrotami grzecznościowymi: proszę, przepraszam, dziękuję
* potrafi prawidłowo się przeżegnać korzystając z kropielnicy
* poprawnie wykonuje gest pochylenia głowy (przed krzyżem i ołtarzem) oraz przyklęknięcia (przed Najświętszym Sakramentem)
* pamięta imię ks. proboszcza
* opowiada o wydarzeniach związanych z życiem parafii
* potrafi scharakteryzować zachowanie godne dziecka Bożego
 | -chętnie opowiada o Jezusie-posiada uzupełniony i estetyczny zeszyt ćwiczeń |
| * zna pojęcia: Adwent i roraty
* wie, z jaką nowiną przyszedł Gabriel do Maryi
* wie, że prorocy zapowiadali przyjście Jezusa
* wie, że słowa proroków zapisane są w Piśmie Świętym
* dzieli się opłatkiem i składa życzenia
* opisuje wygląd szopki betlejemskiej (w swojej parafii)
* wymienia dary złożone przez Mędrców Panu Jezusowi
* wie, że kolędy są wyrazem radości z przyjścia Jezusa
 | * podaje liczbę świec na wieńcu adwentowym oraz liczbę adwentowych niedziel
* wie, że Adwent jest czasem przygotowania na przyjście Jezusa
* zna pojęcie „roratka”
* nazwę Betlejem kojarzy z zapowiedzią proroka (Mi 5,1) i miejscem narodzenia się Jezusa
* zna zapowiedź, że Jezusa urodzi Maryja (Iz 7,14)
* wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna wigilia, dzielenie się opłatkiem, żłóbek, choinka)
* zna chrześcijańską wymowę zwyczajów świątecznych
* wie, gdzie urodził się Jezus
* wie, że świętowanie narodzenia Jezusa łączy się z udziałem we Mszy św.
* zna perykopę biblijną o pokłonie Trzech Mędrców
* zna słowa i melodię wybranych kolęd
 | * wyjaśnia, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia
* wyraża pragnienie uczestniczenia w roratach
* wyjaśnia, że prorok to człowiek wybrany przez Boga, który mówi w Jego imieniu
* wyjaśnia, jakie zadania do spełnienia miał prorok
* wyjaśnia, dlaczego opłatek otaczamy szacunkiem
* wyjaśnia, dlaczego żłóbek z Dzieciątkiem jest najważniejszym znakiem świąt Bożego Narodzenia
* zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa
* wymienia imiona Mędrców
* potrafi ocenić swoje dobre uczynki jako najpiękniejszy prezent dla Jezusa
* potrafi wyrazić radość z przyjścia Pana Jezusa przez wspólny śpiew kolęd i udział w przedstawieniu
 | * wyjaśnia, kiedy na wieńcu adwentowym zapala się kolejne świece
* potrafi zaśpiewać piosenkę adwentową
* opowiada ewangeliczną perykopę o zwiastowaniu
* potrafi powiązać słowa proroków (Mi 5,1 i Iz 7,14) z narodzeniem Jezusa
* potrafi śpiewać kolędy
* wyraża wdzięczność za narodzenie Jezusa w modlitwie spontanicznej
* wyjaśnia, że ten, kto jest mądry, szuka Jezusa
* chętnie składa Jezusowi dary z dobrych uczynków
 |   |
| * zna symbole i barwy narodowe Polski,
* pamięta, że Maryja prosi o modlitwę na różańcu
* wymienia imiona wybranych świętych i błogosławionych
* wie, że po śmierci jest życie wieczne
* rozumie, że każdy człowiek może naśladować św. Mikołaja
 | * wie, co oznaczają słowa ślubowania
* definiuje pojęcie „różaniec”
* potrafi modlić się do Matki Bożej
* wymienia cechy charakterystyczne osoby świętej
* opowiada o postaci i życiu św. Mikołaja
* podaje, jak można naśladować św. Mikołaja w dobroci
 | * wyjaśnia znaczenie ślubowania w klasie pierwszej
* wymienia modlitwy odmawiane na różańcu
* potrafi modlić się do swojego świętego patrona
* wyjaśnia, dlaczego zapalamy znicze na grobach
 | * podaje godzinę, o której odbywają się nabożeństwa różańcowe
* wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym
* opowiada o wskrzeszeniu córki Jaira
 | * chętnie modli się na różańcu
 |

