

31.03.20

TEMAT: WITAMY PTAKI/ PTAKI WIOSNY OZNAKI

1. Film przyrodniczy dla dzieci „Wywiad z Bocianem”

<https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw&t=154s>

2. Karta pracy– ćwiczenia graficzne. Dzieci kreślą linie za pomocą łączenia kropek.

<http://bystredziecko.pl/cwiczenia-grafomotoryczne-kwiaty/>

3. Słuchanie opowiadania pt.: „*Ptasie sprawki*”

Słońce świeciło coraz cieplej, na drzewach pojawiały się zielone pąki i trawka się zazieleniła. Wokoło pachniało wiosennym powietrzem. Na płocie siadły dwa wróble, aby po długiej zimie wygrzewać się w promieniach wiosennego słońca. Nagle usłyszały jakieś odgłosy, szum skrzydeł i zobaczyły, że na gałązkę usiadły dwa ptaki, a jeden usiadł na dachu domu. Wróble poznały wśród nich bociana, szpaka, jaskółkę i ucieszyły się bardzo, że już wróciły z ciepłych krajów. Lecz jaskółka, szpak i bocian zamiast też się cieszyć, zaczęły robić wróblom wyrzuty za to, że kiedy ich tu nie było nie dopilnowały gospodarstwa i że wszędzie jest wielki nieporządek. A wróble na to: - No w czym tu nasza wina? - W czym, w czym, w czym? Jaskółka na to – pit, pit, pit! – Jak odlatywałyśmy jesienią pełno było zboża w stogach, na polach, a gdzie jest teraz? Pit, pit, pit! – pyta jaskółka. - Tit, tit, tit! – drzewa były całe w kolorowych listkach, a teraz są puste. Swoim tit, tit, tit muszę budzić listek za listkiem – rzekł szpak. - Kle, kle, kle! – wszędzie pusto nic nie ma do jedzenia, musimy głodować kle, kle, kle! – powiedział bociek. A potem wszystkie dodały rozniewane: - Ach te wróble to ziółka, widać, że niczego nie pilnowały. Przez zimę wszystko zjadły i zmarnowały? Wróble na to chórem: - W czym tu nasza wina? W czym, w czym, w czym?. Same byście spróbowały zostać u nas na zimę, kiedy mróz i śnieg, gdy nie ma nic do jedzenia! Ptaki zaczęły się kłócić i nic nie wiadomo jak długo by to trwało, gdyby nie Ania, która wracała właśnie ze szkoły i usłyszała sprzeczki ptaków. - Wróble tu niczemu nie są winne – powiedziała. - Pit, pit, pit! – A gdzie jest zboże? – spytała jaskółka. - Zboże rolnicy zwieźli do swoich zagród. - Kle, kle, kle, a co się stało z pięknymi kolorowymi liśćmi? - Liście spadły z drzew, gdy tylko zima do nas przyszła. Więc już dłużej się nie kłóćcie i zawrzyjcie zgodę, a ja i moi koledzy nakarmimy was i pomożemy zbudować gniazda. Szpakowi dzieci zrobiły budkę z drewna i przybiły do drzewa.

Bocianowi ubierały gałązek i siana, a on uwił gniazdo na dachu. Jaskółce przyniosły mokrego piasku, z którego ulepiła sobie gniazdko pod dachem. Od tego czasu ptaki się już nie kłóciły, zapanowała zgoda, a dookoła rozlegał się wesóły śpiew szczęśliwych ptaków. W zbudowanych gniazdkach samiczki wysiadywały jaja. Rozmowa na temat opowiadania: - Jakie ptaki przyleciały do nas z ciepłych krajów? - Co powiedziały ptaki? - Kto pomógł skłóconym ptakom? - Czy dzieci dobrze postąpiły? Szpakowi dzieci zrobiły budkę z drewna i przybiły do drzewa. Bocianowi ubierały gałązek i siana, a on uwił gniazdo na dachu. Jaskółce przyniosły mokrego piasku, z którego ulepiła sobie gniazdko pod dachem. Od tego czasu ptaki się już nie kłóciły, zapanowała zgoda, a dookoła rozlegał się wesóły śpiew szczęśliwych ptaków. W zbudowanych gniazdkach samiczki wysiadywały jaja..

Rozmowa na temat opowiadania

-Jaką mamy porę roku?

-Po czym można poznać, że to już wiosna?

- Co słyszeć dookoła?

4. Lepienie z plasteliny wiosennych ptaków.

Rodzic omawia z dziećmi/ pokazuje na ilustracji szczegółową budowę ptaków/2nogi, 2skrzydła, tułów, głowa, dziób, pazury, ciało pokryte piórami/. Dzieci z rodzicami lepią ptaki.



5. „Żabki”- zabawa ruchowa z elementem skoku.

Dzieci przykucają, nogi mają szeroko rozstawione, ręce trzymają pomiędzy nogami opierając o podłogę. Naśladują skoki żabek.

„Boćki” – zabawa z elementem marszu. Dzieci chodzą po sali wysoko podnosząc kolana.