

Zlatkoviny

Naše úspechy

Školský časopis
ZŠ Zlatá

Z jarnej tvorby
žiakov

Z činnosti
AMAVETU

Predstavujeme
najúspešnejších
žiakov

Marec mesiac
kníh

SK
2018/19

Potrápme si svoje
múdre hlavičky

Týždeň zdravej
výživy

/Kresba: Majka Domiková 7.A/

Vitajte!

S príchodom jari prichádzame i my už s piatym číslom nášho školského časopisu



Zlatkoviny. Sme veľmi radi, že na stránkach Zlatkovín sa objavuje stále viac mien našich žiakov, ktorí svojimi príbehmi či kresbami prispievajú do školského časopisu. Okrem týchto príspevkov vám v jarňom čísle Zlatkovín priblížime najvýznamnejšie akcie a podujatia, ktoré sa v druhom polroku konali v našej škole. Predstavíme vám najúspešnejších žiakov školy a je i najvyšší čas, predstaviť vám členov našej

Žiackej školskej rady a oboznámiť vás s ich činnosťou. Ani v tomto čísle nebude chýbať kvíz zameraný na našu prírodu, vtipy, osemšmerovka a doplňovačky. Zároveň prichádzame za vami s veľkou prosbou, podporiť útulok v Rožňave. No a na záver, to najlepšie. Zlatkoviny si už môžete prečítať i v elektronickej podobe a to na stránke našej školy.

Nech sa Vám naše Zlatkoviny dobre čítajú !

OBSAH

Naše úspechy v druhom polroku	2
Týždeň zdravej výživy	3
Predstavujeme najúspešnejších žiakov školy	4
Čítanie sú otvorené dvere do kúzelného sveta	5 – 6
Z jarnej tvorby našich žiakov	7 – 8
Z činnosti AMAVETU	9
Apríl nie je iba šialený	10 – 11
Predstavujeme vám Žiacku školskú radu	12
Potrápme si svoje múdre hlavičky	13 – 14
Pomoc pre útulok v Rožňave	15

Naše úspechy v druhom polroku

Druhý polrok bol bohatý na vedomostné i športové súťaže. Už v januári sa konalo okresné kolo Olympiády z anglického jazyka. Adamovi Kračúnovi /6.C/ sa podarilo získať 3. miesto a Tomáš Bakoš / 8.C / obsadil krásne 5. miesto. Už každoročne sa najúspešnejší žiaci školy zo školského kola recitačnej súťaže slovenských povestí zúčastňujú okresného kola, aby si zmerali svoje sily s ďalšími úspešnými recitátormi v rámci okresu. Tento rok zabodovala so svojou povestou Katka Hagovská /5.C/ , ktorá získala 2. miesto. Veľkú radosť nám spravili naše žiačky a žiaci, ktorí v gymnastickom 4-boji v súťaži družstiev získali tri druhé a dva prvé miesta. V súťaži jednotlivcov sa umiestnil Sebastián Tömöl /9.C/ na 1. mieste, Viki Vozárová / 8. B / na 2. mieste, Viki Očenášová / 1. C / na druhom mieste, Filip Molčan / 1.D /na 2. mieste, Barbara Podracká / 6.B / na 3. mieste a Tobias Helcman / 2.B / na 3. mieste.



Úspešní sme boli i v okresnom kole Olympiády z dejepisu, v ktorej zabodoval Tobias Kooš svojím 3. miestom. Je nám však ľúto, že tento rok sa našim žiakom nepodarilo získať popredné miesta v recitačnej súťaži Hviezdoslavovo Kubín, no v recitačnej súťaži Kellnerova Poloma sme získali pekné umiestnenia. Monika Černajová / 8.C / získala 1. miesto, Katka Hagovská / 5.C / 2. miesto a Ninka Skupeňová / 3.C / získala cenu poroty. V marci sa konalo okresné kolo Pytagoriády. Šikovní žiaci našej školy boli úspešní a získali vynikajúce miesta. V kategórii P3 získal 1. miesto Tomáš Kováč / 3.C / V kategórii P4 Maximilián Labaška /4.B / 4 miesto a zároveň s ním i Tomáš Lukáč / 5.A / . V kategórii starších žiakov P7 pripadlo krásne 1.miesto Samuelovi Kroupovi /7.A / a 4. miesto Simone Lišuchovej / 7.C / . Nečakaný úspech sme zožali i v okresnom kole Olympiády z chémie, v ktorej naša žiačka Bibiana Galatová / 9.C / získala 1. miesto.

Zabodovali i naši chlapci v basketbale, keď v okresnom kole zdolali takmer všetky zápasy a domov si odniesli krásne strieborné medaily. Na záver nemôžeme zabudnúť na našich šachistov, ktorí sa v druhom polroku zúčastnili mnohých šachových turnajov. Hádám najvýznamnejší bol šachový turnaj v Liptovskom Mikuláši, na ktorom sa stretlo 77 šachistov z rôznych kútov Slovenska. Fantastický výsledok tu uhral Matej Szaszák / 1.C / , ktorý zo 7 bodov uhral až 5,5 a obsadil celkovo siedmu priečku. Vo svojej kategórii bol prvý. V kategórii zlatý bol i jeho starší brat Lukáš / 4.D / , ktorý so svojimi 6 bodmi obsadil celkovo nádherné 3. miesto. Všetkým, ktorí úspešne reprezentovali našu školu gratulujeme a ďakujeme.



