

Temat: WIOSNA W OGRÓDKU

1. Słuchanie wiersza „Roześmiana wiosna”. / brak informacji o autorze/

*Roześmiana wiosna, kwiaty malowała,
Przechyliła kubek i farby wylała,
Krokusy zmieniły białe swe okrycia,
A jak wyglądały zaraz zobaczycie,
Pierwszy krokus w łatki,
Drugi w żółte ciapki,
Trzeci fioletowy,
A czwarty bordowy,
Piaty z żółte pasy,
Szósty w zielone asy,
Siódmy w żółte kreski,
W ósmy niebieski*

Rozmowa na temat wiersza: -

Co robiła wiosna?
Jakimi barwami pomalowała krokusy?
Ile krokusów pomalowała?

2. Wiosenne kwiaty- prezentacja multimedialna.

Dzieci nazywają wiosenne kwiaty przedstawione na ilustracjach/ prezentacji i dzielą je na sylaby.

<https://www.youtube.com/watch?v=rANDOOonihZg&t=84s>

3. Rozwiązywanie zagadki:

Jak ten kwiatek się nazywa co słowo „pan” w sobie ukrywa?/tulipan/

4. Założenie hodowli tulipana. Rodzic proponuje dzieciom, aby posadziły cebulkę tulipana w pudełeczku po jogurcie . Wyjaśnia , że każde pudełeczko powinno mieć dziurkę , żeby była odpowiednia wilgotność. Rodzic przypomina dzieciom, co jest potrzebne roślinie, aby mogła rosnąć /woda/. Dzieci po posadzeniu będą obserwowały swoją roślinę i pielęgnowała ją.

5. Zajęcia ruchowe

-Część wstępna

Powtarzamy wierszyk i wykonujemy ruchy zawarte w tekście. Prawa rączka, lewa rączka,
(wyciągamy raz prawą rękę w przód, potem lewą)

Sprawdźmy czoło czy gorączka (dotykamy dłońmi czoła)

Oko prawe, oko lewe, (paluszkami prawej rączki wskazujemy raz prawe raz lewe oko)

Spójrz na Krzysia, spójrz na Ewę, (patrzymy wzrokiem w prawą stronę, a potem w lewą)

Prawa nóżka, lewa nóżka (wysuwamy w przód raz jedną raz drugą nóżkę)

Chęć skakania ma jak kózka, (podskakujemy w miejscu jak kózki)

Z przodu brzuszek, z tyłu pupa (dłońmi dotykamy brzuszka, a potem pupy)

Trochę wyżej plecki mamy (ramiona wyciągamy w górę i staramy się dotknąć dłońmi łopatek)

Rączki w bok wyciągamy, I w wiatraczki się zmieniamy (wyciągamy ramiona w bok i kręcimy się dookoła własnej osi naśladując wiatraczki).

Część główna Dzieci po części wstępnej ustawione są w rozsypanie i przechodzimy do ćwiczeń, każde ćwiczenie powtarzamy 3 razy:

Ręce w górę, wznos w przód prawej nogi lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund,

Ręce w górę, wznos w przód lewej nogi lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund,

Ręce w bok, wznos prawej nogi w bok lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund,

Ręce w bok, wznos lewej nogi w bok lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund,

Ręce w bok, wznos prawej nogi w tył lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund,

Ręce w bok, wznos lewej nogi w tył lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund,
Ręce w bok, wznos prawej nogi w przód, podskakujemy 5 razy na lewej nodze, zmiana nogi ćwiczącej,

Pozycja rozkrok ramiona w bok:

Ruch: na 1 - podskokiem przejście do pozycji o nogach złączonych i ramiona w dół, na 2 – podskokiem przejście do rozkroku i ramiona w bok,

Pozycja wykrok prawą nogą w przód, ramiona w bok.

Ruch: na 1 – podskokiem zmiana nogi wykroczonej czyli lewa noga w przód ramiona pozostają bez zmian,

na 2 – podskokiem zmiana nogi wykroczonej czyli prawa noga w przód ramiona pozostają bez zmian - podskokiem obrót wokół własnej osi o 180 stopni, obracamy się raz przez prawe ramię raz przez lewe ramię, **Część końcowa** Ćwiczenie oddechowe: Dzieci pobierają po jednej chusteczce higienicznej wykonują leżenie tyłem, chusteczkę kładą na twarz, wykonują wdech nosem i wydech ustami tak, żeby chusteczka uniosła się ponad twarz, powtarzamy kilkakrotnie.

6. „Jaki to kwiat?” - rozwiązywanie zagadek o wiosennych kwiatach, próby układania ich przez dzieci. Dzieci próbują samodzielnie układać zagadki o kwiatach.

Na górskiej polance zakwitam co roku, Rosnę też w ogródku, Nazywam się? (krokus)

Chociaż jestem słabym kwiatkiem, Tuż przed zimy końcem Przebijam śniegu czapkę By zobaczyć słońce. (przebiśnieg)

Dzieci dzielą nazwy kwiatów na sylaby i na kartce papieru rysują tyle kółek z ilu sylab składa się nazwa. Przelicza je.