

Temat tygodnia: *Dawniej i dziś.*

22.11.2021 Poniedziałek – Opowieści dziadka – a to ci historia.

Lustro – zabawa integracyjna w parze z rodzicem. Dziecko w parze z rodzicem siada naprzeciwko siebie. Jedno z nich powoli pokazuje, a drugie zostaje „lustrem”, więc wiernie je naśladuje. Po chwili rodzic daje sygnał do zamiany rolami.

Dawno, dawno temu, czyli kiedy? – wysłuchanie opowieści dziadka z dawnych czasów jako wstępu do rozmowy o upływie czasu, rysowanie po śladzie.

Rodzic czyta dziecku wspomnienia dziadka Jana:

Dziś jestem Janem, dziadkiem Janem, ale nie zawsze tak było. Dawno, dawno temu byłem Jankiem, Jaśkiem, a nawet całkiem małym Jasiem. Nosilem krótkie spodnie i biegałem za fajerką, czyli taką metalową obręczą z kuchni mojej mamy. Fajerki były brudne, więc toczyłem je za pomocą metalowego pręta albo patyka. Niektórzy mówili na tę grę kolarzówka. Dziewczynki skakały w klasy, bawiły się w ciuciubabkę albo w chowanego. Z wiosennych kwiatów plotły wianki. To dopiero były zabawy. Ach, co to były za czasy... Nie było telefonów komórkowych, komputerów, smartfonów, tabletów, laptopów, ale zawsze było wesoło. Bawiliśmy się razem w rycerzy, królów, budowaliśmy z koców, prześcieradeł i krzesel zamki, które zdobywaliśmy. Tworzyliśmy chorągwie z kuchennych ścierek i patyków, a potem bawiliśmy się w podchody, by przejść flagę przeciwnika. Sami robiliśmy zabawki, często z pomocą dorosłych, naszych babć i dziadków. Szyliśmy lalki, piłki, robiliśmy wózki dla lalek i samochody z drewna. Często z kolegami rysowałem patykiem na piasku. Tak się bawiliśmy dawno, dawno temu... Od tamtej pory minęło już dużo czasu, to już niemal historia.

Po krótkim wprowadzeniu rodzic rozmawia z dzieckiem na temat tekstu. Prosi je o komentarz odnośnie treści:

Czym różniły się dawne czasy od obecnych?

Jak myślisz, w co bawili się Wasi dziadkowie?

Czym jest historia?.

Rodzic prowadzi rozmowę i zadaje pytania pomocnicze. Stara się w taki sposób poprowadzić rozmowę, by budować w dziecku wyobrażenie, czym jest historia, oraz kreować szacunek wobec mądrości i doświadczenia osób starszych. Po zakończeniu rozmowy dziecko rozszyfrowują na karcie pracy, którzy rycerze dotarli na zamek. Drogi każdego z nich oznaczając kredką w kolorze jego chorągwi. Następnie koloruje zbroję i zamek. Na bazie powstałego obrazka próbuje ułożyć krótką historię.

Środki dydaktyczne: KP2 s. 3, kredki

Dawne i dzisiejsze zabawy – wykonanie plakatu informacyjnego w formie kolażu.

Dziecko z pomocą rodzica wykonuje plakat pokazujący dawne i obecne czasy. Do jego wykonania wykorzystują gazety, obrazki wydrukowane przez rodzica dawnych gier, zabaw, zdjęcia przyniesione z domu.

Środki dydaktyczne: klej, gazety, obrazki dawnych gier, zabaw, zdjęcia, flamastry

Z albumu Dziadka historia Józefa Piłsudskiego opowiedziana dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=NdcJzNZVo64>

1 Przygotuj cztery kredki w kolorach chorągwi. Sprawdź, którzy rycerze wybrali odpowiednią drogę do zamku. Pokoloruj rycerzy, którzy dotarli do celu.

■ Pokoloruj zamek.



■ Wymyśl i opowiedz historię o spotkaniu rycerzy z mieszkającą na zamku królewską parą.