Týždeň zdravej výživy

Nepravidelná strava, vynechávanie jedla či naopak prejedanie sa, pohyb nahradený hrou na počítači a mobile. To je len niekoľko problémov s výživou, s ktorými sa dnes stretávame všetci. Už minulý školský rok sa naša škola zapojila do celosvetového projektu „Viem, čo zjem“, ktorého cieľom je zábavnou formou rozvíjať u detí zásady zdravého a vyváženého stravovania. I tento rok sme nadviazali na myšlienku zdravého životného štýlu a v dňoch od 4.3. do 8.3. prebiehal v našej škole „Týždeň zdravej výživy“.



Zapojili sme sa všetci, malí i veľkí. Naše zelené hliadky kontrolovali celý týždeň tematické desiaty. Prvý deň si žiaci priniesli na desiatu ovocie, druhý deň zeleninu, tretí deň mliečny výrobok, štvrtý deň sa niesol v duchu zelenej a posledný deň bol dňom bez sladkostí. V tejto súťaži najlepšie obstáli žiaci 2. A triedy, ktorí poctivo si na desiatu nosili zdravú stravu. I v školskej jedálni sa pani kuchárky snažili prispôsobiť jedálny lístok, a tak sme si pochutnali na lososovi či špenátových haluškách. Prednášky o zdravom životnom štýle nám zabezpečili pracovníci Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Rožňave, výživový poradca a ako vplýva strava na našu pleť, nám povedala pani kozmetička.

Nestačí však iba zdravá strava, potrebný je pre nás i dostatočný pohyb. Preto sme sa priebežne venovali futbalu aj aerobiku. Žiaci i učitelia sa mohli zapojiť do bežeckého maratónu. Ako cvičiť vlastnou váhou nám predviedli workoutisti. V jedálni prebiehala súťaž v príprave zdravých pokrmov a všetci zúčastnení ochutnali smoothies, ktoré nám pripravili šikovné študentky Spojenej odbornej školy obchodu a služieb z Rožňavy.



Projektová práca bola zameraná na zdravú výživu a výsledkom je potravinová pyramída, ktorá tróni v priestoroch našej školy. Všetkým zapojeným ďakujeme a dúfame, že sa tento týždeň každému páčil a zopakujeme si ho i budúci rok. Celý projekt bolo možné uskutočniť vďaka finančnej spolupráci s Do Fénix, ktorým touto cestou aj ďakujeme.

Predstavujeme najúspešnejších žiakov našej školy



V každom čísle Zlatkovín vám už tradične predstavujeme žiaka, ktorý nás úspešne reprezentuje v okresných, krajských či celoslovenských súťažiach. Je to žiak, ktorý je nielen vedomosťami a schopnosťami, ale aj svojím správaním príkladom pre nás všetkých. K takýmto žiakom sa radí i Katka Hagovská, žiačka 5 C. triedy, ktorá našu školu už niekoľko rokov úspešne reprezentuje vo vedomostných, recitačných či športových súťažiach.

V ktorých súťažiach sa ti tento školský rok najviac darilo?

- Boli to hlavne recitačné súťaže. V súťaži Šaliansky Matko som v okresnom kole obsadila 2. miesto a v súťaži Kellnerova Poloma, kde som tiež súťažila s prózou, som získala 2. miesto. Darilo sa mi i v gymnastike, v ktorej naše mužstvo v okresnej súťaži skončilo na 2. mieste.

Koľko si mala rokov, keď si sa zúčastnila prvej súťaže v prednese poézie a prózy?

- Našu školu v týchto súťažiach reprezentujem od druhej triedy.

Pociťuješ trému pri takýchto súťažiach?

- Trému pociťujem predtým než sa postavím na javisko, ale potom už nie. Keď začnem prednášať, tréma odíde.

Dávaš prednosť poézii či próze?

- Mám radšej prózu. Preto i pre prednes si vyberám prózu.

Ktorý vyučovací predmet máš najradšej?

- Mám rada všetky predmety. Keby som si mala vybrať, bola by to biológia.

Aké sú tvoje mimoškolské aktivity?

- Už dlhšie navštevujeme ZUŠ, kde sa učím hrať na klavír a okrem toho navštevujem anglický krúžok, ktorý vedie moja mamka.

Kto je tvojím veľkým vzorom?

- Je to pani učiteľka D. Šišková, ktorá nás učí matematiku a biológiu.

Vieme o tebe, že sa chystáš opustiť našu školu, pretože chceš pokračovať v štúdiu na osemročnom gymnáziu. Kto alebo čo ti bude najviac chýbať?

- Iste mi bude smutno za učiteľmi, ale aj spolužiakmi. Na druhej strane sa teším na nových spolužakov a nové možnosti, ktoré mi táto škola ponúka.

Čo najradšej robíš vo svojom voľnom čase?

- Rada hrám na klavíri, mám i zajačika, o ktorého sa rada starám a so svojím ockom chodíme otužovať do jazera v Betliari. Je to veľmi príjemné a zábavné.

Kedy si vo svojom živote pociťovala najväčšie šťastie?

- Bolo to, keď sa narodili moji dvaja mladší bratia. Veľmi som sa na nich tešila. Nechcela som byť jedináčikom.

Aké je to vyrastať s dvomi mladšími bratmi?

- Je to zábavné, ale aj náročné. Vždy, keď sa pohádajú a ja ich chcem udobriť, tak sa potom spiknú proti mne. Som ich staršia sestra a často, keď je mamka dlhšie v práci, tak sa o nich starám. Napríklad im pripravujem večeru.

Keď zažiješ niečo zlé alebo smutné, kto je tvojou búrlavou vrábou?

- Je to predovšetkým moja babka, Erika Hagovská, ktorá stále vie, čo mi má povedať, aby ma rozveselila. Okrem nej je to i moja mamka.

