Przedmiotowe Zasady Oceniania
w korelacji z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania
BIOLOGIA – NAUCZANIE DWUJĘZYCZNE
w klasie 7 i 8 SP

1. Ocenie podlegają:

- Wiedza i umiejętności oraz ich wykorzystanie do rozwiązywania problemów
- Zaangażowanie ucznia w proces uczenia się biologii
- Dodatkowa aktywność związana z konkursami, reprezentowaniem szkoły
- Kompetencja językowa, tj. opanowanie słownictwa, płynność językowa , umiejętność tworzenia definicji biologicznych i analizy diagramów w zakresie wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową dla danego poziomu.

2. Zakres wymagań:

Zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi z biologii w oparciu o „Program nauczania biologii” *Puls życia* autorstwa Anny Zdziennickiej , przedstawionymi uczniom na początku roku szkolnego, opracowanymi przez nauczyciela biologii.

3. Formy oceniania:

- Prace klasowe
- Sprawdziany
- Kartkówki
- Prace domowe dla chętnych
- Odpowiedzi ustne
- Udział w lekcji
- Prace dodatkowe (referaty, prezentacje, prace plastyczne stanowiące pomoce naukowe itp.)

4. Organizacja i zasady pracy:

- Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe - zapis lekcji i prac domowych (również zeszytu ćwiczeń)
- Aktywność na lekcji oceniana jest na plusy i minusy(nie przenoszą się one z pierwszego półrocza na drugie).Trzeci plus to ocena bardzo dobra, pięć plusów to ocena celująca (wybór należy do ucznia).
- Ocena śródroczna i końcoworoczna nie są ustalane jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.
- Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pisania zapowiedzianej kartkówki, chyba że uczeń wcześniej przedstawił usprawiedliwienie wpisane przez rodzica do dzienniczka.
- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek pobrać materiały dodatkowe rozdane przez nauczyciela w terminie poprzedzającym dzień zajęć i obowiązują go treści z tej lekcji (chyba że jest to pierwszy dzień po nieobecności)
- Zagubione materiały uczeń powiela we własnym zakresie.
- Zgłoszenie nieprzygotowania do zajęć (np. brak pracy domowej, zeszytu ćwiczeń itp.) musi nastąpić na początku lekcji i skutkuje "minusem"
- Stwierdzenie niezgłoszenia pracy domowej upoważnia nauczyciela do postawienia oceny niedostatecznej
- Prace klasowe i kartkówki w języku angielskim są obowiązkowe . Uczeń nieobecny zalicza ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- W przypadku poprawy pracy kontrolnej bierze się pod uwagę obie oceny.
- Stwierdzenie niesamodzielnej pracy podczas sprawdzianu, kartkówki, pracy klasowej skutkuje konsekwencjami opisanymi w Statucie szkoły.
- Jeżeli praca klasowa nie odbyła się z przyczyn niezależnych od nauczyciela uczniowie piszą ją na najbliższej lekcji, niezależnie od liczby prac kontrolnych w danym tygodniu
- Praca kontrolne muszą być ocenione w terminie dwóch tygodni od czasu ich przeprowadzenia

· Uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (1 pracy w półroczu przy 1 godzinie zajęć w tygodniu; 2- przy dwóch godzinach tygodniowo).

5. **Kryteria oceniania:**

Ocena- dopuszczający

· Uczeń z pomocą nauczyciela definiuje podstawowe pojęcia biologiczne
· Potrafi rozwiązywać problemy o niewielkim stopniu trudności

· Rokuje nadzieję na uzupełnienie wiedzy programowej
· Reprezentuje niski poziom kompetencji językowych

Ocena- dostateczny

· Uczeń przy pomocy nauczyciela definiuje pojęcia biologiczne
· Przy pomocy nauczyciela interpretuje dane i wykresy
· Formułuje wnioski przy pomocy nauczyciela
· Potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji i wykonywać typowe zadania
· Posiada skromny zasób słownictwa w zakresie języka angielskiego

Ocena- dobry

· Uczeń samodzielnie potrafi definiować pojęcia biologiczne
· Zasób wiedzy i umiejętności ucznia mieszczą się w ramach obowiązującej podstawy programowej
· Samodzielne odpowiedzi zawierają wymagane treści
· Samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe
· Formułuje dłuższe wypowiedzi w języku obcym z użyciem bogatego słownictwa tematycznego

Ocena- bardzo dobry

· Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne , potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania problemów w nowej sytuacji

· Potrafi interpretować fakty i wyjaśniać ich przyczyny i skutki
· Aktywnie uczestniczy w lekcjach i formułuje opinie na forum publicznym
· Korzysta z pozaszkolnych źródeł informacji
· Terminowo wykonuje zadania
· Prezentuje biegłość językową pomimo drobnych błędów

Ocena- celujący

· Uczeń wykazuje się pełnią wiedzy zawartej w podstawie programowej (z prac klasowych otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące)
· Potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dziedzin do rozwiązywania problemów
· Posiada umiejętność stawiania hipotez, ich uogólniania i uzasadniania
· Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
· Odnosi sukcesy w konkursach biologicznych
· Korzysta z informacji ze źródeł anglojęzycznych
· Biegle włada językiem angielskim w zakresie treści programowych

6. **Procentowe kryteria oceniania prac pisemnych:**

0% -30% -niedostateczny
31% -50% -dopuszczający
51% -73% -dostateczny
74% -88% -dobry
89% -95% -bardzo dobry
96% -100% -celujący

W stosunku do uczniów, u których występują specyficzne potrzeby edukacyjne, dysfunkcje (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni specjalistycznej, nauczyciel dostosowuje wymagania oraz warunki i formy przeprowadzenia prac kontrolnych do zaleceń i indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.