***Witamy ponownie w nauczaniu zdalnym…***

***CZWARTEK***

***18.11.2021***

**Zadanie 1**

**„Piękne zwyczaje”** – wysłuchanie wiersza Cz. Janczarskiego, rozmowa na temat jego treści

*Słonko ma bardzo piękne zwyczaje:*  
*mówi „dzień dobry”, gdy rano wstaje.*  
*A drzewa, lśniące rosą nad ranem,*  
*szumią: „dzień dobry, słonko kochane”.*  
*Gdy słonko chmura zasłoni siwa,*  
*mówi „przepraszam”, potem odpływa.*  
*Gdy ciepłym deszczem sypie dokoła,*  
*„dziękuję” szumią trawy i zioła.*  
*Słonko dzień cały po niebie chodzi.*  
*„Dobranoc” mówi, kiedy zachodzi.*  
*Mrok szary wkoło, trawy i drzewa*  
*„dobranoc” szumią z prawa i lewa.*

**Proszę zadać dzieciom pytania do treści wiersza:**

– Jakie dobre zwyczaje ma słonko?  
– Jakich magicznych słów używa słonko?  
– W jakich sytuacjach mówimy: dzień dobry, przepraszam, dziękuję, dobranoc?  
– Dlaczego mówi się takie słowa?

**Zadanie 2**

**Zabawa ruchowa „Magiczne słowa”**

Dziecko biega  w rytm muzyki, na przerwę w muzyce podchodzi do rodzica bądź rodzeństwa i według podanej ilustracji wykonuje  gest:

DZIĘKUJĘ – podaje dłoń

PRZEPRASZAM – przytula się

PROSZĘ – wskazuje ręką

[](https://przedszkole344.waw.pl/wp-content/uploads/2021/01/333.jpg)[](https://przedszkole344.waw.pl/wp-content/uploads/2021/01/obraz.png)[](https://przedszkole344.waw.pl/wp-content/uploads/2021/01/222.jpg)

**Zadanie 3**

Proszę odtworzyć dzieciom bajkę o Misiu Uszatku. Zwróćcie uwagę dzieci na zachowanie Misia. Czy na koniec dobrze postąpił?

<https://youtu.be/xe53tTle7h8>

Na koniec dzieci mogą jeden obrazek wykleić plasteliną, a drugi pokolorować.

Jeśli nie ma możliwości wydrukowania pracy, proszę ulepić Misia Uszatka z plasteliny.

[](https://przedszkole344.waw.pl/wp-content/uploads/2021/01/mis.jpeg)[](https://przedszkole344.waw.pl/wp-content/uploads/2021/01/mis2.jpeg)

***PIĄTEK***

***19.11.2021***

Zadanie 1

Słuchanie wiersza K. Datkun-Czerniak *Szara pogoda*.

Szara chmurka, obok druga,

pełne kropel dżdżu.

Deszczyk pada już od rana,

smutno, smutno mu.

Szare pole, lasy szare,

kiedy pada deszcz.

Szare niebo, łąki szare,

wszędzie szaro jest.

A tu pada, pada, pada

już przez cały dzień!

Oj, deszczyku, już wystarczy,

zmień pogodę – zmień!

Niech rozzłoci się słonecznie

wszystko wkoło nas,

a szarości niech odpłyną.

Już słoneczka czas!

Rozmowa na temat wiersza.

− O jakiej porze roku była mowa w wierszu?

− Jak wyglądała opisana w wierszu pogoda?

− Do kogo jest skierowana prośba z wiersza?

− Co ma zrobić deszczyk?

Zadanie 2

*Jesienne, deszczowe chmury –*narysuj deszczowe chmury, spróbuj je wyciąć i poukładać od najmniejszej do największej.

Zadanie 3

<https://www.youtube.com/watch?v=YZiF_PY8mmA> -  połóż się wygodnie, posłuchaj i zrelaksuj..

Zadanie 4

Rozwiąż zagadki:

Przed deszczem cię chroni,

jego rączkę trzymasz w dłoni... (parasol)

Małe krople lecą z nieba,

wziąć parasol dzisiaj trzeba... (deszcz)

Po deszczu są małe oraz duże.

Każdy wie, że to… (kałuże)

Błyskawice, grzmoty i wichura duża.

Pewnie każdy zgadnie, że nadeszła… (burza)

W dzień na niebie świeci

i ogrzewa dzieci… (słońce)

POZDRAWIAMY☺