Na záver, prezrad' nám, aké povolanie by si chcela vykonávať v dospelosti?

Chcela by som byť detskou lekárkou.

Čítanie sú otvorené dvere do kúzelného sveta

Mesiac marec už tradične spájame s príchodom jari, kvitnutím stromov, prvých snežienok, ale aj s pojmom Marec – mesiac kníh. Kniha je najväčším priateľom človeka od vynálezu kníhtlače. Je neodmysliteľným spoločníkom mladých či tých skôr narodených. I žiaci našej školy už tradične v marci navštevujú knižnicu, zúčastňujú sa besied s významnými spisovateľmi a vyrábajú projekty o svojej najobľúbenejšej knihe. Avšak v dnešnej dobe nestačí vedieť iba čítať a písať. Pre úspech v živote a v štúdiu je nevyhnutné textu rozumieť a pochopiť ho. V informačnej spoločnosti je potrebné deti naučiť pracovať s informáciami efektívne. Mali by byť schopní informácie triediť, hodnotiť a vhodne použiť. Iba tak majú šancu byť úspešní v spoločnosti, ale aj v súkromnom živote. Čítanie s porozumením by preto malo tvoriť kľúčovú zložku vzdelávania, malo by byť základom prípravy detí na reálny život.



Tento rok i naše pani učiteľky slovenského jazyka obohatili mesiac marec súťažou „Čítaj, hľadaj a odpovedaj“, ktorá bola zameraná práve na čítanie s porozumením. Žiaci mali možnosť pracovať s desiatimi úryvkami z rôznych kníh, ktoré sa nachádzali na nástenke v škole. Odpovedať na otázky k jednotlivým textom mohli iba v škole počas veľkej prestávky a po vyučovaní. Súťaž prebiehala celý marec a zapojilo sa do nej 32 detí. Avšak odpovedať na všetky otázky sa podarilo iba trom žiakom. Na prvom mieste s rovnakým počtom správne zodpovedaných otázok /48 z 57 / skončili: Majka Domiková /7.A/ a Dávid Koľvek /6.B/, na druhom mieste / 45 z 57 / skončil Tomáš Šujanský /6.B /. Víťazi za svoju celomesačnú činnosť boli odmenení hodnotnými

darmi. Sme veľmi radi, že práve jedna z nás, Majka Domiková, sa umiestnila na prvom mieste. Jej i ostatným víťazom za všetkých učiteľov i žiakov gratulujeme.

Aké dojmy zo súťaže má Dávid Koľvek?

Prečo si sa zapojil do súťaže?

- Rád čítam knihy a páči sa mi hľadať na jednotlivé otázky odpovede v texte.

Čo sa ti na súťaži najviac páčilo?

- Predovšetkým sa mi páčilo to, že počas veľkej prestávky sa k nástenke s textami nahrnulo veľa detí a všetci sme čítali a snažili sa správne odpovedať na jednotlivé otázky. Bola to veľká zábava.

Akú knihu momentálne čítaš?

- Čítam Denník odvážneho bojka. Je to kniha na pokračovanie. Teraz čítam 13. časť. Je to zároveň i moja najobľúbenejšia kniha.

Aká bola tvoja reakcia, keď si sa dozvedel, že si skončil na prvom mieste?

- Bol som veľmi šťastný a hlavne prekvapený. Nečakal som to.

Bol si spokojný s cenou, ktorú si dostal?

- Dostali sme veľmi hodnotné ceny, čo som nečakal. Ja som dostal power bank.

Zapojíš sa i budúci rok do tejto súťaže?

- Samozrejme.

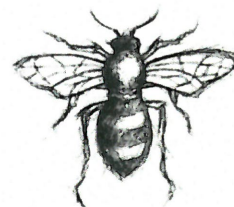


Rozumiete i vy tomu, čo čítate?

Prečítajte si príbeh, ktorý napísala naša žiačka - Hanka Mandelíková /5.A/ a pokúste sa odpovedať na otázky.

Včielkina dobrodružstvo

Bolo teplé jarné ráno. Sneh sa pomaly roztápal a včielky poletovali z kvetu na kvet. Viedli rozhovor o kvalite svojho prvého medu. Všetky včielky žiarili šťastím a radosťou, že môžu opäť pracovať. Iba jedna včielka sa nahnevane pozerala na posledný sneh. „Kto si a čo robíš na našej lúke?“ Pravdaže jej sneh neodpovedal, veď sneh nevie rozprávať. No včielka sa nevzdala. „Odpovedz mi, inak na teba pošlem slnko!“ vyhrožovala sa včielka. No sneh sa ani nepohol. Veď ako inak. „Slnko, rozpušť môjho nepriateľa, veď už je jar, nemá tu čo robiť!“ Slnko včielku započulo a teda zasvietilo silnejšie. No neodhadlo svoju silu a včielke popálilo krídla. „Ľu, čo to robíš, veď nevidíš, že ma môžeš popáliť?“ vystrašene skríkla včielka a rýchlo odskočila do snehu. „Prepáč čudná hmota, nechcela som byť k tebe zlá!“ a silno objala svojimi krídlami kúsok snehu. Odvtedy včielka so snehom boli kamarátmi. Až kým sa to nestalo. Sneh sa jedného dňa rozpustil. Včielka bola nešťastná a vypustila jednu slzu. No vedela, že sneh sa jedného dňa vráti. Usmiala sa, zaletela na najbližší kvet a rozprávala sa s ostatnými včielkami o opelení kvetov.



1. Čo pociťovala včielka, keď uvidela posledný sneh?

- a/ bola nešťastná
- b/ bola nahnevaná
- c/ bola šťastná
- d/ bola prekvapená

2. Čo vyplýva z príbehu?

