

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

w roku szkolnym 2019/2020

Przedmiotowe Zasady Oceniania chemia

PODSTAWA PRAWNA •Statut Szkoły Podstawowej nr 168, •Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

I. Kontrakt z uczniami:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
2. Każdy uczeń zna kryteria oceniania.
3. Jeżeli uczeń opuścił zapowiedzianą pracę z przyczyn losowych(nieobecność dłuższa niż 7 dni), to powinien napisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem. Termin ten ustala uczeń niezwłocznie po przybyciu do szkoły. Nieobecność krótsza niż tydzień, uczeń pisze prace niezwłocznie po powrocie do szkoły.
4. Uczeń musi poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej (w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac). Uczeń sam zgłasza gotowość poprawy oceny i umawia termin z nauczycielem. Pracę można poprawiać tylko 1 raz.
5. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie obowiązują te same kryteria, co w pierwszym terminie. Ocena z poprawy jest średnią ocen otrzymanych w pierwszym i drugim terminie.
6. Uczeń otrzymuje poprawioną pracę klasową i kartkówkę do wglądu na lekcji, po omówieniu/ poprawieniu oddaje ją nauczycielowi. Prac klasowych nie można kopiować, fotografować ani przepisywać bez zgody nauczyciela.
7. Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz ćwiczenia.
8. Zgłoszenie nieprzygotowania do zajęć musi nastąpić na początku lekcji, podczas sprawdzania listy obecności.
9. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli nieobecność była krótsza niż tydzień, uczeń ma obowiązek uzupełnienia zeszytu ćwiczeń, notatki w zeszycie przedmiotowym i być przygotowanym do zajęć.
10. Stwierdzenie niesamodzielnej pracy, korzystanie z telefonu komórkowego, zamiana grup na sprawdzianie, kartkówce, wykorzystanie cudzych prac jako własnych upoważnia nauczyciela do zastosowanie kryteriów zawartych w statucie szkoły.

11. Minus może otrzymać uczeń , gdy :

- nie opanował materiału
- nie śledzi toku lekcji
- nie wie o czym mówił nauczyciel / uczeń
- nie wykonuje poleceń nauczyciela

12. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza do nauczyciela. Zadania błędnie rozwiązane poprawia w zeszyte przedmiotowym (przepisując polecenie i prawidłowe rozwiązanie).

13. Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia na półrocze/ koniec roku..

14. Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się prace i wyniki z całego roku szkolnego. (ocena na półrocze traktowana jest równorzędnie z oceną częściową wagi pracy klasowej).

Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej odbywa się w oparciu o zdobyte oceny szczegółowe.

15. Prace oceniane są według skali zawartej w statucie szkoły.

16. Uczeń, który w ustalonym terminie nie zaliczył pracy klasowej otrzymuje na półrocze lub na koniec roku ocenę niższą niż wynikająca z aktualnych ocen częściowych.

17. Uczniowie na zajęciach oraz podczas prac pisemnych mogą korzystać z tablic chemicznych i kalkulatorów (za zgodą nauczyciela), niedozwolone jest stosowanie kalkulatorów wbudowanych w telefony komórkowe.

II. Obszary podlegające ocenianiu:

Na lekcjach chemii ocenianiu podlegają:

1. wiadomości,

2. umiejętności (sprawności i kompetencje),
3. zaangażowanie w procesie uczenia się.

III. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- **Wypowiedzi ustne** - przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z 2 ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu;
- **Sprawdziany pisemne** - przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdziany oceniane są w terminie dwóch tygodni;
- **Kartkówki** obejmujące materiał z 2 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane. Kartkówki oceniane są w nieprzekraczalnym terminie 3 tygodni;
- **Aktywność na lekcji** zapisywana jest przy pomocy znaków „+” i „-” . Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry, gdy zgromadzi 5 plusów lub „ - - - ” dają ocenę niedostateczną. W przypadku dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać kilka ocen za aktywność.
- **Praca w grupach:** Uczniowie nawzajem oceniają wykonaną przez siebie pracę w grupach, uwzględniając: wkład pracy w planowaniu działań, poprawne wykonanie doświadczenia i umiejętność posługiwania się sprzętem laboratoryjnym, przestrzeganie przepisów BHP, sposób uzasadniania swojego stanowiska, współudział w podejmowaniu decyzji, przyjmowanie na siebie odpowiedzialnych ról (lider, sekretarz), sposób zaprezentowania rezultatów pracy grupy;
- **Prace dodatkowe**, schematy, plansze, wykresy, rysunki, okazy wzbogacające zbiory i inne w skali dobry-bardzo dobry, oraz w postaci plusów, które przeliczane są na oceny analogicznie jak za aktywność na lekcji;
- **Udział i osiągnięcia w konkursach .**

IV. Kryteria śródrocznego i rocznego oceniania.

1. Wystawienie oceny śródrocznej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen częściowych.

2. Osoby ubiegające się o ocenę celującą spełniają poniższe kryteria:

a) z części prac klasowych co najmniej oceny 6

b) udział w konkursach chemicznych

V. Sposoby informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PZO.

Szczegółowe informacje są przekazywane każdorazowo przy wprowadzaniu do nowego działu.

Ocenianie uczniów dyslektycznych.

- Na wniosek ucznia lub rodzica , nauczyciel może zastąpić prace pisemne odpowiedzią ustną.

