

Działania na 25.03.2020

Niezwyczajny świat zwierząt

Prosimy dzieci o wybrzmiewanie głoski z krótko: z, z, z..., a potem długo. Przypomina, że głoski z nie możemy wypowiadać długo, bo wtedy zmienia brzmienie. To spółgłoska. Oznaczamy ją na niebiesko.

Karty pracy, cz. 4, nr 5(pierwszy link). Dzieci: łączą zdjęcia tak, żeby ostatnia głoska w nazwie jednego zdjęcia była taka sama jak pierwsza głoska w nazwie kolejnego zdjęcia, odczytują sylaby i wyrazy, rozwiązują rebusy, zaznaczają na niebiesko litery z, Z w wyrazach.

Karty pracy, cz. 4, nr 6. Dzieci: odczytują podpisy pod zdjęciami, odczytują z N. zdania, kreślą kształty liter pisanych z, Z w powietrzu, na podłodze, na plecach rodzeństwa/rodziców, piszą litery z, Z po śladzie, a potem - samodzielnie. Dzieci słuchają piosenki Pani Zebra(drugi link).

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-bplus-kp-4.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=uG0aRu5oX6M>

Działania na 26.03.2020

“Małpka i jej przyjaciel słoń”

• Zabawa ruchowa Jak poruszały się zwierzęta? Dzieci naśladują ruchy zwierząt występujących w opowiadaniu: • małpka skakała – dzieci podskakują obunóż, • wąż pęzał – czołgają się i syczą, • krokodyl kłapał paszczą – otwierają szeroko usta i zamykają, • tygrys skradał się – dzieci, lekko pochylone, chodzą powoli, • słoń trąbił – maszerują, zwijają dłoń w pięść i naśladują trąbienie.

- Zabawa techniczno-muzyczna Słoniowa trąba. Naśladowanie gry na trąbce. Wyśpiewywanie sylab rozpoczynających się na wybrane zbitki spółgłoskowe. Arkusz gazety dla dziecka. Dzieci zwijają gazety w rulon. Formują trąbki. Naśladują grę na trąbce. Wyśpiewują sylaby rozpoczynające się na wybrane zbitki spółgłoskowe, np.: tra-ta-ta, tru-tu-tu, tro-to-to, try-ty-ty, tre-te-te, tri-ti-ti, według ustalonego kryterium: cicho, głośno, w wyższej tonacji, w niższej, wolno, szybko.

Dzieci słuchają piosenki “Pani Zebra”

<https://www.youtube.com/watch?v=uG0aRu5oX6M>

Działania na 27.03.2020

“Kontynentalne safari”

Słuchanie wiersza I. R. Salach Podróż.

Razem z panią zwiedzaliśmy kraje egzotyczne,
widzieliśmy tam rośliny i zwierzęta fantastyczne.

Pierwszy etap tej podróży – słoneczna Afryka.

Tutaj żyje lew, żyrafa, pawian, co koziołki fika.

Słonie możesz też zobaczyć i hipopotamy.

Gdy krokodyl się pojawi, to zmykaj do mamy.

Czas na Indie tajemnicze. Ileż tutaj zwierząt żyje:

tygrys, pyton, aligator, nawet koralowe żmije.

Zaś w Australii na nas czeka dingo, kangur i papuga,
struś, koala, nawet rekin, co do dzieci oczkiem mruga.

Tak, on mruga do nas okiem z kartki kolorowej.

Te podróże odbyliśmy dzięki książce naszej nowej.

- Rozmowa na temat wiersza. Mapa świata. N. pyta dzieci: Dla jakich zwierząt domem jest Afryka? Dla jakich zwierząt domem są Indie? Dla jakich zwierząt domem jest Australia?

- Karty pracy, cz. 4, nr 10. Dzieci: – oglądają obrazek, opowiadają, co przedstawia, np. zapis: Na gałęzi siedzi 9 papug. Leci do nich jeszcze jedna,

35– odpowiadają na pytanie: Ile jest zwierząt w pętli po lewej stronie, a ile w pętli po w prawej stronie? – naklejają odpowiednie liczby, – piszą liczby 10 po śladach, a potem – samodzielnie. •

- Karta pracy, cz. 4, nr 11. Dzieci: – kończą numerować zwierzęta w rzędzie po lewej stronie, wpisuje odpowiednie liczby, – numerują zwierzęta w rzędzie po prawej stronie, wpisują odpowiednie liczby, – nazywają zwierzęta, – dzielą nazwy trzech wybranych zwierząt na głoski, – piszą liczby 10 po śladach, a potem – samodzielnie.

Dzieci słuchają piosenki “Pani Zebra”

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-bplus-kp-4.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=uG0aRu5oX6M>