- a/ sneh nevie rozprávať
- b/ včielky boli smutné, pretože museli pracovať
- c/ včielka sa nevedela zmieriť s tým, že sa sneh rozpustil
- d/ včielka sa rada rozprávala s ostatnými včielkami o počasí

3. Kde a kedy sa odohráva dej príbehu?

- a/ v lese, ráno
- b/ v záhrade, popoludní
- c/ na lúke, ráno
- d/ v záhrade, ráno

4. Prečo slnko popálilo včielke krídla?

- a/ slnko včielku nemalo rado
- b/ slnko neodhadlo svoju silu a zasvietilo silnejšie
- c/ včielka sa k snehu nesprávala pekne a slnko jej chcelo dať príučku
- d/ slnko včielku nepočulo

5. Včielka sa so snehom skamarátila pretože:

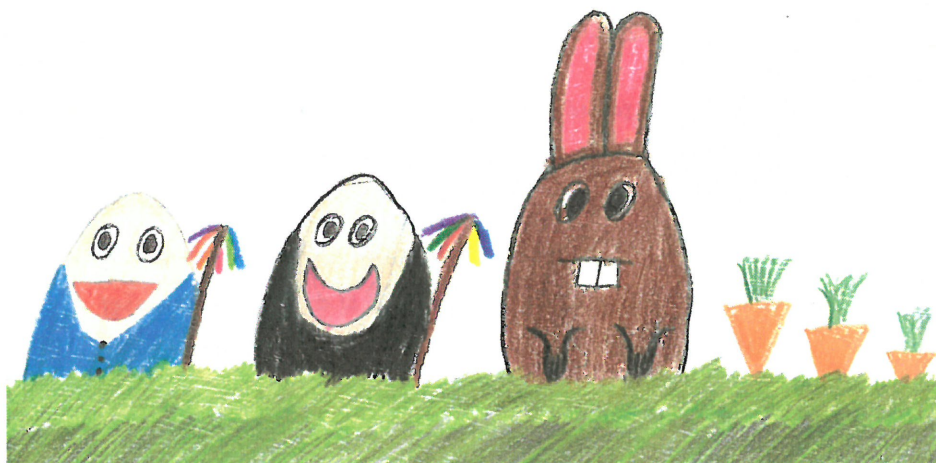
- a/ sneh mal včielku rád
- b/ sneh ochladil včielke popálené krídla
- c/ ostatné včielky sa so snehom skamarátili
- d/ včielke sa páčila tá čudná hmota

Z jarnej tvorby našich žiakov

Veselá jar

Už je tu naša jar,
máme ju všetci radi.
Skáčeme od radosti,
až to rodičom vadí.
No my sa nevzdávame
a veľkú radosť rozdáваме.
Kvietky kvitnú, slniečko svieti
a za nami vtáčik letí.

/Natasha Kadášová 4.C/



/Nikolas Alex Hajdu 4.D/

Veselé snežienky

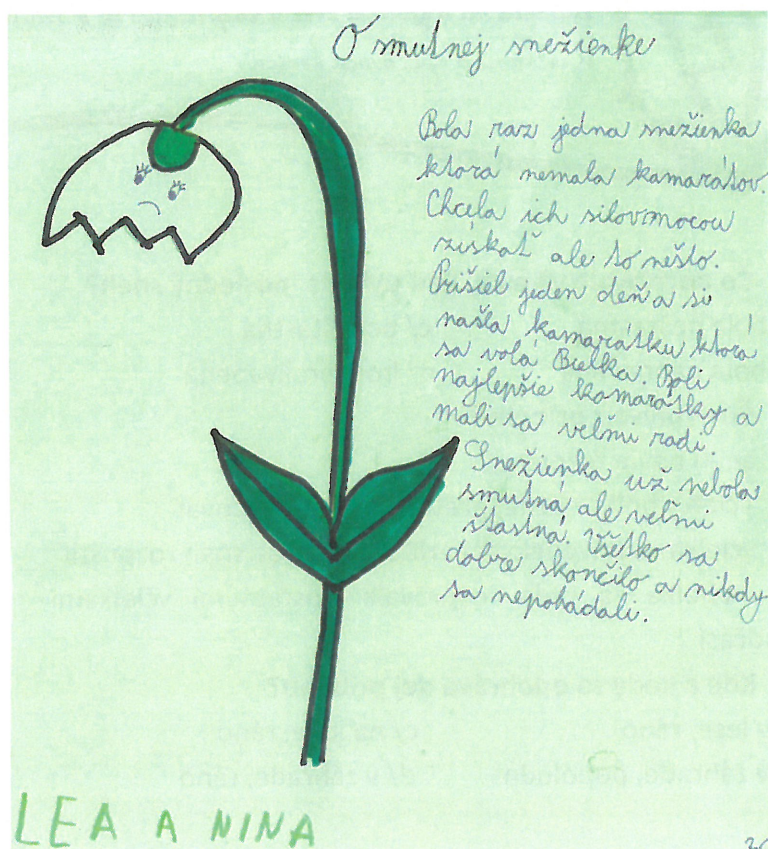
Jedného slnečného a jarného dňa sa narodila malá snežienka. Bola však veľmi smutná, pretože tak ako každá snežienka, mala i ona veľmi nudný život. Celý deň pozerala do slniečka a pozorovala deti, ktoré sa naháňali a zabávali. Jedného dňa si snežienka povedala, že sa už nudiť nebude a začne žiť iný život. Najprv si našla kamarátky, snežienky, ktoré rástli okolo nej a tiež sa veľmi nudili. Malé snežienky požiadali svoje mamičky, aby ich naučili chodiť. Mamičky súhlasili. Naša snežienka sa tomu veľmi potešila. Snažila sa rýchlo naučiť chodiť i napriek pádom. Nakoniec sa jej sen naučiť sa chodiť splnil a jej život sa vďaka tomu zmenil. Keď mala snežienka dva rôčky, mamka jej urobila narodeninovú oslavu, na ktorú pozvala i ostatné snežienky. Už všetky vedeli chodiť, a tak sa prechádzali a naháňali. Boli veľmi šťastné.