- Uczeń ma prawo poprosić nauczyciela o odczytanie poleceń na sprawdzianie (1 raz)

- Nauczyciel oceniając prace pisemne bierze pod uwagę „Katalog typowych błędów dyslektycznych” nie obniżając oceny za:

- Nieczytelne pismo, łączenie wyrazów, błędy ortograficzne.
- Niewłaściwe stosowanie dużych i małych liter.
- Lustrzane zapisywanie cyfr i liter (np. 6 – 9).
- Mylenie liter (np. o – a, d – b – p).
- Zapis fonetyczny wyrazów (np. kfiatek).
- Gubienie liter, cyfr.
- Problemy z przecinkiem (liczby dziesiętne).
- Błędy w zapisie działań pisemnych (dopuszczalne drobne błędy rachunkowe).
- Trudności w zapisie liczb wielocyfrowych i liczb z dużą ilością zer.
- Luki w zapisie obliczeń – obliczenia pamięciowe.

- Uproszczony zapis równania i przekształcenie go w pamięci; brak opisu niewiadomych.
- Błędy w przepisywaniu.
- Chaotyczny zapis operacji matematycznych.
- Mylenie indeksów górnych i dolnych (np. $x^2 - x^2$, $m^2 - m^2$).

VI. Kryteria oceniania:

a) Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:

- ma pełną wiedzę i umiejętności przewidywane podstawą programową na danym poziomie,
- osiąga sukcesy w konkursach,
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy,
- podejmuje się dodatkowych prac i prezentuje ich efekty,
- jest aktywnym uczestnikiem zajęć,
- prace pisemne i odpowiedzi w większości oceniono na 6 i 5;

b) Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie i bezbłędnie posługuje się językiem przedmiotu,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi wiązać wiadomości zdobyte wcześniej i zastosować tę wiedzę w nowej sytuacji,
- potrafi przeprowadzić dyskusje rozwiązań, stawia hipotezy i weryfikuje je,
- jest aktywnym uczestnikiem zajęć,

c) Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie rozwiązuje typowe problemy o średnim stopniu trudności,
- posiada wiedzę usystematyzowaną, przyswojoną w dobrym stopniu,
- prawidłowo interpretuje reguły, definicje,
- potrafi wykonać analizę problemu po przeczytaniu tekstu,
- poprawnie wykonuje obliczenia,

d) Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- samodzielnie rozwiązuje typowe problemy o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy
- posiada wiedzę niepełną, nieusystematyzowaną, przyswojoną w różnym stopniu,
- czyta tekst ze zrozumieniem,

e) Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

- w niewystarczającym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- ma braki w wiedzy i umiejętnościach niewykluczające przyswajania nowych treści,

f) Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie zna i nie rozumie podstawowych pojęć,
- nie potrafi przy pomocy nauczyciela rozwiązywać prostych problemów,
- ma braki w wiedzy i umiejętnościach uniemożliwiające przyswajanie kolejnych treści podstawy programowej.

Rodzice otrzymują od wychowawcy pisemną informację o wszystkich proponowanych ocenach, w tym ocenie zachowania na wydruku z dziennika elektronicznego oraz w dzienniku elektronicznym.

Rodzice dziecka, które ma proponowaną ocenę niedostateczną z przedmiotu, zobowiązani są do podpisania informacji zwrotnej na druku przygotowanym przez szkołę

Aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania

Aneks został opracowany na podstawie Zarządzenia Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 168 z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie funkcjonowania Szkoły Podstawowej nr 168 w okresie od 25 marca 2020 r. do 10 kwietnia 2020 r.

NAUCZANIE ZDALNE

I FORMY I CZĘSTOTLIWOŚĆ KONTAKTU

1. Wiadomości przesyłane są przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym Librus do uczniów oraz Rodziców zgodnie z ustalonym przez Dyrektora Szkoły planem zajęć .
2. Uczeń lub Rodzic codziennie odczytuje nadesłane wiadomości
3. Przekazywanie materiałów dydaktycznych, treści zadań oraz uzyskiwanie zwrotów prac przez uczniów odbywać się będzie poprzez system Librus lub w inny zaproponowany przez nauczyciela sposób

II. Zasady oceniania

1. zasady oceniania zgodne ze STATUTEM SZKOŁY 168. oraz PZO
2. uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia do przedmiotu, jeżeli takie posiada. (zapisywać w nim notatki, wykonywać zlecone zadania przez nauczyciela drogą elektroniczną np.. karty pracy, projekty, obserwacje, ...)
- 3.. uczniowie w ramach edukacji mogą wykonywać zadania w wersji online: zaproponowane przez nauczyciela - zadania edytowalne cyfrowo, quizy, proste testy
4. Uczeń przesyła kartę pracy i inne zadania w wyznaczonych terminach oraz w określony sposób przez nauczyciela uwzględniający możliwości i narzędzia pracy obu stron uczniów i nauczyciela
5. Prace wysyłane po terminie podanym przez nauczyciela nie będą oceniane.
6. Nauczyciel ma 3 tygodnie na sprawdzenie pracy uwzględniając specyfikę pracy przy komputerze.

7. Weryfikacja prac ocenianych następuje poprzez przesłanie wszystkim uczniom prawidłowo wypełnionej karty pracy przez nauczyciela

8. Zakres zadań obejmuje konieczną do zrealizowania podstawę programową .

Materiały przesyłane uczniom mogą obejmować: notatki uwzględniające najważniejsze zagadnienia zawarte w temacie lekcji, karty pracy, zadania, prace domowe, wskazówki dotyczące stron w podręczniku, ew. w ćwiczeniach lub adresy stron Internetowych zawierających materiały do wykorzystania w celu wsparcia procesu edukacyjnego (e-podręcznik, filmy edukacyjne, krzyżówki itp.)

9. Formy kontaktu czy konsultacji nauczyciela z rodzicami i uczniami:

Uczniowie i Rodzice mają możliwość kontaktu z nauczycielem poprzez wiadomość w Systemie elektroniczny Librus

dyżury nauczycieli według odrębnego grafiku.

Zasady mają charakter otwarty. W razie potrzeby mogą ulec modyfikacji