

I. PODSTAWA PRAWNA

- Statut Szkoły Podstawowej nr 168,
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

II. CO OCENIAMY?

- a) umiejętności, wiadomości,
- b) kreatywność (twórcze myślenie), posługiwanie się językiem informatycznym,
- c) postawa (pracowitość, systematyczność, umiejętność pracy w grupie),

III. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Uczeń otrzymuje ocenę:

celującą, gdy:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania informatyki w danej klasie,
- prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym,

bardzo dobrą, gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki,
- poprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości,
- swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań,
- dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje,
- posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych,

dobrą, gdy:

- posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie,
- poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym,

- zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej,
- sprawnie posługuje się systemem operacyjnym,

dostateczną, gdy:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela,
- stosuje nabytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczyciela,
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe,
- popełnia liczne błędy merytoryczne,

dopuszczającą, gdy:

- posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki,
- rozumie pytania i polecenia,
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- wie czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane,
- potrafi uruchamiać komputer i omawiane programy użytkowe,
- potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności,
- popełnia liczne błędy merytoryczne,

niedostateczną, gdy:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu,
- nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania,
- nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych,
- nie rozumie poleceń i pytań,
- nie wie czym zajmuje się informatyka i nie wie jakie są jej metody,
- nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego,
- nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym,
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne,

Szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności z podziałem na poziom podstawowy i ponadpodstawowy jest zawarty w planach wynikowych.

IV. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych,
- odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem,
- obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć,
- analiza samodzielnie wykonanych prac (program komputerowy, referat, prezentacja, praca zaliczeniowa),

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanych treści programowych oraz liczby godzin w danej klasie.

V. TRYBY OCENIANIA

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Muszą być poprzedzone lekcją powtórzeniową.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
5. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na pracy klasowej lub sprawdzianie musi go napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
7. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje z każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
8. Prace domowe są sprawdzane ilościowo i jakościowo (poprawność pracy domowej jest oceniana stopniem).
9. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
10. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:
 - 96% - 100% – celujący
 - 89% - 95% – bardzo dobry
 - 74% - 88% – dobry
 - 51% - 73% – dostateczny
 - 31% - 50% – dopuszczający
 - 0% - 30% – niedostateczny
11. Na koniec półrocza/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
12. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy na dwa tygodnie przed klasyfikacją.

13. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.
14. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły oraz rozporządzeniem MEN.