/Natália Černajová 4.D/

Kvety

Kvety sú krásne
a veľmi jasné.
Urobia každému radosť,
keď ich dostanete, prejde vás zlosť.
Potešíte nimi nielen mamu, tetu, babku,
ale aj svoju najlepšiu kamarátku.

/Natasha Kadášová 4.C/



Ako pani Jar zaspala

Poznáte jar. Zvieratká sa prebúdzajú, kvietky začínajú kvitnúť, ľudia si obliekajú tričká s krátkym rukávom a lížu zmrzlinu. Tento rok to však bolo inak. Ľudia chodili v teplých bundách, nevideli ani štipku zelene a o zvieratkách ani nehovorím. Ľudia boli veľmi zúfalí, lebo sa blížil apríl a ešte všade mrzlo. No jedného dňa sa to zmenilo. Prečo? Počas dňa konečne prišla pani Jar. Ospravedlnila sa všetkým, že si trošku dlhšie spala. Vyhnala Zimu preč a krajine darovala zeleň. Po pár dňoch sa už deti hrali na lúkach a ihriskách, zvieratká sa prebudili z veľmi dlhého spánku, rozkvitla zeleň na stromoch a po pani Zime už nebolo ani chýru, ani slychu.

/Martin Gašpar 5.C /

Jar

Konečne prišla jar. Sneh sa topí, ľad mizne, rybky si plávajú voľne vo vode. Korčule, sánky a lyže sú už na povale alebo v pivnici. Hrubé kabáty, rukavice, čiapky a šály dávame opäť na dlhší čas do skrine. Kuriatka sa liahnu z vajíčok, snežienky, podbeľ či púpava už kvitnú na lúkach a v lesoch. Dievčatá si pripravujú košíky plné čokoládových vajíčok a pekné šaty, aby sa chlapcom zapáčili, keď ich prídu pooblievať. Chlapci si oprašujú svoje prútené korbáčiky a voňavku, ktorou o pár dní poštekliá hlávky dievčat. Slniečko nám svojimi teplými lúčmi hladká tváre a jar nám po roku opäť prebúdzá prírodu do nového farebného života.

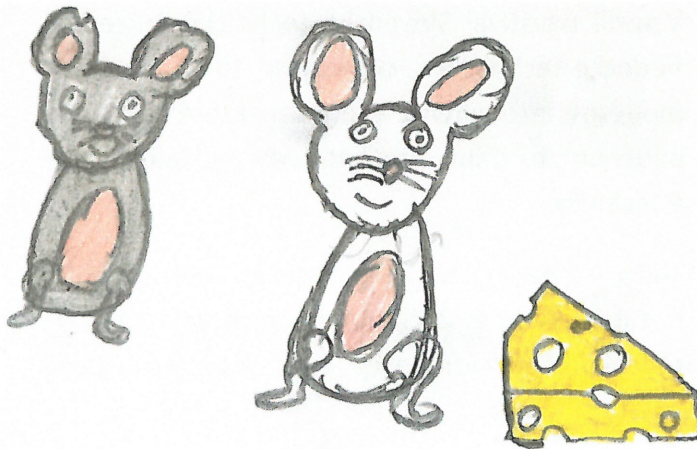
/ Sára Kuchtová 3. C /



/ Alica Koľvecková 5.A /

Veľkí kamaráti

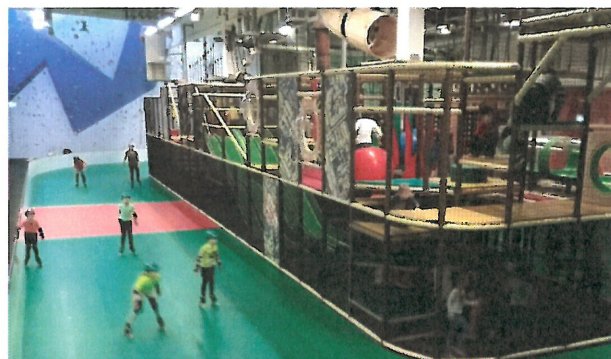
Prišla jar. Po dlhých zimných prázdninách všetky myšky a myšiaci začali opäť chodiť do školy. I náš kamarát Hryzko Chuňatý, ktorý má zo všetkých jedál najradšej syr, začal chodiť do školy. Hryzko chodí do 1.B a práve sa učí písať a vyslovovať písmen R. Jedného dňa išiel Hryzko so svojím kamarátom Fúzikom. Fúzik mu hovorí: „Počúvaj Hryzko, naučím ťa vyslovovať písmeno R!“ Kým prišli do školy, náš Hryzko už vedel vyslovovať písmeno R. Veľmi sa mu to páčilo, a preto rozprával len slová, v ktorých sa nachádzalo písmeno R. Keď prišli do školy, pani učiteľka celej triede oznámila, že do stredy sa musia naučiť celú abecedu, pretože ich bude skúšať. No Fúzik sa ju nevedel naučiť. Hryzko mu povedal, že mu do stredy pomôže sa ju naučiť. Prišla streda. Pani učiteľka Fúzika vyskúšala. Fúzik vedel celú abecedu a pani učiteľka mu dala veľkú jednotku. Fúzik sa Hryzkovi poďakoval, že ho naučil abecedu a Hryzko bol Fúzikovi vďačný, že ho naučil vyslovovať písmeno R. Odvtedy z nich boli najlepší kamaráti, ktorí si stále pomáhali.



