Witam Was serdecznie i cieplutko pozdrawiam!



**PROPOZYCJE ZADAŃ DO WYKONANIA**

**Poniedziałek 27 kwietnia 2020** **r**.

Temat: STRAŻNICY PRZYRODY.

1. Drogie Dzieci, w tym tygodniu porozmawiamy o przyrodzie i dowiemy się jak o nią dbać. Na początek zapraszam do obejrzenia bajki ekologicznej *Rady na odpady*:

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

1. Posłuchaj piosenki *Ochroń Ziemię*:

<https://www.youtube.com/watch?v=92ySNopG43Y>

*I. Mieszkamy na wielkiej kuli.*

*Ta kula to nasza Ziemia.*

*Dorośli ciągle na tej Ziemi*

*chcą wszystko zmieniać.*

*Wycinają drzewa,*

*śmiecą na leśnej łące,*

*czarny dym z kominów leci*

*i zasłania słońce.*

*Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.*

*Ty i ja – jest tu dzieci wiele.*

*Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas. (2x)*

*II. Gdy wszystkie na świecie dzieci*

*zadbają o piękno Ziemi,*

*to wszystko skończy się szczęśliwie,*

*nic się nie zmieni.*

*W ogromnym kosmosie*

*Ziemia się nie zgubi,*

*gdy ją każdy mały człowiek*

*nauczy się lubić.*

*Ref.: Ochroń Ziemię…*

Spróbuj teraz odpowiedzieć na poniższe pytania:

− Co to znaczy, że mieszkamy na wielkiej kuli?

− Czym jest Ziemia? Dlaczego musimy o nią zadbać?

− Czy wszyscy dorośli są przyjaciółmi Ziemi?

− Co oznaczają słowa piosenki: „W ogromnym kosmosie Ziemia się nie zgubi, gdy ją mały człowiek zacznie lubić?”

1. A teraz posłuchaj opowiadania Agaty Widzowskiej *Lis i lornetka*:

*Przedszkolaki bardzo lubią wycieczki. Odwiedziły już zoo, ogród botaniczny i Muzeum Lalek. Tym razem grupa Ady wybrała się do lasu na lekcję przyrody, bo nauka w terenie jest znacznie ciekawsza niż zwykłe opowieści. Dzieci koniecznie chciały obejrzeć paśniki dla zwierząt. W świecie zwierząt nastąpiło wielkie poruszenie.*

*– Schowajcie się! – krzyknął płochliwy zając. – Idą tu małe człowieki!*

*– Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – poprawiła go łania, spokojnie przeżuwając młode pędy drzew iglastych.*

*– Na pewno zaatakują kijkami nasze mrowiska! – pisnęły przerażone mrówki. – Kiedyś wielki dwunożny człowiek podeptał nasze całe królestwo!*

*– Pobiegnę wywęszyć, jakie mają zamiary – oznajmił lis i ruszył przed siebie, wymachując puszystą kitą.*

*– Boimy się hałasu – pisnęły zajączki, tuląc się do uszatej mamy.*

*– Tydzień temu ludzkie istoty zostawiły w lesie pełno śmieci: puszki, sreberka po czekoladzie i butelki! – krzyknął oburzony borsuk. – Chyba nie wiedzą, że kiedy słońce rozgrzeje zbyt mocno szklaną butelkę, to może wywołać pożar lasu!*

*– To straszne! – oburzyła się wiewiórka. – Zaraz przygotuję pociski z orzechów i będę nimi rzucać. Pac! Pac!*

*W tej samej chwili zza drzew wyłonił się jeleń i dostojnym krokiem zbliżył się do paśnika.*

*– Witam państwa – przywitał się. – Słyszałem, że boicie się ludzi. Powiem wam, że bać się należy myśliwych, którzy mają strzelby, ale nie ludzkich dzieci, bo one mają dobre serca.*

*– Tiuu, tiuu! My znamy te maluchy! – odezwały się ptaki. – Zimą sypią dla nas ziarenka i szykują słoninkę w karmnikach, żebyśmy nie zamarzły z głodu.*

*Nadbiegł zziajany lis i, łapiąc oddech, wysapał:*

*– Kochani, nie ma się czego bać! Te człowieki to bardzo miłe stworzenia.*

*– Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – po raz drugi odezwała się łania.*

*– No dobrze, ludzie. Duże stworzenie w spódnicy mówiło do nich „moje kochane przedszkolaki” czy jakoś tak… Urządzili sobie piknik na polanie, a potem posprzątali wszystkie śmieci. Na trawie nie został ani jeden papierek po kanapkach, ciastkach i cukierkach. Wszystkie butelki po sokach i pudełeczka po jogurtach wyrzuciły na parkingu do wielkiego kosza na śmieci.*

*– A nie krzyczały? – szepnęły wciąż wystraszone zajączki.*

*– Ależ skąd! One dobrze wiedziały, że w lesie trzeba być cicho, żeby nas nie płoszyć.*

*– O! To znaczy, że szanują nas i las – powiedziała do rymu pani zającowa.*

*– Szanować las najwyższy czas! – odpowiedziały chórem zwierzęta.*

*Tego dnia dzieci wróciły z wycieczki bardzo zadowolone. Nauczycielka pochwaliła wszystkie za to, że w lesie zachowywały się tak, jak należy: nie hałasowały, nie niszczyły mrowisk i norek, nie zrywały żadnych roślin bez zgody pani i pięknie posprzątały po zakończonym pikniku.*

*– A może narysujecie to, co najbardziej zapamiętaliście z dzisiejszej wycieczki? Zrobimy wystawę o lesie.*

