BIOLOGIA – NAUCZANIE DWUJĘZYCZNE
w klasie 7 i 8 SP

Na lekcjach biologii nauczanej dwujęzycznie treści programowe podawane są w obu językach: angielskim i polskim. Notatki również prowadzone są w obu językach; z reguły łatwiejsze treści w języku angielskim, trudniejsze w języku polskim. Na lekcji podawane są najważniejsze terminy dotyczące przerabianego tematu wraz z tłumaczeniem. Materiały (notatki, prezentacje, linki do stron internetowych) załączane są w zakładkach tematycznych Teams na platformie Microsoft 365. Regułą jest, że oczekuje się od uczniów odpowiedzi na zadane pytania w takim języku w jakim jest ono sprecyzowane (dotyczy to zarówno odpowiedzi ustnej w trakcie lekcji jak i pisemnej na pracy kontrolnej). Przy ocenianiu takich wypowiedzi stosuje się większą tolerancję błędów niż na lekcjach języka angielskiego.

Zakres wymagań:

Przy ocenianiu stosuje się PZO dla przedmiotu BIOLOGIA uzupełnione o wymagania wynikające ze specyfiki nauczania dwujęzycznego.
Zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi z biologii w oparciu o „Program nauczania biologii" *Puls życia* autorstwa Anny Zdziennickiej , przedstawionymi uczniom na początku roku szkolnego, opracowanymi przez nauczyciela biologii.

Wymagania wynikające ze specyfiki nauczania dwujęzycznego

1. Ocenie podlegają:

- Znajomość słownictwa tematycznego w języku angielskim
- Umiejętność rozumienia prostego tekstu źródłowego w języku angielskim
- Umiejętność pracy z tekstem źródłowym w języku angielskim (wyszukiwanie informacji).
- Inne kompetencje językowe, tj. płynność językowa , umiejętność tworzenia definicji biologicznych)

2. Formy oceniania:

- Prace klasowe (z reguły tylko w języku polskim)
- Sprawdziany (z reguły tylko w języku polskim)
- Kartkówki (w języku polskim lub angielskim)
- Prace domowe dla chętnych (w języku polskim, angielskim lub dwujęzycznie)
- Odpowiedzi ustne (dwujęzycznie)
- Prace dodatkowe (referaty, prezentacje, prace plastyczne stanowiące pomoce naukowe itp.) (w wybranym przez nauczyciela lub ucznia języku)

3. Organizacja i zasady pracy:

- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek pobrać materiały dodatkowe rozdane przez nauczyciela w terminie poprzedzającym dzień zajęć i obowiązują go treści z tej lekcji (chyba że jest to pierwszy dzień po nieobecności)
- Zagubione materiały obcojęzyczne uczeń powiela we własnym zakresie.
- Prace kontrolne oraz kartkówki w języku angielskim są obowiązkowe . Uczeń nieobecny zalicza ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

4. **Kryteria oceniania:**

Ocena- dopuszczający

- Uczeń w czasie odpowiedzi ustnej bez pomocy nauczyciela nie potrafi podać podstawowego słownictwa tematycznego ani zdefiniować podstawowych pojęć biologicznych w języku angielskim
- Potrafi rozwiązywać problemy o niewielkim stopniu trudności
- W niewielkim stopniu pozyskuje informacje z tekstów źródłowych w języku angielskim
- Rokuje nadzieję na uzupełnienie wiedzy programowej
- Reprezentuje niski poziom kompetencji językowych

Ocena- dostateczny

- Uczeń w czasie odpowiedzi ustnej przy niewielkiej pomocy nauczyciela podaje podstawowe słownictwo tematyczne i definiuje pojęcia biologiczne w języku angielskim
- Przy pomocy nauczyciela interpretuje dane i wykresy
- Nieudolnie formułuje wnioski i korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji wykonując typowe zadania
- Posiada skromny zasób słownictwa w zakresie języka angielskiego

Ocena- dobry

- Uczeń w czasie odpowiedzi ustnej samodzielnie potrafi definiować pojęcia biologiczne w języku angielskim
- Zasób słownictwa tematycznego w języku obcym i umiejętności językowe ucznia pozwalają na znaczną swobodę wypowiedzi
- Samodzielne odpowiedzi zawierają wymagany zasób słownictwa tematycznego w języku angielskim
- Samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe korzystając ze źródeł obcojęzycznych

Ocena- bardzo dobry

- Prezentuje biegłość językową pomimo drobnych błędów
- Formułuje dłuższe wypowiedzi w języku obcym z użyciem bogatego słownictwa tematycznego
- Korzysta swobodnie z obcojęzycznych źródeł informacji
- Potrafi w języku obcym interpretować fakty i wyjaśniać ich przyczyny i skutki
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach i formułuje opinie w języku angielskim na forum publicznym

Ocena- celujący

- Uczeń wykazuje się pełnym zakresem pojęć w języku a z prac pisanych obcojęzycznie otrzymuje głównie oceny celujące)
- Potrafi wykorzystać informacje z obcojęzycznych materiałów źródłowych do rozwiązywania problemów
- Posiada umiejętność stawiania hipotez, ich uogólniania i uzasadniania
- Odnosi sukcesy w konkursach biologicznych, wykonał prace dodatkowe dla chętnych
- Korzysta swobodnie z informacji z fachowych źródeł anglojęzycznych
- Biegle włada językiem angielskim w zakresie treści programowych

6. **Procentowe kryteria oceniania prac pisemnych:**

0% -30% -niedostateczny
31% -50% -dopuszczający
51% -73% -dostateczny
74% -88% -dobry
89% -95% -bardzo dobry
96% -100% -celujący

W stosunku do uczniów, u których występują specyficzne potrzeby edukacyjne, dysfunkcje (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni specjalistycznej, nauczyciel dostosowuje wymagania oraz warunki i formy przeprowadzenia prac kontrolnych do zaleceń i indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.