/ Jakub Dusa 3.A /

Z činnosti AMAVETU

Nový rok sa začal pre naše deti prvého stupňa určite radostne. Sobotňajšie výlety s AMAVETOM pokračovali a už v januári si mohli naši AMAVEŤÁCI posilniť svoje telo a svaly v novootvorených priestoroch Steam Factory priamo v OC Optima v Košiciach. Po zdravom a únavnom pohybe si deti oddýchli pri pozeraní super filmu „Ralf búra internet“ v Cinemaxe v Košiciach.



V marci mali deti možnosť navštíviť výstavu KLAMÁRIUM, ktorá sa konala v Kasárňach Kulturpark v Košiciach. Táto výstava bola pre nich úplnou novinkou. Deti videli a hlavne precítili, ako sa ľahko dajú oklamať ľudské zmysly. Menili sa na trpaslíkov alebo obrov. Veci, ktoré videli, odrazu zmizli, prechádzali sa po lane nad mrakodrapmi, udržiavali rovnováhu v izbe s naklonenou podlahou.

Naši AMAVEŤÁCI sa počas svojich sobotňajších výletov nielen zabávajú, ale aj vzdelávajú. V apríli navštívili Slovenské technické múzeum. Vedecko-technické centrum tu pripravilo moderné interaktívne exponáty, ktoré zábavno-náučnou formou prezentovalo základy vedy a techniky.

Tieto výlety sú pre naše deti určite nezabudnuteľné. Zažijú počas nich veľa zábavy, radosti, ale i neznámych vecí. A to len vďaka AMAVET klubu.



Apríl nie je iba šialený

Mesiac apríl sa najčastejšie spája s prívlastkom šialený. Je to hlavne kvôli počasiu, ktoré je v apríli najpremenlivejšie. Nie nadarmo sa o ňom hovorí, že je rozmarnejšie ako ženy.

No okrem šialeného počasia nám apríl ponúka oveľa viac.

1. apríl – Medzinárodný deň zábavy v práci

Najväčšími vtipkármi v našej škole sú telocvikári. Prečítajte si vtipy, ktoré nám ponúkli:

Blondínka letí v lietadle. Sedí v druhej triede, v ktorej sa jej však nepáči. Sadne si preto do prvej triedy. Príde k nej letuška a hovorí: „Pani, tu nemôžete sedieť!“ Blondínka ju však ignoruje. Skúša to potom druhá letuška, prvý pilot i druhý pilot. No neúspešne. Potom to skúsi jeden pán. Pošušká blondínke niekoľko slov do ucha. Blondínka sa postaví a odíde do druhej triedy. Pilot sa ho pýta: „Čo ste tej panej povedali?“ Muž odpovedá: „Povedal som jej, že prvá trieda ide do Austrálie a nie do New Yorku.“

/p. učiteľka Karpátyová/



Na lodi sa poručík pýta kapitána:

„Prečo ten chlap na tom ostrove tak vyvádza?“

Kapitán mu odpovie:

„Neviem, ale vždy keď ideme okolo, začne skákať a nad hlavou mávať palicou.“

/p. učiteľ S. Székely/



Deň narcisov

Je to jedinečná verejno-prospešná zbierka Ligy proti rakovine. Ulice miest a dedín v jediný deň v roku – tento rok 11. apríla 2019 – zaplavili žlté narcisy. Každý, kto si narcis pripol na svoj odev, týmto gestom vyjadril podporu a spolupatričnosť s tými, ktorí bojujú s rakovinou. I v našej škole sa konala zbierka. Vyzbieralo sa 324,73 eur.

22. apríl – Deň Zeme



Deň Zeme / Adriana Ambrúžová 5.C

19. – 22. apríl – Veľkonočné sviatky



/ Lili Focková 4.D/



/ Tereza Mandelíková 2.C/



/ Vivien Krúžsová 4.D /



/ Jakub Dusa 3.A /

Apríl – mesiac lesov

Poznáte našu prírodu? Vyskúšajte sa !

Na Slovensku je sedem národných parkov.

PRAVDA / LOŽ

Najväčším plesom na Slovensku je Veľké Hincovo pleso.

PRAVDA / LOŽ

Najvyšším vrchov Nízkych Tatier je Chopok.

PRAVDA / LOŽ

Najdlhšou slovenskou riekou je rieka Dunaj.

PRAVDA / LOŽ

Na svahoch Kráľovej holi pramení rieka Hron.

PRAVDA / LOŽ

Najstarším národným parkom na území Slovenska je
Tatranský národný park.

PRAVDA / LOŽ

Treťou najdlhšou slovenskou riekou je Hron.

PRAVDA / LOŽ

Najvyšším vrchom Vysokých Tatier je Lomnický štít.

PRAVDA / LOŽ

Rieka Morava sa vlieva do Dunaja priamo pod
Bratislavským hradom.

PRAVDA / LOŽ

Najvyšším vrchom vo Veľkej Fatre je Ostredok.

PRAVDA / LOŽ



/ Tomáš Balázs 4.D /



/ Viki Balázsová 4.D /

Predstavujeme vám Žiacku školskú radu

Už dlhé roky v našej škole úspešne pracuje Žiacka školská rada. Jej činnosť je pre nás, žiakov, ale aj pre učiteľov veľmi dôležitá. Niektorí z nás možno ani nevedia, čo všetko jej členovia robia a v čom majú svoje prsty. Preto je najvyšší čas, aby sme vám ich predstavili a zároveň poukázali na ich bohatú celoročnú prácu, ktorá je taká úspešná i vďaka pani učiteľke Ľubke Birkovej, ktorá stojí na ich čele.