*– Tak! Chcemy!*

*– Ja namaluję wiewiórkę – ucieszyła się Zuzia.*

*– I ptaszki.*

*– A ja narysuję mech – postanowił Jacek.*

*Pani rozdała dzieciom kartki, kredki i farby. Sama też postanowiła coś namalować.*

*Powstały prawdziwe dzieła sztuki: drzewa iglaste oświetlone słońcem, wiewiórka, ślady kopytek, zielona polana i ptaszki na gałęziach. Jacek namalował czarną plamę i oznajmił wszystkim, że to jest nora niedźwiedzia. Ada narysowała lisa trzymającego w łapkach jakiś dziwny przedmiot.*

*– Co to jest? – zapytała Kasia.*

*– To jest lis – odpowiedziała Ada, chociaż uznała, że bardziej przypomina psa niż lisa.*

*– A co on trzyma?*

*– Lornetkę – odpowiedziała Ada.*

*– Lornetkę? Przecież lisy nie używają lornetek – stwierdził Piotrek. – Nie widziałem tam żadnego lisa.*

*– A ja widziałam – odparła Ada. – Cały czas nas podglądał!*

*– Naprawdę?*

*– Naprawdę. Ciągle nas obserwował, a zza drzewa wystawała jego ruda kita.*

*– To dlaczego nam nie powiedziałaś?*

*– Nie chciałam go spłoszyć. Widocznie sprawdzał, czy umiemy się dobrze zachować w lesie.*

*– Pewnie, że umiemy! – stwierdził Piotrek.*

*Nauczycielka zebrała wszystkie obrazki i przyczepiła je do specjalnej tablicy.*

*– Jaki tytuł nadamy naszej wystawie? – zapytała dzieci.*

*Było wiele propozycji, ale najbardziej spodobał się wszystkim pomysł Ady: „Czas szanować las”. Jednak największe zdziwienie wywołał rysunek nauczycielki.*

*– Dlaczego pani powiesiła pustą kartkę? – zdziwiły się dzieci.*

*– Ona nie jest pusta – uśmiechnęła się tajemniczo pani.*

*– Przecież pani nic nie narysowała…*

*– Narysowałam w wyobraźni. Mój rysunek przedstawia leśną ciszę.*

*Oj, nasza pani zawsze nas czymś zaskoczy!*

Obejrzyj ilustracje w książce (strona 66-69) i spróbuj samodzielnie lub z pomocą rodzica przeczytać tekst znajdujący się pod nimi, a następnie odpowiedz na pytania:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html>

− Dlaczego zwierzęta bały się dzieci?

− Co powiedziały o dzieciach zwierzęta, które je obserwowały: jeleń, ptaki, lis?

− Co zrobiły dzieci po powrocie do przedszkola?

− Kogo narysowała Ada? Dlaczego?

 − Co narysowała pani? Co przedstawiał jej rysunek?

1. Zabawa ruchowa – *Gęsty las – rzadki las*.

Na hasło: *Gęsty las*, przytulamy się do rodzica, a na hasło: *Rzadki las*, rozbiegamy się po domu lub ogrodzie przydomowym i biegamy w podskokach do chwili, gdy usłyszymy hasło: *Gęsty las* itd.

1. Kolejne zadanie jest w kartach ćwiczeń cz. 4, s. 12–13.

Posłuchaj wiersza Agaty Widzowskiej *Strażnicy przyrody*. Pokoloruj rysunki zwierząt i odpowiedz na pytania:

*− Co robiły dzieci w lesie?*

*− Co mówiły zwierzęta o dzieciach?*

*− Jak wy zachowujecie się w lesie?*

1. Pora na krótką przerwę. Napij się wody. Odpocznij chwilę.
2. A teraz kilka zabaw wprowadzających do poznania litery H, h:
* Jaką głoskę słyszysz na początku wyrazu *hamak*? Następnie spróbuj wymienić inne słowa, w których głoskę *h* słychać na początku (herbata, hotel, herb…), w środku (juhas, bohater…).
* Podskocz (klaśnij, wstań, tupnij itp.), jeśli usłyszysz wyraz rozpoczynający się głoską *h* lub jeśli w wyrazie występuje głoska *h;*
* Dopasuj małą literę do wielkiej: <https://wordwall.net/pl/resource/963619/ta-sama-litera>
* Zabawa *O jakim wyrazie myślę?* - mówimy głoski i prosimy dziecko, aby powiedziało, jakie tworzą słowo, np. H-u-b-e-r-t, h-e-r-b-a-t-a, H-a-l-i-n-a, h-u-l-a-j-n-o-g-a, h-a-l-a, h-e-l-i-k-o-p-t-e-r, h-a-m-u-l-e-c, h-u-r-a-g-a-n, b-o-h-a-t-e-r, h-a-ł-a-s, h-u-t-a, h-a-k, H-e-n-r-y-k, h-e-r-b-a-t-n-i-k-i itp.
* Utwórz wyrazy na głoskę *h* z rozsypanki literowej: <https://wordwall.net/pl/resource/1551302/literka-h>
* Spróbuj napisać palcem literę H, h w powietrzu, na podłodze, na stole, w kaszy lub ryżu;
* Teraz poćwicz czytanie i pisanie w kartach pracy *Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia* (różowa książeczka), s. 72 – dzieci 5 – letnie, *Litery i liczby* (zielona książeczka), cz. 2 , s. 70 – 73 (litera h) – dzieci 6 – letnie. Spróbujcie wypowiedzieć głoskę *h* długo, a następnie krótko. Macie rację, głoska *h* to spółgłoska i zaznaczamy ją kolorem niebieskim. To już wszystkie litery poznane w przedszkolu. Warto je systematycznie utrwalać.

Dziękuję za świetną pracę!

Do jutra!