#

#

|  |
| --- |
| OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| * wymienia osoby Świętej Rodziny
* wie, komu Jezus okazywał posłuszeństwo
* wie, co to znaczy być uczniem Jezusa
* pamięta, że chrzest jest sakramentem
* wymienia uczynki miłości wobec najbliższych
* wie, że Jezus uzdrawiał chorych
* wie, że ludzie chorzy potrzebują pomocy
 | * zna nazwę rodzinnego miasta Jezusa
* podaje przykłady okazywania miłości w rodzinie
* wie, że Jezus powołuje uczniów
* podaje przykłady jak zachowują się przyjaciele
* wymienia przedmioty związane z chrztem (chrzcielnica, woda, paschał, świeca...)
* zna treść Ewangelii Mk 10,46-52
* wymienia, kto zajmuje się ludźmi chorymi
* podaje przykłady, jak może pomagać chorym
 | * wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo
* potrafi modlić się za swoją rodzinę
* opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa
* wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą
* wyjaśnia, w jaki sposób należy pielęgnować przyjaźń z Jezusem
* szanuje pamiątki związane z jego chrztem
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Sercem kocham Jezusa”
* potrafi prosić Boga o pomoc w byciu dobrym (modlitwa)
* opowiada, o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31)
 | * wyjaśnia, dlaczego wzajemna miłość w rodzinie jest źródłem szczęścia
* chętnie naśladuje Jezusa w posłuszeństwie i pomocy najbliższym
* potrafi opisać cechy ucznia Chrystusowego
* potrafi przez modlitwę wyrazić wdzięczność za sakrament chrztu
* wyjaśnia, dlaczego dobro czynione najbliższym cieszy Pana Jezusa
* wyjaśnia, w jaki sposób Jezus pomaga chorym obecnie
 |  |
| * wymienia zewnętrzne oznaki Wielkiego Postu w kościele
* wie, że męka Pana Jezusa jest znakiem szczególnej miłości do ludzi
* okazuje szacunek wobec krzyża
* wie, że za zło należy Pana Jezusa przepraszać
* rozumie, że przyznanie się do winy jest pierwszym krokiem w naprawieniu zła
* pamięta, że spotkanie z Jezusem pomaga w stawaniu się lepszym
* opisuje wygląd palmy
* wie, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas
* pamięta, że w Wielką Sobotę ciało Pana Jezusa spoczywało w grobie
 | * wie, że Pan Jezus spotkał się ze swoimi uczniami na wieczerzy
* wie, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew
* kojarzy hostię (biały chleb) z obecnością Jezusa
* zna słowa Jezusa „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje”
* wie, że Pan Jezus umarł w Wielki Piątek
* wie, że w Wielki Piątek ludzie gromadzą się w kościele, by rozważać mękę Pana Jezusa i adorować krzyż
* rozumie, że najważniejszym elementem grobu Bożego jest monstrancja – miejsce obecności Jezusa eucharystycznego
 | * wie, że Ostatnia Wieczerza była w Wielki Czwartek
* opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami
* wyraża szacunek wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie
* wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Przepraszam Cię, Boże”
* potrafi wyrazić wdzięczność Bogu za dar zbawienia (modlitwa)
* opowiada, jak wygląda Boży grób w kościele parafialnym
 | * chętnie podejmuje dobre postanowienia na czas Wielkiego Postu
* wymienia osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej
* potrafi przepraszać Pana Jezusa za złe myśli, słowa i uczynki (modlitwa)
* potrafi przedstawić w inscenizacji scenę przeproszenia
* wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła,
* wyjaśnia, dlaczego grób Pana Jezusa nie jest smutny
 |  |
| * wie, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną
* wie, że zmartwychwstanie Jezusa jest wielką radością
* wie, że kapłan słowami „Pan z wami” ogłasza obecność Jezusa na Mszy św.
* wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św.
* rozpoznaje strój liturgiczny celebransa
* wie, że podczas Mszy św. czytane są fragmenty z księgi Pisma Świętego
* rozumie prawdę, że spotkamy Jezusa w Komunii św.
* pamięta, że Pan Jezus wstąpił do nieba
* wie, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski
 | * wie, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa
* wie, że słowa „alleluja” śpiewane są podczas Mszy św
* zna obietnicę Jezusa Mt 28,20b
* podaje przykłady obecności Pana Jezusa wśród nas
* . wskazuje na ilustracji ołtarz i tabernakulum, poprawnie wypowiada te wyrazy
* poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (klękanie, bicie się w piersi)
* wie, że Jezus mówi do nas w liturgii słowa
* poprawnie wykonuje potrójny znak krzyża na czole, ustach i sercu
* pamięta, że podczas Mszy św. kapłan powtarza słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy
* pamięta, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina
* potrafi wykonać znak pokoju
* rozumie, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie
* zna pojęcia: procesja, monstrancja
 | * potrafi opowiedzieć wydarzenia związane ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa (Mt 28,1-8)
* potrafi śpiewać wybrane pieśni o zmartwychwstaniu Jezusa
* śpiewem wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa
* wyjaśnia, jak rozumie obietnicę, że Jezus żyje i jest wśród nas aż do końca świata
* wie, że Msza św. jest najwspanialszą Pamiątką Pana Jezusa
* wie, że do spotkania z Jezusem potrzebna jest wiara
* włącza się we wspólną modlitwę, śpiew
* wie, że do przyjęcia nauki Jezusa potrzebna jest wiara
* potrafi identyfikować słyszane słowo Boże z osobą Jezusa
* wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb-hostia)
* odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie
* potrafi wyjaśnić, czym jest niebo
* opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała
 | * wymienia znaki Chrystusa zmartwychwstałego (baranek, paschał)
* wyjaśnia, co oznacza okrzyk „alleluja”
* potrafi dostrzec obecność Pana Jezusa w codziennym życiu
* wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Maszy św. (pokłon i ucałowanie ołtarza)
* z szacunkiem wykonuje liturgiczne gesty
* wyjaśnia, dlaczego wstajemy na czas czytania Ewangelii
* opowiada, w jaki sposób ludzie przyjmują Komunię św.
* opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa
* wymienia sposoby okazywania miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie
 |  |
| * wie, że maj jest miesiącem szczególnie poświęconym Maryi
* wyjaśnia, dlaczego szanujemy nasze matki
* wie, że Jezus kocha ludzi i jest dla nich dobry
* wie, co to są „wakacje z Bogiem”
 | * wie, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej
* potrafi modlić się litanią wspólnie z innymi
* wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie
* wyjaśnia, dlaczego czcimy Serce Jezusa
* wie, że kochać to być dobrym dla innych
* odkrywa prawdę o religijnym przeżywaniu wakacji
 | * podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii
* opowiada, jak można okazywać miłość i wdzięczność swojej mamie
* wyraża szacunek i wdzięczność wobec matek
* opisuje serce ludzkie podobne do Serca Jezusowego
* dostrzega obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych
 | * wyraża szacunek wobec przydrożnych kapliczek i figurek Matki Bożej
 |  |