Čo je to Žiacka školská rada?

Žiacka školská rada je samosprávna skupina žiakov, ktorí ako zástupcovia svojich spolužiakov vyjadrujú ich názory a záujmy na pôde rady. Predkladajú návrhy na nové aktivity v škole a hľadajú riešenia aktuálnych problémov. Sú akýmsi medzičlánkom medzi žiakmi a učiteľmi.

Okrem nej na škole pod vedením Ľubky Birkovej pracuje i Krúžok žiackej školskej rady, v ktorom sú zástupcovia všetkých tried druhého stupňa zvolení svojimi spolužiakmi.

Členovia



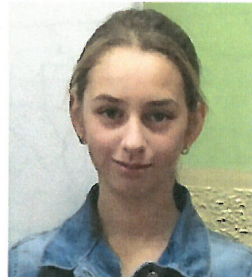
Katka Vizi
9.C



Laura Kočišová
8.B



Zuzana Dobošová
8.C



Sabina Mužlayová
7.A



Filip Szöllös
7.C

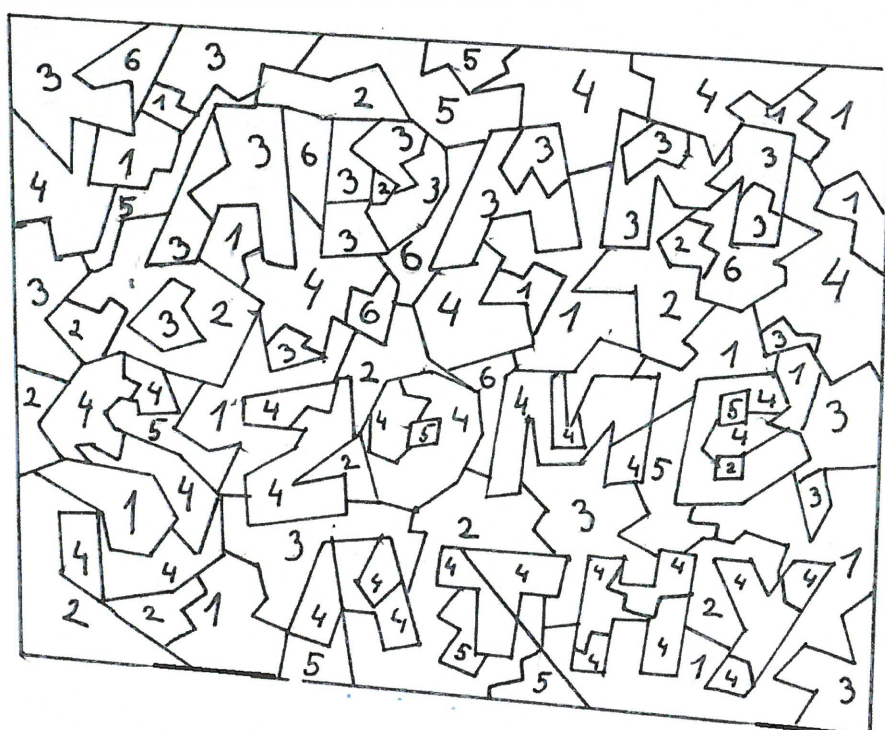
Činnosť Žiackej školskej rady

Títo žiaci sa podieľajú na mnohých podujatiach našej školy. Už v októbri k príležitosti Mesiaca úcty k starším pripravili pre našich dôchodcov zaujímavé balíčky a v decembri pre svojich spolužiakov zasa Mikulášske balíčky. Pod ich dohľadom prebehla Imatrikulácia prvákov či Pasovačka piatakov. Zorganizovali i mnohé súťaže: Súťaž o najoriginálnejšiu tekvicu či Súťaž o najkrajšiu vianočnú ikebanu a Turnaj o pohár riaditeľa školy. Každý rok sa starajú o Valentínsku poštu, o zbierku Hodina deťom či Deň narcisov. Vďaka nim sme sa všetci 14. februára usmievali / Deň úsmevu/. Pomáhajú i učiteľom pri významných akciách ako je Víťanie jari s predškólakmi či Týždeň zdravej výživy. Starajú sa o Školský poriadok, aby bol prijateľný pre učiteľov i žiakov a predkladajú i naše pripomienky k strave. To je len zlomok práce, ktorú títo žiaci robia v našom mene. Za čo im od nás všetkých patrí veľká vďaka.



Potrápme si svoje múdre hlavičky

Ktorí deviataci sa ukrývajú na fotografiách?



- 1 – hnedá
- 2 – modrá
- 3 – ružová
- 4 – červená
- 5 – žltá
- 6 – zelená

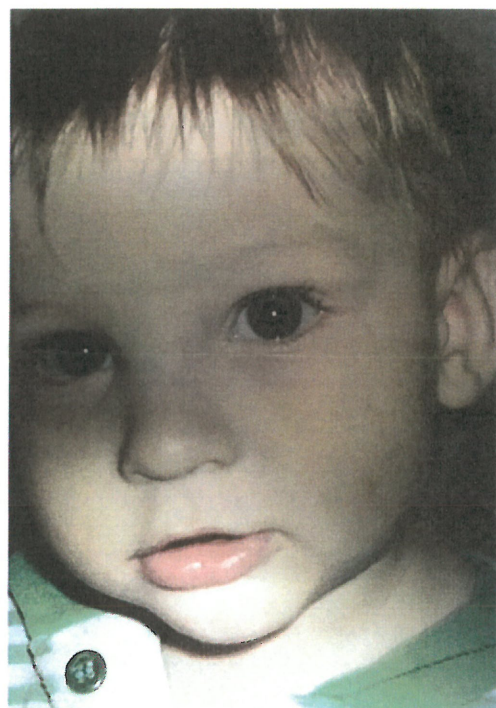
/ Majka Domiková 7.A /

N	P	C	E	R	A	M	S
O	E	Ú	M	B	Č	O	A
V	S	J	P	Á	T	R	I
Ý	Á	A	B	A	J	E	N
R	T	R	ö	M	V	N	ö
O	O	L	C	A	J	A	Z
K	U	R	I	A	T	K	O
T	U	L	I	P	Á	N	Y

/ Majka Domiková 7.A /

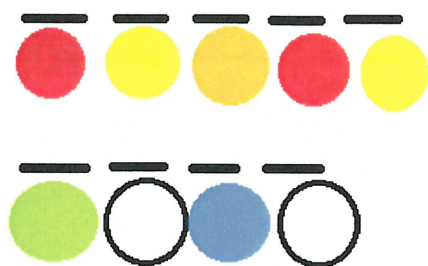
Púpava, Zajac, Nový rok, Jar, Korbáč, Kuriatko

Tulipány, Máj, Marec, Morena

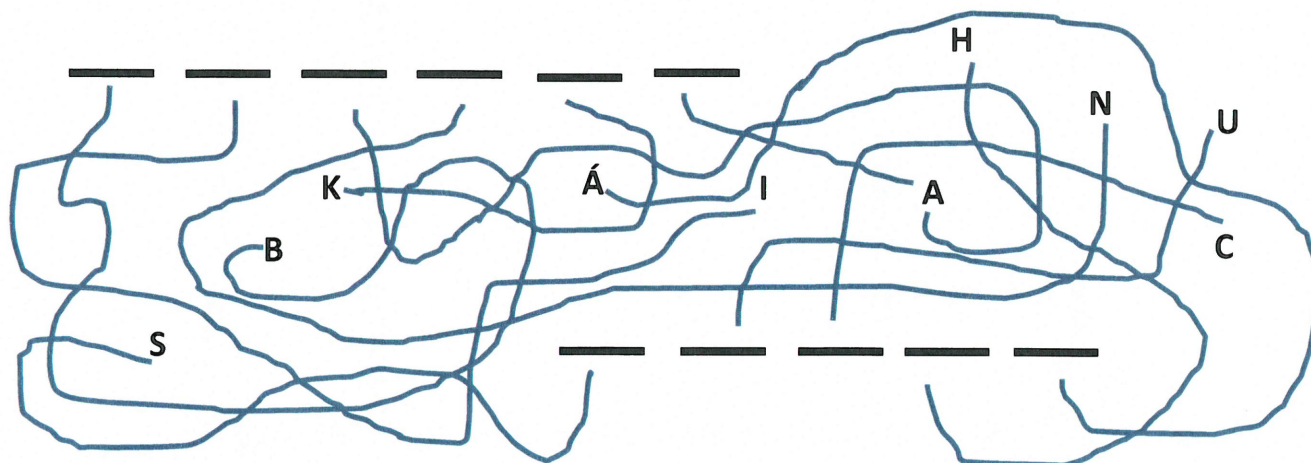




Hľadaj písmená podľa farby vajíčka



/ Sabina Mužlayová 7.A/



Záchrana fenky Naty

/ Jakub Dusa 3.A/



V škole sme sa s mojou spolužiačkou Dadou dohodli, že pôjdeme na koláč. Ako sme išli po chodníku pri OKC, prišiel k nám krásny psík. Nevedeli sme, či tam niekoho nečaká, ale po chvíľke pozorovania sme zistili, že asi nie. Bola to fenka, bola veľmi prítluná, smädná a hladná. O chvíľu išiel okolo Nikolas a povedali sme mu, že nevieme, či ju tu máme nechať, alebo ju máme zobrať. Mala poranenú labku. Rozhodli sme sa, že ju zoberiem

a Nikolas jej išiel kúpiť vodu. Za ten čas nám utiekla pod strom. Vôbec sme ju nevedeli odtiaľ vybrať. Dada jej dala piť vodu z ruky, ktorú najprv nechcela, ale potom sa napila. Potom sme ju vybrali a Nikolas ju zobral na ruky, občas som mu aj pomáhala. Prišli sme k jednému veterinárovi, ale ten ešte nepracoval. Nevedeli sme čo ďalej, napadlo nás, že pôjdeme za iným zverolekárom. Ako sme išli, uvideli sme Sama. S Dadou sme ho zavolali, aby nám prišiel pomôcť. Prišli sme až k Tesco a tam nás zastavila jedna teta, ktorá nám povedala, aby sme zavolali mestskú políciu. Dala nám číslo aj na útulok a zavolala som tam. Teta z útulku povedala, že ona zavolá na mestskú políciu, aby si prišli pre psíka. Nikto dlho nechodil, tak sme sa za ten čas so psíkom hrali. Po čase Dada s Nikolasom odišli. Ostali sme tam len my dvaja a po pol hodine prišla jedna pani z útulku, ktorá dala psíkovi vodítko a zobrala ho do útulku. Hoci sme s ňou strávili krátky čas, hlboko sa nám vryla do našich srdc, a preto sme sa rozhodli ju aj naďalej navštevovať v útulku.



/ Natália Tomšíková 6.A /

